KILLERATEOR ETHER ATENDETED STOLET ATENDET OF OR ALGO ATENTO FOR STER ALGO

THIS RECORD BOOK BELONGS TO

Why do you learn English?

Write or draw symbols.

THE ENGLISH CLUB 💋

SCHOOL YEAR

JINGREGACTES

1

АЛТИЧИТКА СТАЛОГ КП АДСТИТИЧА СОСТИНЦ АЛТОСТИ КАТИРИ СОСТИНЦ АЛТОСТИ СОСТИНЦ АЛТОСТИ СОСТИНЦ АЛТОСТИ СОСТИНСКИ СОСТИНИТИСКИ СОСТИНСКИ СОСТИНИ СОСТИНИ СОСТИНСКИ СОСТИНСКИ СОСТИНИ СО

3

ИПСТАЯ АЛАРАН НАП, «Орициаль сларана «Орициаль) сланацанцика», «Каницань сланасть анекто спетасла истору анциаль сларана сопредность сопредность сопредность аналикань сопредность сопредно сопредность сопредно сопредно сопредно сопредно сопредно сопредно сопредно сопред



6

 \langle IPAHLINIZI \langle MADII γ GILEXID>IPAE7/JEILE10 GILEXID>IPAE7/JEILE10 GILEXID> \langle IEJANOTOMA10 GILEXID>PAEOTAE7/JEILE10 GILEXID>EADTAX10 GILEXID>EADTAXA = 0 MILINEAEADTAXA = 0 MILINEAB = 30 POLID> $\zeta = 1127/JAVLEO$ D = 110330F = 112 GILAE/INGEN

> VII, IISÜAGATS) CHELEPAGISCO ESEP SISMIPALOII ÉSE

Ізнали, в течение учесного года не заезеай заполнень знашнезу «Мои дознизание». Отмечай на ней все грамотел и дипломы, вотогене получаешь, онизирий все конзурсе и опимпиады, в котогена участвуещь,

HA SAHEHMER TED EVALUE BUITOTHERES MEREPERESE JATHANKS ШЪ AHFULTIKE A TISEL. LIPATE CMOTPETS OHIDMEL PAPPABATSBATS N SAULTUATE IPOESTEL OETHATBGEI II PADBUBATBGEL TEI CAOEXILLE BEDAUME AHDINGSIN SIEE S TROEBURG CEOED MELAILEY, TEOPHEREO II ABTUBLICERS, Y TEEL EVILLE BOBMOETB **IIOX LASTBOBATS** B PASTINIHERS IIPASTHITTAAS CALEVIES OTOEENINGHIAN EXERCISE ENDER M OTHMINATION 1731 CORRATE CHARTERE RET REFERENCE A SALETEN U TBOX IELATOT EVIET COLLED II COMPANIES B DIOW THERMAR

2

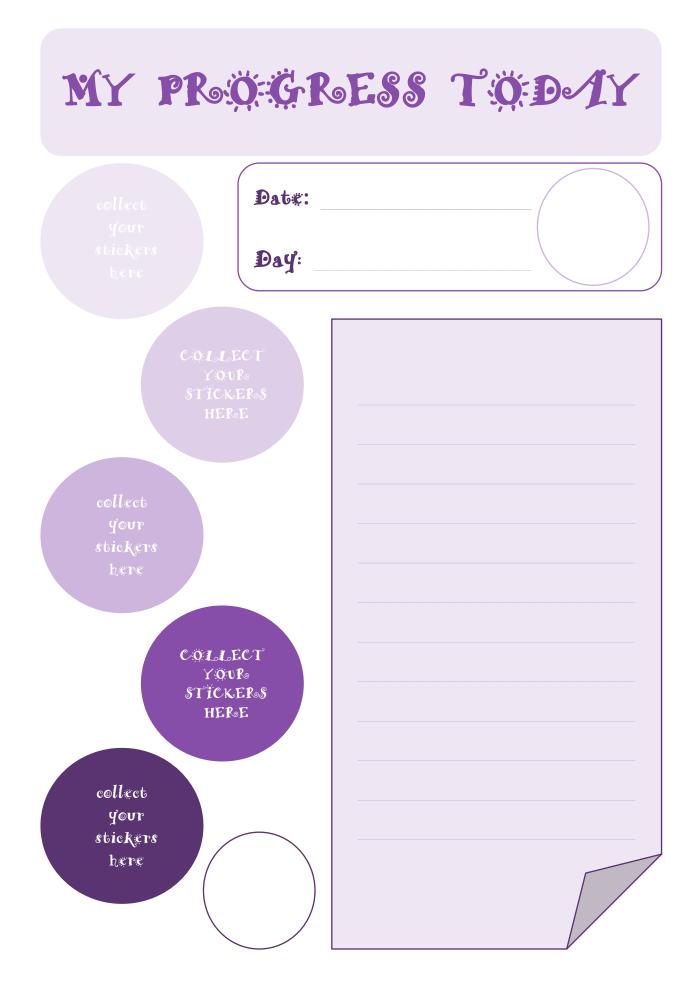
Помимо этого, на каздом занении за ахмению разоку ты будешь получать (низервонузы, назвав тоо тахих, ты получишь динном лидера бонузной зизтемы поощрения, следующий уровень - 200, потом - 300 и газ далев.

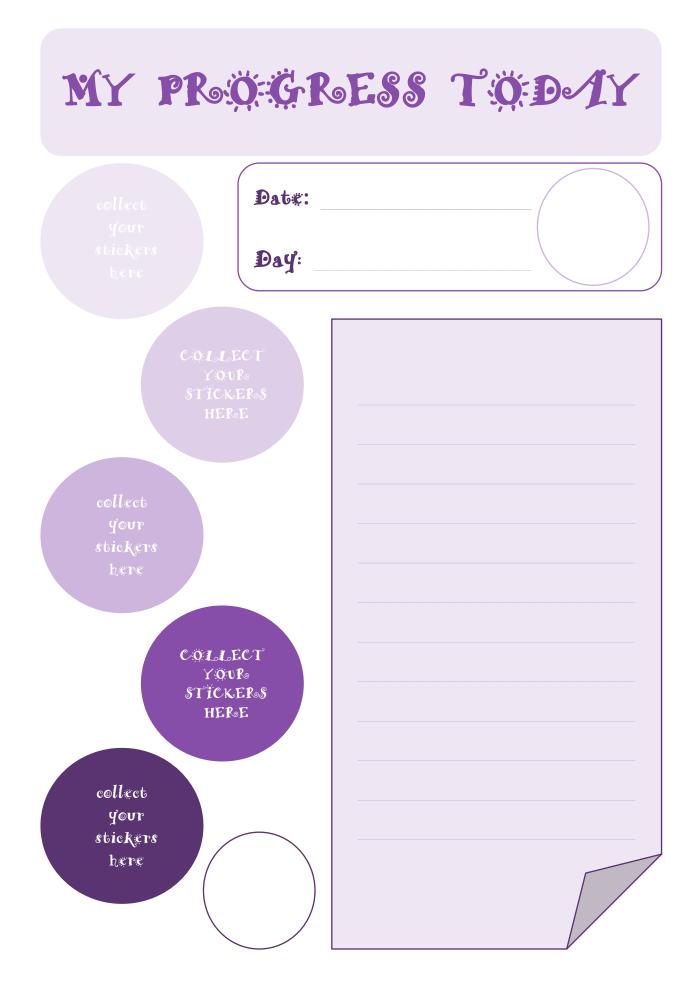
MT PROFILE

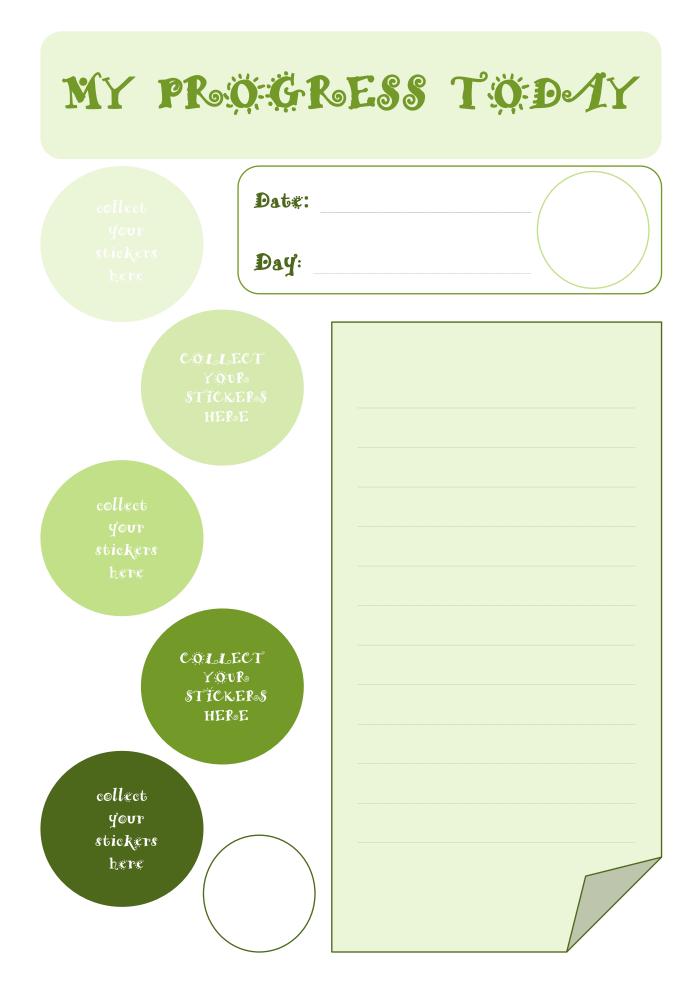
Name:

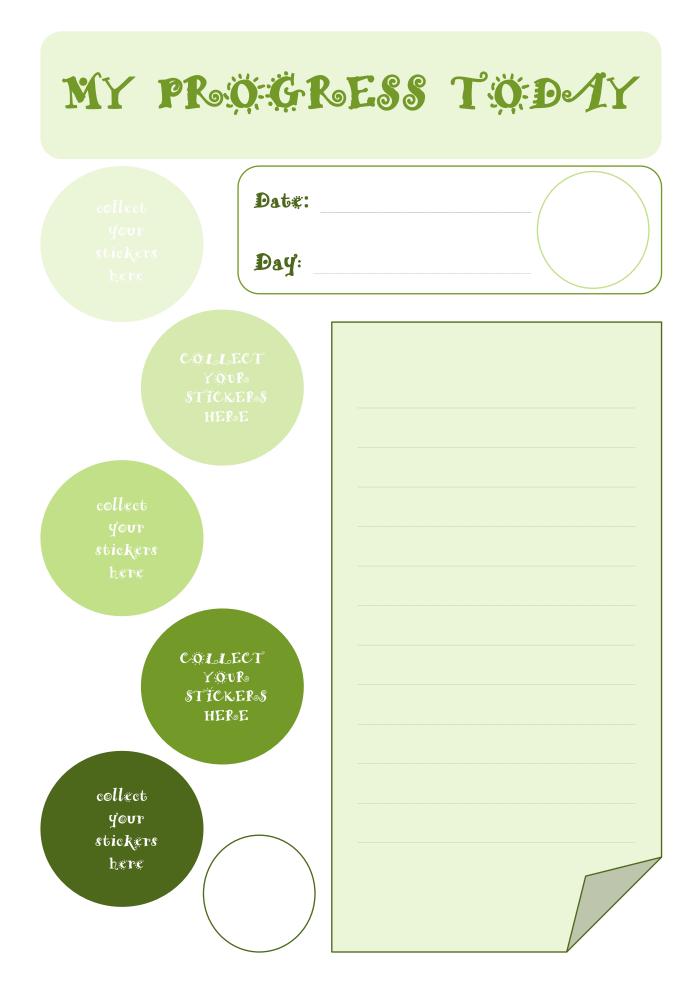
Age: Country: Phone number: Favourite colour: My group: My teacher:

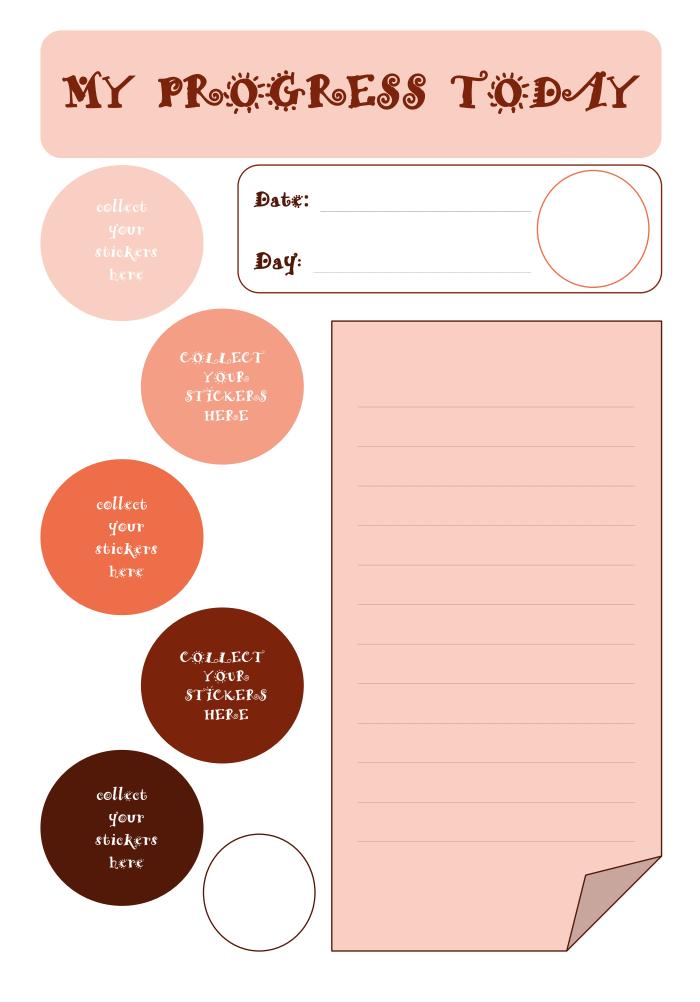
My name is
I am . (B-Day:)
I am from
My phone number is
My favourite colour is
I am în Group , Year .
My teacher's pape is

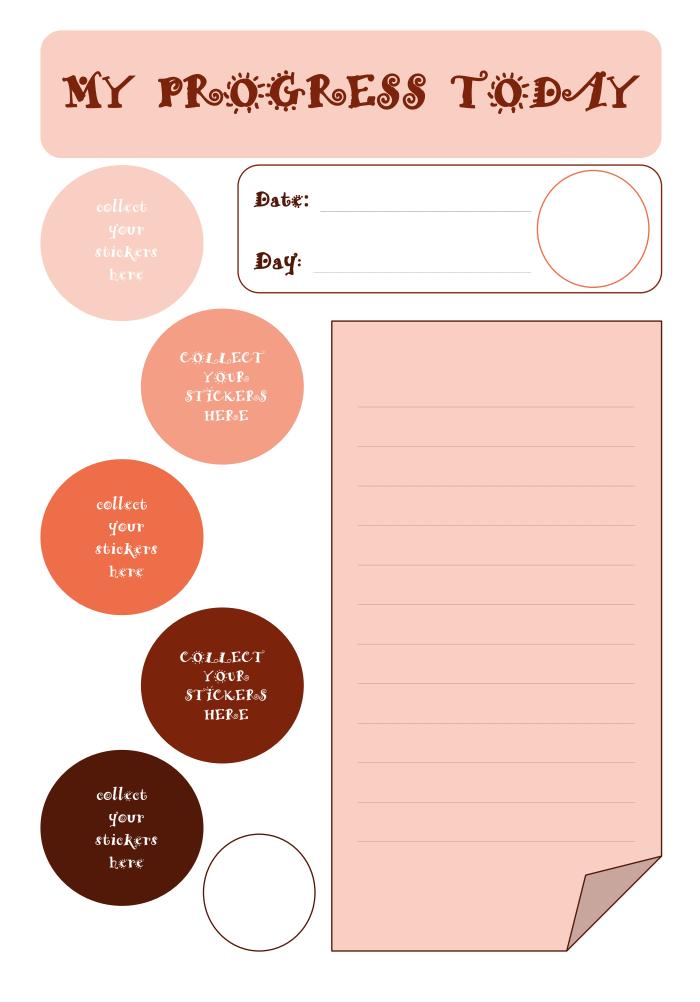


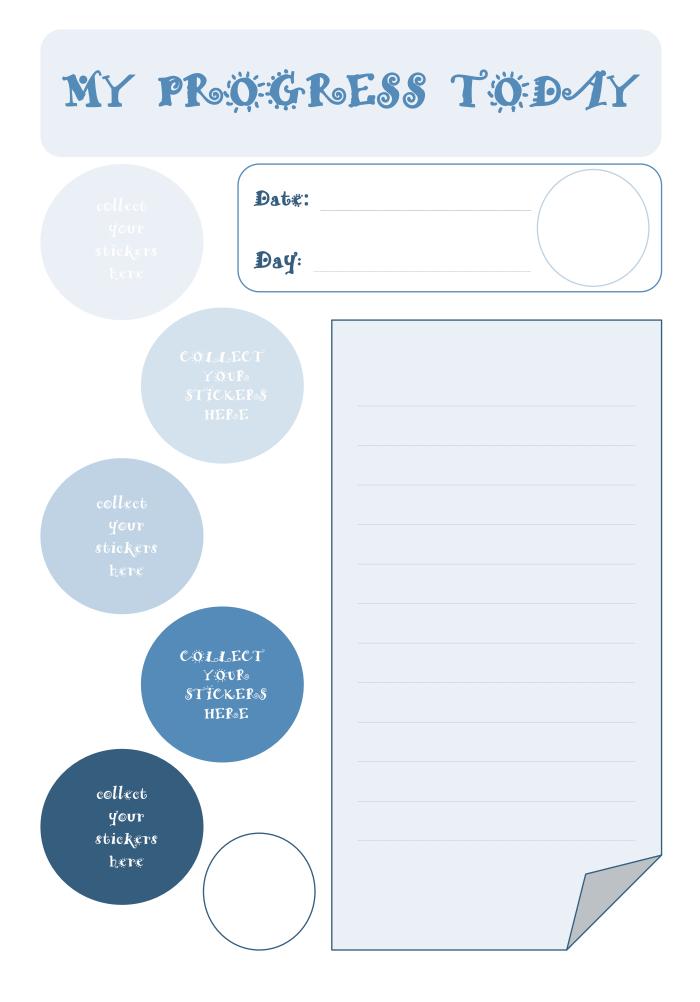


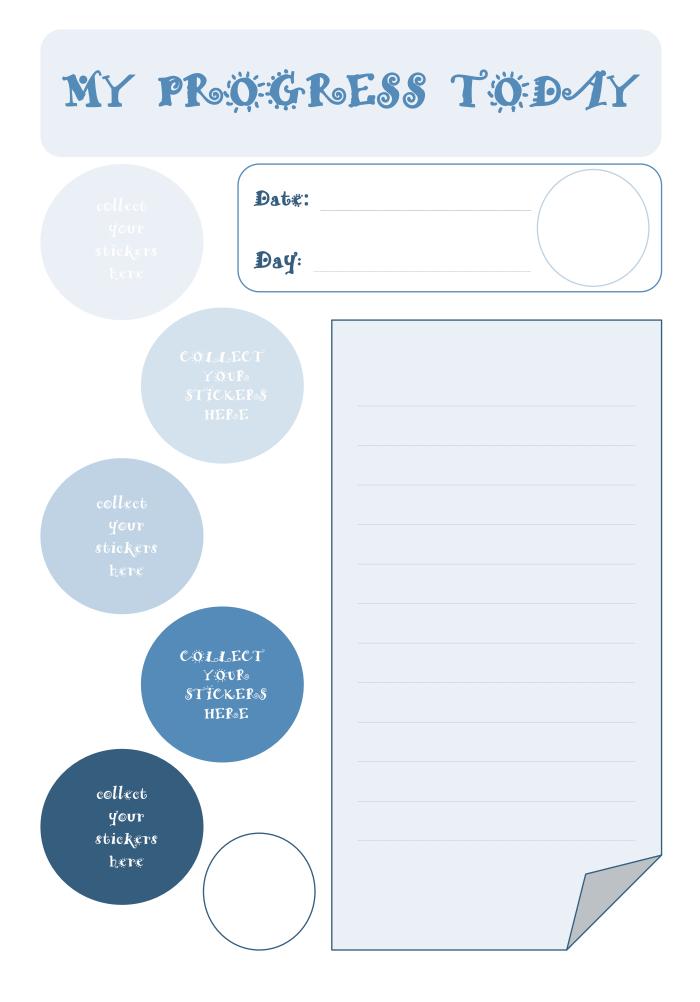


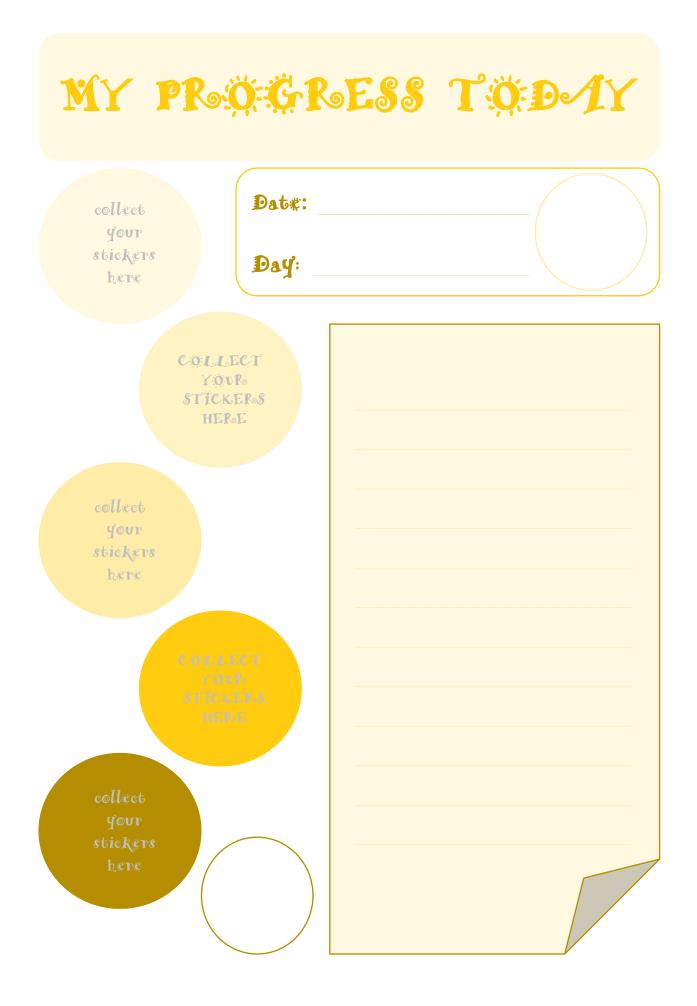


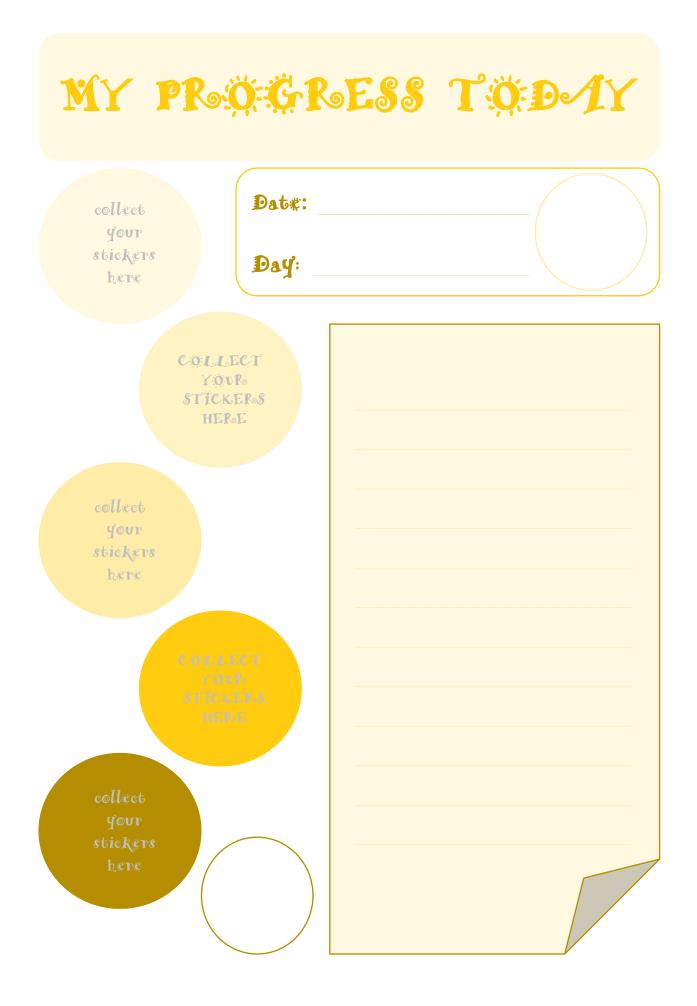


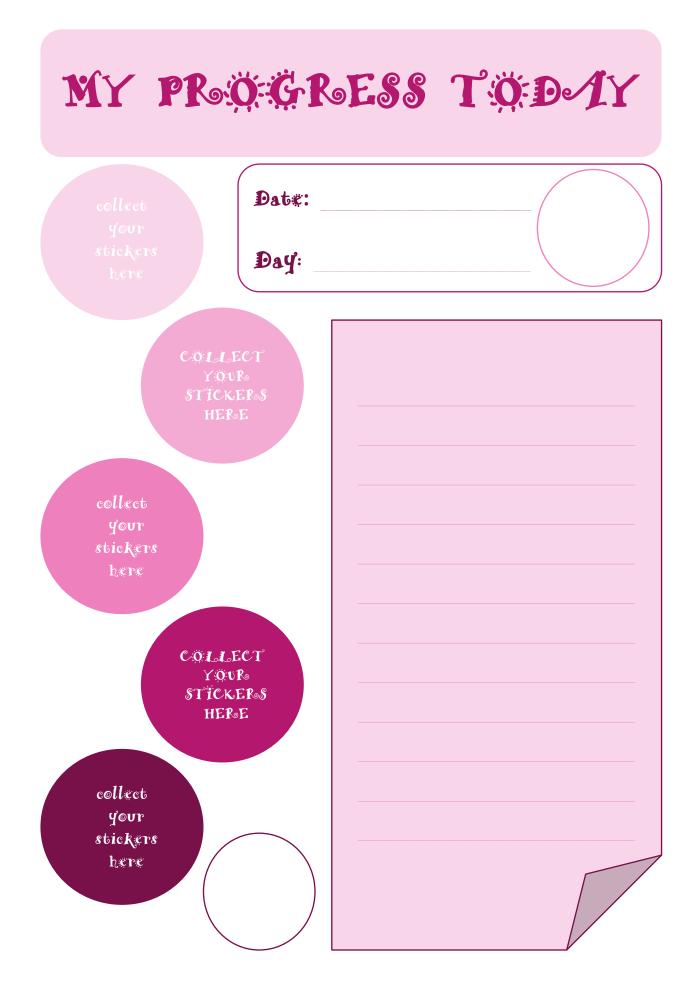


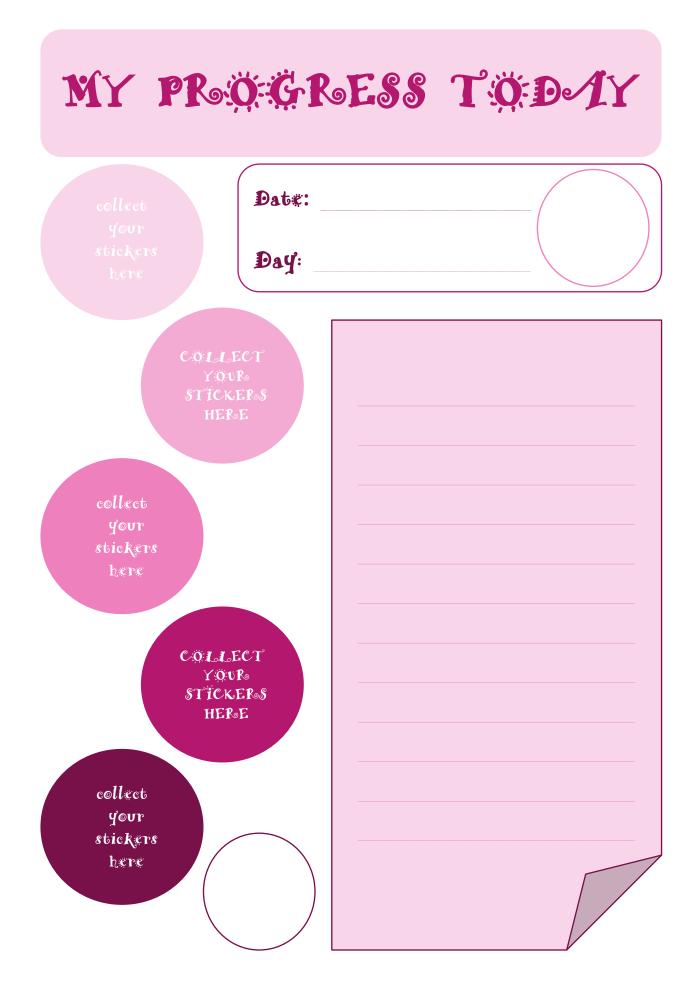


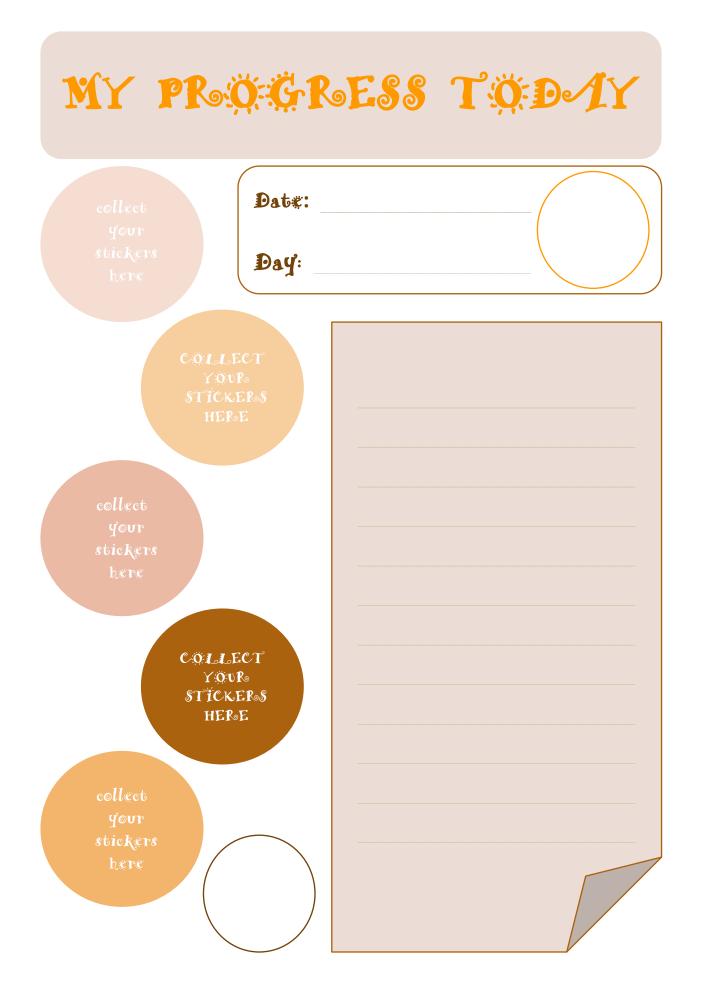


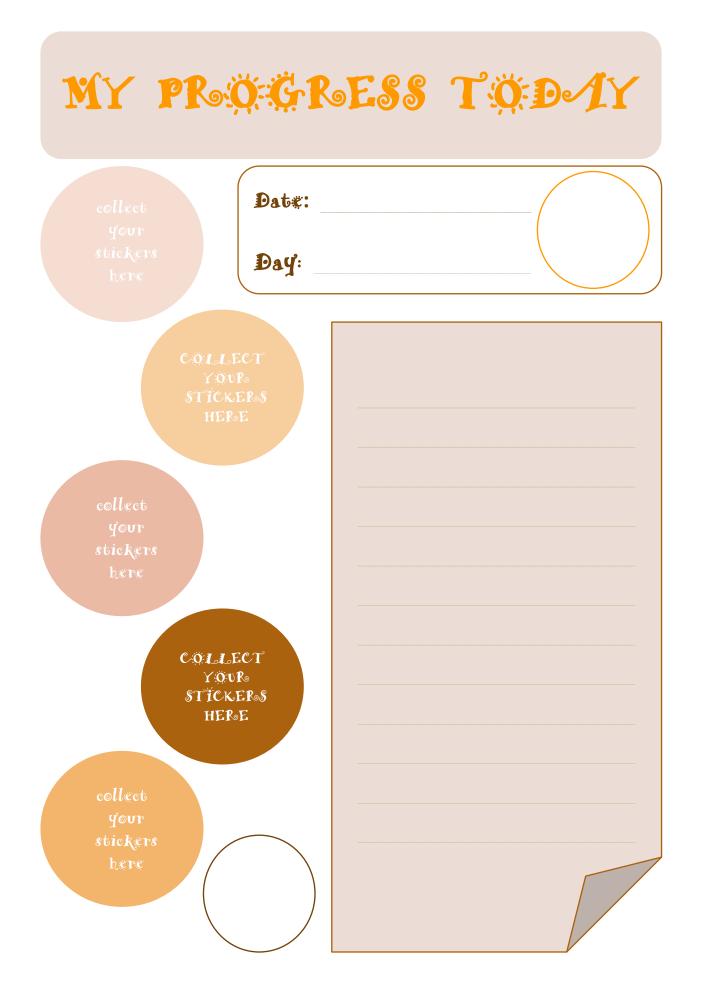


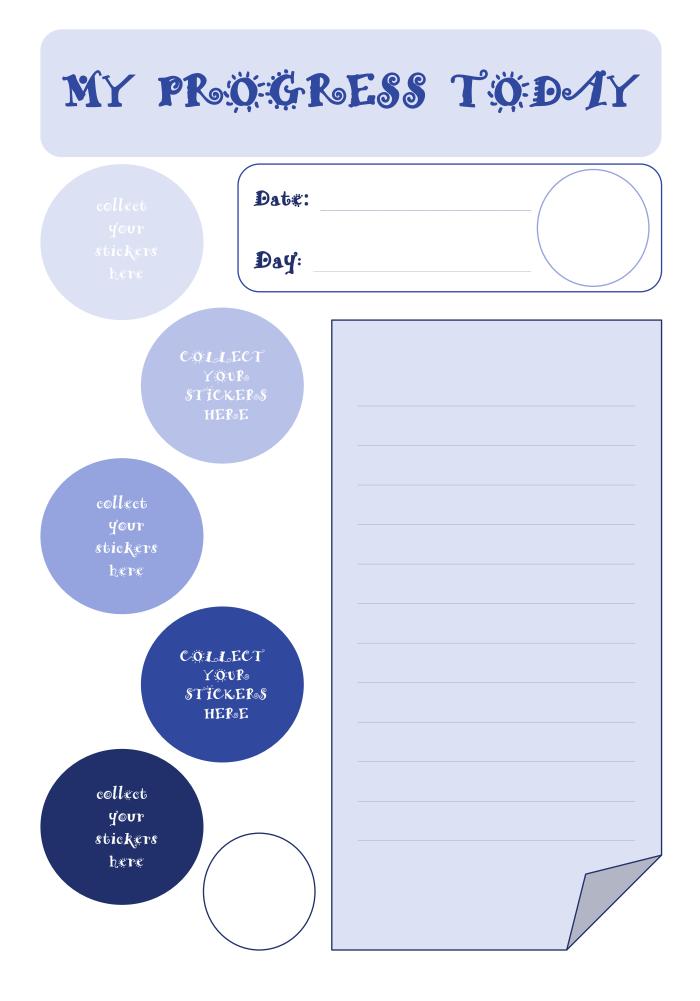


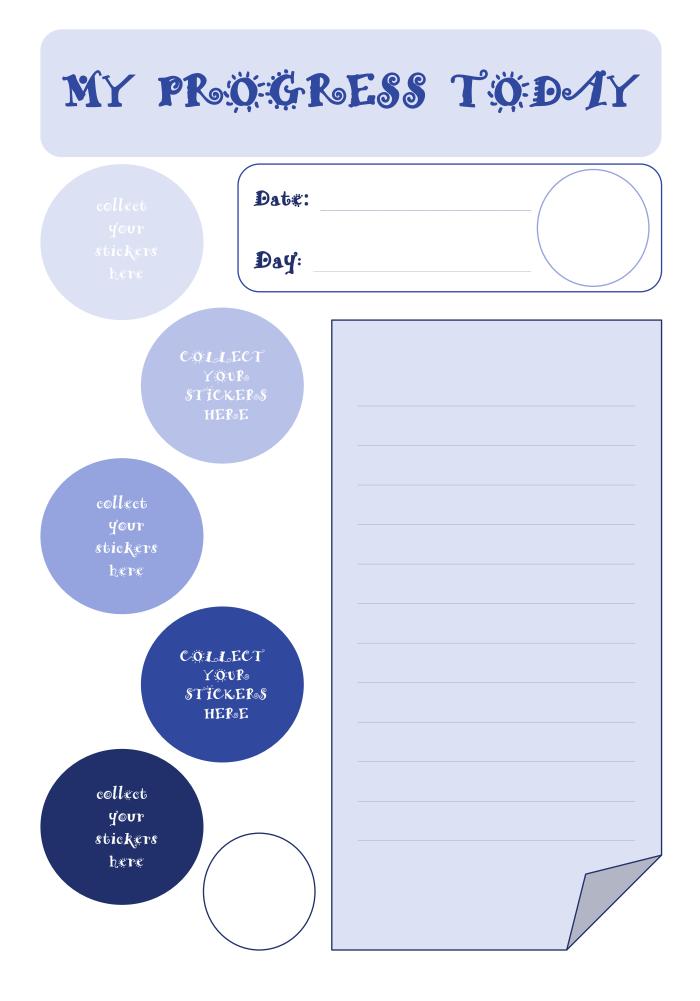


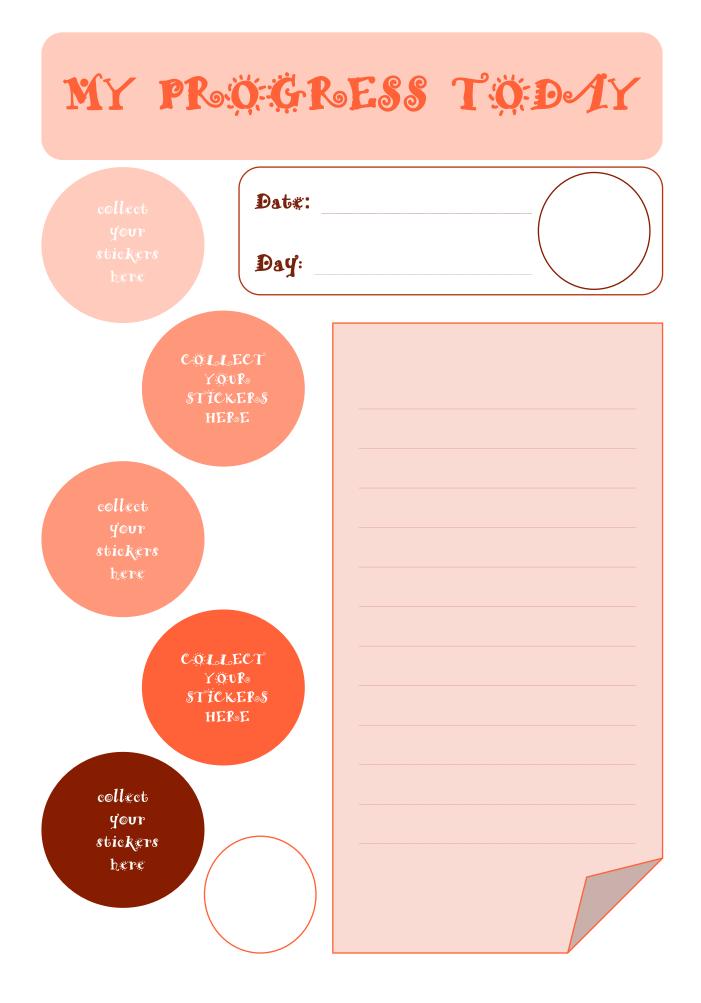


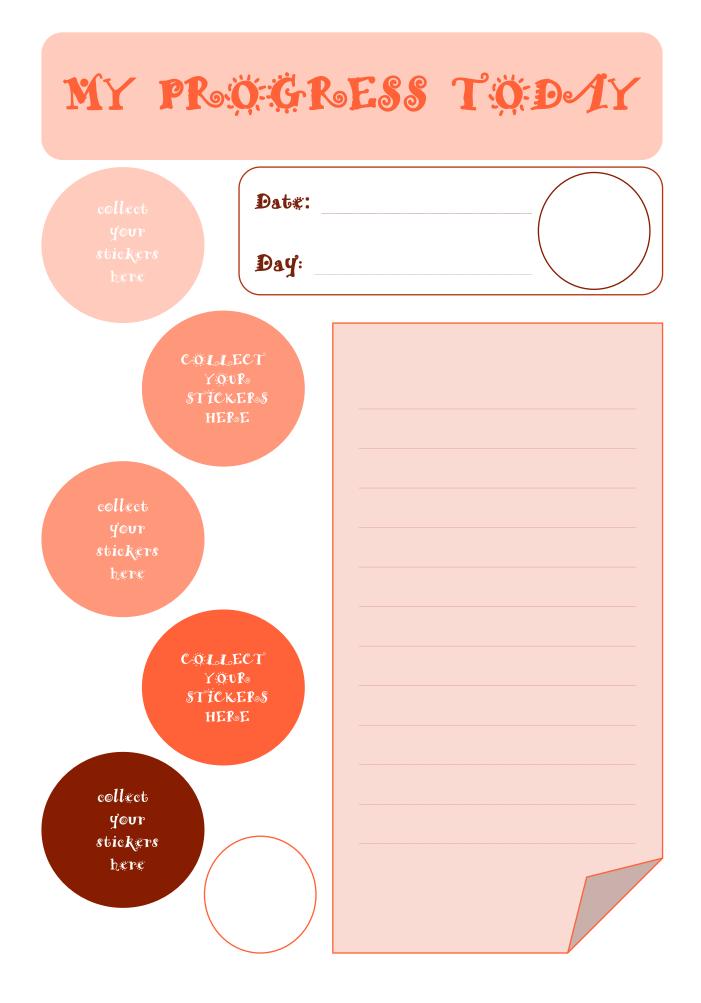


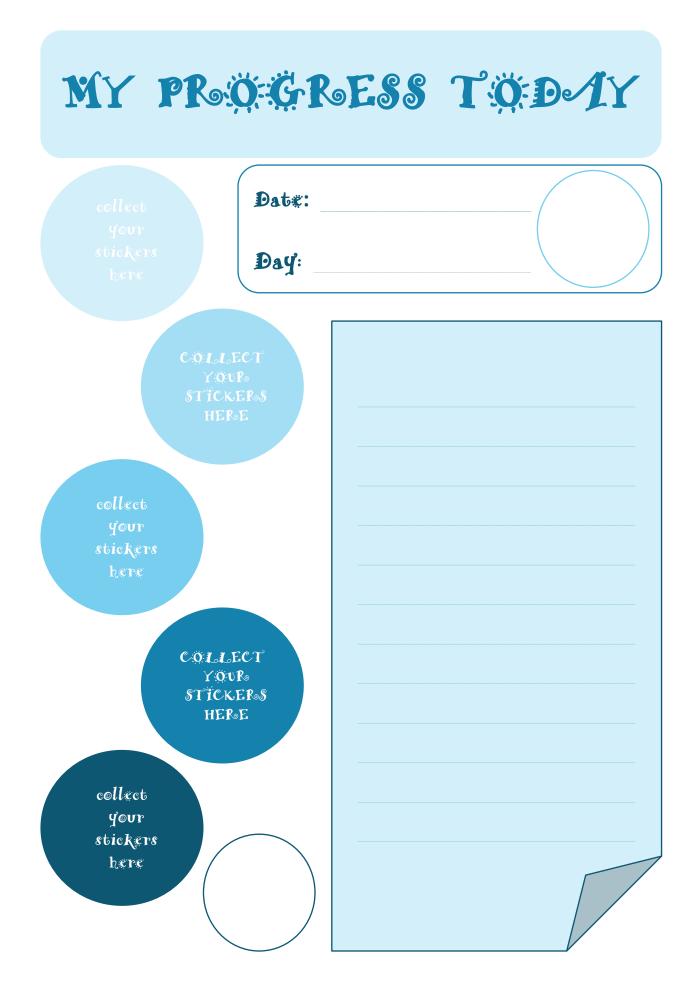


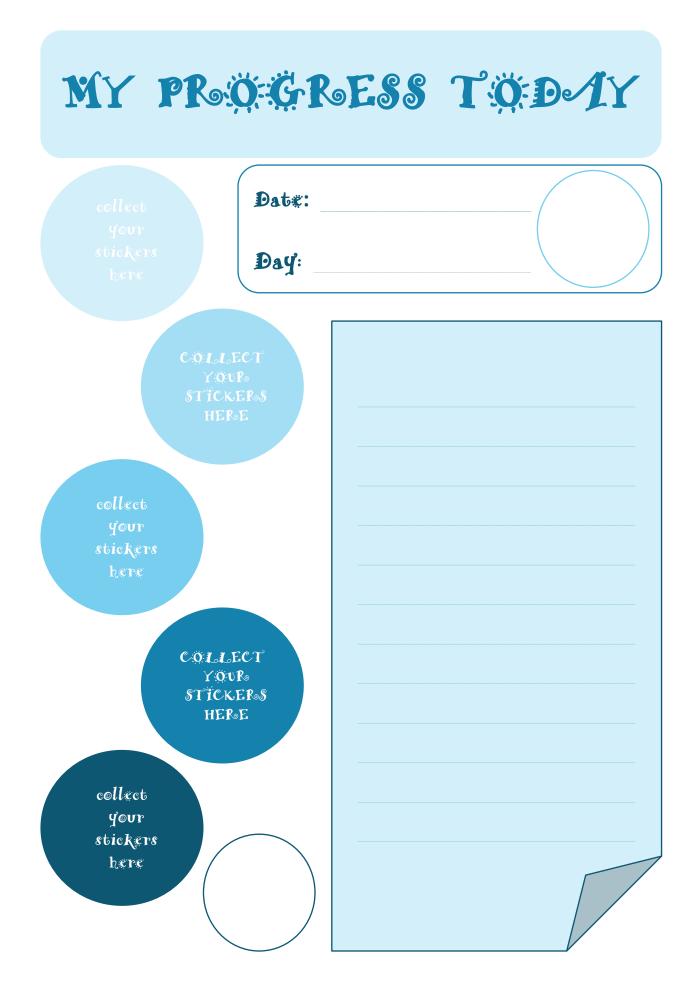


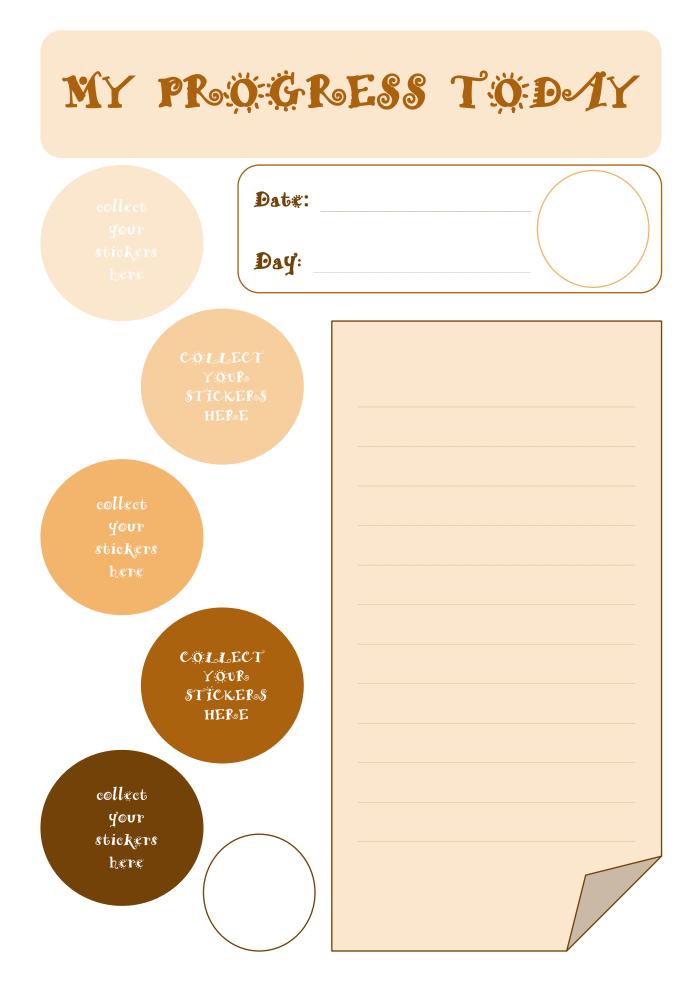


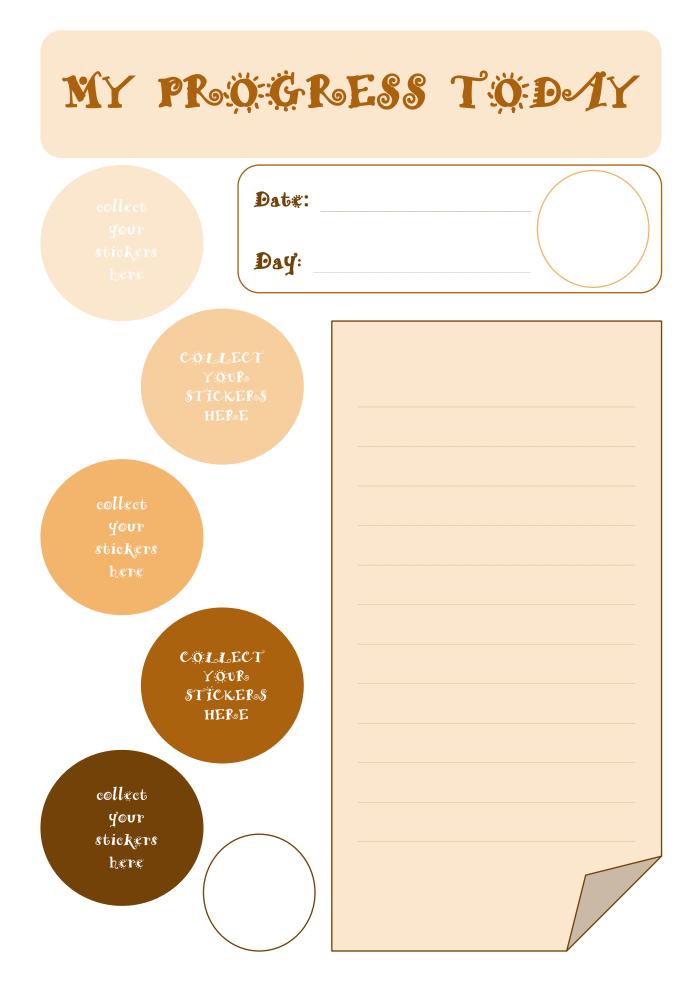


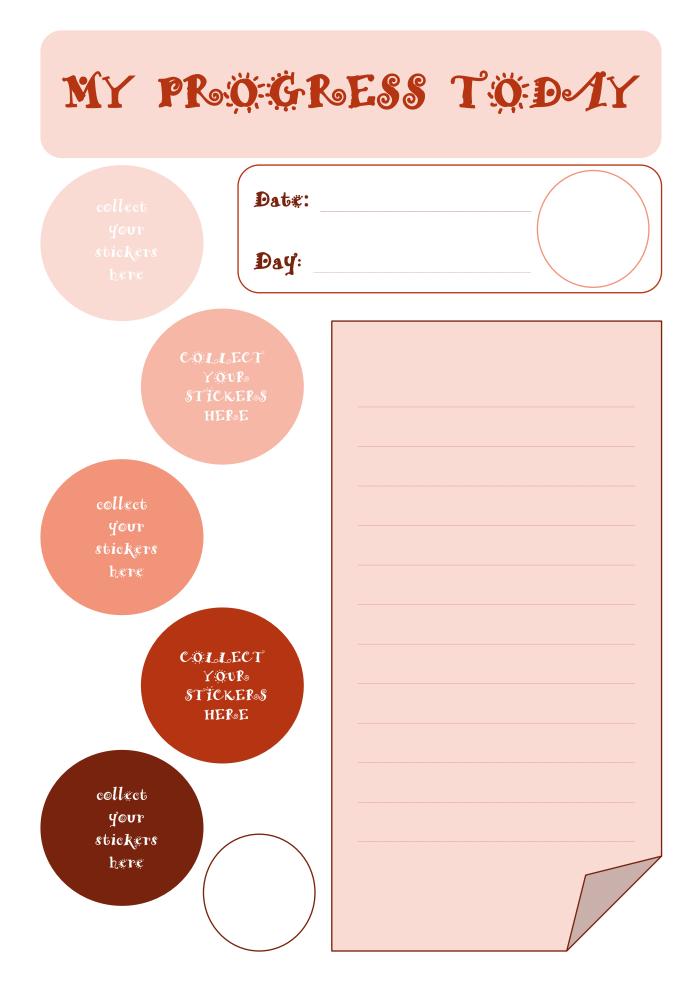


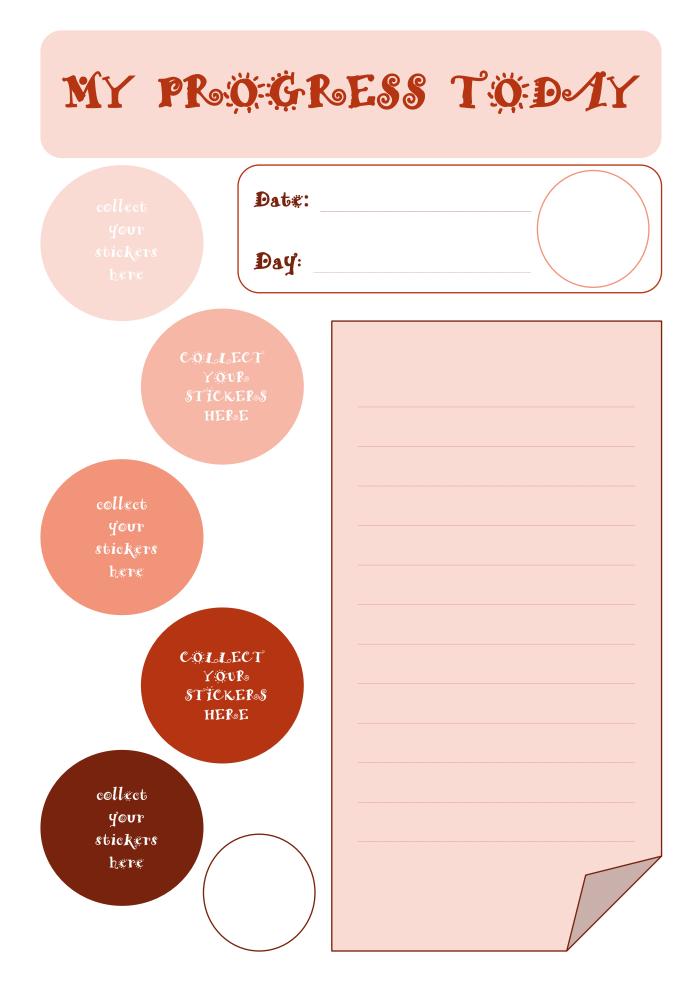


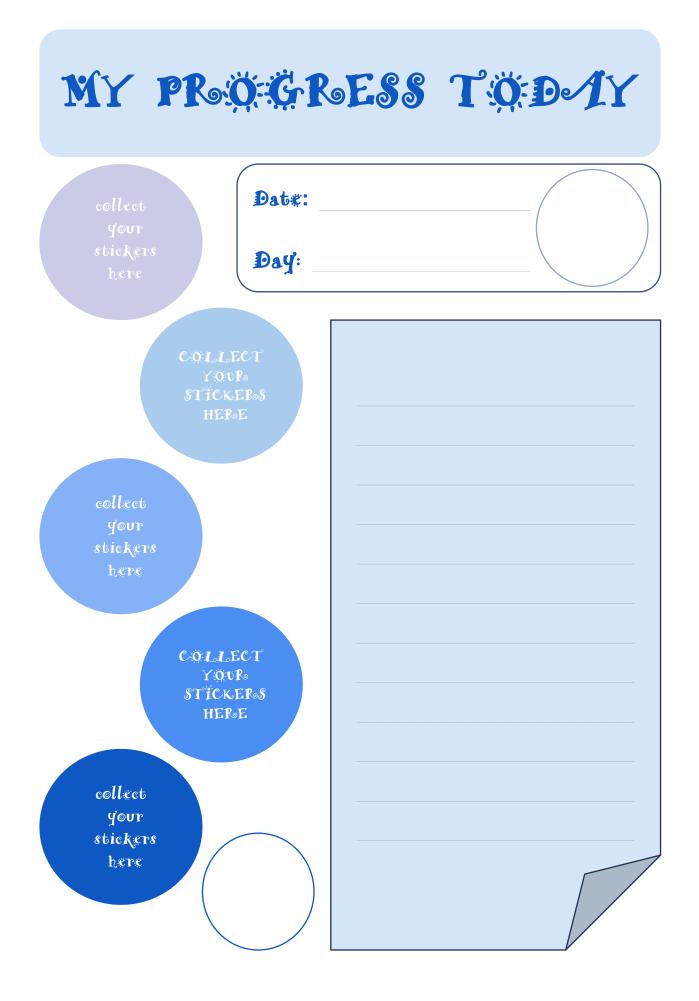


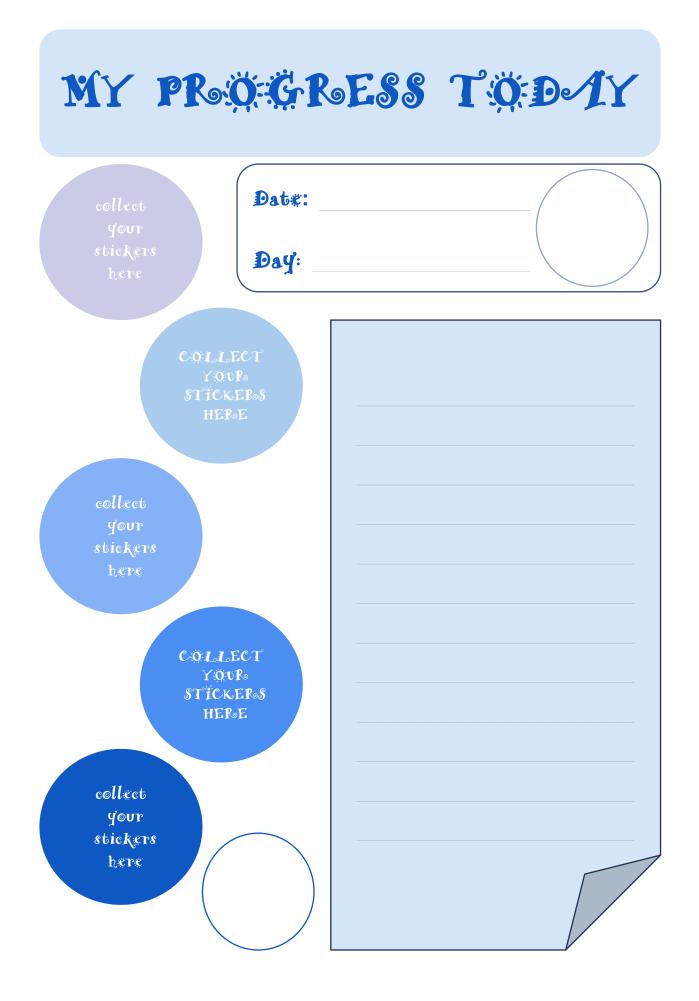


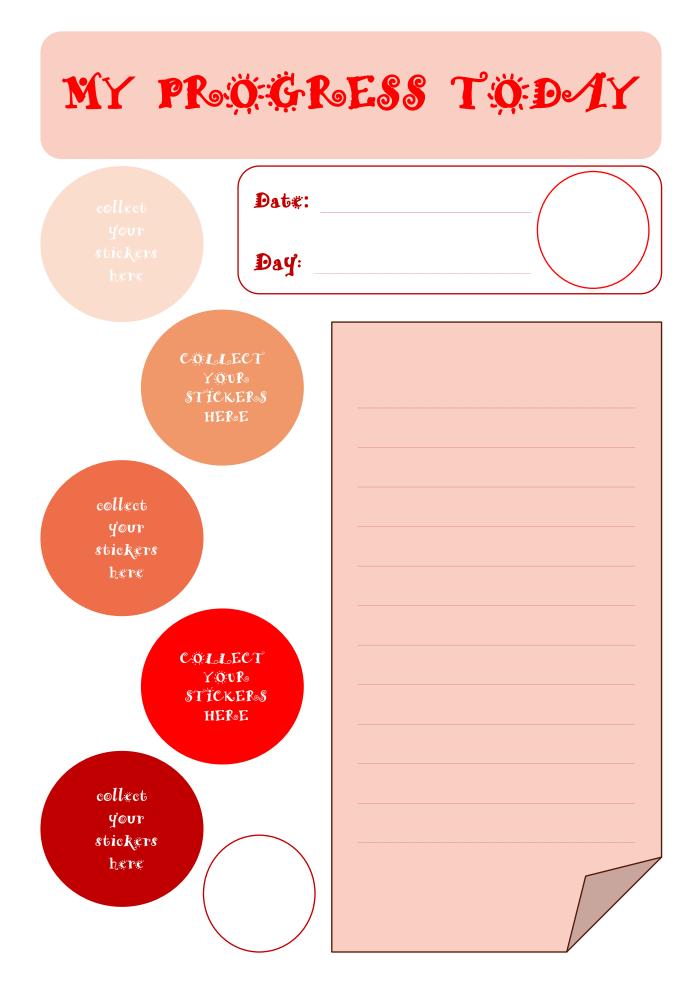


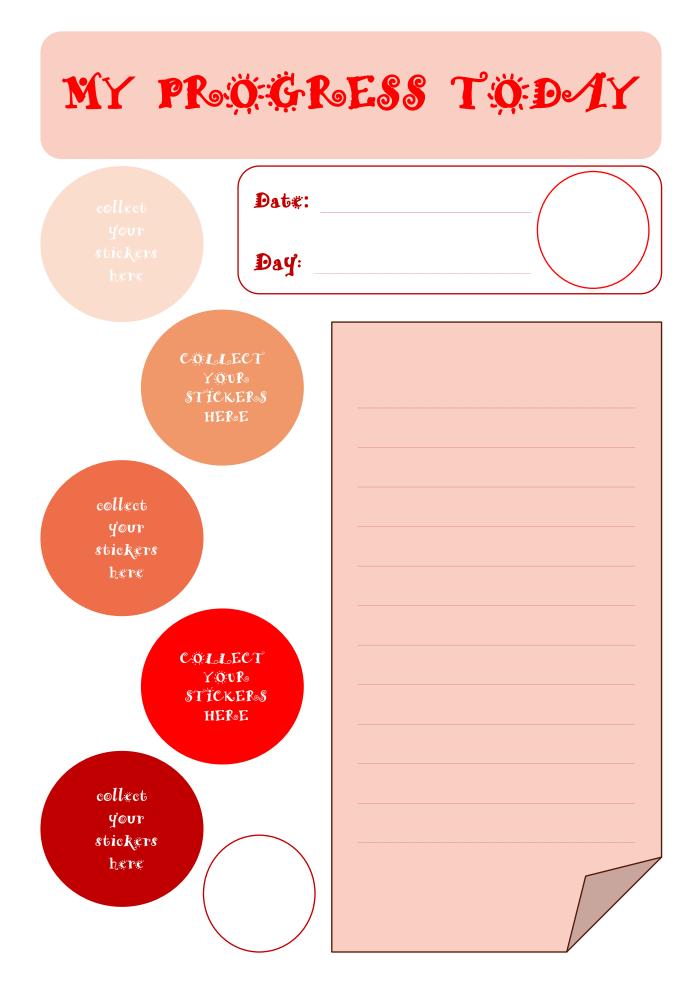


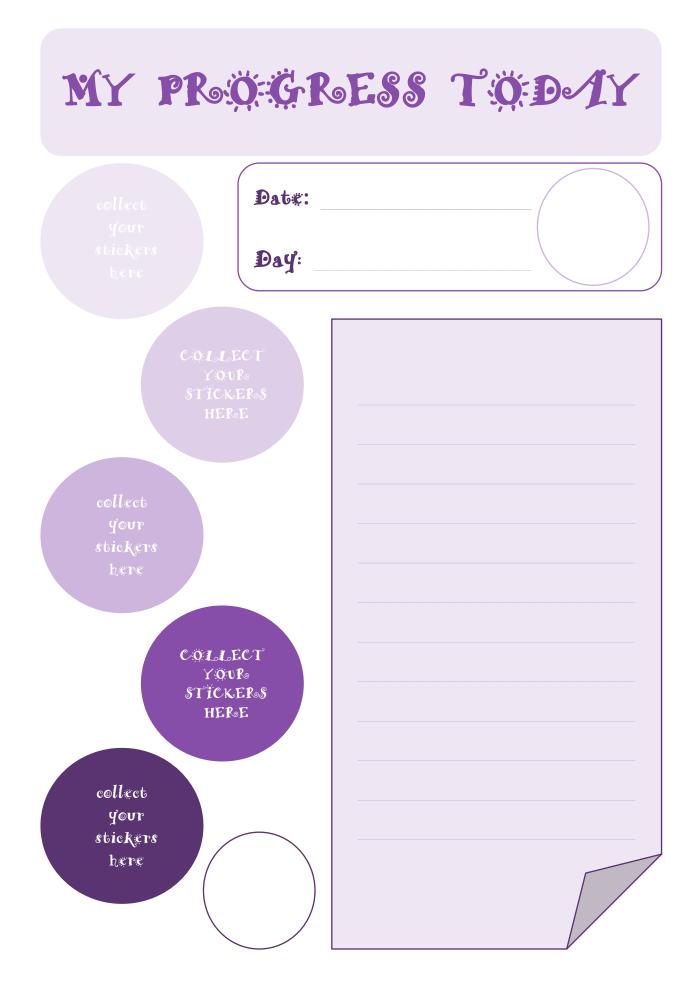


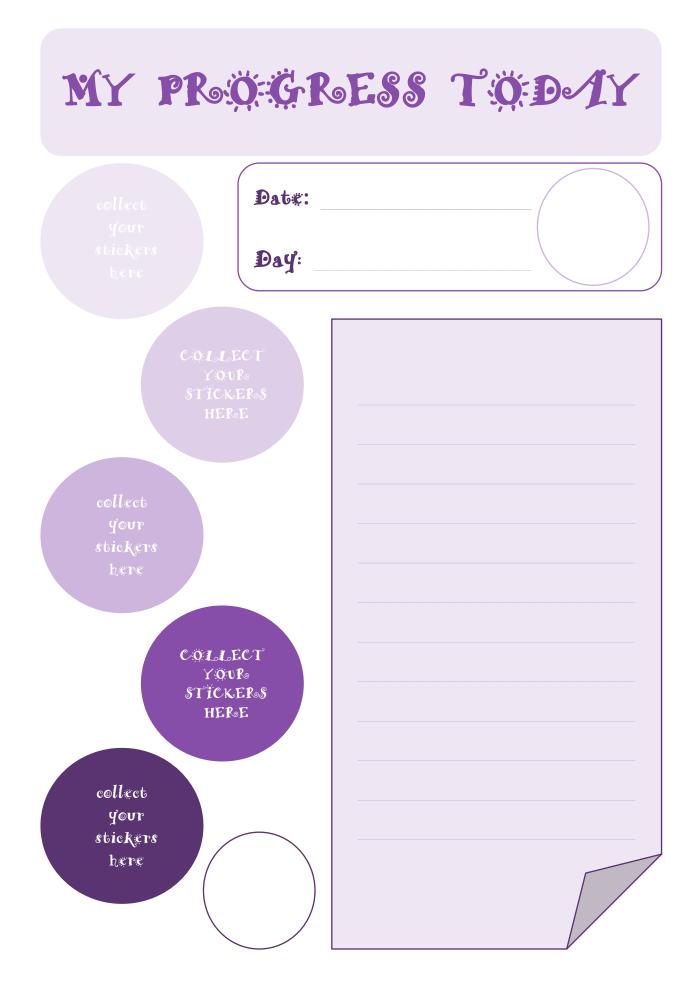


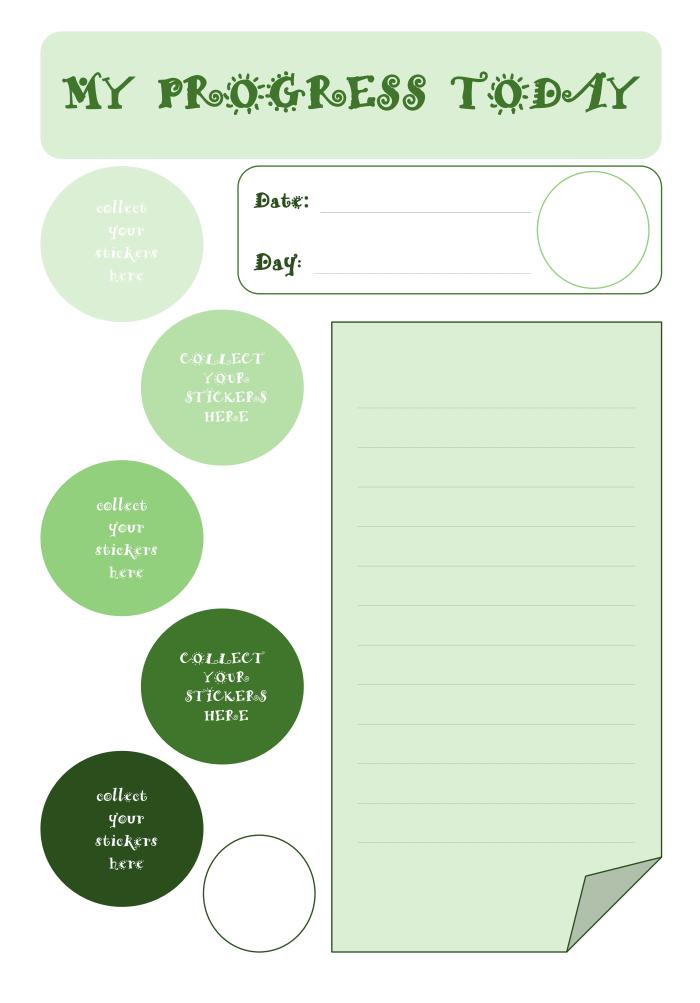


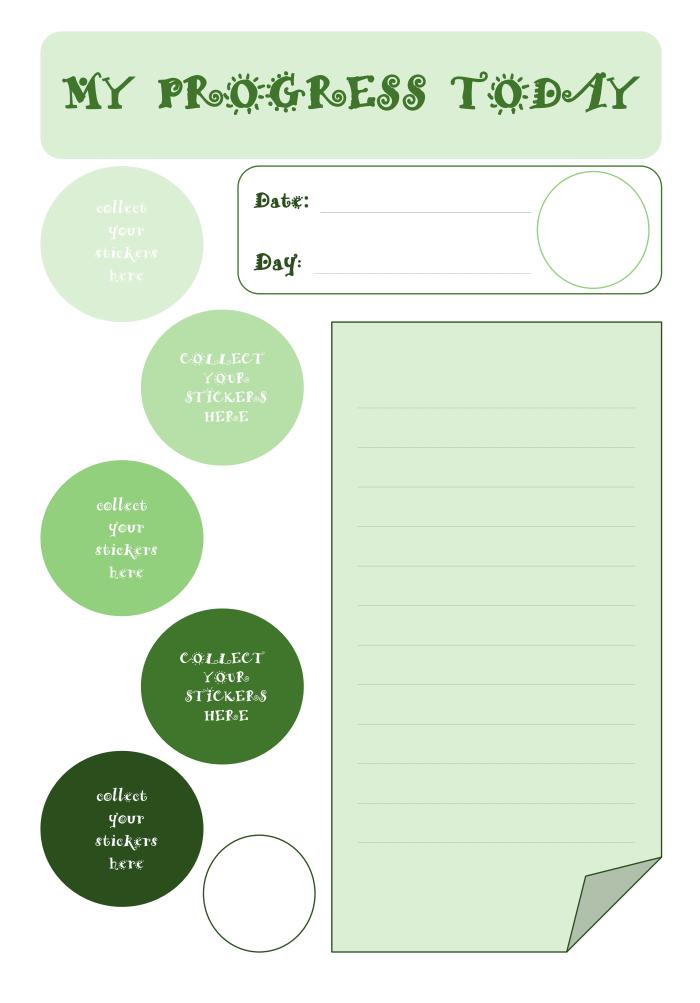


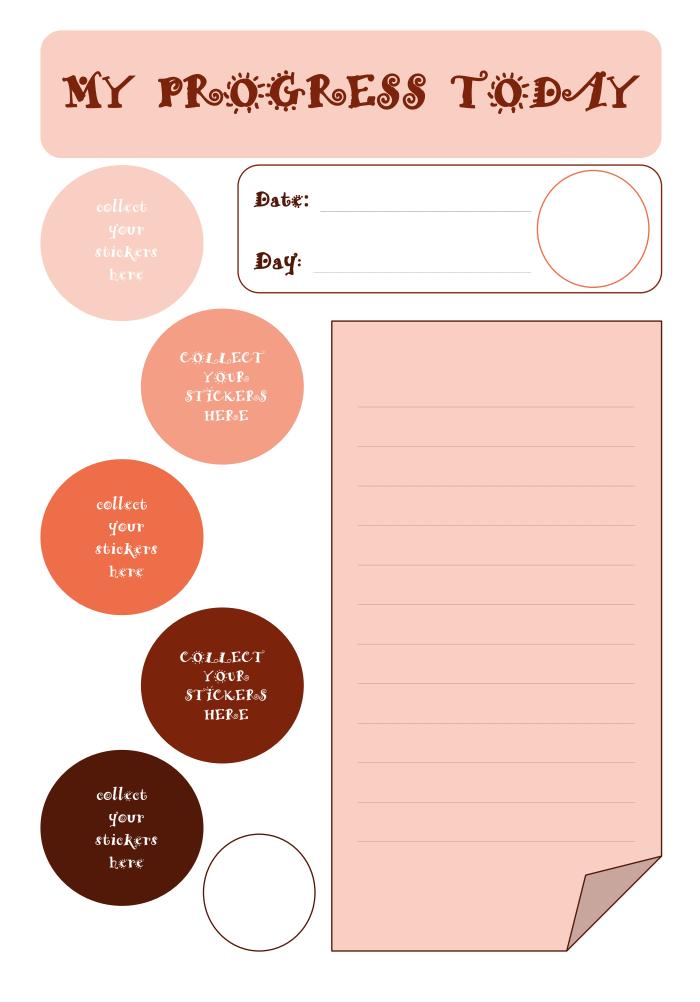


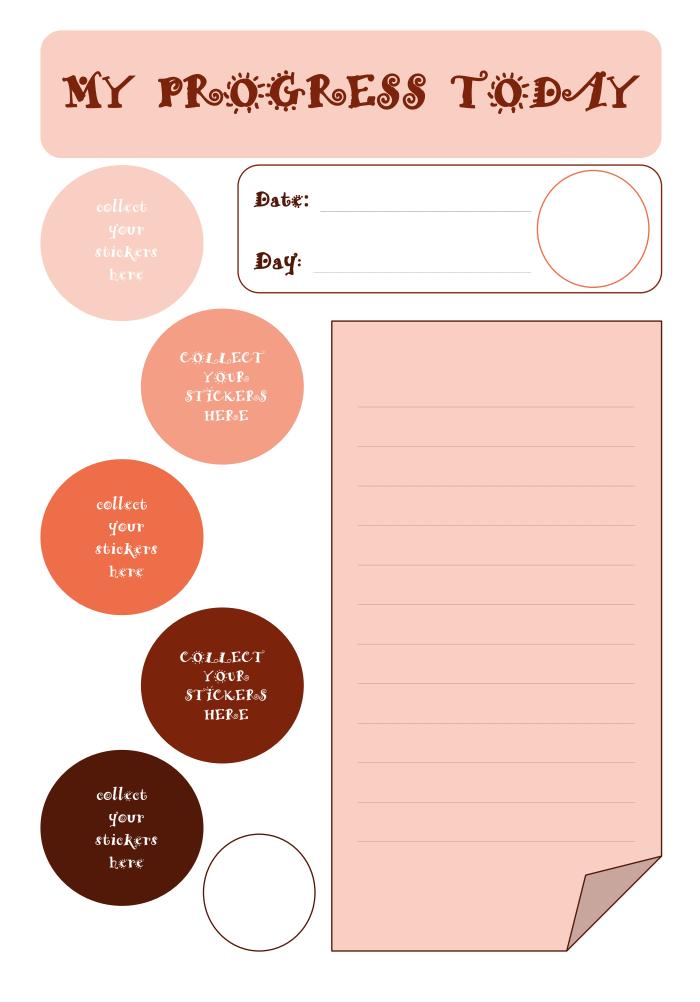


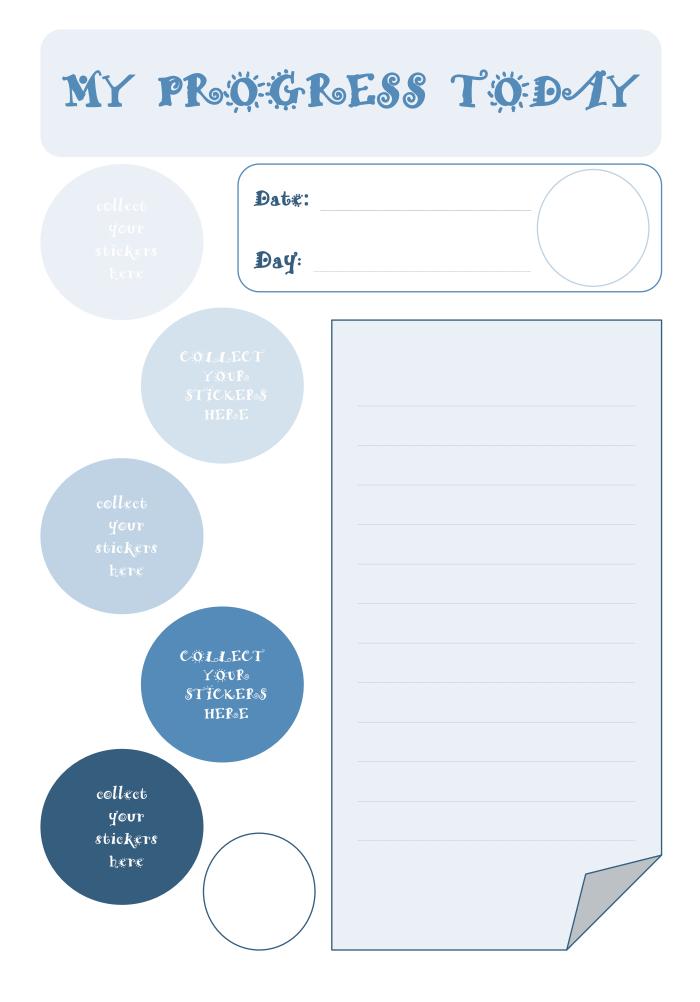


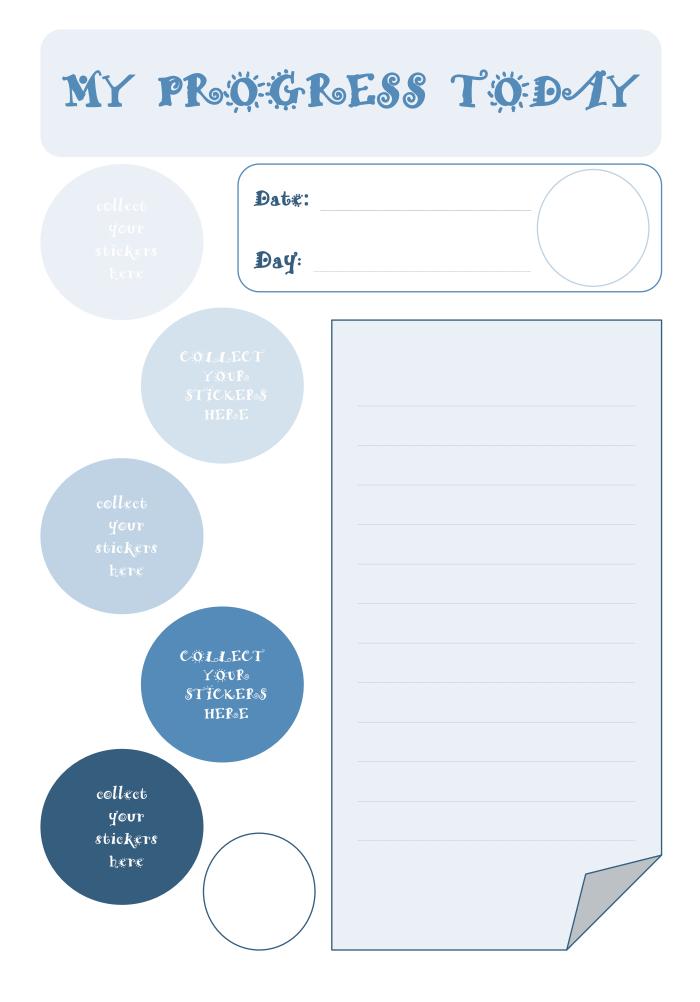


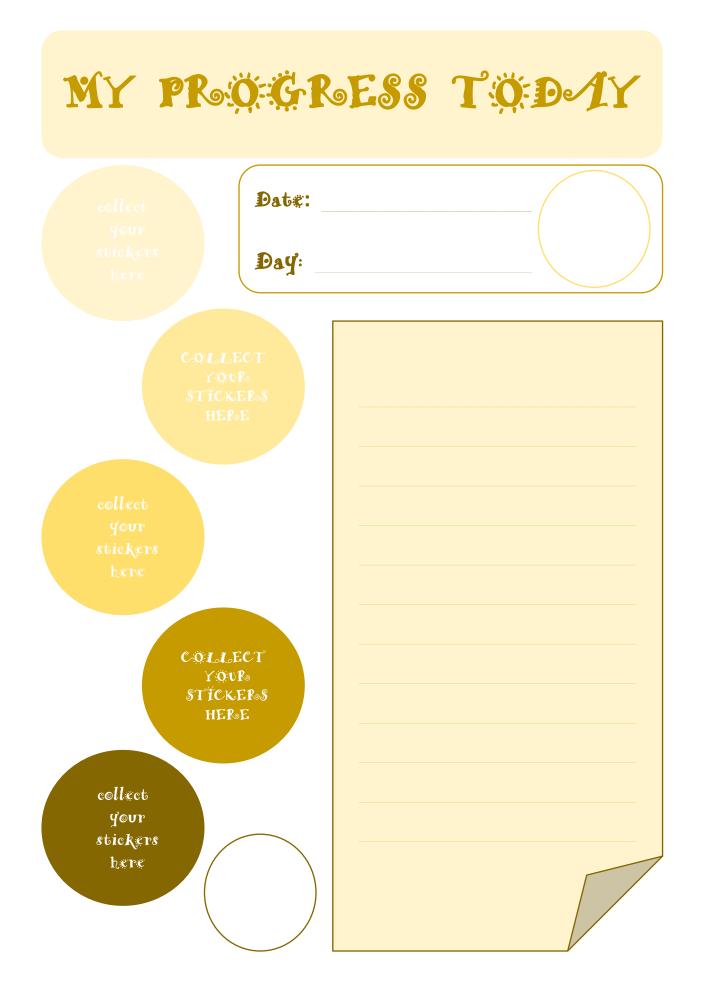


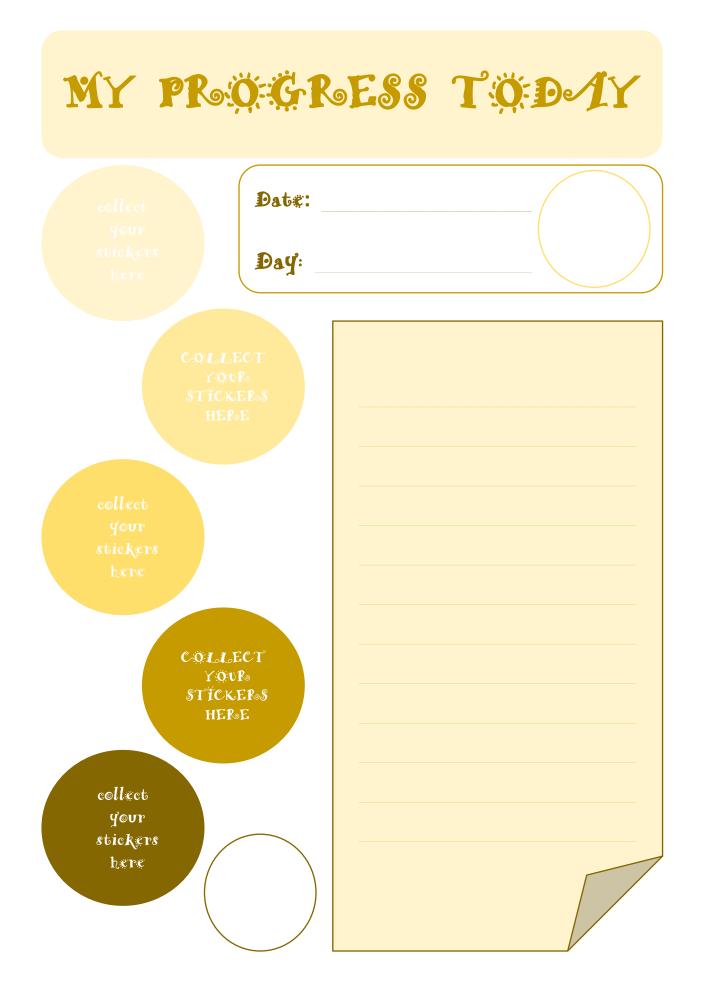


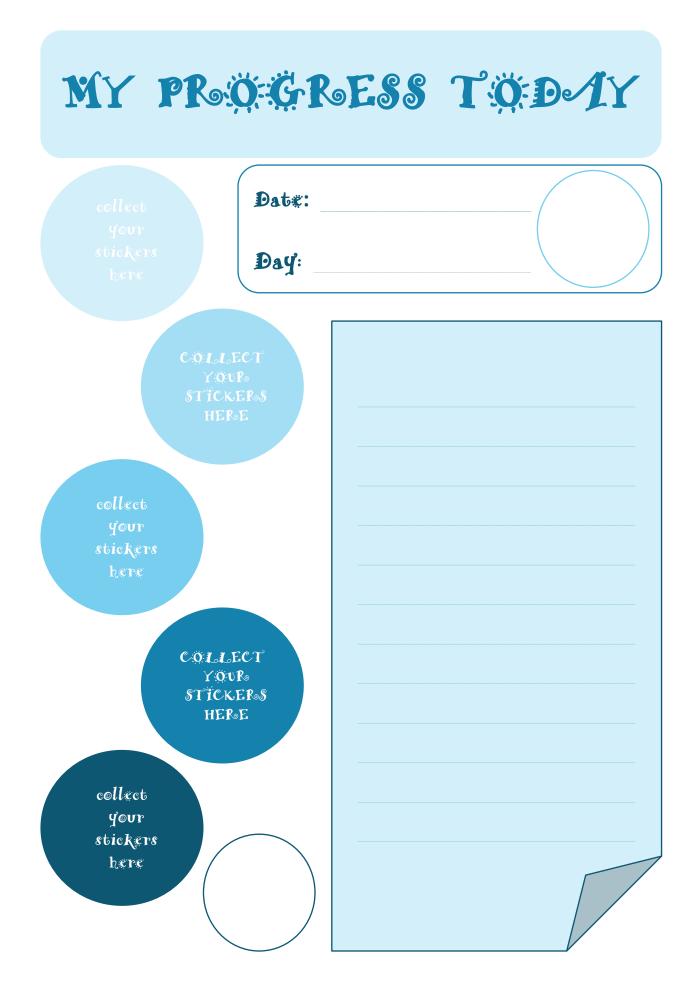


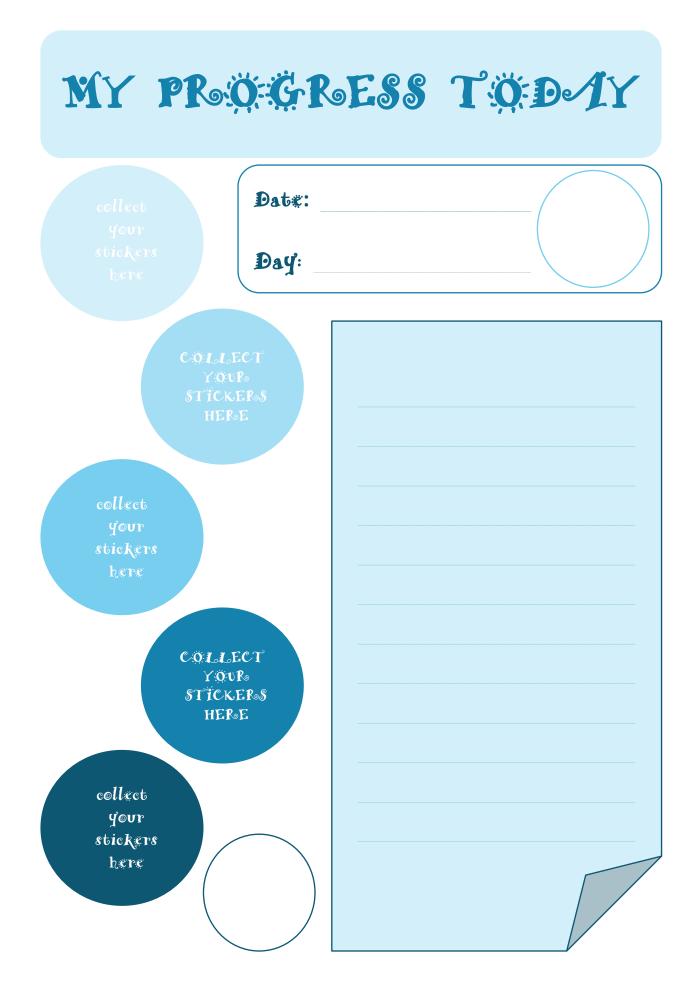


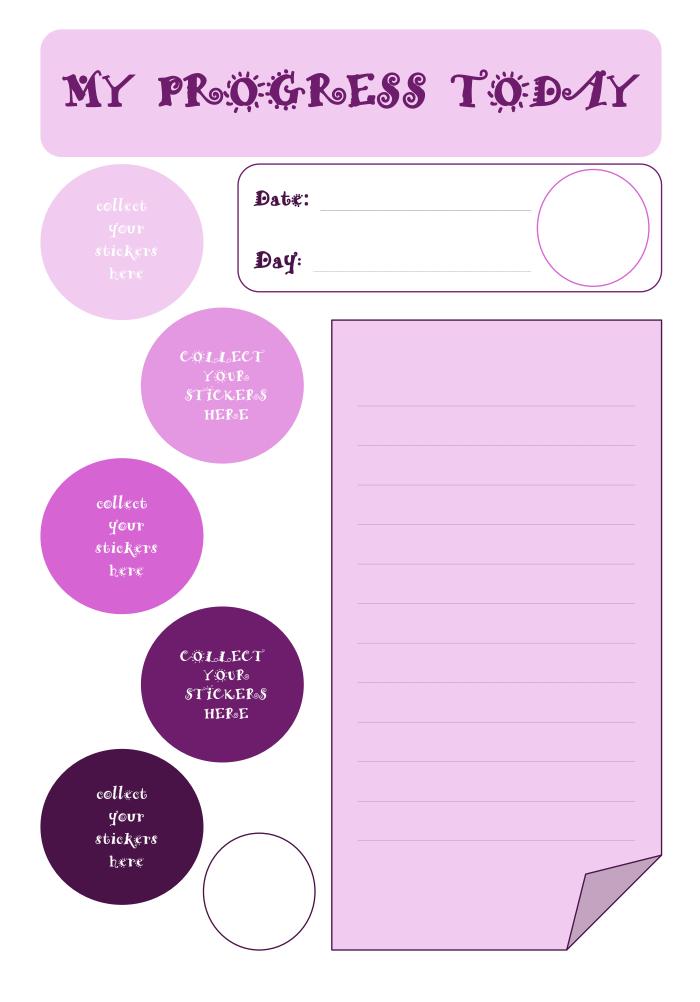


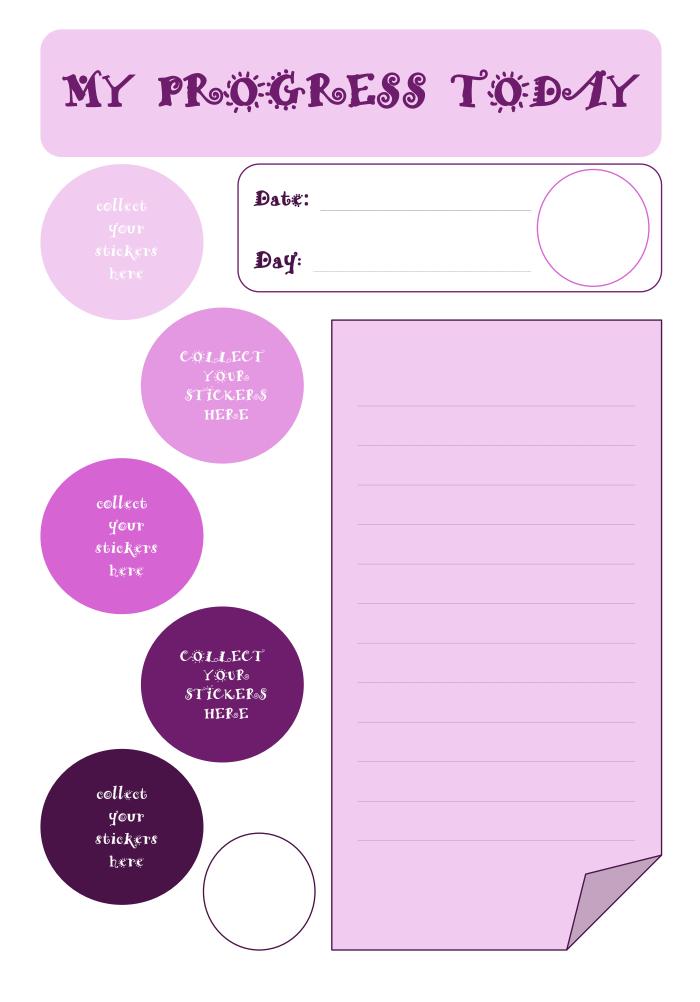


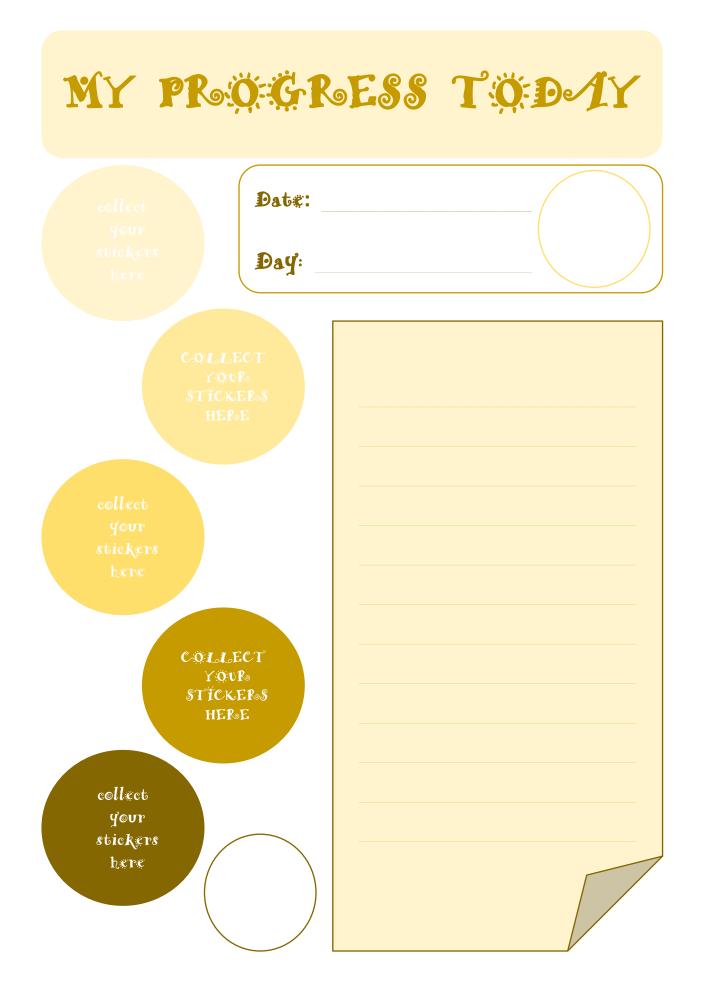


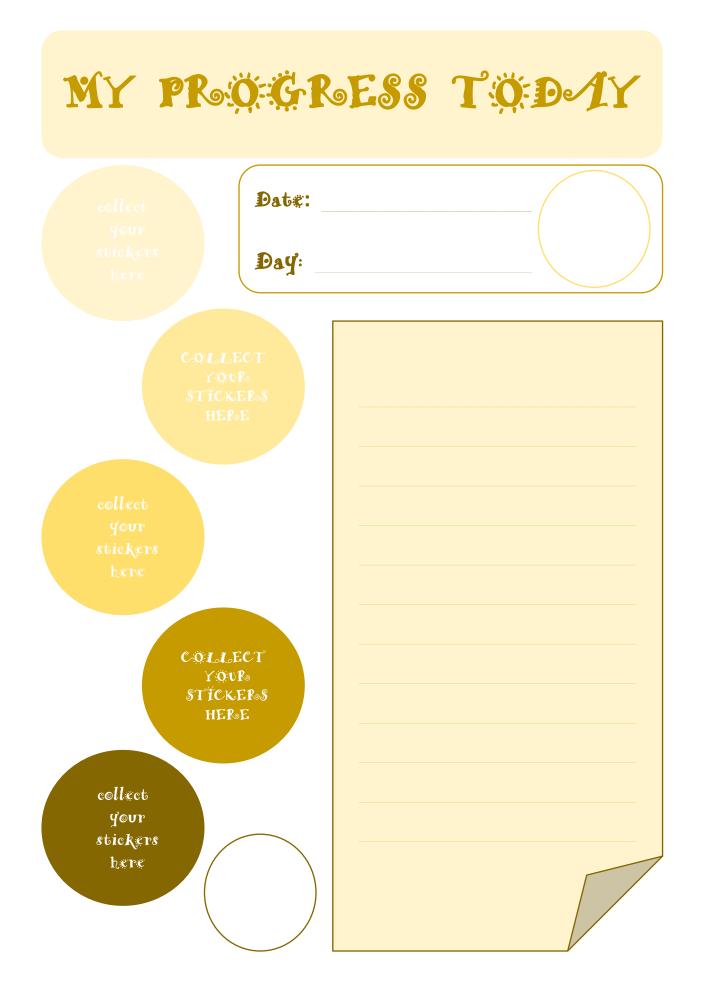


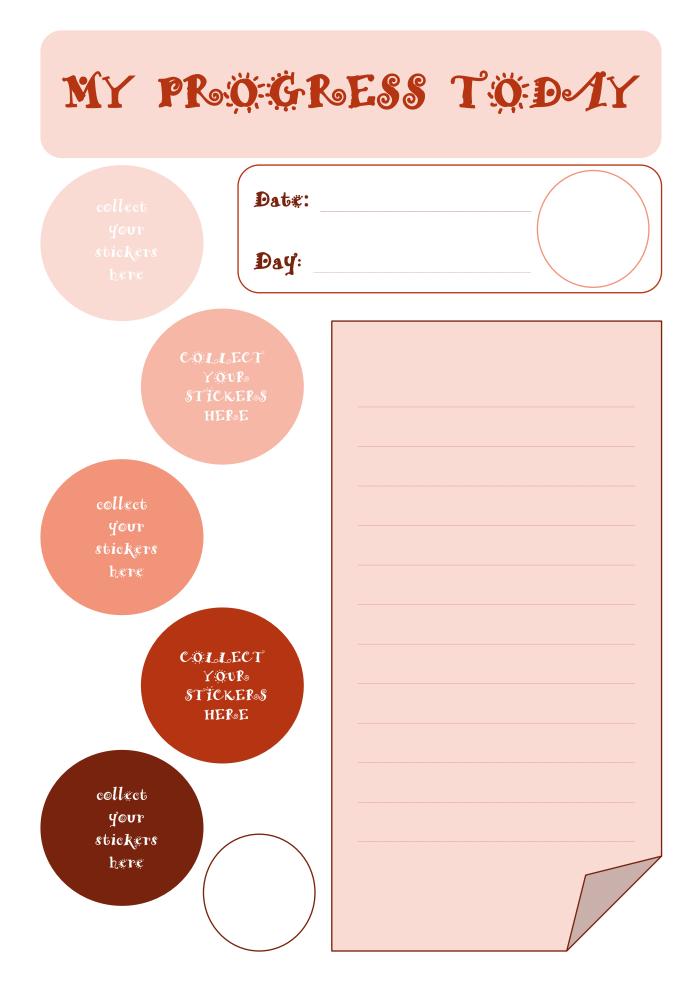


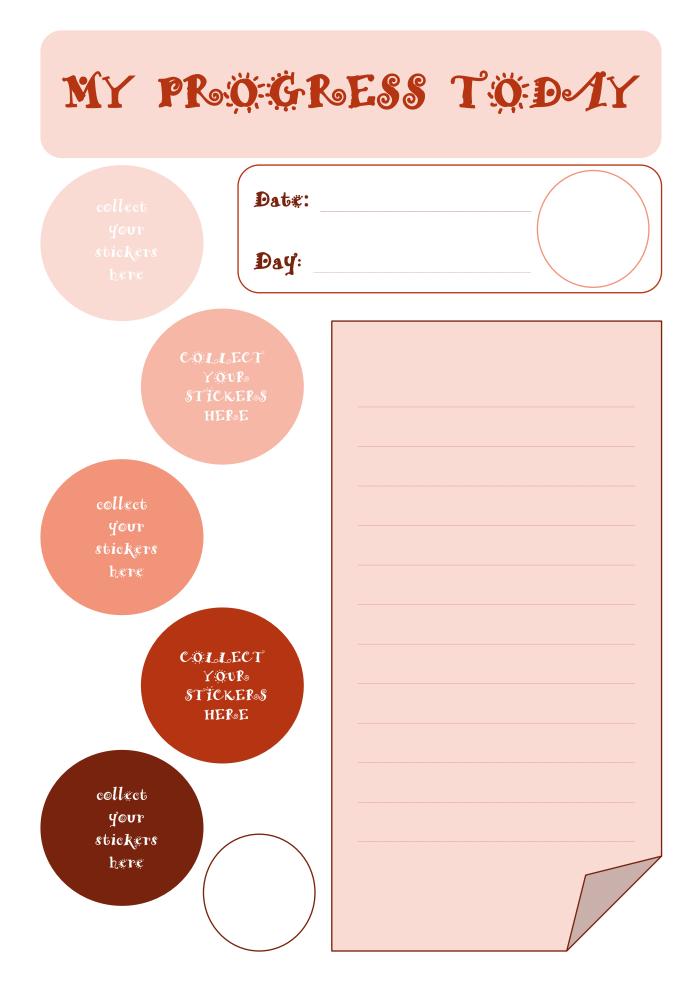


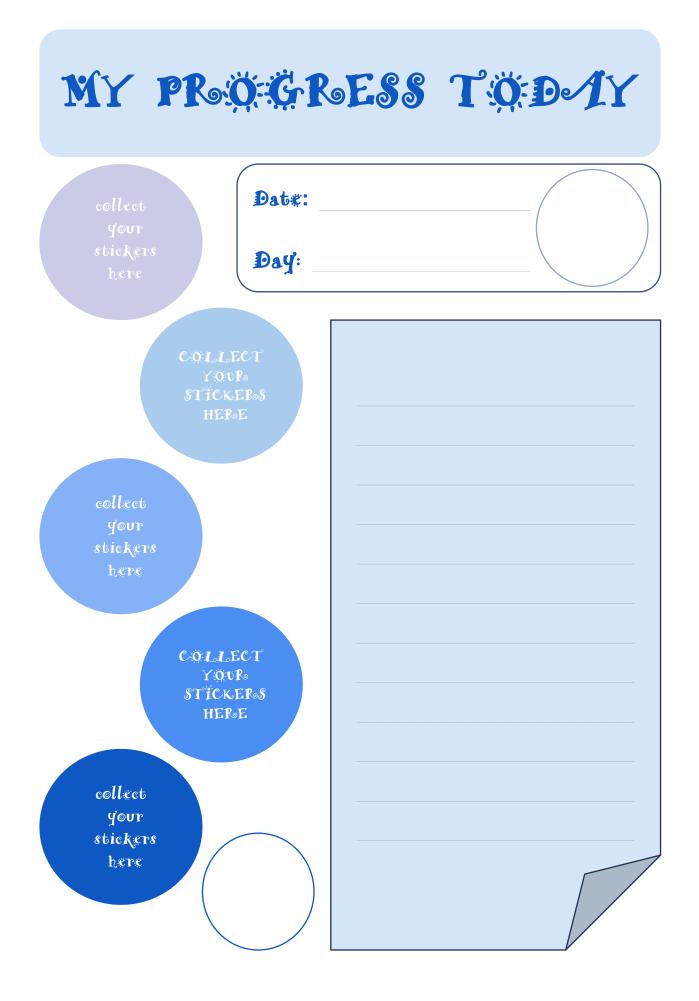


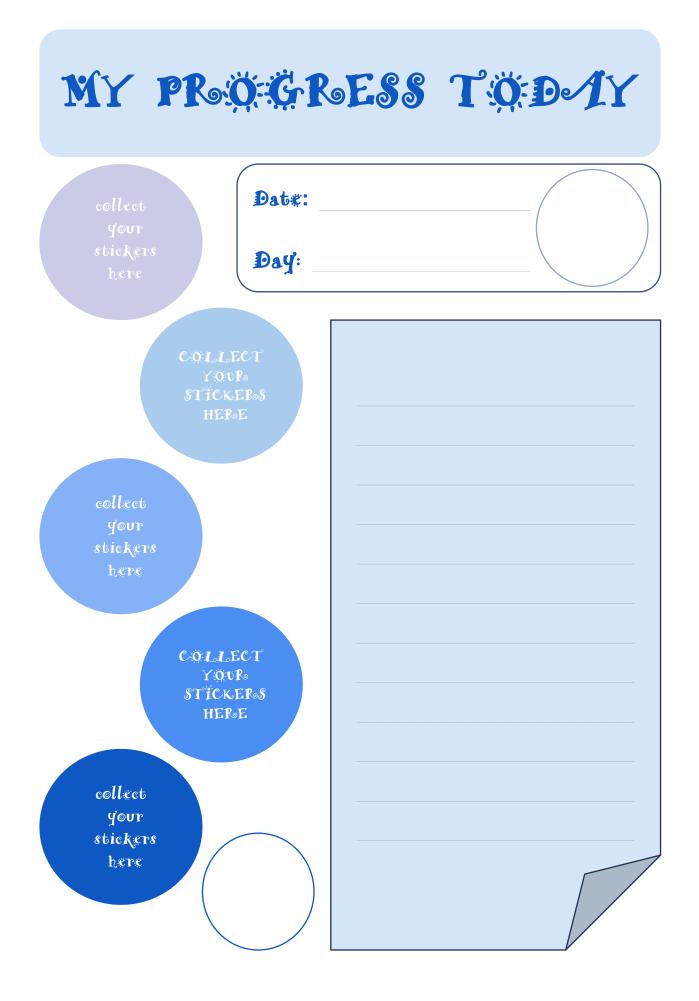


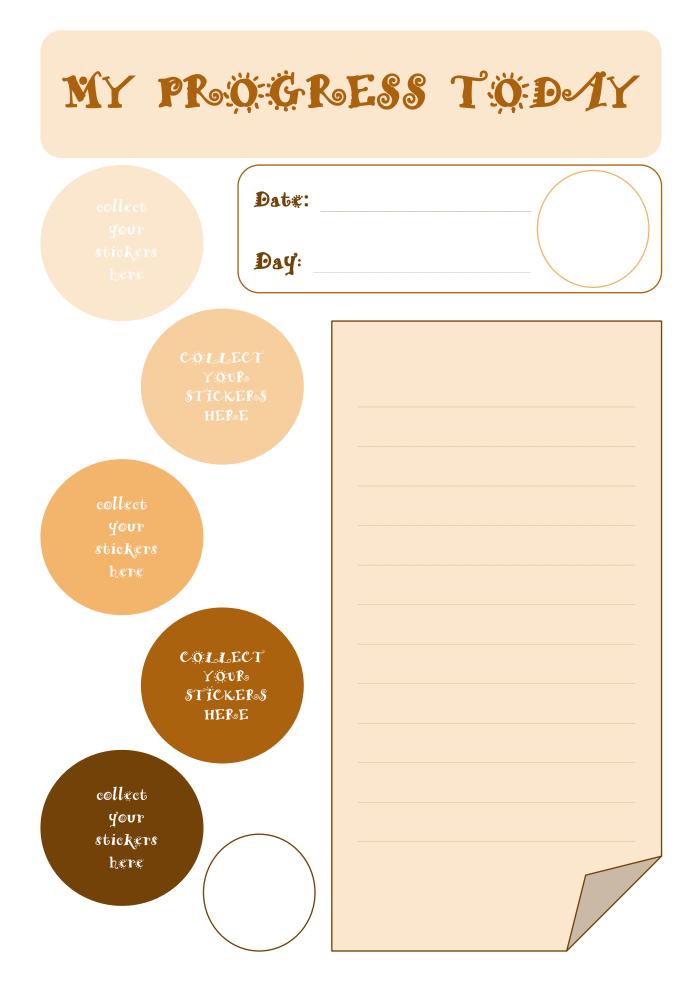


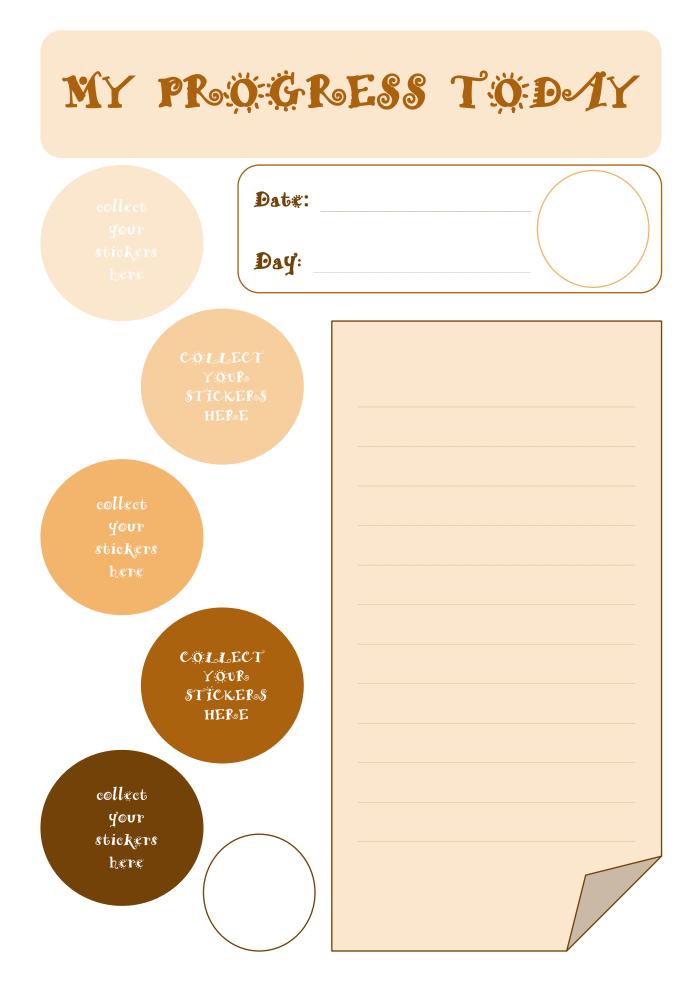


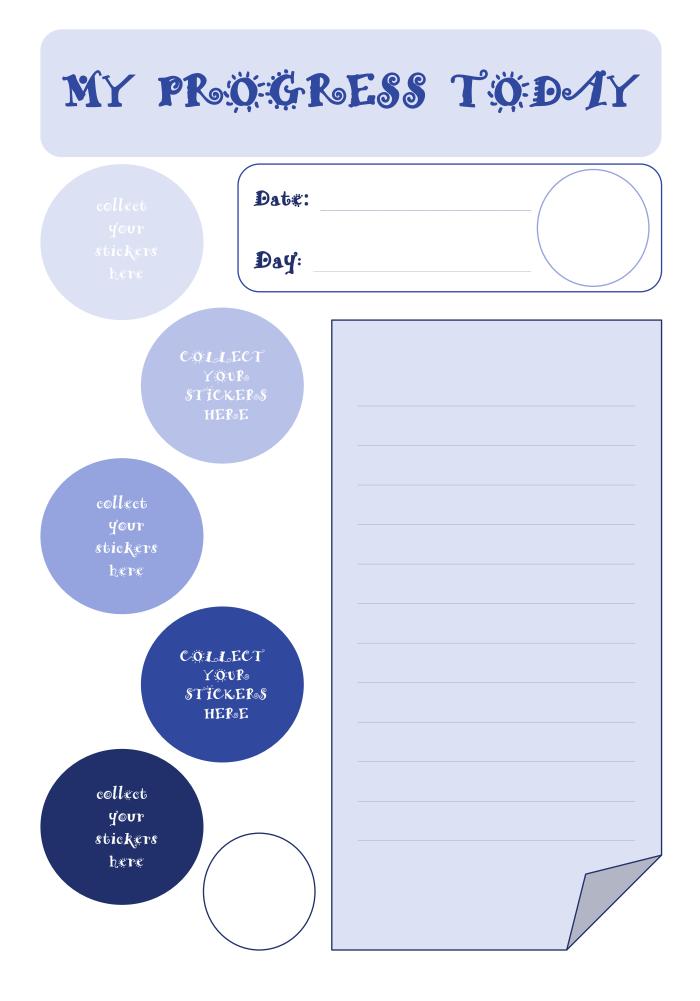


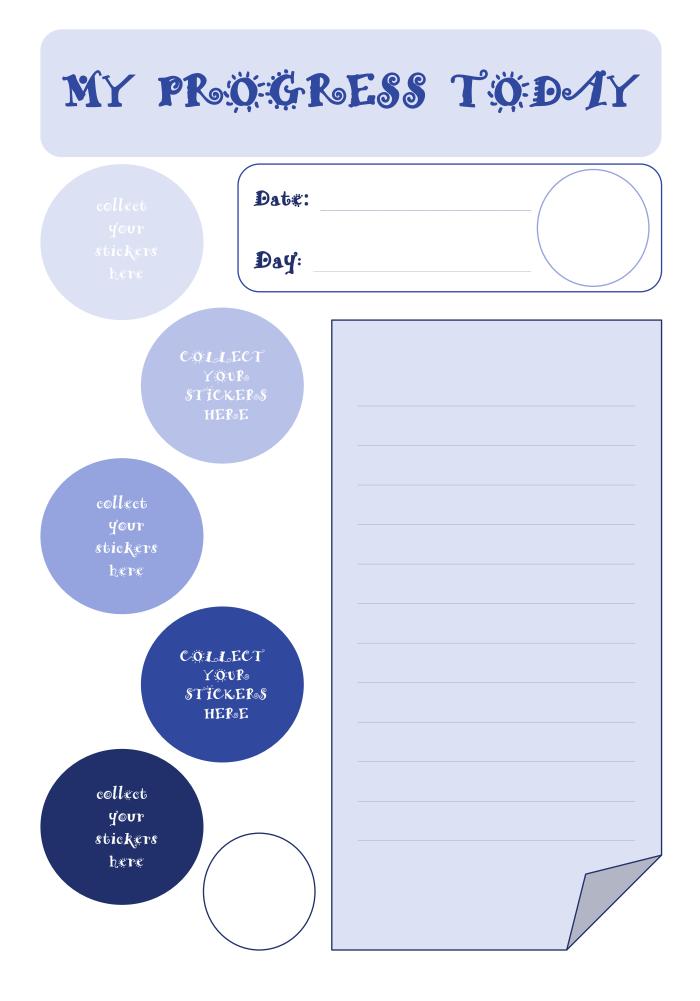


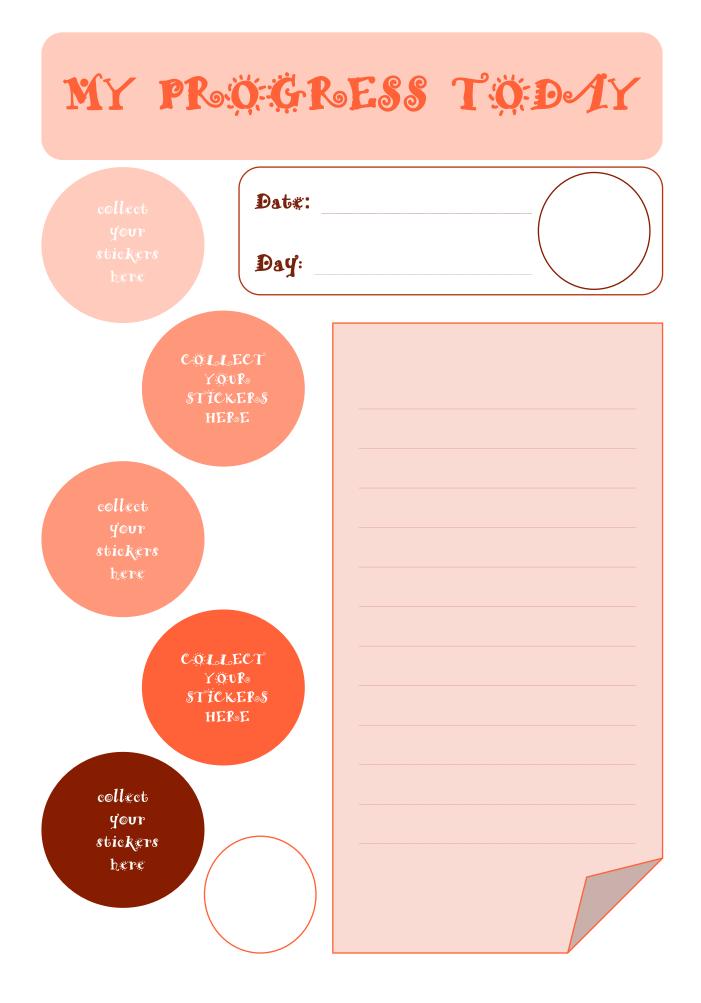


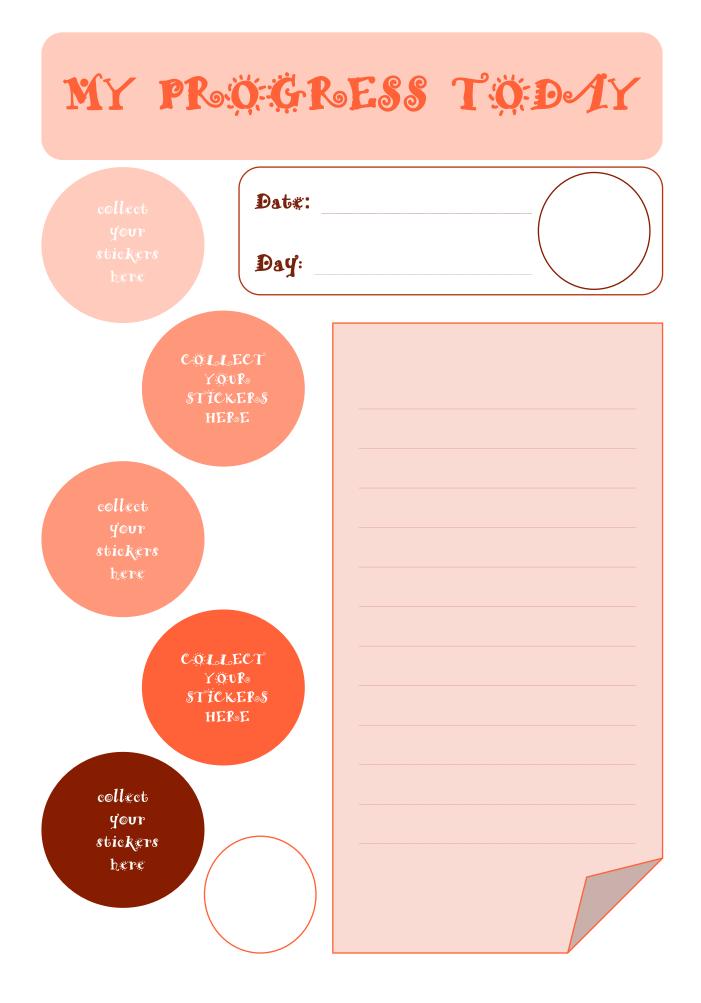


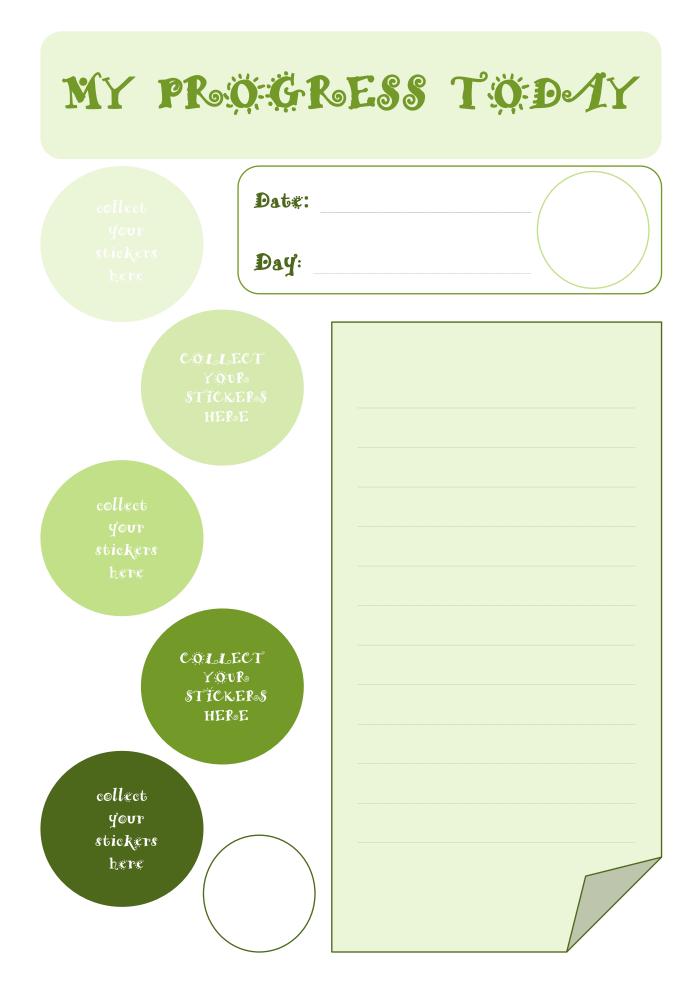


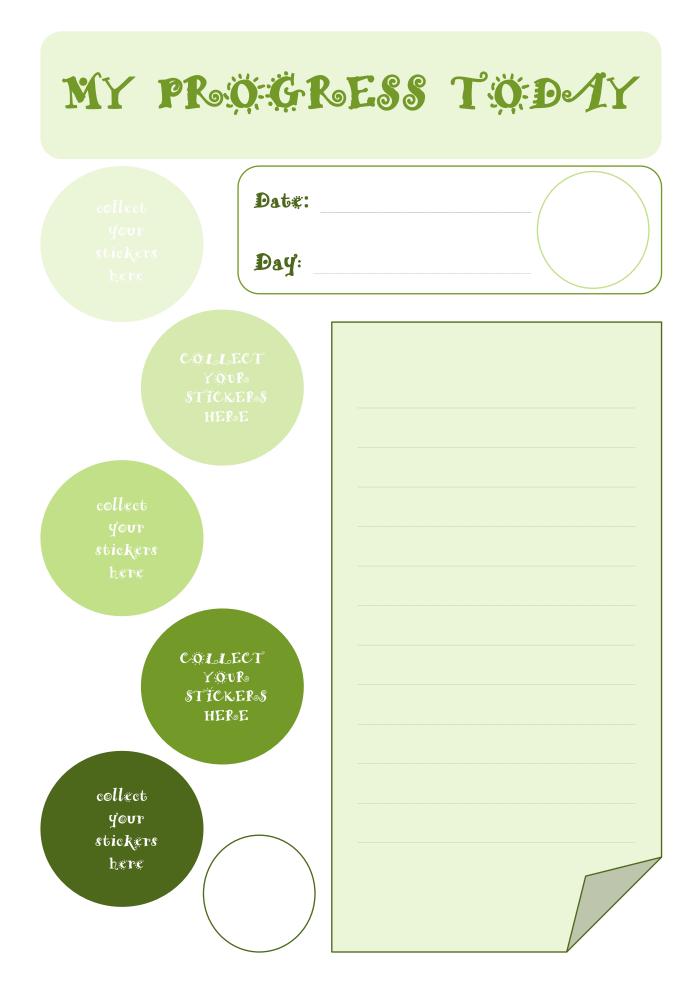


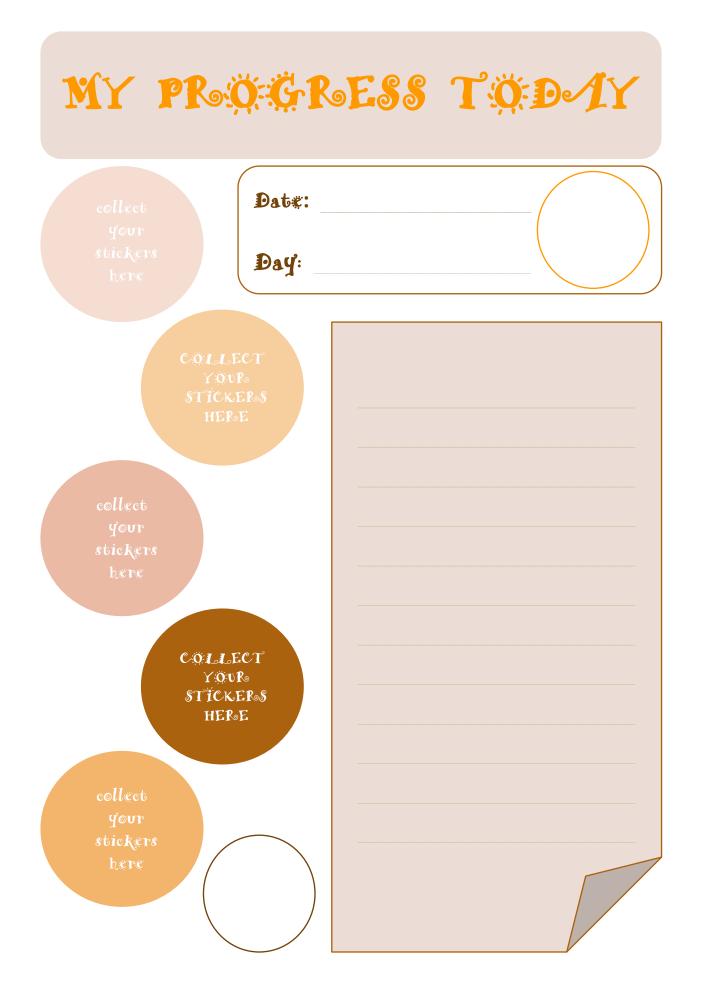


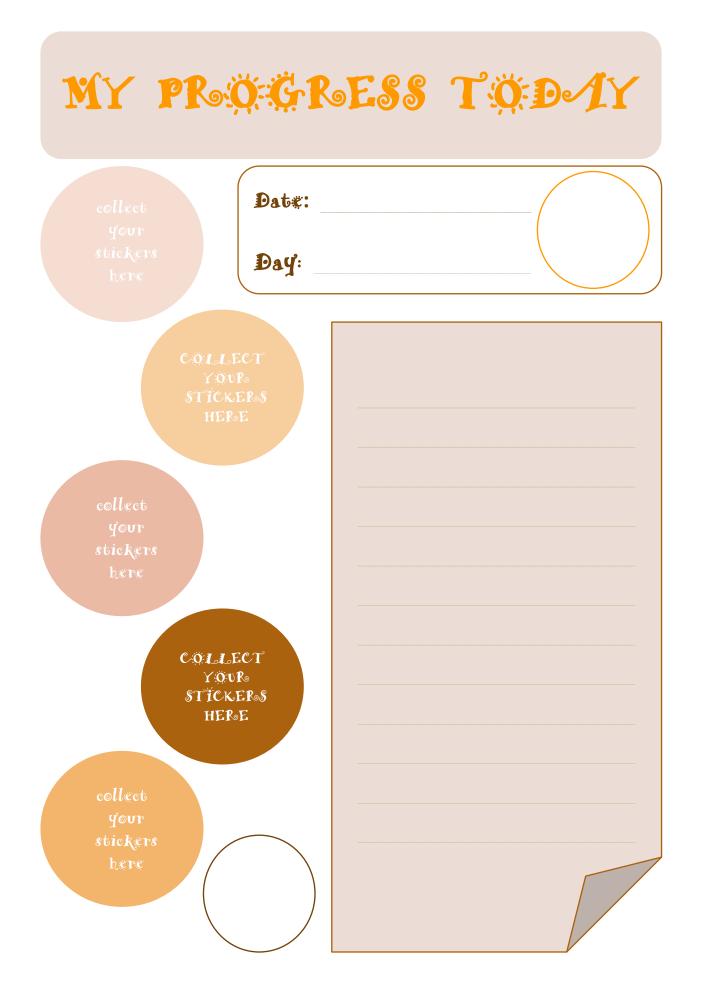


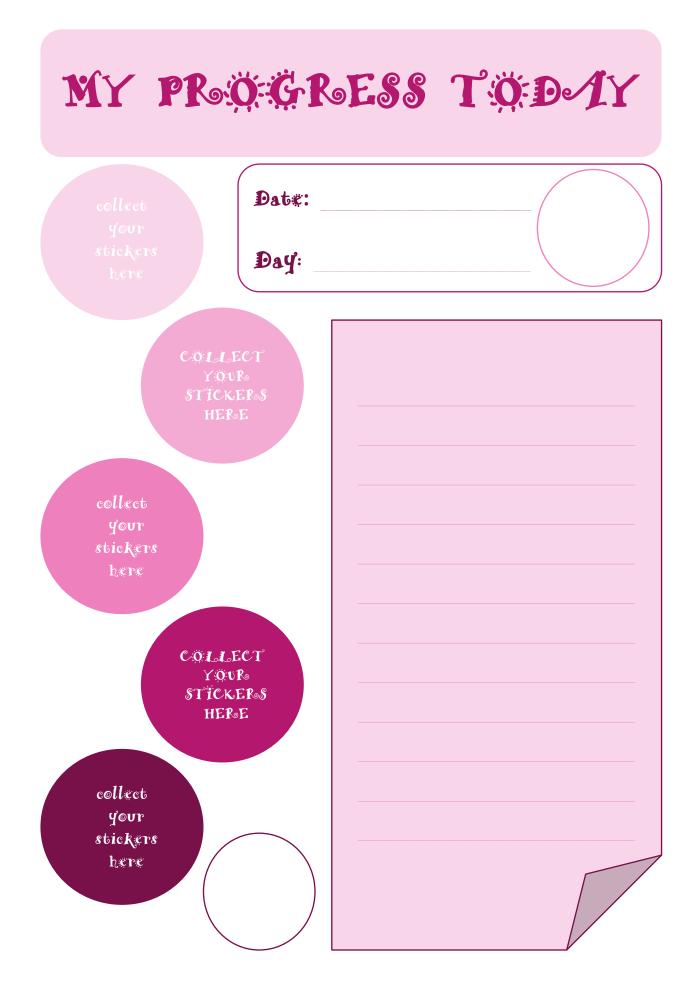


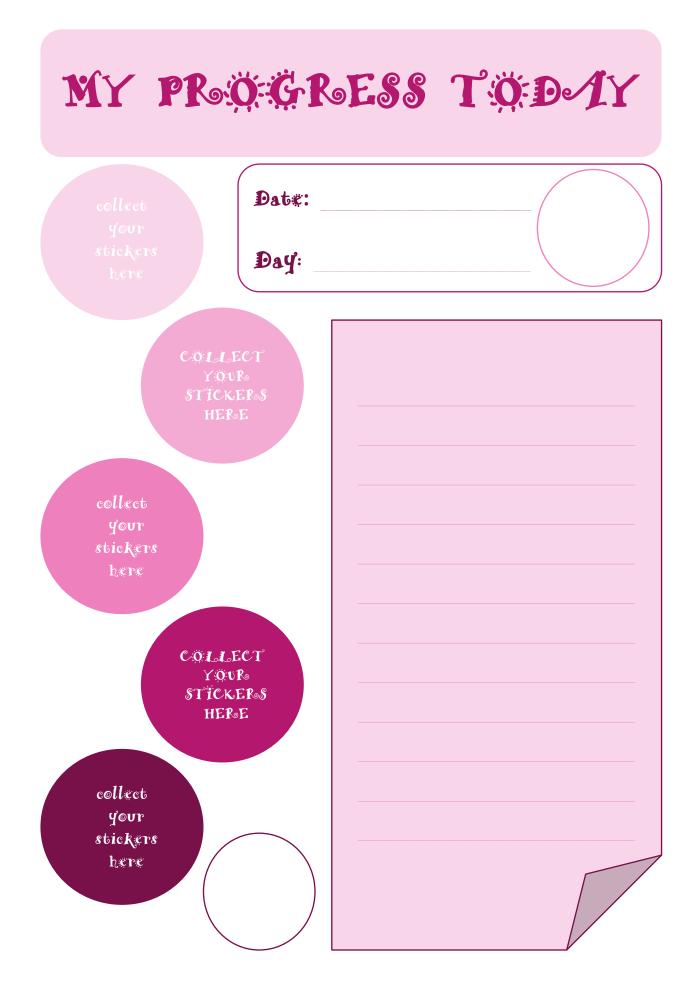


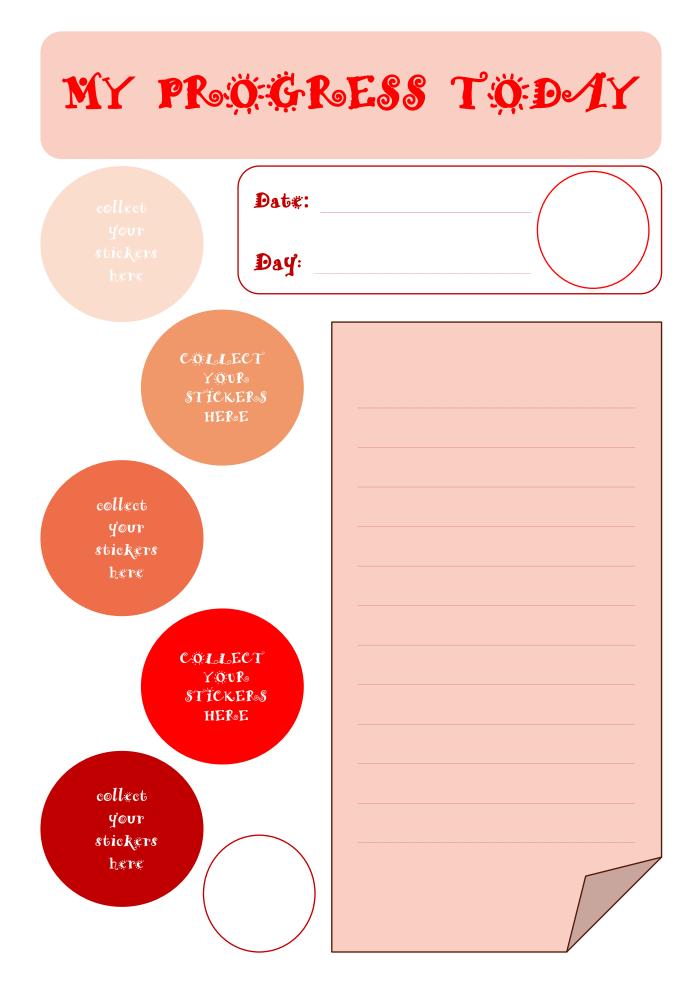


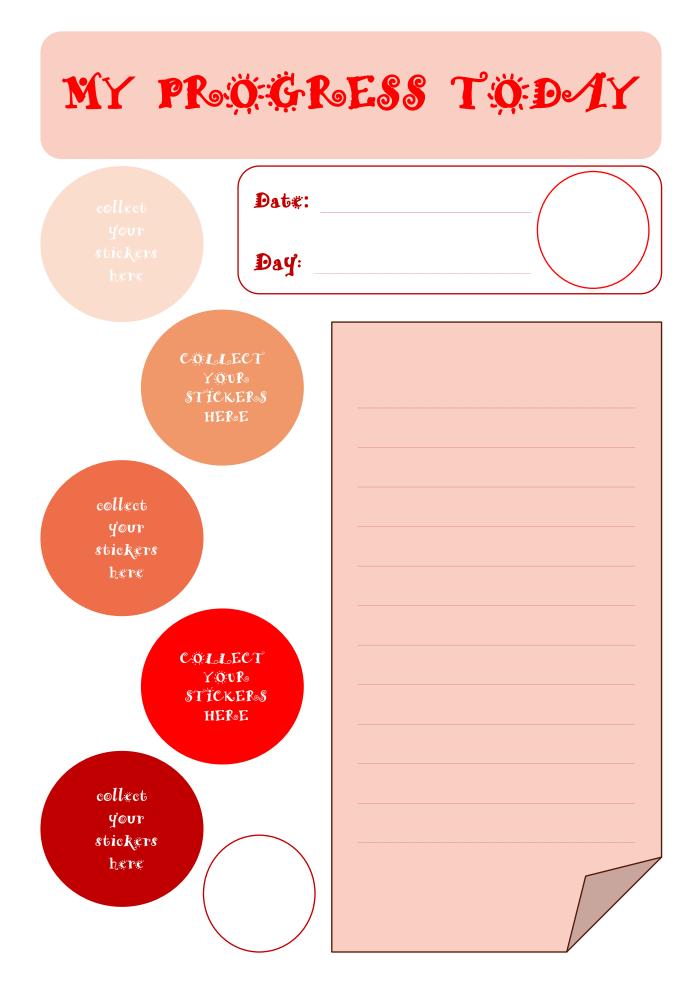


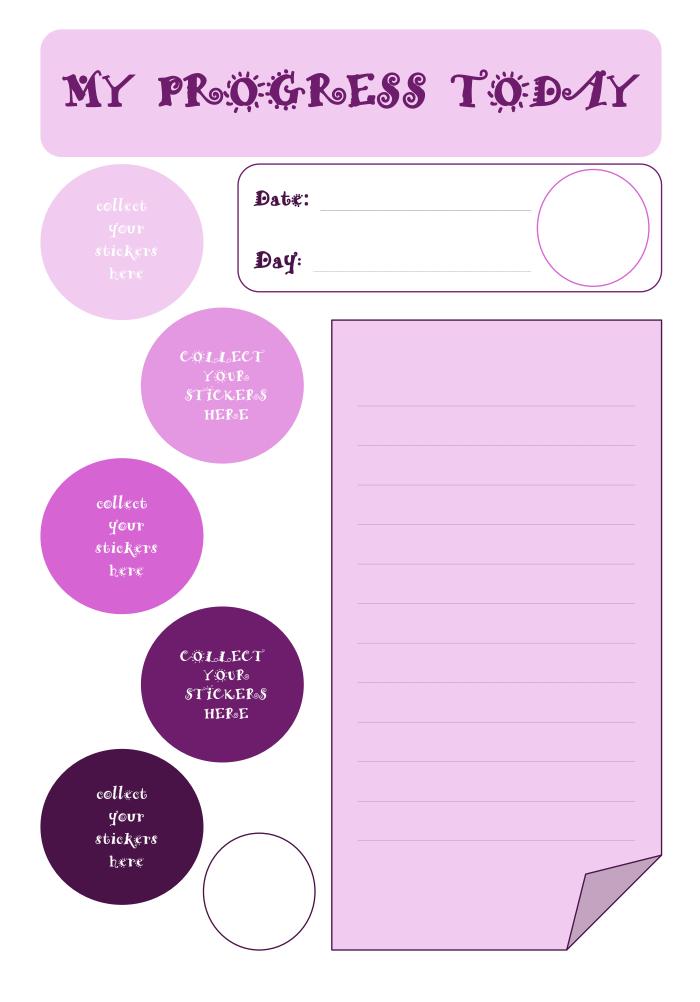


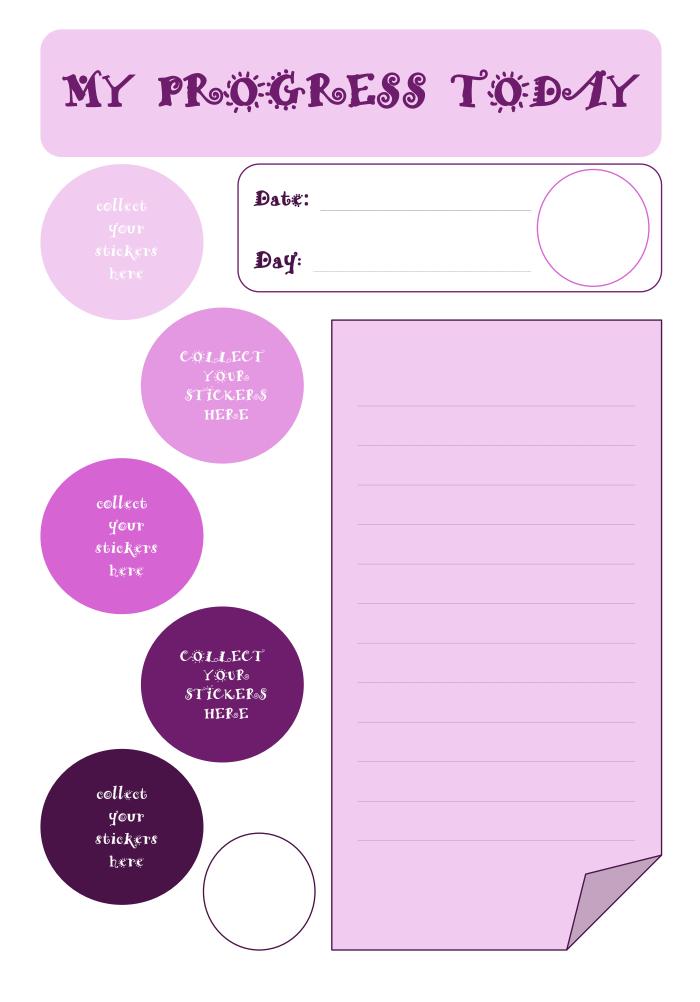


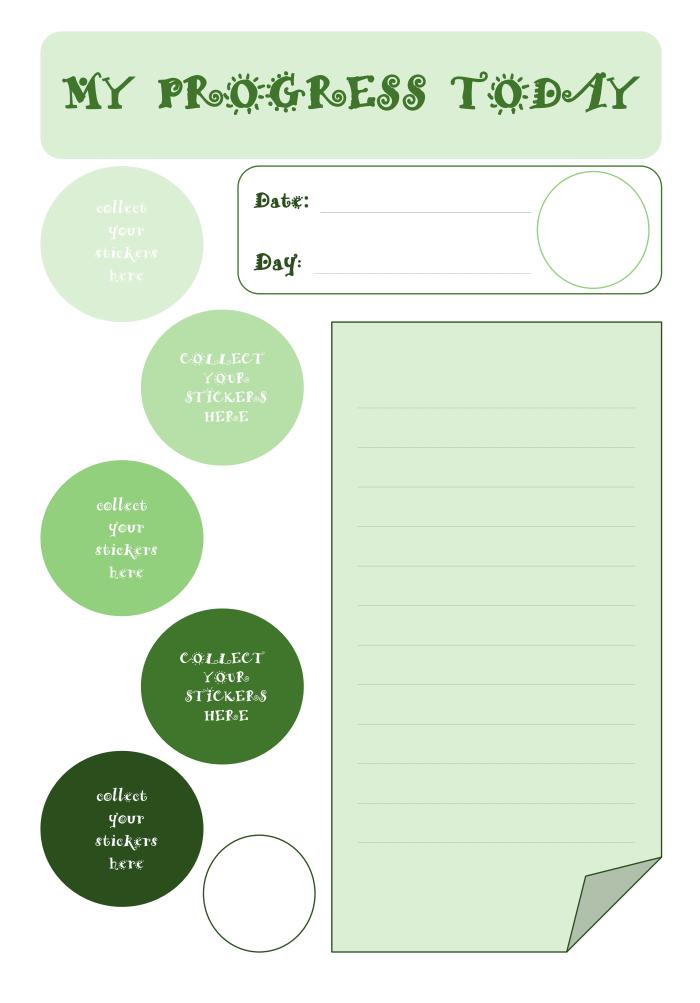


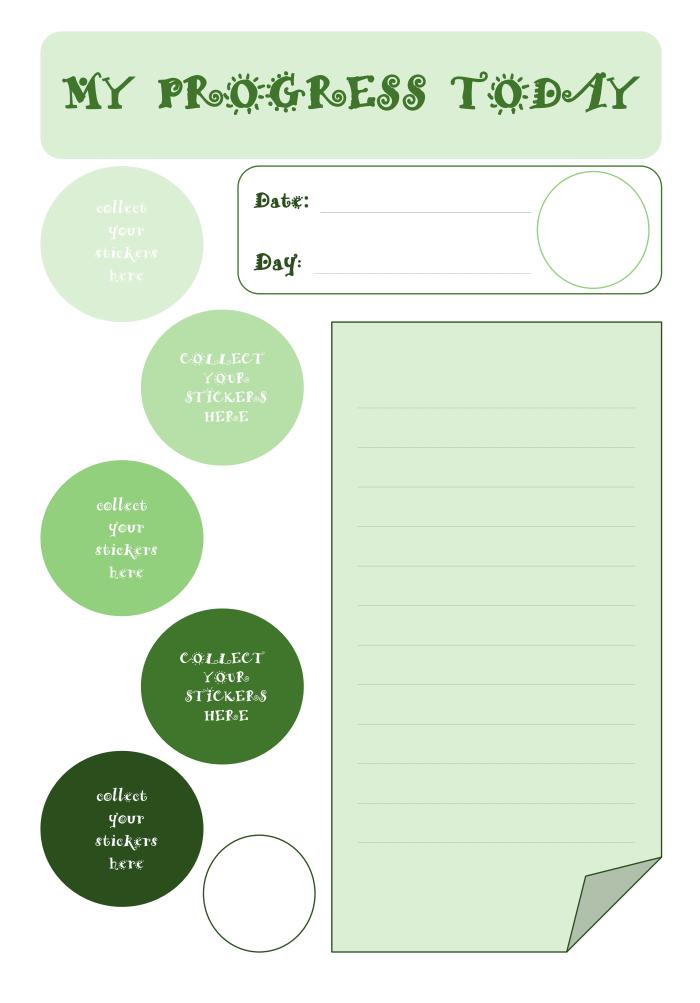


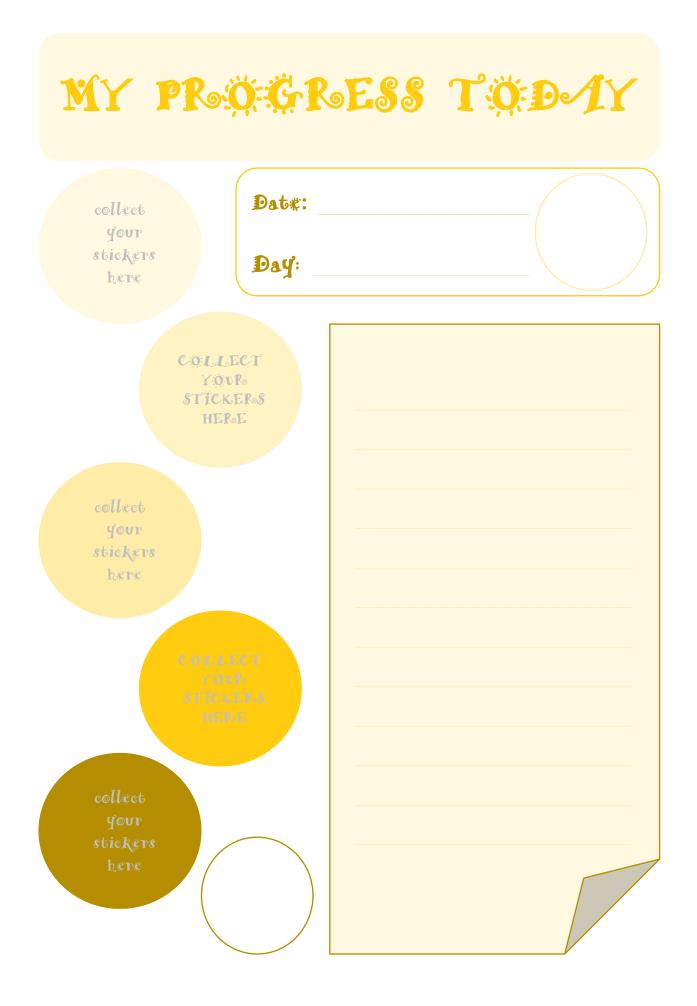


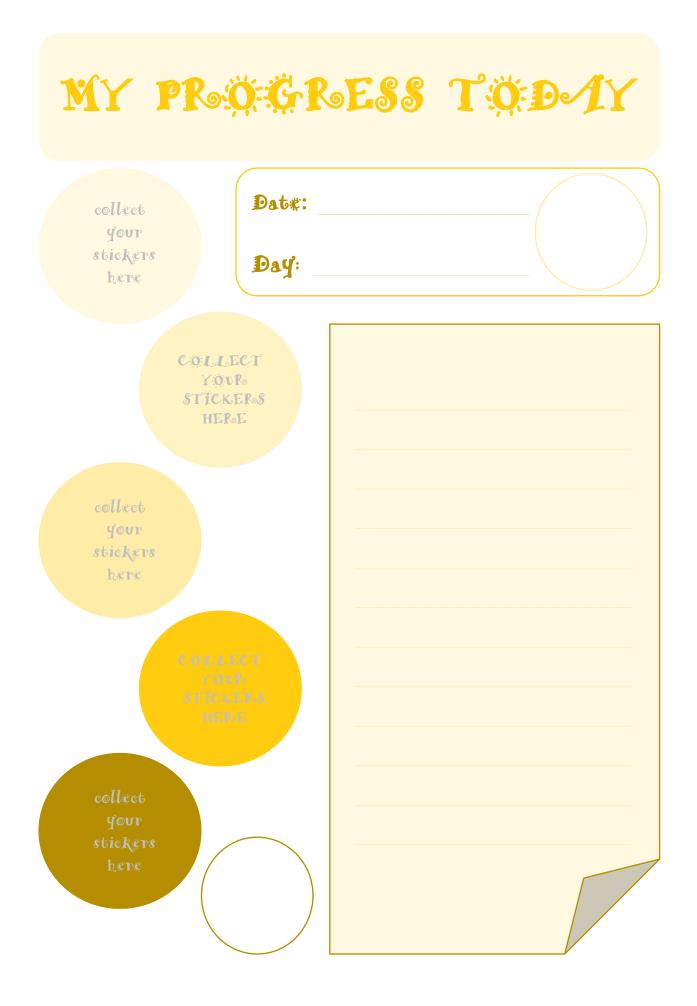




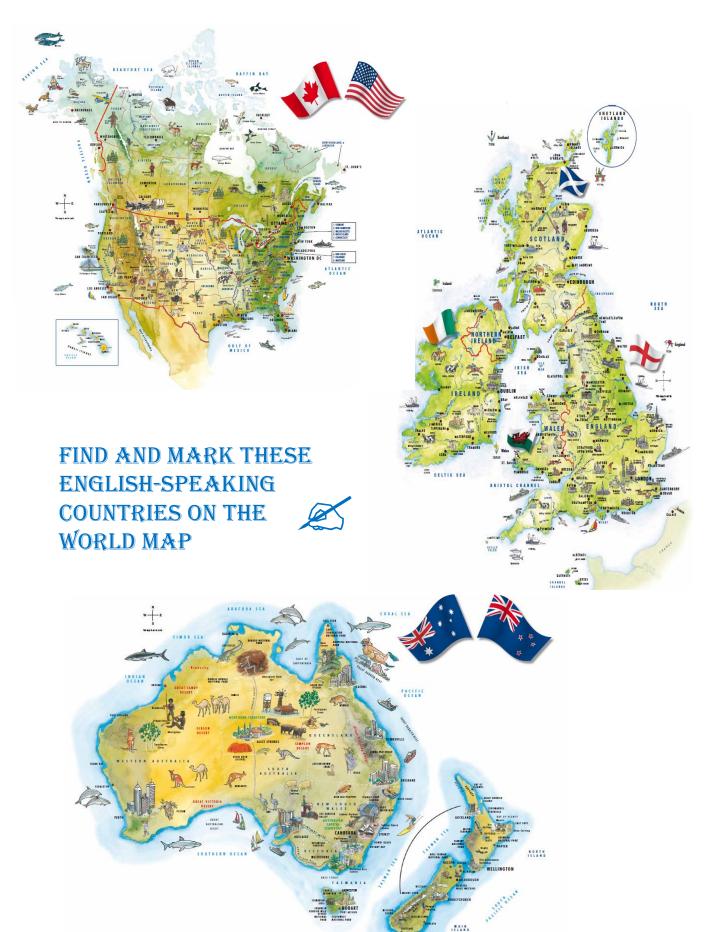


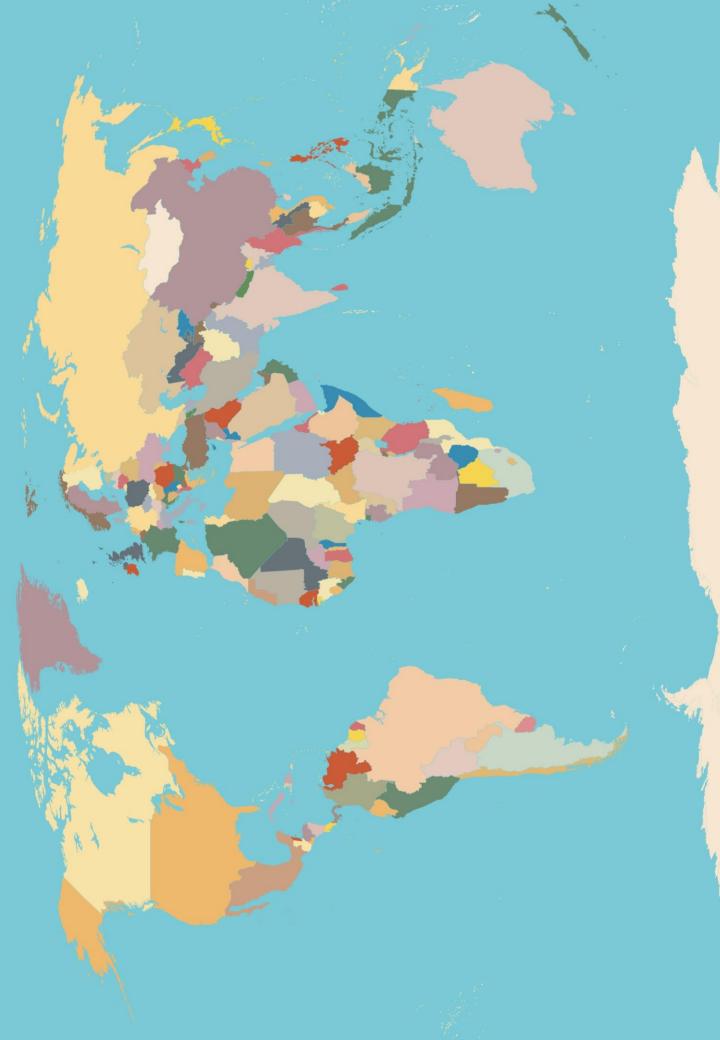


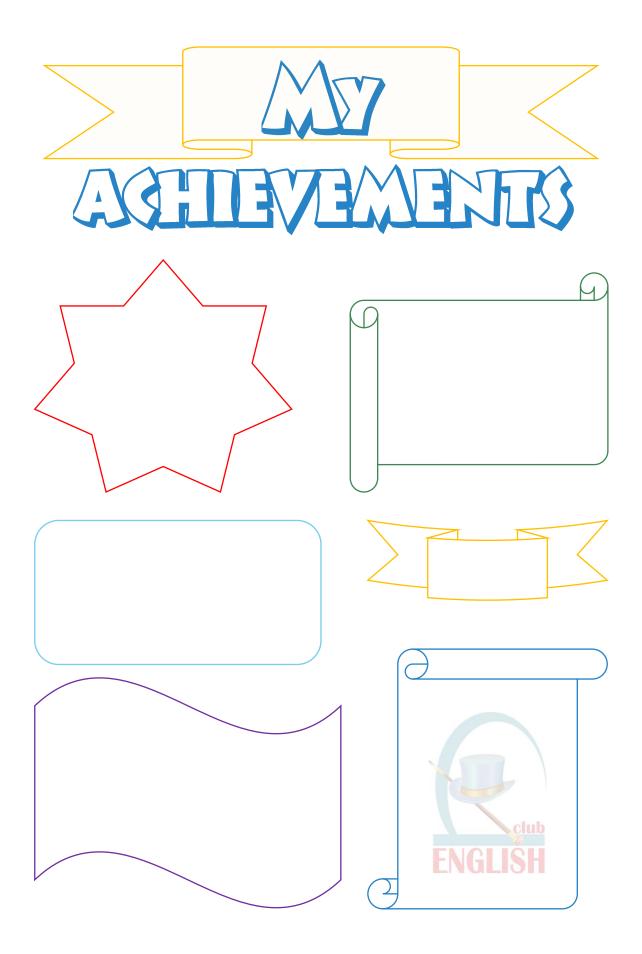




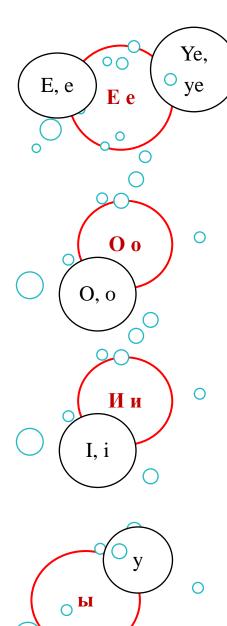
THE ENGLISH-SPEAKING WORLD







TRACEPALTER



 \bigcirc

Iu,

iu

0

00

Юю

0

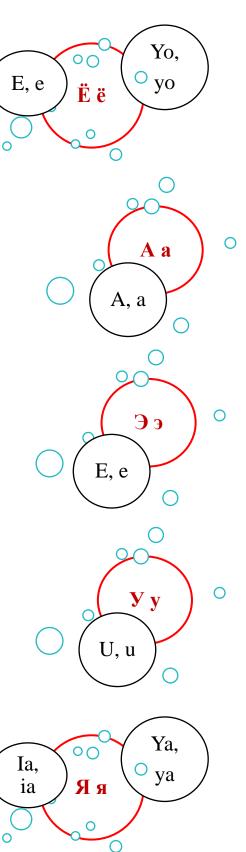
 \bigcirc

0

Yu,

^O yu

	Бб	B b
	Вв	V v
)	Γг	G g
	Дд	D d
	Жж	Zh zh
	33	Zz
	Йй	I i, Yy
	Кк	K k
	Лл	L1
	Мм	M m
	Нн	N n
	Пп	Рр
	Рр	R r
	Сc	S s
	Τт	T t
	Φφ	F f
	X x	Kh kh
	Цц	Ts ts
	Чч	Ch ch
	Шш	Sh sh
	Щщ	Shch
		shch
	ЪЬ	",



Муниципальное образование — городской округ Рязань Рязанской области

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«РЯЗАНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Дневник достижений юного лингвиста / А. С. Плаксина. Рязанский городской Дворец детского творчества. – Рязань, 2012-2024. – 76 с.

Индивидуальная накопительная система контроля и оценки достижений учащихся, занимающихся в «Английском клубе» Дворца детского творчества, имеет своей целью не только проверку усвоения знаний и выработки умений и навыков, но и формирование ответственности, развитие у детей умения проверять и контролировать себя, критически оценивать свою деятельность. Этому способствует ведение учащимися Дневника достижений юного лингвиста. Кроме того, Дневник показывает, как развивались умения и навыки учащегося в период его обучения.

Автор впервые представил «Дневник достижений юного лингвиста» педагогическому сообществу на городском конкурсе инновационных методических разработок «Новые истоки - 2012», где стал победителем.

Пособие рекомендовано для работы в объединении «Английский клуб» Методическим советом Дворца детского творчества: протокол № 1 от 24.09.2012 г.

На обложке - рисунок С. Романовой, 2022.



