

## Моё педагогическое кредо

Педагог – это звучит гордо! Но ещё древнеримский философ Сенека Старший утверждал: «Кого боги хотят покарать, того они делают педагогом». А так ли это на самом деле?..

На мой взгляд, быть педагогом – благо. С выбором профессии я определилась ещё в детстве. Я делала из обычной тетради журнал, брала учебник, а мои друзья выступали в роли учеников. Уже тогда я знала, что когда-нибудь всё будет по-настоящему. Будучи студенткой Рязанского государственного университета, я ступила на этот удивительный, творческий и не менее увлекательный путь педагога, придя работать в Рязанский городской Дворец детского творчества, воспитанницей которого я когда-то сама была.

Безусловно, у каждого педагога есть своё кредо. Сложно выразить его в одном предложении. Попробую сначала порассуждать о его составляющих.

Наш соотечественник Василий Ключевский, историк, говорил: «Нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь». У меня прекрасные ученики. Каждый из них – личность, индивидуальность. Я, несомненно, люблю их и люблю свой предмет. Обучение английскому языку развивает не только интеллект учащегося, но и учит чтить свои традиции и уважать традиции других народов, учит быть интеллигентным, терпимым, расширяет кругозор. Мне очень хочется верить, что я открываю своим детям окно в целый мир. *Для меня это важно!*

Занятие должно приносить удовольствие (и педагогу, в том числе). Дополнительное образование прекрасно тем, что оно не ставит меня в узкие рамки. Есть пространство для творчества, полёта фантазии, и у моих учеников есть возможность проявить свою индивидуальность и талант. *Да, и это для меня важно!*

Со времён учебы в университете помню слова английского литератора, историка Томаса Фуллера: «Если вы владеете знанием, дайте другим зажечь от него свои светильники». Передавать знания – почётная миссия. Тем не менее, нельзя строить свою работу по цепочке: дал знание – получил – даю новые знания. Дело в том, что, увлекаясь процессом обучения, подготовки к экзаменам, невольно можно забыть о процессе воспитания, поэтому я стараюсь следовать восточной мудрости: «Талант того, кто рос без воспитания, бывает обречён на увяданье». Педагог-гуманист Ян Амос Коменский писал в «Великой дидактике»: «Есть дети с острым умом и любознательные, но дикие и упрямые. Таких обычно ненавидят в школах и почти всегда считают безнадежными; между тем из них обыкновенно выходят великие люди, если только воспитать их надлежащим образом». Удивительный мир книг даёт нам широкие просторы для работы на занятиях в этом направлении. Мы с учениками говорим о поступках героев, учимся отличать хорошее от плохого, вести себя так, чтобы было хорошо не только кому-то одному, но и всем окружающим, ведь у каждого человека есть Душа. *Да, и это для меня важно!*

Пожалуй, сформулировать моё педагогическое кредо одним предложением можно так – увлекательное обучение и бережное воспитание через любовь к детям и своему делу.

Плаксина Анастасия Сергеевна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории «Английского клуба» Дворца детского творчества, магистр психологии образования, член Всероссийского педагогического клуба «Первое сентября».