



НАСКОЛЬКО ВЫ УБЕДИТЕЛЬНЫ? ДАВАЙТЕ УЗНАЕМ!

# Дебаты

**"Следует ли отменить домашнее задание по математике?"**



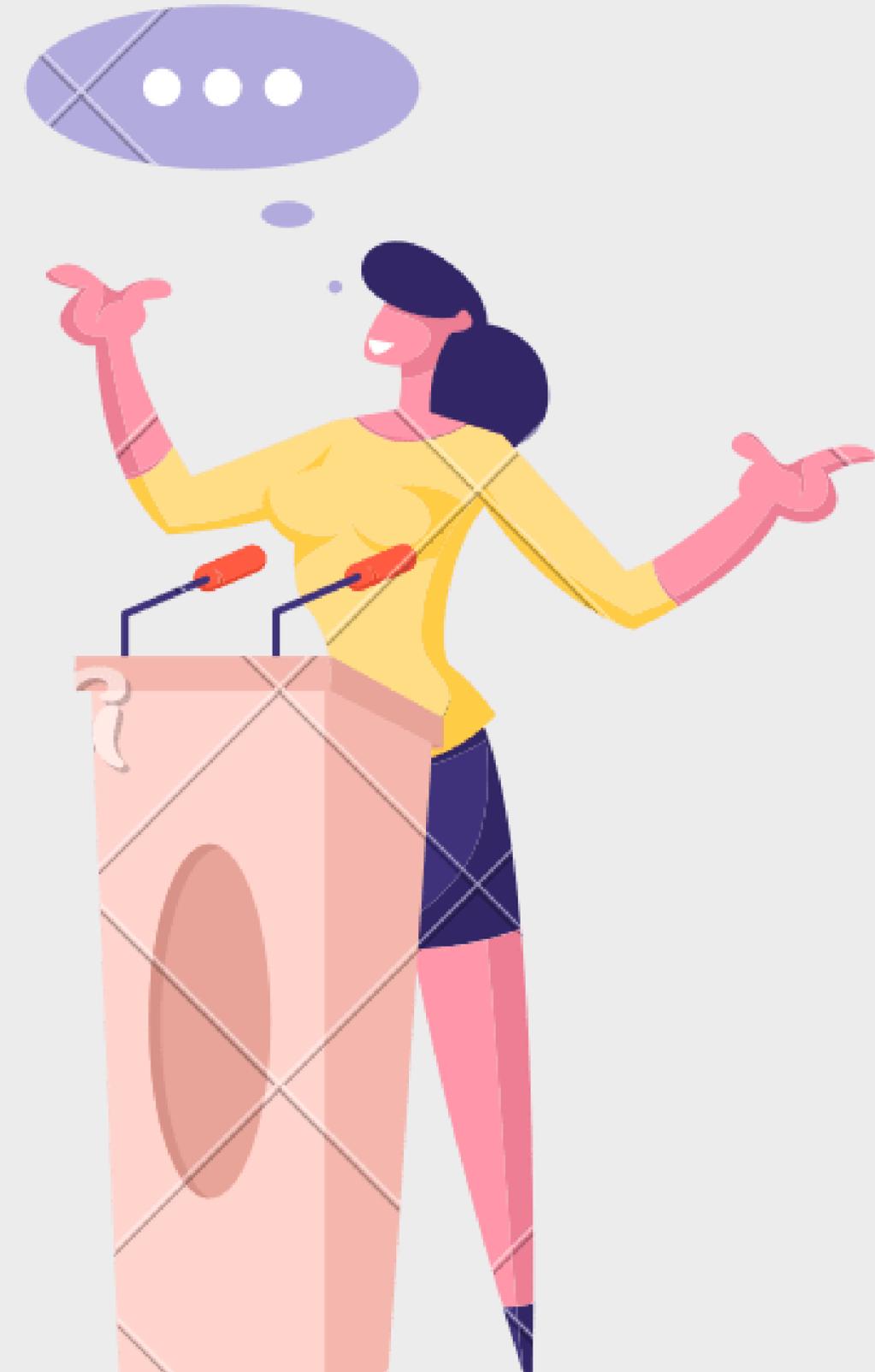
# Немного о дебатах:



- Дебаты – это интеллектуальная игра, представляющая собой особую форму дискуссии, которая ведется по определенным правилам. Суть дебатов заключается в том, что две команды выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, чтобы убедить члена жюри (судью, учителя, слушателей) в своей правоте и опыте риторики.
- Дебаты могут принимать различные формы. Число участников колеблется от 2-х и более в каждой команде.
- То, что в дебатах выигрывает та или иная команда, не означает, что верна позиция, ею отстаиваемая. Ведь эта же команда, волею жребия, могла бы играть и на другой стороне.
- Победа всецело зависит от мастерства команды: именно индивидуальные умения участников, коллективная работа, высокий класс игры.
- Согласно правилам, команды должны отстаивать свои позиции до конца игры.

# Элементы дебатов:

- **Тема.** Тема должна быть актуальной, затрагивать значимые проблемы, быть пригодной для спора, то есть иметь альтернативные варианты.
- **Утверждающая сторона** пытается убедить жюри в правильности своих позиций относительно формулировки темы.
- **Отрицающая сторона** пытается убедить жюри в том, что позиция утверждающей стороны неверна, поскольку ее аргументация имеет недостатки.
- **Аргументы.** Каждая команда с целью доказательства создает систему аргументов, с помощью которых пытается убедить жюри в том, что ее позиция является наиболее правильной.
- **Поддержка и доказательства.** Вместе с аргументами участники дебатов должны представить свидетельства поддержки (цитаты, факты и т. д.), доказывающие их позицию.
- **Перекрестные вопросы.** Наибольшее количество видов дебатов предоставляет каждому участнику возможность отвечать на вопросы оппонента.



# Основные этапы проведения дебатов:

Подготовительный (до проведения дебатов):

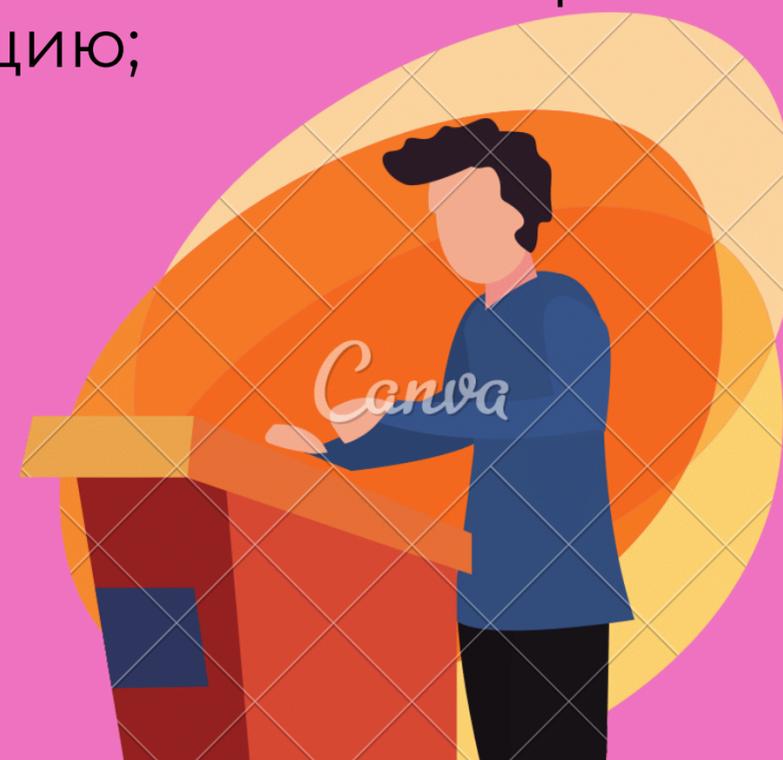
- формирование команд из класса (6–8 человек);
- формулировка задачи. Команды получают задание подготовить аргументы, доказательства, подобрать формулы, применение их для доказательства своей точки зрения;
- учитель знакомит с правилами проведения дебатов.

Проведение дебатов

- жеребьевка (определяется утверждающая и отрицающая команды, а также жюри в помощники учителю);
- строгое соблюдение регламента, правил работы в команде, в соответствии с которой следует не переходить на личности, обсуждать аргумент, а не позицию;
- критерии оценки.

Заключительный

- анализ дебатов.



# Классификация дебатов на уроке:

1. **Проблемные дебаты** – дебаты, предусматривающие знакомство участников с различными концепциями. Они, как правило, затрагивают ключевые, дискуссионные проблемы.
2. **Экспресс-дебаты по мини-проблемам** – это дебаты, в которых фаза ориентации и подготовки сведены к минимуму. Подготовка осуществляется непосредственно на уроке по материалу учебника или рассказу учителя. Этот тип дебатов может быть довольно часто и успешно использован как элемент «обратной связи», закрепления учебного материала либо как форма активизации познавательной деятельности.
3. **Дебаты как форма работы с документами** – дебаты, основанные на различных источниках и предусматривающие работу учащихся с документами. Эти дебаты призваны научить работать с источниками.
4. Дебаты могут выступать как форма подведения **итогов самостоятельной работы** учащихся по какой-либо проблеме, то есть явиться формой презентации и осмысления результатов работы учащихся с учебной и научной литературой.
5. Дебаты как **средство формализации дискуссии**. В процессе изучения предметов учащиеся нередко сталкиваются с дискуссионными проблемами, которые настолько затрагивают их личность, что не могут явиться предметом рационального обсуждения.
6. В форме дебатов могут быть организованы **повторительно-обобщающие уроки**. При этом, как правило, развитие учащегося идет по направлению развития инструментария, а не приращения содержания – дебаты проходят на базе основного содержания учебного материала.

**Возрастная категория:  
Дебаты для 9-11 классов.**

---

**Вид:  
проблемные дебаты.**

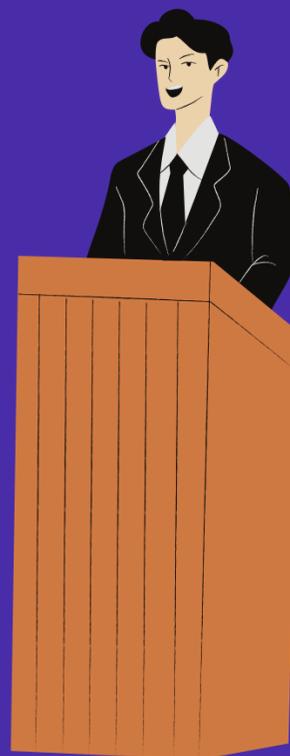
**Добро пожаловать на  
дебаты!**

**Тема:  
"Следует ли отменить  
домашнее задание  
по математике?"**

Готовы играть?

# Правила дебатов

Следуйте правилам и веселитесь!



Ваша задача – доказать силу своих утверждений и фактов и слабость аргументов противника.

Обязательно следите в ходе дебатов за аргументами ваших оппонентов, чтобы в ответном выступлении давать контраргументы именно на эти утверждения.

4 минуты выделяется на один раунд.

Дебаты будут состоять из 4 раундов.

# Лист критериев для жюри:

**к1 к2 к1 к2 к1 к2 к1 к2**

Правильность изложения материала									
Логика изложения материала									
Культура изложения материала									
Соблюдение регламента									

За каждый элемент можно получить 3 балла.

# Раунд 1

Аргумент 1

против

Аргумент 2



Аргумент 1

# Раунд 2

ПРОТИВ

Аргумент 2



# Раунд 3

Аргумент 1

ПРОТИВ

Аргумент 2



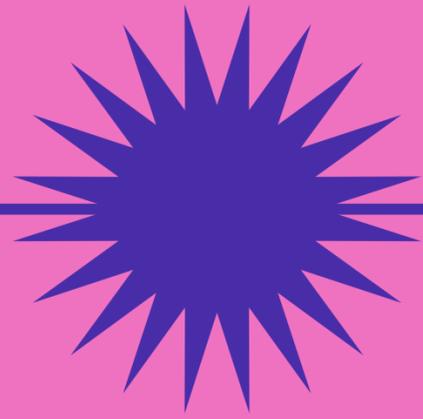
# Раунд 4

Аргумент 1

ПРОТИВ

Аргумент 2





# **Перерыв**

Немного отдохните, пока жюри подводит итоги.

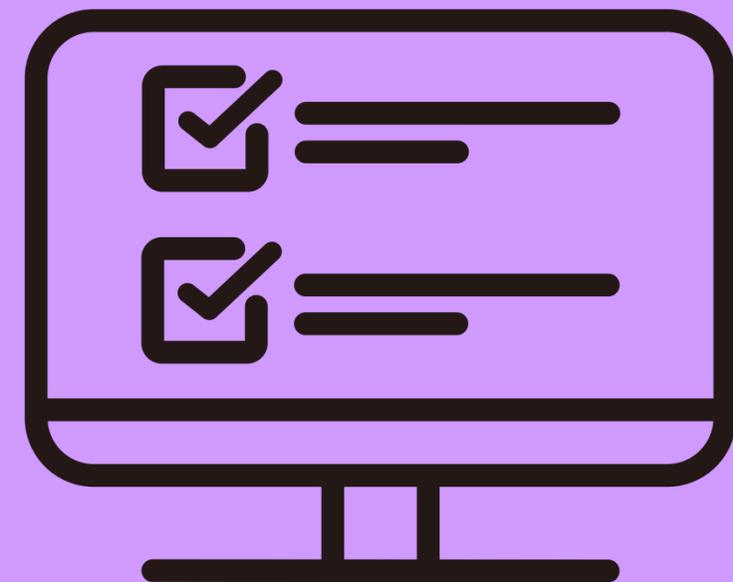
# Подведение итогов

Насколько вы  
были  
убедительны?

После перерыва учитель озвучивает итоги дебатов. Далее ребята проводят анализ дебатов, рассказывают, что понравилось в мероприятии, а что нет.

В проведении дебатов учитель пользуется презентацией.

Данные дебаты можно проводить как в очном формате, так и в дистанционном (команды учитель разделит по своему желанию, а далее можно создать отдельно комнаты, где команды могут совещаться друг с другом, а далее в общей конференции озвучивать свои аргументы).



# Спасибо за внимание!

