



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«РЯЗАНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор МАУДО «РГДДТ»  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Меликов  
Приказ от 08.09.2017 г. № 364/1 -Д

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
*«SUMMER MAXIMIZING COURSE»*  
*(«ЛЕТНИЙ ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС»)*

Возраст учащихся: 7-15 лет  
Срок реализации: 36 часов

Автор:  
Плаксина Анастасия Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

г. Рязань

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Summer Maximizing Course» («Летний интенсивный курс») имеет социально-педагогическую направленность и базовый уровень сложности.

Данная программа предназначена для обучения детей в летний период на базе как муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Рязанский городской Дворец детского творчества», так и может быть использована в профильных отрядах детских оздоровительных лагерей.

В летний период в отсутствие уроков в школе, учащиеся, заинтересованные изучением английского языка, имеют возможность больше времени уделить занятиям.

**Актуальность** программы заключается в необходимости удовлетворения потребностей детей и молодёжи в непрерывном образовании, связанном с изучением английского языка и расширением социального взаимодействия посредством создания образовательной, организованной особым образом среды, предназначенной для включения детей в познавательную, творческую, развивающую деятельность.

**Новизна** данной программы состоит в

- авторском подборе тем и их адаптации для дополнительного образования во время летнего отдыха;
- её структуризации и делении на три уровня: *начальный (Elementary)*, *средний (Intermediate)*, *выше среднего (Upper-Intermediate)*;
- чередовании форм занятий, учитывающих особенность образовательного пространства;
- введении лингвострановедческого компонента.

Особенностью программы является использование в образовательном процессе авторских методических разработок, собранных в рабочие тетради, и методических пособий по уровням обучения.

**Цель** – формирование у учащихся иноязычной коммуникативной и лингвострановедческой компетенций в рамках изучаемых тем посредством интенсивной языковой практики.

**Задачи:**

Обучающие:

- обучение речевой деятельности на иностранном языке в пределах заданных тем;
- формирование лингвострановедческих знаний.

### Развивающие:

- развитие познавательных процессов и навыков общения посредством выполнения творческих заданий на иностранном языке;
- развитие языковых способностей, в том числе механизм языковой догадки и умения переноса знаний и навыков в новую ситуацию на основе осуществления широкого спектра проблемно-поисковой деятельности.

### Воспитательные:

- воспитание самостоятельности, активности, стремления к саморазвитию, умения работать в коллективе;
- воспитание общей культуры личности.

**Возраст** детей, участвующих в реализации программы - 7-15 лет.

Данная программа имеет три уровня:

- начальный (*Elementary*),
- средний (*Intermediate*),
- выше среднего (*Upper- Intermediate*).

Деление учащихся на группы, соответствующие их уровню владения английским языком (*Elementary, Intermediate, Upper-Intermediate*), производится с помощью входного тестирования (Приложение №1), которое проходит в процессе формирования групп.

Программа предназначена для интенсивного изучения английского языка как для учащихся английского клуба МАУДО «РГДДТ», так и для всех желающих, прошедших входное тестирование.

**Срок реализации программы:** 36 часов.

### **Режим занятий:**

Занятия проводятся 4 раза в неделю по 3 академических часа с чередованием форм и типов занятий. Всего 3 недели, общее количество часов – 36.

Оптимальная наполняемость групп обучающихся английскому языку - 8-12 человек.

## **Формы занятий**

<b><i>Название формы, перевод на английский язык.</i></b>	<b><i>Краткая характеристика формы занятий</i></b>
Мастерская чтения <i>Reading Workshop</i>	Дети читают тексты на английском языке и выполняют задания на множественный выбор, заполняют пропуски, соединения, отвечают «правда/неправда», высказывают

	своё мнение о прочитанном.
Видеокурс <i>Watch and Learn</i>	Учащиеся смотрят анимационные фильмы на английском языке и выполняют задания типа «до просмотра», «после просмотра».
Лингвострановедение / Диалог культур <i>Country-Studying / Dialogue of Cultures</i>	Педагог знакомит детей с культурой, традициями и реалиями стран изучаемого языка.
Интеллектуальный клуб <i>Knowledge Club</i>	С учащимися проводится тематическая групповая игра, где предлагаются рубрики с вопросами различной сложности.
Творческая мастерская <i>Drama / Crafts</i>	Дети инсценируют фрагменты классической мировой литературы на английском языке; изготавливают поделки, открытки и параллельно изучают новые лексические единицы и грамматические структуры.
Дискуссионная студия <i>Speak Out Studio</i>	Обучающиеся практикуются в устной речи, создавая и воспроизводя монологи и диалоги.
Новостная студия <i>News Studio</i>	Учащиеся выступают в роли дикторов и ведущих новостей, тренируя темп речи и интонацию.
Мастерская проектов <i>Project Workshop</i>	Обучающиеся создают учебные проекты в рамках тематики программы «Summer Maximizing Course» и представляют продукт проекта перед группой.

### Ожидаемые результаты:

#### По окончании программы учащиеся должны:

##### Знать / понимать:

- знать названия англоязычных стран, их столицы, основные символы, достопримечательности и культурные традиции;
- знать и понимать лексические единицы и речевые структуры, обслуживающие ситуации общения в пределах тем курса;
- понимать содержание текста с опорой на зрительную наглядность;
- понимать английскую речь с опорой на видеосюжеты;
- понимать речь педагога.

### Уметь:

- употреблять в речи лексические и грамматические структуры, соответствующие уровням в пределах заданных тем;
- читать вслух, соблюдая правила произношения и интонацию;
- составлять письменные высказывания (сочинение-рассуждение, сочинение-выражение мнения, письмо);
- вести элементарные диалоги в рамках тематики программы;
- составлять монологические высказывания с опорой на речевой образец;
- взаимодействовать с коллективом, выполняя творческие задания.

### ***Формы контроля и оценки знаний:***

На каждом занятии учащиеся собирают поощрительные бонусы в виде наклеек. За каждое правильно выполненное задание учащийся получает 1 наклейку (1 балл). Получение учащимся 10 наклеек даёт право на получение 1 значка. Самые активные учащиеся (имеющие наибольшее количество значков и/или баллов) по итогам программы награждаются дипломами лидеров бонусной системы поощрения.

### ***Уровни освоения программы:***

- Высокий уровень: 31 - 36 баллов (от 86% до 100% правильно выполненных заданий соответствуют высокому уровню освоения программы);
- Средний уровень: 25 - 30 баллов (от 69% до 85% правильно выполненных заданий соответствуют среднему уровню освоения программы);
- Минимальный уровень: 18 - 24 балла (от 50 % до 68% правильно выполненных заданий соответствуют минимальному уровню освоения программы).

### ***Форма подведения итогов:***

- выполнение и реализация творческого проекта (инсценировка песни, постановка сценической миниатюры, изготовление поделки, создание видеоматериалов).

Учебный план

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов					
		<i>уровень Elementary</i>		<i>уровень Intermediate</i>		<i>Уровень Upper- Intermediate</i>	
		Теорети- ческие	Практи- ческие	Теорети- ческие	Практи- ческие	Теорети- ческие	Практи- ческие
1	Здравствуй, лето!	1 ч.	2 ч.	1 ч.	2 ч.	1 ч.	2 ч.
2	Летний парк	1 ч.	2 ч.	1 ч.	2 ч.	1 ч.	2 ч.
3	День Пушкина	1 ч.	2 ч.	1 ч.	2 ч.	1 ч.	2 ч.
4	Лондон знакомый и незнакомый	1 ч.	2 ч.	1 ч.	2 ч.	1 ч.	2 ч.
5	День английской королевы	1 ч.	2 ч.	1 ч.	2 ч.	1 ч.	2 ч.
6	День России	1 ч.	2 ч.	1 ч.	2 ч.	1 ч.	2 ч.
7	День отца	1 ч.	2 ч.	1 ч.	2 ч.	1 ч.	2 ч.
8	Битлз: взгляд поколений	1 ч.	2 ч.	1 ч.	2 ч.	1 ч.	2 ч.
9	Энциклопедия знаний	1 ч.	2 ч.	1 ч.	2 ч.	1 ч.	2 ч.
10	Экскурсии	1 ч.	2 ч.	1 ч.	2 ч.	1 ч.	2 ч.
11	День творчества	1 ч.	2 ч.	1 ч.	2 ч.	1 ч.	2 ч.
12	Путешествуя, познаю мир	1 ч.	2 ч.	1 ч.	2 ч.	1 ч.	2 ч.
		12 ч.	24 ч.	12 ч.	24 ч.	12 ч.	24 ч.
<b>Итого:</b>		<b>36 ч.</b>		<b>36 ч.</b>		<b>36 ч.</b>	

Для всех трех уровней владения языком (начальный (*Elementary*), *средний (Intermediate)*, *выше среднего (Upper-Intermediate)*) по темам № 1, 2, 3, 10, 12 предполагаются как аудиторные, так и внеаудиторные практические занятия (по 1 ч на каждый вид соответственно).

## Содержание программы:

### УРОВЕНЬ ELEMENTARY

#### Тема: «Здравствуй, лето!» (3 часа)

*Теория:* Введение в программу, знакомство с ее особенностями. Инструктаж по технике безопасности. Лексика по темам «Лето», «Развлечения», «Детские праздники».

*Практика:*

«Видеокурс» - просмотр анимационного фильма «Muzzy in Gondoland. Part 1» и выполнение заданий по содержанию эпизода 1 в рабочих тетрадах (Приложение №2);

«Мастерская чтения» - чтение и перевод текста (Приложение №5) «Летние каникулы», составление монологического высказывания «Почему я люблю лето»;

«Творческая мастерская» - изготовление поделки (Приложение №4) – аппликации «Цветы лета».

#### Тема: «Летний парк» (3 часа)

*Теория:* лексика по темам: «Занятия на природе», «Растения», «Насекомые».

*Практика:*

«Мастерская чтения» - экскурсия по парку (Приложение №8), чтение и пересказ текста «The Park of Our Palace» и выполнение заданий по нему (Приложение №5);

«Мастерская проектов» - тренинг устной и письменной речи, создание и защита проекта (Приложение №6) «Прогулка в парке»;

«Творческая мастерская» - изготовление поделки из цветной бумаги «A Ladybird» (Приложение №4).

#### Тема: «День Пушкина» (3 часа)

*Теория:* лексика по теме «Выдающиеся люди России: Александр Сергеевич Пушкин».

*Практика:*

«Мастерская чтения» - выразительное чтение биографии Пушкина на английском языке (Приложение №5);

«Видеокурс» - просмотр анимационного фильма «Лукоморье» на английском языке (Приложение №2);

«Мастерская проектов» - создание и презентация проекта «Открытка по сказке Пушкина «Золотая рыбка», проекта «Брошюра по сказкам Пушкина» (Приложение №6);

«Встреча у памятника» - ведение диалога-расспроса, диалога-обмена мнениями, проведение экспресс-викторины;  
«Клуб интеллектуальных игр «Эрудит» - систематизация и анализ имеющихся и приобретённых знаний о русском языке, литературе, творчестве Пушкина (См. Приложение №3 игра 1 «Великий и могучий»).

*Тема: «Лондон: знакомый и незнакомый» (3 часа)*

*Теория: «Лингвострановедение / Диалог культур» - лексика по теме «Лондон – столица Великобритании».*

*Практика:*

«Клуб интеллектуальных игр «Эрудит» - систематизация и анализ имеющихся и приобретённых знаний об истории, достопримечательностях, культуре, природе Лондона (Приложение №3);

«Видеокурс» - заочная видеоэкскурсия по Лондону на английском языке, аудирование (Приложение №2);

«Мастерская проектов» - создание и защита проекта брошюры туристического маршрута «Sights of London» (Приложение №6).

*Тема: «День Английской Королевы» (3 часа)*

*Теория: «Лингвострановедение / Диалог культур» - лексика по теме «Празднование знаменательных дат».*

*Практика:*

«Видеокурс» - просмотр документального фильма «Elizabeth at 90: A Family Tribute» на английском языке, просмотр и обсуждение презентация «Королевские регалии» (Приложение №2);

«Мастерская чтения» - чтение текста «День рождения Елизаветы II» , выполнение заданий по нему (Приложение №5);

«Мастерская проектов» - создание и защита проекта открытки «Подарок для английской королевы» (Приложение №6).

*Тема: «День России» (3 часа)*

*Теория: лексика по теме «География России».*

*Практика:*

«Мастерская чтения» - чтение и перевод текста «Моя Родина», составление монологического высказывания о России (Приложение №5);

«Клуб интеллектуальных игр «Эрудит» - систематизация и анализ имеющихся и приобретённых знаний о родной стране (Приложение №3);



«Видеокурс» - просмотр анимационного фильма «Muzzy in Gondoland. Part 1» и выполнение заданий в рабочих тетрадах по содержанию эпизода 2 (Приложение №2).

Тема: «День отца» (3 часа)

*Теория:* лексика по темам «Семья», «Внешность», «Черты характера», «Досуг».

*Практика:*

«Видеокурс» - просмотр видеоролика «Father's Day» на английском языке, аудирование;

«Мастерская чтения» - работа с текстом рэпа «This is my family», исполнение рэпа (Приложение №5);

«Мастерская проектов» - тренинг устной и письменной речи, создание и защита проектов, «Мой папа», «Поздравительная открытка» (Приложение №6).

Тема: «Битлз: взгляд поколений» (3 часа)

*Теория:* «Лингвострановедение / Диалог культур» - лексика по темам «Биография», «Музыка».

*Практика:*

«Мастерская чтения» - чтение текста «The Most Famous British Group» и работа с ним, просмотр клипа «Yellow Submarine», сделанного группой уровня Intermediate (Приложение №5);

«Видеокурс» - просмотр анимационного фильма «Muzzy in Gondoland. Part 1» и выполнение заданий в рабочих тетрадах по содержанию эпизода 3;

«Творческая мастерская» - изготовление поделки «Yellow Submarine» (Приложение №4).

Тема: «Энциклопедия знаний» (3 часа)

*Теория:* «Лингвострановедение / Диалог культур» - лексика по теме «Англоговорящие страны», «Английский язык – язык межнационального общения».

*Практика:*

«Мастерская чтения» - чтение текста “English Is the World’s Language” и составление монологических высказываний по нему (Приложение №5);

«Видеокурс» - просмотр анимационного фильма «Muzzy in Gondoland. Part 1» и выполнение заданий в рабочих тетрадах по содержанию эпизода 4;

«Мастерская проектов» - создание и защита проекта красочной статьи “English speaking countries” для детского журнала (Приложение №6).

Тема: «Экскурсии» (3 часа)

*Теория:* «Лингвострановедение / Диалог культур» - лексика по темам «Достопримечательности», «Страны мира», «Праздники».

*Практика:*

«Видеокурс» - просмотр анимационного фильма «Muzzy in Gondoland. Part 1» и выполнение заданий в рабочих тетрадях по содержанию эпизода 5 (Приложение №2);

«Творческая мастерская» - изготовление демонстрационных материалов для проведения экскурсии (Приложение №4);

«Мастерская проектов» - создание проекта маршрута экскурсии по мультипликационной стране Gondoland (Приложение №6).

Тема: «День творчества» (3 часа)

*Теория:* лексика по всем темам пройденного курса.

*Практика:*

«Видеокурс» - просмотр анимационного фильма «Muzzy in Gondoland. Part 1» и выполнение заданий в рабочих тетрадях по содержанию эпизода 6 (Приложение №2);

«Клуб интеллектуальных игр «Эрудит» - систематизация и анализ имеющихся и приобретённых знаний о родной стране (Приложение № 2);

«Мастерская проектов» - тренинг устной и письменной речи, создание и защита проектов, сценок, песен, стихов по темам пройденного курса.

Тема: «Путешествуя, познаю мир» (3 часа)

*Теория:* «Лингвострановедение / Диалог культур» - лексика по темам «Путешествие», «Транспорт», «Хобби».

*Практика:*

«Мастерская чтения» - аудирование, чтение текста «People Like to Travel» и работа с заданиями к нему (Приложение №5);

«Мастерская проектов» - тренинг устной и письменной речи, создание и защита проектов, презентаций по темам «Путешествие моей мечты» (Приложение №6);

«Творческая мастерская» - изготовление открыток, плакатов по теме «Средства передвижения» (Приложение №4).

## УРОВЕНЬ INTERMEDIATE:

### Тема: «Здравствуй, лето!» (3 часа)

*Теория:* Введение в программу, знакомство с ее особенностями. Инструктаж по технике безопасности. Лексика по темам «Лето», «Развлечения», «Детские праздники».

*Практика:*

«*Дискуссионная студия*» - чтение и перевод текстов «Лето», «День защиты детей»; составление монологического высказывания «Почему я люблю / не люблю лето», «Что такое лето» на выбор (Приложение №7);

«*Новостная студия*» - поисковое чтение, аудирование, воспроизведение монолога.

### Тема: «Летний парк» (3 часа)

*Теория:* Лексика по темам «Природа», «Занятия на природе», «Аттракционы».

*Практика:*

«*Дискуссионная студия*» - ведение диалога-расспроса, диалога-обмена мнениями, выход на экскурсию в парк.

«*Мастерская проектов*» - тренинг устной и письменной речи, создание и защита проектов, «Растение, которое мне понравилось», «Привлекательное насекомое», «Интересная птица», «Прогулка в парке», «Парк Дворца детского творчества» (Приложение №6).

### Тема: «День Пушкина» (3 часа)

*Теория:* Лексика по теме «Выдающиеся люди России и Великобритании».

*Практика:*

«*Дискуссионная студия*» - ведение диалога-расспроса, диалога-обмена мнениями, проведение экспресс-викторины, декламация стихов на русском и английском языках (Приложение №7);

«*Видеокурс*» - просмотр анимационного фильма «Лукоморье» на английском языке, аудирование, презентация проекта «Пушкин: вехи биографии» (Приложение №2);

«*Творческая мастерская*» - выразительное чтение по ролям отрывка из произведения А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане», инсценирование начального эпизода (Приложение №4);

«*Клуб интеллектуальных игр «Эрудит»*» - систематизация и анализ имеющихся и приобретённых знаний о русском языке, литературе, творчестве Пушкина, выдающихся людях России и Великобритании (Приложение №3).

Тема: «Лондон: знакомый и незнакомый» (3 часа)

*Теория:* «Лингвострановедение / Диалог культур» - лексика по теме «География, история, достопримечательности Лондона».

*Практика:*

«Клуб интеллектуальных игр «Эрудит» - систематизация и анализ имеющихся и приобретённых знаний о истории, достопримечательностях, культуре, природе Лондона (Приложение №3);

«Видеокурс» - просмотр документального фильма «Лондон» на английском языке, аудирование (Приложение №2);

«Дискуссионная студия» - виртуальная экскурсия по памятным местам Лондона (Приложение №7).

Тема: «День Английской Королевы» (3 часа)

*Теория:* «Лингвострановедение / Диалог культур» - лексика по теме «Празднование знаменательных дат».

*Практика:*

«Дискуссионная студия» - ведение диалога-расспроса с гостем в студии, аудирование речи королевы, проведение викторины «День рождения королевы», презентация проета «Королевские регалии» (Приложение №7);

«Видеокурс» - просмотр документального фильма «Elizabeth at 90: A Family Tribute» на английском языке, аудирование (Приложение №2);

«Новостная студия» - поисковое чтение, аудирование, воспроизведение монолога.

Тема: «День России» (3 часа)

*Теория:* Лексика по теме «География, история, достопримечательности России».

*Практика:*

«Дискуссионная студия» - чтение и перевод текста «Россия», составление монологического высказывания (Приложение №7);

«Новостная студия» - поисковое чтение, аудирование, воспроизведение монолога;

«Клуб интеллектуальных игр «Эрудит» - систематизация и анализ имеющихся и приобретённых знаний о природе, истории, науке и достижениях России, интересных фактах о России (Приложение № 3).

Тема: «День отца» (3 часа)

*Теория:* Лексика по темам «Семья», «Внешность», «Черты характера», «Досуг».

*Практика:*

«Видеокурс» - просмотр видеоролика «Father's Day» на английском языке, аудирование (Приложение №2);

«Дискуссионная студия» - аудирование, работа с текстом рэпа «This is my family», исполнение рэпа (Приложение №7);

«Мастерская проектов» - тренинг устной и письменной речи, создание и защита проектов, «Мой папа», «Каким я буду отцом...», «Поздравительная открытка» (Приложение №6).

*Тема: «Битлз: взгляд поколений» (3 часа)*

*Теория:* «Лингвострановедение / Диалог культур» - лексика по темам «Биография», «Музыка».

*Практика:*

«Видеокурс» - просмотр документального фильма «The Beatles» и анимационного фильма «Yellow Submarine» на английском языке, аудирование (Приложение №2);

«Дискуссионная студия» - проведение викторины «Творческий путь «The Beatles», диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями (Приложение №7);

«Новостная студия» - поисковое чтение, аудирование, воспроизведение монологов «The Beatles through generations», съёмка телепрограммы.

«Творческая мастерская» - изготовление декораций и демонстрационных материалов к съёмкам и инсценировке (Приложение №4);

«Творческая мастерская» - разучивание текста песни «Yellow Submarine», инсценирование, съёмка клипа.

*Тема: «Энциклопедия знаний» (3 часа)*

*Теория:* Лексика по темам «Флаги», «История», «Спорт», «Страны мира».

*Практика:*

«Клуб интеллектуальных игр «Эрудит» - систематизация и анализ имеющихся и приобретённых знаний об истории флага и флагов стран мира, изображениях, символах и названиях флага, событиях, проходящих под флагами (Приложение № 3);

«Мастерская чтения» - чтение и разбор статей из журнала «Speak Out» и газеты «English» (Приложение № 5);

«Новостная студия» - представление учащимися наиболее понравившейся информации в форме новостного блока.

Тема: «Экскурсии» (3 часа)

*Теория:* «Лингвострановедение / Диалог культур» - лексика по темам «Достопримечательности», «Страны мира», «Праздники», «Диалог культур».

*Практика:*

«Дискуссионная студия» - аудирование, создание монологических высказываний;

«Новостная студия» - тренинг устной и письменной речи, создание виртуальной экскурсии;

«Творческая мастерская» - съемка видеоматериалов во время проведения экскурсии (по парку, лагерю, Дворцу).

Тема: «День творчества» (3 часа)

*Теория:* Лексика по темам пройденного курса.

*Практика:*

«Дискуссионная студия» - аудирование, ведение диалога-расспроса, дискуссии.

«Новостная студия» - создание новостных, информационных репортажей, рекламы и видеороликов;

«Мастерская проектов» - тренинг устной и письменной речи, создание и защита проектов, презентаций по темам пройденного курса;

«Творческая мастерская» - изготовление демонстрационных материалов, открыток, плакатов (Приложение №4);

«Творческая мастерская» - инсценирование песни или сказки, декламация стихов. (Приложение №4);

Тема: «Путешествуя, познаю мир» (3 часа)

*Теория:* «Лингвострановедение / Диалог культур» - лексика по темам «Путешествие», «Транспорт», «Хобби»

*Практика:*

«Дискуссионная студия» - аудирование, ведение диалога-расспроса о предстоящем путешествии, дискуссия о выборе транспорта для путешествия (Приложение №7);

«Новостная студия» - создание информационных репортажей о местах летнего отдыха, рекламы и видеороликов летних туристических маршрутов;

«Мастерская проектов» - тренинг устной и письменной речи, создание и защита проектов, презентаций по темам «Путешествие моей мечты», «Семейное путешествие», «Поездки, походы, экскурсионные туры» (Приложение №6);

«Творческая мастерская» - изготовление открыток, плакатов, карт по теме «Туристические маршруты» (Приложение №4).

## УРОВЕНЬ UPPER-INTERMEDIATE:

### Тема: «Здравствуй, лето!» (3 часа)

*Теория:* Введение в программу, знакомство с ее особенностями. Инструктаж по технике безопасности. Лексика по темам «Летние праздники», «Досуг», «Проблемы молодёжи».

*Практика:*

«Мастерская чтения» - чтение и разбор статей из журнала «Speak Out» о проблемах молодёжи (Приложение №5);

«Дискуссионная студия» - перевод текста «День защиты детей» с русского языка на английский, письмо (Приложение №7) по теме «Летние праздники»;

«Новостная студия» - поисковое чтение, подготовка вопросов для экспресс-интервью, экспресс-интервью «Проблемы молодёжи», аудирование.

### Тема: «Летний парк» (3 часа)

*Теория:* Лексика по темам «Природа», «Занятия на природе».

*Практика:*

«Дискуссионная студия» - проведение дискуссии «Лето: за и против», написание сочинения-выражения мнения (Приложение №7);

«Новостная студия» - подготовка репортажа «Летний парк», аудирование.

### Тема: «День Пушкина» (3 часа)

*Теория:* «Лингвострановедение / Диалог культур» - лексика по теме «Выдающиеся люди России и Великобритании».

*Практика:*

«Мастерская чтения» - выразительное чтение стихов Пушкина на английском языке (Приложение №5);

«Видеокурс» - просмотр анимационного фильма «Лукоморье» на английском языке, аудирование: Бенедикт Камбербэтч читает Шекспира (Приложение №2);

«Новостная студия» - поисковое чтение, подготовка вопросов для экспресс-интервью, проведение экспресс-интервью «Проблемы молодёжи», аудирование;

«Дискуссионная студия» - ведение диалога-расспроса, диалога-обмена мнениями, проведение экспресс-викторины;

«Клуб интеллектуальных игр «Эрудит» - систематизация и анализ имеющихся и приобретённых знаний о русском языке, литературе, творчестве Пушкина, выдающихся людях России и Великобритании (Приложение №3).

Тема: «Лондон: знакомый и незнакомый» (3 часа)

*Теория:* «Лингвострановедение / Диалог культур» - лексика по теме «География, история, достопримечательности Лондона»

*Практика:*

«Клуб интеллектуальных игр «Эрудит» - систематизация и анализ имеющихся и приобретённых знаний о истории, достопримечательностях, культуре, природе Лондона (Приложение №3);

«Видеокурс» - просмотр документального фильма «Лондон» на английском языке, аудирование (Приложение №2);

«Дискуссионная студия» - написание письма «Достопримечательности Лондона».

Тема: «День Английской Королевы» (3 часа)

*Теория:* «Лингвострановедение / Диалог культур» - лексика по теме «Празднование знаменательных дат»

*Практика:*

«Мастерская чтения» - выразительное чтение текстов «Elizabeth II», «Harold II» (Приложение №5);

«Дискуссионная студия» - проведение диалога-расспроса с гостем в студии, аудирование речи королевы, проведение викторины «День рождения королевы» (Приложение №7);

«Видеокурс» - просмотр документального фильма «Elizabeth at 90: A Family Tribute» на английском языке, аудирование (Приложение №2); .

Тема: «День России» (3 часа)

*Теория:* Лексика по теме «География, история, достопримечательности России».

*Практика:*

«Мастерская чтения» - поисковое и продуктивное чтение текстов «География России», «Москва», «Российские технологии» ((Приложение №5);

«Дискуссионная студия» - написание письма «Достопримечательности России», сочинения-выражения мнения «Ecology in the place you live».

Тема: «День отца» (3 часа)

*Теория:* Лексика по темам «Семья», «Внешность», «Черты характера», «Досуг».

*Практика:*

«Мастерская чтения» - поисковое и продуктивное чтение текста «Generation gap» (Приложение №5);



«Видеокурс» - просмотр видеоролика «Father's Day» на английском языке, аудирование (Приложение №2);

«Дискуссионная студия» - написание сочинения-выражения мнения «Sharing and getting on living together»;

«Мастерская проектов» - тренинг устной и письменной речи, создание и защита проектов, «Мой папа», «Каким я буду отцом...», «Каким я вижу отца своих детей...» «Поздравительная открытка» (Приложение №6).

Тема: «Битлз: взгляд поколений» (3 часа)

*Теория:* «Лингвострановедение / Диалог культур» - лексика по темам «Биография», «Музыка».

*Практика:*

«Видеокурс» - просмотр документального фильма «The Beatles» и анимационного фильма «Yellow Submarine» на английском языке, аудирование (Приложение №2);

«Дискуссионная студия» - проведение викторины «Творческий путь «The Beatles», выстраивание диалога-расспроса, диалога-обмена мнениями (Приложение №7);

«Творческая мастерская» - разучивание и исполнение песен «Yellow Submarine», «All you need is love», «Let it be» (Приложение №4) .

Тема: «Энциклопедия знаний» (3 часа)

*Теория:* «Лингвострановедение / Диалог культур» - лексика по темам «Флаги», «История», «Спорт», «Страны мира».

*Практика:*

«Клуб интеллектуальных игр «Эрудит» - систематизация и анализ имеющихся и приобретённых знаний о природе, истории, науке и достижениях России, интересных фактах о России, (Приложение № 3);

«Клуб интеллектуальных игр «Эрудит» - систематизация и анализ имеющихся и приобретённых знаний об истории флага и флагов стран мира, изображениях, символах и названиях флага, событиях, проходящих под флагами, (Приложение № 3);

«Мастерская чтения» - поисковое и продуктивное чтение текстов «Great Britain», «Russia» (Приложение №5);

«Дискуссионная студия» - Диалог культур - сравнительный анализ культурных обычаев и традиций России и Великобритании;

«Новостная студия» - представление наиболее понравившейся информации.

Тема: «Экскурсии» (3 часа)

*Теория:* «Лингвострановедение / Диалог культур» - лексика по темам «Достопримечательности», «Страны мира», «Праздники», «Диалог культур».

*Практика:*

«Дискуссионная студия» - аудирование, создание монологических высказываний;

«Новостная студия» - тренинг устной и письменной речи, создание виртуальной экскурсии;

«Творческая мастерская» - изготовление демонстрационных материалов для проведения экскурсии (Приложение №4).

Тема: «День творчества» (3 часа)

*Теория:* Лексика по темам пройденного курса.

*Практика:*

«Дискуссионная студия» - аудирование, ведение диалога-расспроса, дискуссии;

«Новостная студия» - создание новостных, информационных репортажей и рекламы;

«Мастерская проектов» - тренинг устной и письменной речи, создание и защита проектов, презентаций по темам пройденного курса (Приложение №6);

«Творческая мастерская» - написание письма другу «Творчество в моей жизни», исполнение песен, декламация стихов.

Тема: «Путешествуя, познаю мир» (3 часа)

*Теория:* «Лингвострановедение / Диалог культур» - лексика по темам «Путешествие», «Транспорт», «Хобби».

*Практика:*

«Дискуссионная студия» - аудирование, диалог-расспрос о предстоящем путешествии, дискуссия о выборе транспорта для путешествия (Приложение №7);

«Новостная студия» - создание информационных репортажей о местах летнего отдыха;

«Творческая мастерская» - написание сочинение-выражение мнения «Travelling».

## **Методическое обеспечение**

Использование разнообразных форм и методик интенсивного обучения при проведении занятий способствует наглядно-образному восприятию изучаемого материала. Учащиеся демонстрируют сформированность фонетических навыков, наличие лексического запаса и способность пользоваться речевыми образцами.

В период обучения по программе учащиеся активизируют языковую практику и выполняют грамматические и лексические задания по пройденным темам.

Разнообразие форм занятий дает возможность каждому ребенку проявить свои возможности и почувствовать себя успешным, это занятия – праздники, на которых активны все.

### **При проведении занятий используются:**

1. Рабочая тетрадь к видеокурсу «Muzzy in Gondoland. Part 1»;
2. Видеокурс «Muzzy in Gondoland. Part 1» (6 CDs);
3. Карта мира;
4. Карта Великобритании;
5. Игра «Эрудит» (методическое пособие: «Эрудит» выпуски 1, 2, 3);
6. Методическое пособие «Мастерская чтения»;
7. Методическое пособие «Мастерская проектов»;
8. Методическое пособие «Экспресс - викторины»;
9. Методическое пособие «Тренинг по письму»;
10. Газета «English»;
11. Журнал «Speak Out»;
12. Книга для чтения «Read Up!» выпуски 2,3 (Time for Fun);
13. Документальный фильм «Elizabeth at 90, Family Tribute»;
14. Интернет – ресурс «English4kids»;
15. Видеокурс «English Through The Beatles» и др.

### **Условия реализации программы:**

Для реализации программы в полном объеме необходимы педагоги дополнительного образования, профессионально владеющие английским языком.

Также программа предполагает встречу с интересными людьми, выпускниками объединения «Английский клуб», носителями языка (по возможности).

### **Материально-техническое обеспечение:**

Для реализации программы «Summer Maximizing Course» требуются 4 кабинета или других помещения, оборудованных столами, стульями и доской.

Техническое оснащение занятий:

1. Ноутбук;
2. Проектор;
3. Экран;
4. Игровой стенд;
5. Телевизор с USB;
6. Магнитофон с CD;
7. Канцелярские товары;
8. Маркеры для белой доски.

## Литература

1. Андрух М. В. Времена года / М.В. Андрух.- М.: ПРИМАТ, 1993.
2. Enjoy English. Учебник английского языка для начальной школы (2-3 классы) / М. З. Биболетова, Н. В. Добрынина, Н.А. Ленская - Обнинск: Титул, 2006.
3. Джонсонс С., Станнет К. Raps for Learning English./ С. Джонсонс, К. Станнет. - Printed in the UK. Scholastic Ltd., 2003.
4. Журнал для изучающих английский язык "Speak Out" – М.: ГЛОССА-ПРЕСС, выпуски 2006-2016 гг.
5. Кондратенко Е. Ф. Чудесный мир вокруг / Е.Ф. Кондратенко. М.: Дрофа, 1995.
6. Куликова Е.Н., Политова М.А., Владимирова А.А. Серия "Умный блокнот": животные, природа. Изд-во "Айрис- пресс", 2014.
7. Английский язык: Учебник для 1-го класса образовательных учреждений/ Е. И. Негнивицкая, З.Н. Никитенко, И.А. Артамонова - М.: Просвещение, 2000.
8. Пул Д. Toy Box./ Oxford University Press, 1996.
9. Серия "Готовимся к школе. English".Занимательные упражнения для дошкольников и школьников младших классов (книга 3 - 4). – М.: ОКОШКО Лтд., 1996
10. Уилкс А. Мой первый англо-русский словарь/ А.Уилкс. - Лондон: ДОРЛИНГ КИНДЕРСЛИ, 1997.
11. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей./ И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. – М.: Росмэн-Пресс, 2006.

## Электронные ресурсы

1. [Kids Learning Tube www.youtube.com](http://www.youtube.com)
2. [Mother Goose Club www.youtube.com](http://www.youtube.com)
3. [www.rosman.ru](http://www.rosman.ru).
4. [www.chuchutv.com](http://www.chuchutv.com)
5. [www.english4kids.ru](http://www.english4kids.ru)
6. [www.ethnoinfo.ru](http://www.ethnoinfo.ru)
7. [www.kid-mama.ru](http://www.kid-mama.ru) [www.krokotak.com](http://www.krokotak.com)
8. [www.puzkarapuz.ru](http://www.puzkarapuz.ru)
9. Мультипликационный фильм для детей на английском языке "Muzzy in Gondoland" (часть 1)