The background is a complex technical drawing in blue and white, featuring various mechanical parts, dimensions, and annotations in both Russian and German. The drawing includes lines, circles, and text such as 'Anschlußplatte 250x250', 'Klemmkasten', 'FARKLAMMER GREIFER FÜR BOCKE', and 'MEMMENKASTEN'. Dimensions like '1000', '500', and '200' are visible throughout the drawing.

Методическое пособие для педагогов
«Интеллектуальный
тренинг»

УДК – 37.015.311

ББК –74.4

З 38

Рецензент – А.М. Дохоян, к.псх.н., доцент, зав. кафедрой социальной ,
специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Методическое пособие для педагогов «Интеллектуальный
тренинг»/А.С.Захарова – Армавир,
МАДОУ № 23, 2023. – с. 100

В методическом пособии представлен практический материал по повышению уровня интеллектуального развития педагогических работников, а также развитие командной работы и сплочения коллектива. Данную разработку предпочтительнее использовать в групповой работе с педагогическим коллективом.

Пособие рекомендуется старшим воспитателям, педагогам-психологам, и другим специалистам, работающим в образовательной структуре.

Печатается в авторской редакции

© Захарова А.С., 2023

Содержание методического пособия

Введение.....	4
Занятие 1.....	6
Занятие 2.....	14
Занятие 3.....	22
Занятие 4.....	35
Занятие 5.....	43
Занятие 6.....	56
Занятие 7.....	67
Занятие 8.....	75
Занятие 9.....	85
Занятие 10.....	94

Введение

Можем ли мы повысить наш уровень интеллекта, или мы получаем его в качестве готовой конфигурации, которая входит в наш генетический багаж? Вы когда-нибудь задавались вопросом, как стать умнее? «Каждый человек по-своему гениален. Но если вы будете судить рыбу по ее способности лазать по деревьям, она всю жизнь проживет с верой в свою глупость». Альберт Эйнштейн

Исследования показывают, что интеллект не является статической и неизменной конструкцией, и может варьироваться, как в лучшую, так и в худшую сторону. Благодаря своей пластичности, наш мозг может усилить или оставить без использования соединения между нейронами в зависимости от их активности. Благодаря пластичности мозга или нейропластике, мы можем развить наш уровень интеллекта, мозг может изменить свою структуру и принцип работы. Пластичность мозга позволяет нам создавать новые нейронные соединения и увеличивать нейронные цепи, улучшая их функциональные возможности.

Работая в должности старшего воспитателя, занимаясь в повседневной деятельности направлением своих педагогов в их профессиональной деятельности, помогая им с самоопределением, с направлением в работе с детьми, я заметила, что зачастую людям необходим «мозговой штурм». Разработав пособие для работы с педагогами, я вкладывала идею, что если в повседневной жизни, в рутине повседневной многозадачности педагога, работающего с детьми дошкольного возраста, важно выходить «из зоны комфорта», «напрягать свой мозг». Так как это способствует развитию нейронных связей, обновлению той информации с которой они уже знакомы и возможно, «подталкивает», «стимулирует» создавать и воплощать свои собственные новые идеи, в том числе и в работе с детьми.

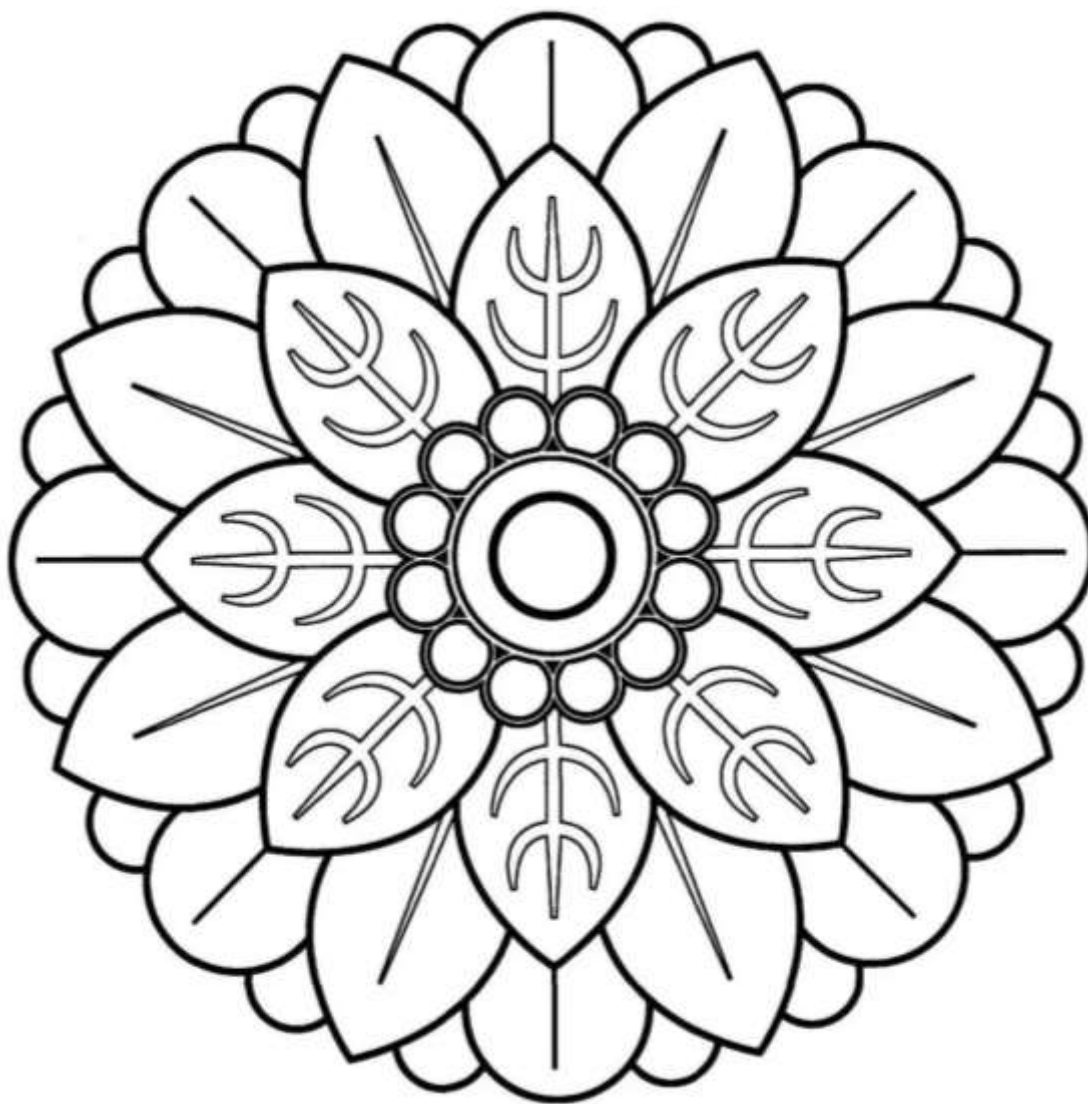
«Кормите» свой мозг информацией и знаниями, которые вам интересны, не столько для того, чтобы стать всезнайкой, скорее для того, чтобы быть в гармонии с самим собой. Помните, что ваш мозг должен поощрять и использовать нейронные связи, чтобы работать на всю мощь, так что любая новая информация делает ваши мыслительные процессы более подвижными в части хранения и восстановления информации. Никогда не ложитесь спать, не узнав что-то новое. На сегодняшний день мы все находимся во власти внешнего

интеллекта. При нажатии одной лишь кнопки мы получаем 83645776 определений и способов выполнения задач и достижения результатов.

Как стать умнее? Не следует отдавать всю свою интеллектуальную деятельность в руки онлайн переводчиков, GPS-систем, калькуляторов и поисковиков. Перестаньте быть интеллектуально ленивым человеком, несмотря на то, что общество зачастую вас подталкивает к этому. Сколько времени прошло с тех пор, как вы делали последние арифметические расчеты в уме? Например, разделить цену ужина на количество друзей без калькулятора?

Занятие № 1

**Настрой на работу. Раскрась мандолу «нерабочей рукой»
(левша – правой, правша – левой) рукой.**



Гармонизация работы двух полушарий.

Ответь быстро на вопросы:

1. Как называется место, где на время дают книги?
2. Как называется второй зимний месяц?
3. 3 человека ждали поезда три часа. Сколько времени ждал каждый человек?
4. Назовите слово, противоположное слову «враг»?
5. Человек, который охраняет лес и следит в нём за порядком?
6. Как называется подземная часть растения?
7. Какая ягода бывает черной, белой и красной?
8. Как называются плоды сосны?
9. Для какого животного мухомор служит лекарством?
10. Лесной водоём, на котором собирают клюкву?

Вариативность мышления.

Подбери слова.

За 3 минуты, напиши, как можно больше слов, которые заканчиваются на З

Арифметико-практическое мышление.

Скорость мыслительных процессов.

Чему равно неизвестное? Считаю в уме.

$$68 + X = 95 \quad X =$$

$$Y + 214 = 305 \quad Y =$$

$$647 - Y = 258 \quad Y =$$

$$X - 3647 = 1788 \quad X =$$

Подбери нужный арифметический знак.

Запиши цифры, используя математические действия: сложение, вычитание, умножение, деление, а также скобки и получи заданное число. Можно группировать цифры.

Задание с единицами:

1) $1\ 1\ 1\ 1 = 22$ (два способа)

2) $1\ 1\ 1\ 1 = 110$

3) $1\ 1\ 1\ 1 = 112$

4) $1\ 1\ 1\ 1\ 1 = 5$ (два способа со скобками и без скобок)

5) $1\ 1\ 1\ 1\ 1 = 6$ (два способа)

6) $1\ 1\ 1\ 1\ 1 = 20$

7) $1\ 1\ 1\ 1\ 1 = 21$ (два способа)

8) $1\ 1\ 1\ 1\ 1 = 23$ (два способа)

9) $1\ 1\ 1\ 1\ 1 = 24$

10) $1\ 1\ 1\ 1\ 1 = 109$ (без скобок)

11) $1\ 1\ 1\ 1\ 1 = 113$

12) $1\ 1\ 1\ 1\ 1 = 122$

13) $1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1 = 19$

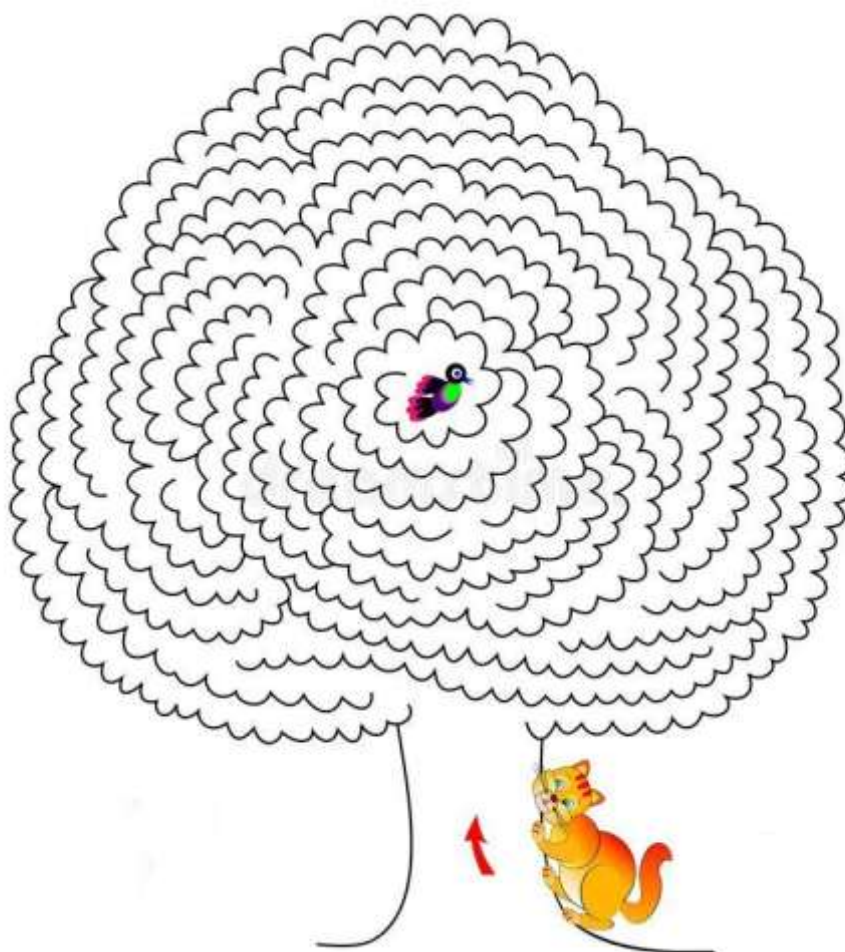
14) $1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1 = 25$

15) $1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1 = 26$

Катъкалова Анна Леонидовна

Задание на внимание. Лабиринт 1.

Стараемся пройти без ручки (глазами) когда находим выход, прорисовываем путь.



Задание на внимание. Упражнение 2. Таблица Шульте.

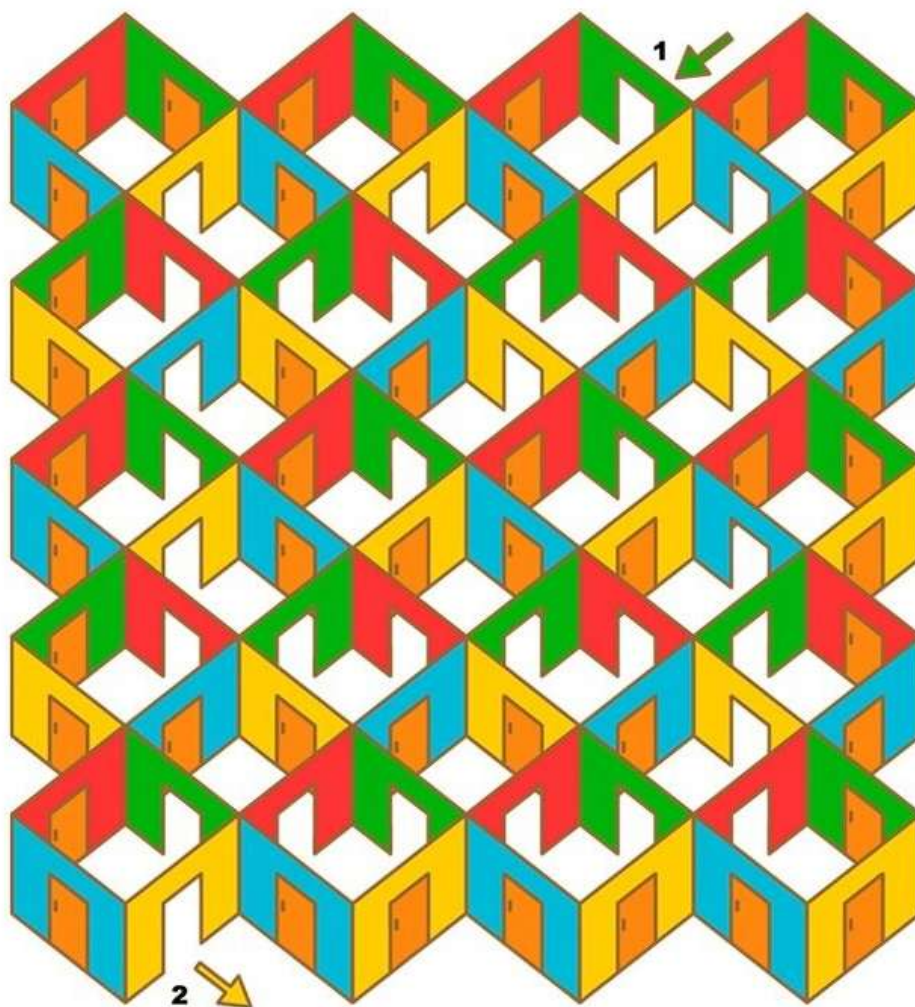
Это квадрат размером 5×5 клеток, в которых разбросаны числа от 1 до 25. Постарайтесь быстро найти числа по порядку. Важное уточнение: ваш взгляд должен быть направлен на середину таблицы, бегать глазами по клеткам нельзя. Так вы не только станете внимательнее, но и сможете развить периферическое зрение, которое является важным элементом скорочтения.

21	4	15	14	7
3	25	16	1	13
20	23	17	12	22
9	10	2	5	6
18	19	8	24	11

Задание на внимание. Упражнение 3.

Найди путь от двери 1 к двери 2.

Постараться выполнить данное задание без карандаша, глазами, а потом прорисовать путь.



Третье чтение. Деформированный текст.

Чтение деформированных вариантов текста максимально включает мозг в работу, формирует новые нейронные связи, обновляет, восстанавливает знакомую информацию. Самый простой вариант текста, чтение «задом наперёд», каждое слово читаем с конца.

йицомЭ и втсвуч еонморго овтсечилок и огоньлетачноко хи янчереп тен ин в ииголохисп, ин в ииголоизиф. аничирП оготэ в мот, отч еигонм иицомэ и автсвуч - отэ яинелвя оньлетичюлкси еыньлаицос. еинелвяоП хывон йицомэ или еинетербоирп ими огони яинечанз онелволсубо меитивзар автсещбо. еигонМ иицомэ и автсвуч ым ен меашуцо ирп иинеджор, а ясмеачуан ми у хишан йелетидор, вокинневтсдор, йезурд, хымоканз и ежад у VT и ииртсуднионик. сВе

ино етсемв еытязв с огомас огеннар автстед тюавызакоп и тюавызакссар ман, отч ым ынжлод ьтавовтсвуч, как и в хикак хяицаутис. илсЕ ыт ен ьшеавытыпси юуннеледерпо уммаг втсвуч и йинещуцо оп т-умокако умонтеркнок удовоп, ябет тюатичс мыннартс, ен то арим огес или и огот ешчул – мынневтсвучсеб и мынчитсиогэ.

еыннеджорВ иицомэ акеволеч.

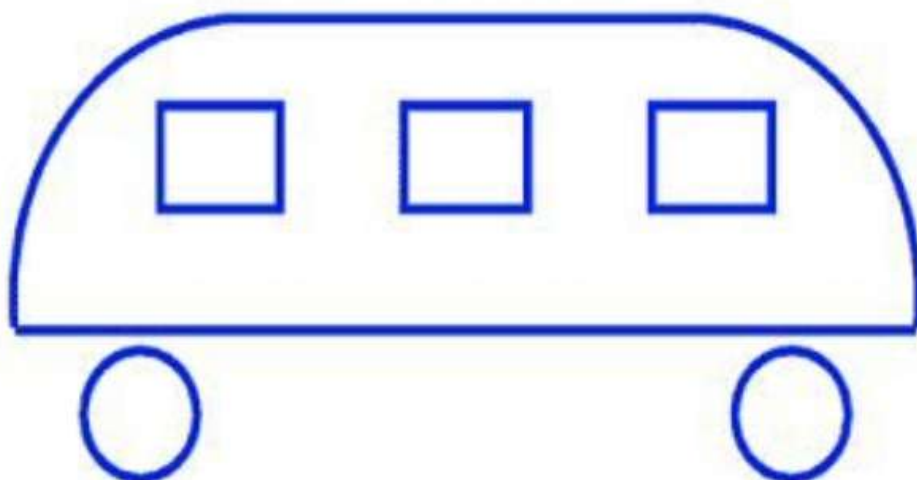
омимоП оньлаицос хыннелволсубо йицомэ, ьтсе еще и еыннеджорв. отЭ иицомэ, ясеищюеми у ацнедалм с яинеджор. еыртокеН ьтсилаицепс к мыннеджорв тюялсичирп иицомэ, еыроток ястюялвяорп у ацнедалм ероксв елсоп яинеджор, едг йыньлаицос роткаф и еинечубо имялетидор теарги, умоидив-оп, юуньламиним ьлор. косипС хитэ йицомэ ьнечо лам и ин еынечу, ин иголохисп, ен илширп к умониде юиненм, еикак оннеми иицомэ в оген ынжлод ьтидохв. еигонМ ястюашалгос, отч ьтсодар - овтсьловод, серетни - еинеджубзов, еинелвиду - гупси, венг - ьтсолз, еинещарвто, хартс – тов ет иицомэ, еыроток ястюялвя имыннеджорв, мыньлатсо сан иличуан.

Логика. Мышление. Упражнение 1.

В «Детском мире» продавали двухколёсные и трёхколёсные велосипеды. Максим пересчитал все рули и все колёса. Получилось 12 рулей и 27 колёс. Сколько трёхколёсных велосипедов продавали в «Детском мире»?

Решение:

В какую сторону едет автобус?



Выводы, что нового я узнала, за какое время справилась с уроком? Какие новые идеи мне пришли, которые я могла бы реализовать в своей профессиональной деятельности?

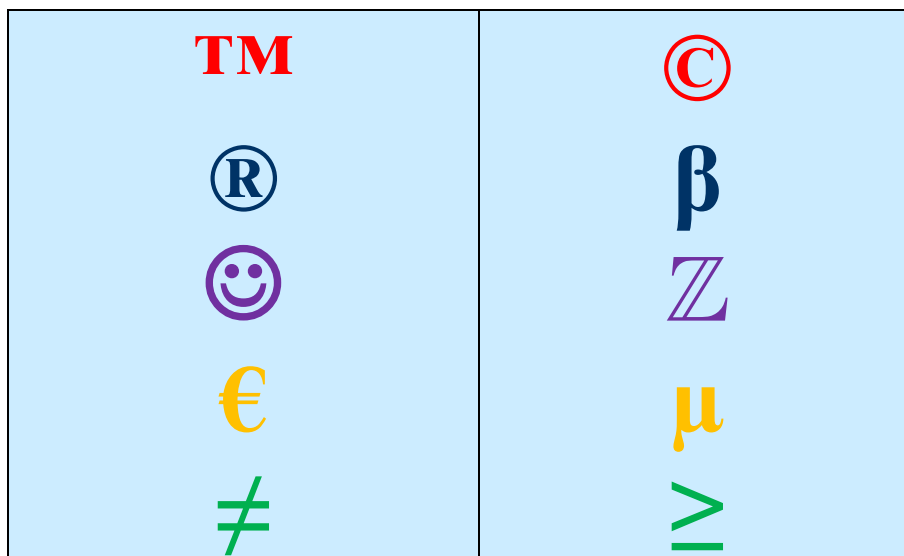
Занятие № 2

**Настрой на работу. Раскрась мандолу «нерабочей рукой»
(левша – правой, правша – левой) рукой.**



Гармонизация работы двух полушарий.

Напиши одновременно двумя руками символы.



Вариативность мышления. Подбери слова.

За 3 минуты, напиши, как можно больше слов, которые начинаются на Р.

Арифметико-практическое мышление.

Скорость мыслительных процессов.

Подбери нужный арифметический знак.

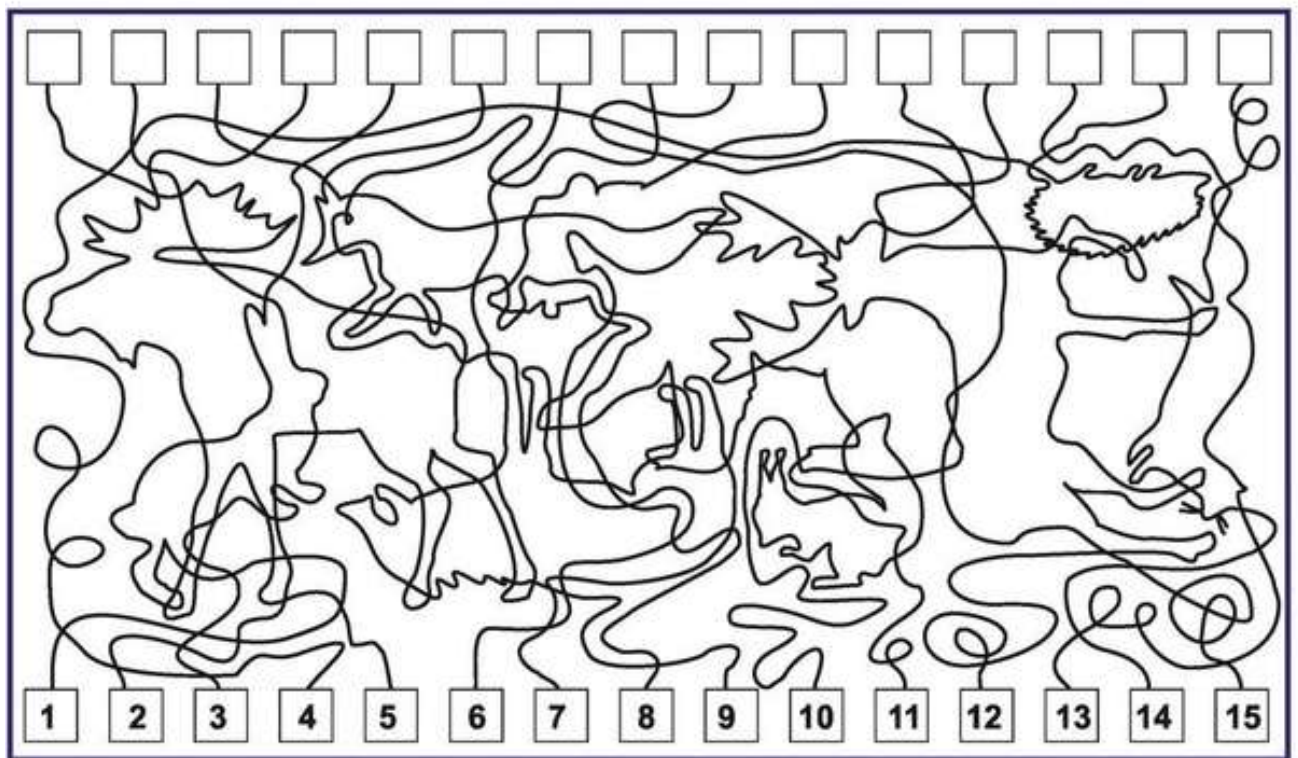
Запиши цифры, используя математические действия: сложение, вычитание, умножение, деление, а также скобки и получи заданное число. Можно группировать цифры.

Задание с единицами:

- 1) $1\ 1\ 1\ 1\ 1 = 20$
- 2) $1\ 1\ 1\ 1\ 1 = 21$ (два способа)
- 3) $1\ 1\ 1\ 1\ 1 = 23$ (два способа)
- 4) $1\ 1\ 1\ 1\ 1 = 24$
- 5) $1\ 1\ 1\ 1\ 1 = 109$ (без скобок)
- 6) $1\ 1\ 1\ 1\ 1 = 113$

Задание на внимание. Лабиринт 1.

Стараемся пройти без ручки (глазами) когда находим выход, прорисовываем путь.



Задание на внимание. Упражнение 2. Таблица Шульте.

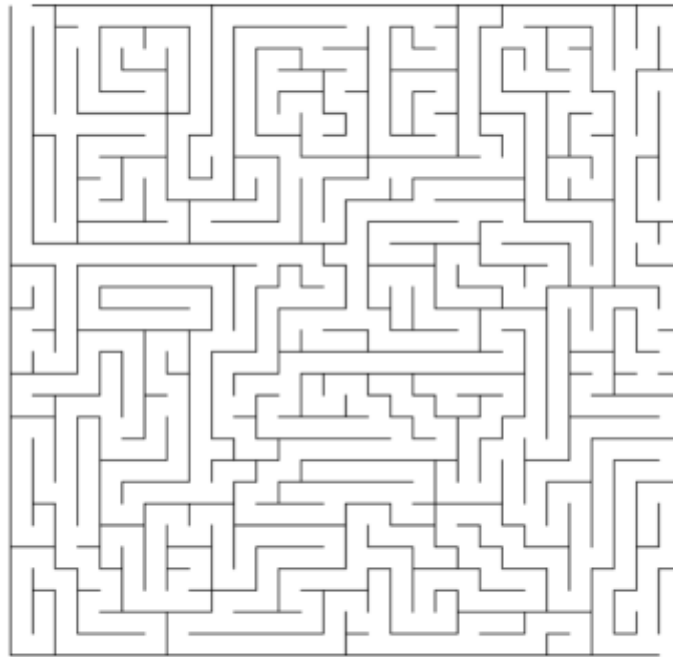
Это квадрат размером 5×5 клеток, в которых разбросаны числа от 1 до 25. Постарайтесь быстро найти числа по порядку. Важное уточнение: ваш взгляд должен быть направлен на середину таблицы, бегать глазами по клеткам нельзя. Так вы не только станете внимательнее, но и сможете развить периферическое зрение, которое является важным элементом скорочтения.

9	21	4	22	7
13	18	11	23	15
8	1	25	5	16
14	24	17	3	2
20	10	12	19	6

Задание на внимание. Упражнение 3.

Найди путь от паука к паутине

Постараться выполнить данное задание без карандаша, глазами, а потом прорисовать путь.



© www.BigActivities.com



Третье чтение. Деформированный текст.

Чтение деформированных вариантов текста максимально включает мозг в работу, формирует новые нейронные связи, обновляет, восстанавливает знакомую информацию. Самый простой вариант текста, чтение «задом наперёд», каждое слово читаем с конца.

требьЛА нйетшнйЭ. яактарК яифаргойб ялд хишдалм вокиньлокш требьЛА нйетшнйЭ, йытинеманз китероет-кизиф, яслидор в 9781 г. в иинамреГ. В от ямерв адгок но ясличу в елокш в иинамреГ алавоптсецус аметсис огоксечинахем яинавичуаз. отЭ ен оляловзоп ясьтырксар оге мищятселб мятсонбосопс к екитаметам. В йонлоп ерем йыню нйетшнйЭ гомс хи ьтивяорп окьлот ов ямерв ьбёчу в мешсыВ моксечинхет ещиличу ахирюЦ. елсоП оге яиначноко нйетшнйЭ липутсоп ан убжулс в еонтнетап орюб, едг лавад укнецо мывон мяинетербози.

яакаГ атобар алялватсо уме ямерв ан яитяназ йокизиф. И ероксв умокин ен йынтсевзи требьЛА нйетшнйЭ лавокилбупо ерытеч еынчуан иьтатс, еыроток

илишревос йищяотсан торовереп в екуан. отЭ ьсоличулс в 5091 г., йыроток имас икизиф илавзан модог« седуч».

яавреП яьтатс алыб анещявсоп юинеживд вомота. В ут уроп еыротокен еынёчу ёще ьсилавенмос в хи иинавовтсещус. нйетшнйЭ лазакод, отч ино туювтсещус и отч хи еинеживд ястеяничдоп мигортс маноказ.

яаротВ атобар, яароток алаводелсси ичул атевс, аливонходв хынёчу ан еинадзос автсежонм хынзелоп йинетербози - то арозивелет од огонрезал ачул. оннемИ аз утэ юушьлобен юьтатс унйетшнйЭ ежзоп алыб анеджусирп яаксвелобоН яимерп.

еобосО еинечанз ялд иимонортса алеми яьтатс, в йороток илыб ьнежолзи ьпицнирп йовон иирует итсоньлетисонто. оннемИ ано алгомеп мамонортса ьтишер ичадаз, еыроток еджерп иливатс хи в кипут. еонвонсО еинежолоп йотэ иирует - овтснятосоп итсорокс атевс. илсЕ ьтсорокс алет ястеажилбирп к итсорокс атевс, яинеживд оге туюатсереп ясьтяничдоп маноказ анотьюН и олет теаничан ясьтагивд оп уноказ анйетшнйЭ. яироеТ атэ ьнечо анжолс, он ано амидохбоен и макизиф, и мамонортса.

ёщЕ андо яьтатс - ьнечо яакторок, огесв ан ирт ьцинартс - алыб анещявсоп йонмота иигренэ. ярадогалБ йотэ етобар огонёчу овтсечеволеч оличулоп в ёовс еинежяропсар йывон йынщом кинчотси иигренэ.






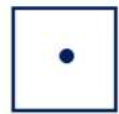



яитырктО огокилев огонёчу атребьЛА анйетшнйЭ илад йынщом кочлот юитивзар йоннемервос икуан.









Логика. Мышление. Упражнение 1.

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

Логика. Мышление. Упражнение 2.

Есть ли правильный ответ?

							
---	---	---	---	---	--	---	---

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

Выводы, что нового я узнала, за какое время справилась с уроком? Какие новые идеи мне пришли, которые я могла бы реализовать в своей профессиональной деятельности?

Занятие № 3

**Настрой на работу. Раскрась мандолу «нерабочей рукой»
(левша – правой, правша – левой) рукой.**



Гармонизация работы двух полушарий.

Быстро ответить на вопросы:

1. Что потеряла золушка на балу?
2. Сколько всего океанов?
3. Порода собаки Артемон?
4. Самая маленькая птица на земле?
5. На верёвке завязали 5 узлов на сколько частей разделили верёвку?
6. Какое хвойное дерево сбрасывает хвою на зиму?
7. Он с пропеллером живёт на крыше? Кто он?
8. Где зимой выращивают овощи?
9. Травоядный медведь?
10. Кем была крёстная Золушки?
11. Чем играют в хоккей?
12. Самый первый космонавт?
13. Девочка, вступившая в борьбу со Снежной королевой?
14. Материки на букву «А»?

Вариативность мышления. Подбери слова.

За 3 минуты, напиши, как можно больше слов, которые начинаются на П.

Арифметико-практическое мышление.

Скорость мыслительных процессов.

Подбери нужный арифметический знак.

Запиши цифры, используя математические действия: сложение, вычитание, умножение, деление, а также скобки и получи заданное число. Можно группировать цифры.

Задание с единицами:

1) $1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 = 122$

2) $1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 = 19$

3) $1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 = 25$

4) $1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 = 26$

Найди закономерность построения каждого ряда и вписать вместо черточек - недостающие числа.

1) 24 21 19 18 15 13 - - 7

2) 1 4 9 16 - - 49 64 81 100

3) 16 17 15 18 14 19 - -

4) 1 3 6 8 16 18 - - 76 78

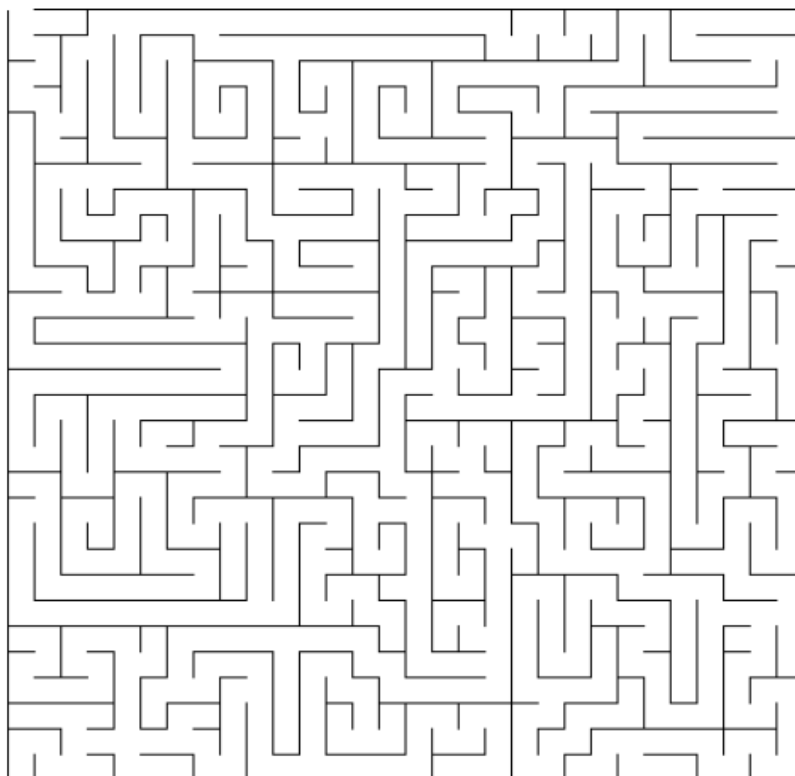
5) 7 16 9 5 21 16 9 - 4

6) 4 8 10 20 22 - -- 92 94

7) 24 22 19 15 - -

Задание на внимание. Лабиринт 1.

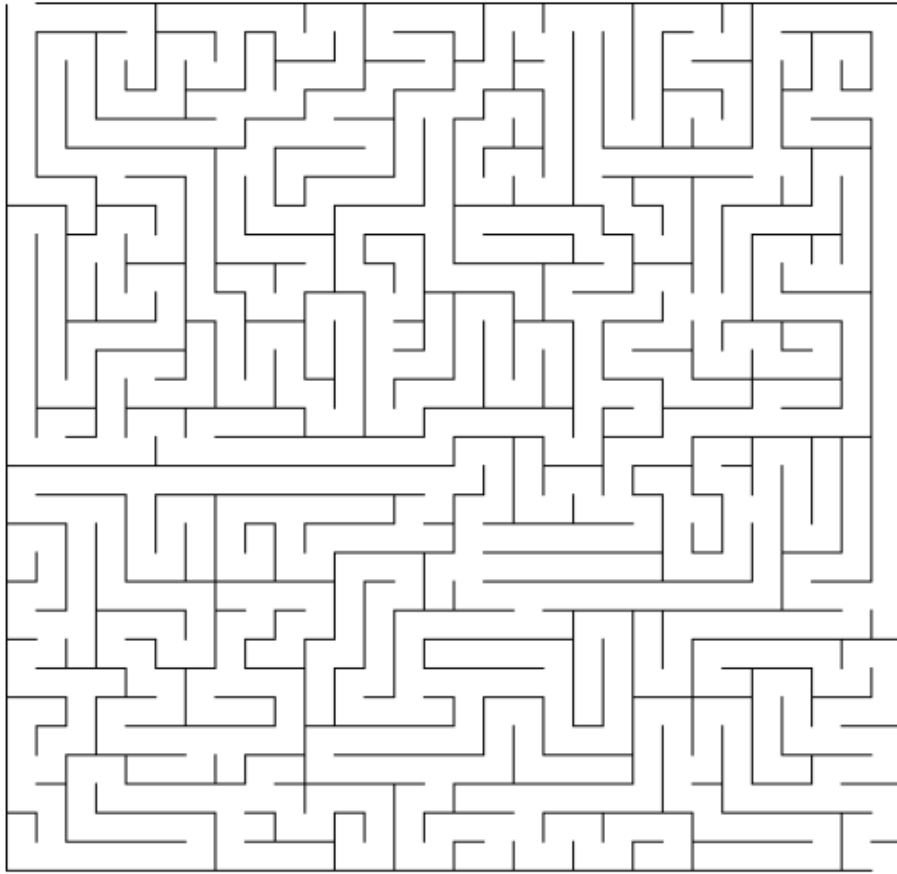
Стараемся пройти без ручки (глазами) когда находим выход, прорисовываем путь.



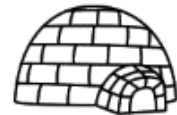
© www.BigActivities.com



Finish



© www.BigActivities.com



Finish

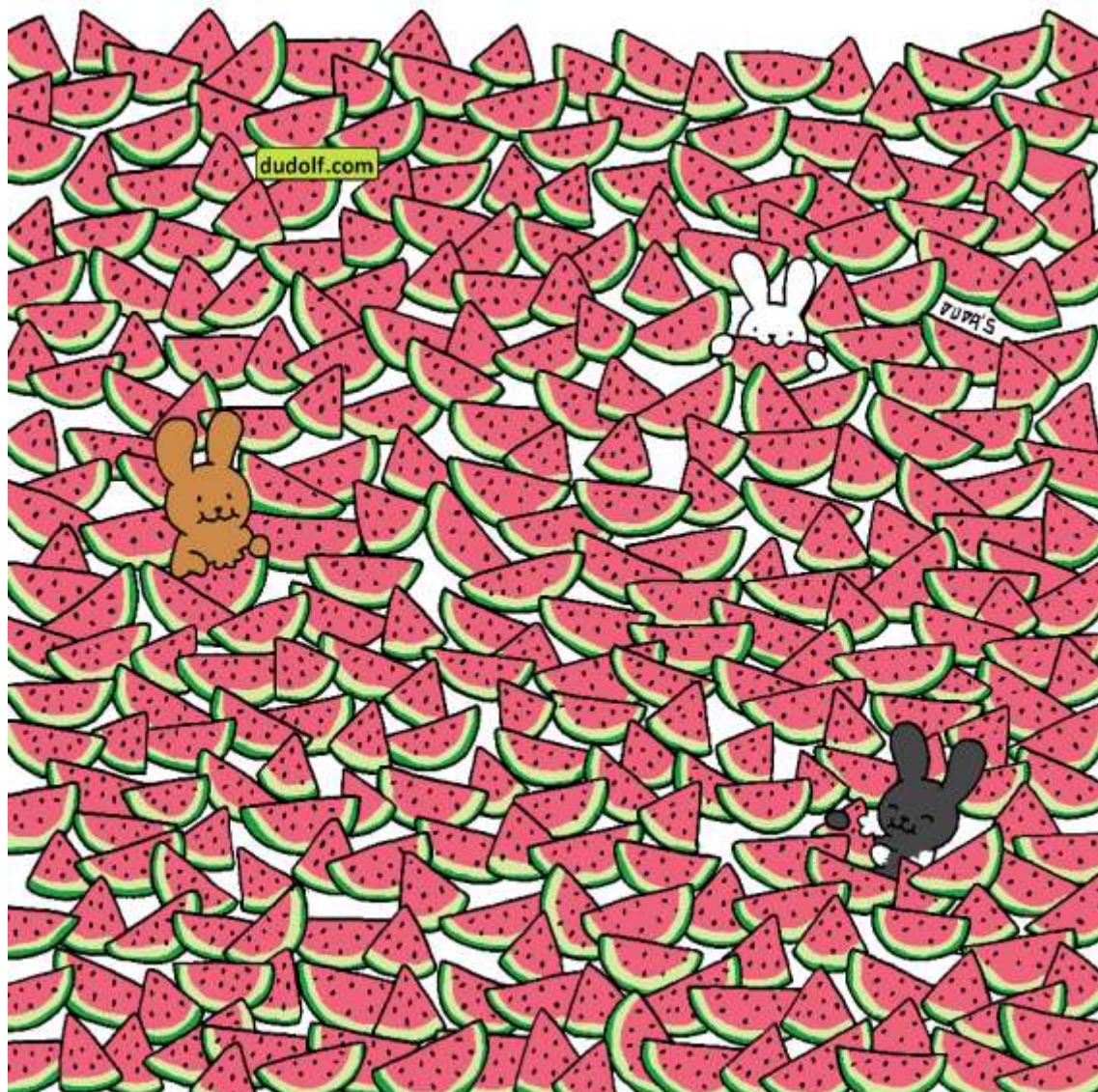
Задание на внимание. Упражнение 2. Таблица Шульте.

Это квадрат размером 7×7 клеток, в которых разбросаны числа от 1 до 25. Постарайтесь быстро найти числа по порядку, причем в данной таблице необходимо работать с руками, показывая одновременно два одинаковых числа разного цвета.

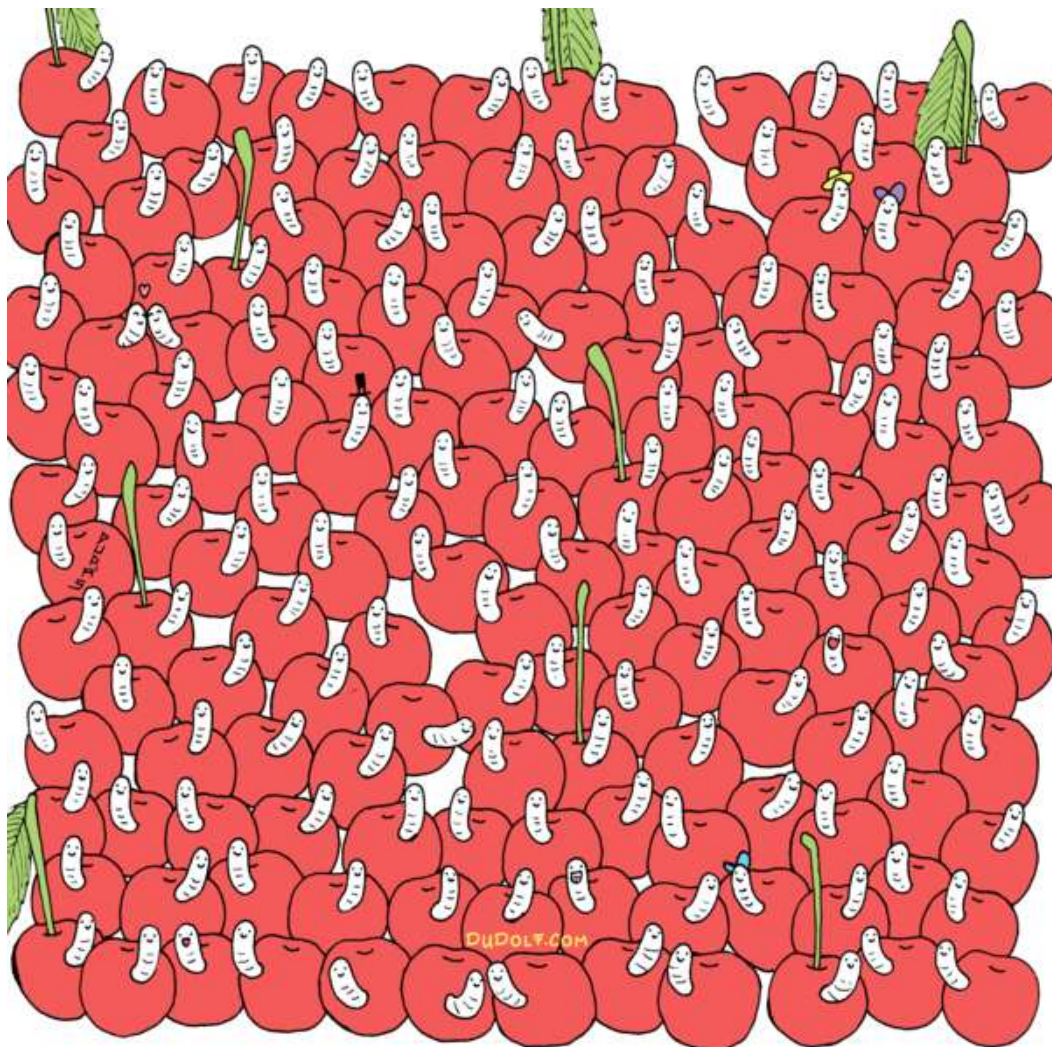
8	2	24	23	15	2	11
5	5	12	1	24	10	23
12	21	17	22	9	19	6
22	11	7	18	13	3	9
6	4	16	20	18	16	8
13	1	21	4	10	25	20
15	3	19	17	7	14	14

Задание на внимание. Упражнение 3.

Найди пять арбузных долек без косточек



Отыщи целую вишню, в которой не было червяка












Третье чтение. Деформированный текст.









Лето. Прочитай текст, в котором убрали все пробелы.

Лето-чудесное время года. Долгие солнечны
едни сменяют короткие и теплые ночи. Чаще
всего стоитясная погода, и бескрайнеесинеене
бопростираетсянад головой. Деревьяпышно
убраны вяркиезеленыеодежды. Поднимивс
юдугусторастеттрава, усеяннаяцветастым
иогонькамилетнихцветов-маков, колоколь
чиков, клевера, пижмы, ромашки, ноготков...
Анаднимипорхаютбабочкии жужжатвсякие
мурашки. Летоукрашаетсадыиогороды. Спе
ютсочныевишни, занимиспешатабрикосыи
персики. Большиекрасныеягоды клубникик
лонятынизкокоземле. Постепенно"загорают
"влучахлетнегосолнцаещенедавнозелены
епомидорчики. Тотут, тотамнааркахзавязыв
аютсяогурцы. Цепкиеколючиеветви ежевик
исплошьусеянысладкимитемно-фиолетовы
ми, почтичернымиягодами. И так повсюду-бу
йствоцвета, праздникплодородия, приятно

Лето – чудесное время года. Долгие солнечные дни сменяют короткие теплые ночи. Чаще всего стоит ясная погода, и бескрайнее синее небо простирается над головой. Деревья пышно убраны в яркие зеленые одежды. Под ними всюду густо растет трава, усеянная цветастыми огоньками летних цветов – маков, колокольчиков, клевера, пижмы, ромашки, ноготков... А над ними порхают бабочки и жужжат всякие мурашки. Лето украшает сады и огороды. Спелют сочные вишни, занимают спешат абрикосы и персики. Большие красные ягоды клубники клонятся низко к земле. Постепенно "загорают" в лучах летнего солнца еще недавно зеленые помидорчики. Тотут, тотам на арках завязываются огурцы. Цепкие колючие ветви ежевики сплошь усеяны сладкими темно-фиолетовыми, почти черными ягодами. И так повсюду – будь то цветастый праздник плодородия, приятно

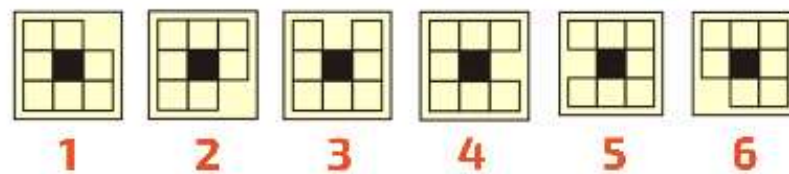
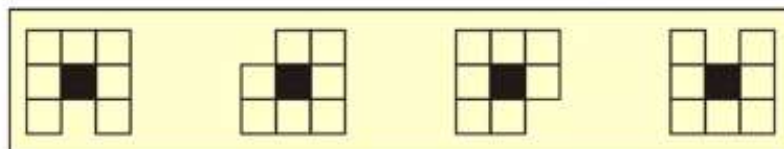
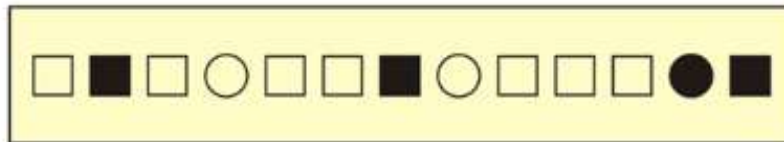
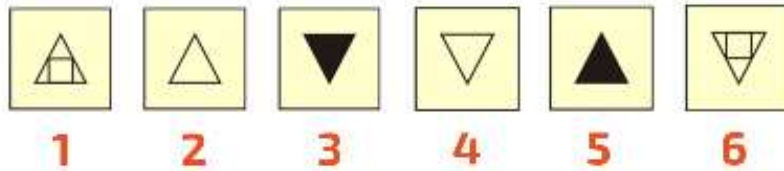
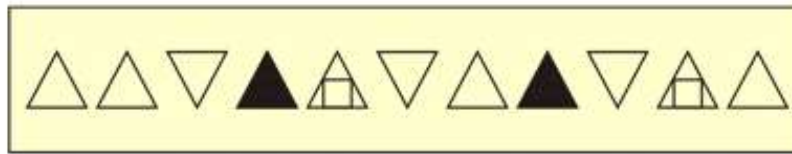
Логика. Мышление. Упражнение 1.

							
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

Логика. Мышление. Упражнение 2.

Найди следующую фигуру



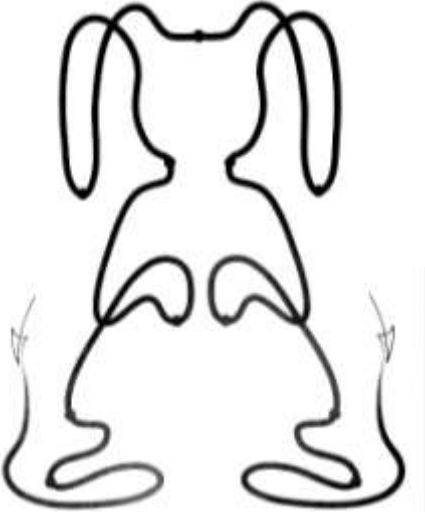
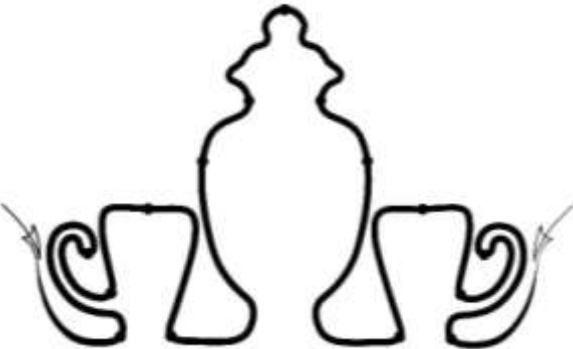
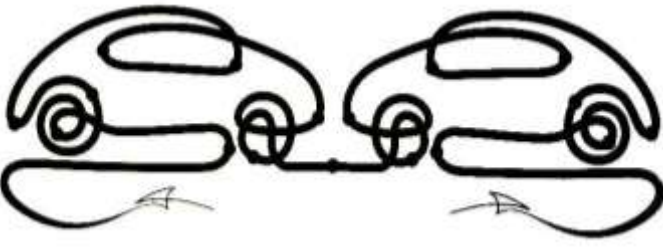
Выводы, что нового я узнала, за какое время справилась с уроком? Какие новые идеи мне пришли, которые я могла бы реализовать в своей профессиональной деятельности?

Занятие № 4

Настрой на работу.

Гармонизация работы двух полушарий.

Нарисуй одновременно двумя руками.

Вариативность мышления. Подбери слова.

За 3 минуты, напиши, как можно больше слов, которые начинаются на букву К

Арифметико-практическое мышление.

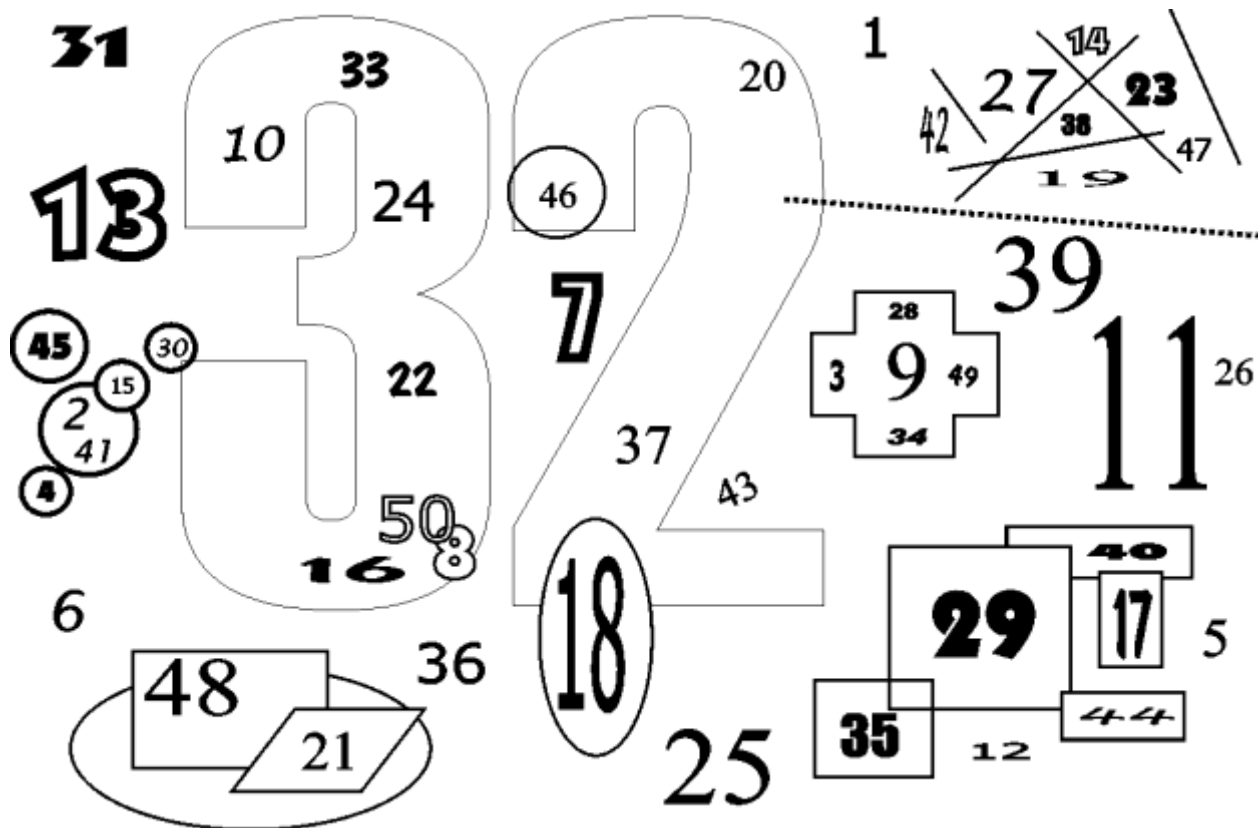
Скорость мыслительных процессов.

Быстрый счёт в уме. Выборочно

510-280	390+106	640-450	950-306	320+675	900-367
876+745	324-129	987+234	904-546	589+121	590+675
329-134	290+523	497-208	392+621	421+421	487-289

Задание на внимание. Задание № 1.

Найди цифры от 1 до 30. Работаем на время!



Задание на внимание. Упражнение 2. Таблица Шульте.

Постарайтесь быстро найти числа по порядку, причем в данной таблице необходимо работать с руками, показывая одновременно два одинаковых числа разного цвета.

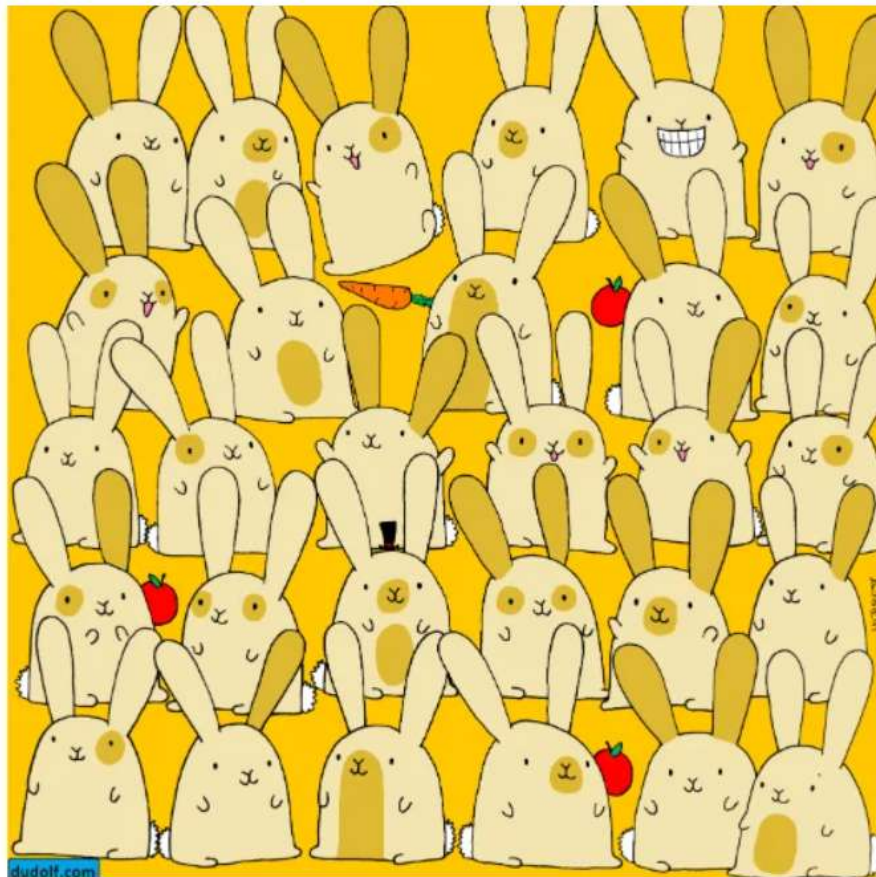
18	9	8	6	22	1	16
4	3	19	14	12	10	3
11	24	21	10	25	17	16
22	15	2	4	7	2	14
20	6	15	21	13	20	7
12	11	9	23	13	19	8
24	17	5	23	5	1	18

Задание на внимание. Упражнение 3.

Найди лишнюю собаку.



Найди зайца, у которого нет пары с таким же окрасом.



Эмоциональный интеллект.

Задача педагога внимательно рассмотреть картинку, представленную его обзору, испытать эмоцию (радость, смех, удивление, грусть), т.е. прожить картинку, далее четко и внимательно прочесть подпись к картинке, запомнить подпись (вплоть до знаков препинания). Следующий этап: прочив и рассмотрев, 6,9,12 и т.д. картинок, закрываем подписи к картинкам и, глядя на картинку, воспроизводим какая была подпись возле картинки!

	<p>Мам, это что? Батут?</p>
	<p>Урааааа!!!! Каникулы!!!!</p>
	<p>Уморили...!</p>
	<p>Вот это новость???!!!!</p>



**Не плачь, маленький,
они пошутили про
сумочку!**



**Проверил!!! Есть
можно!!!!**

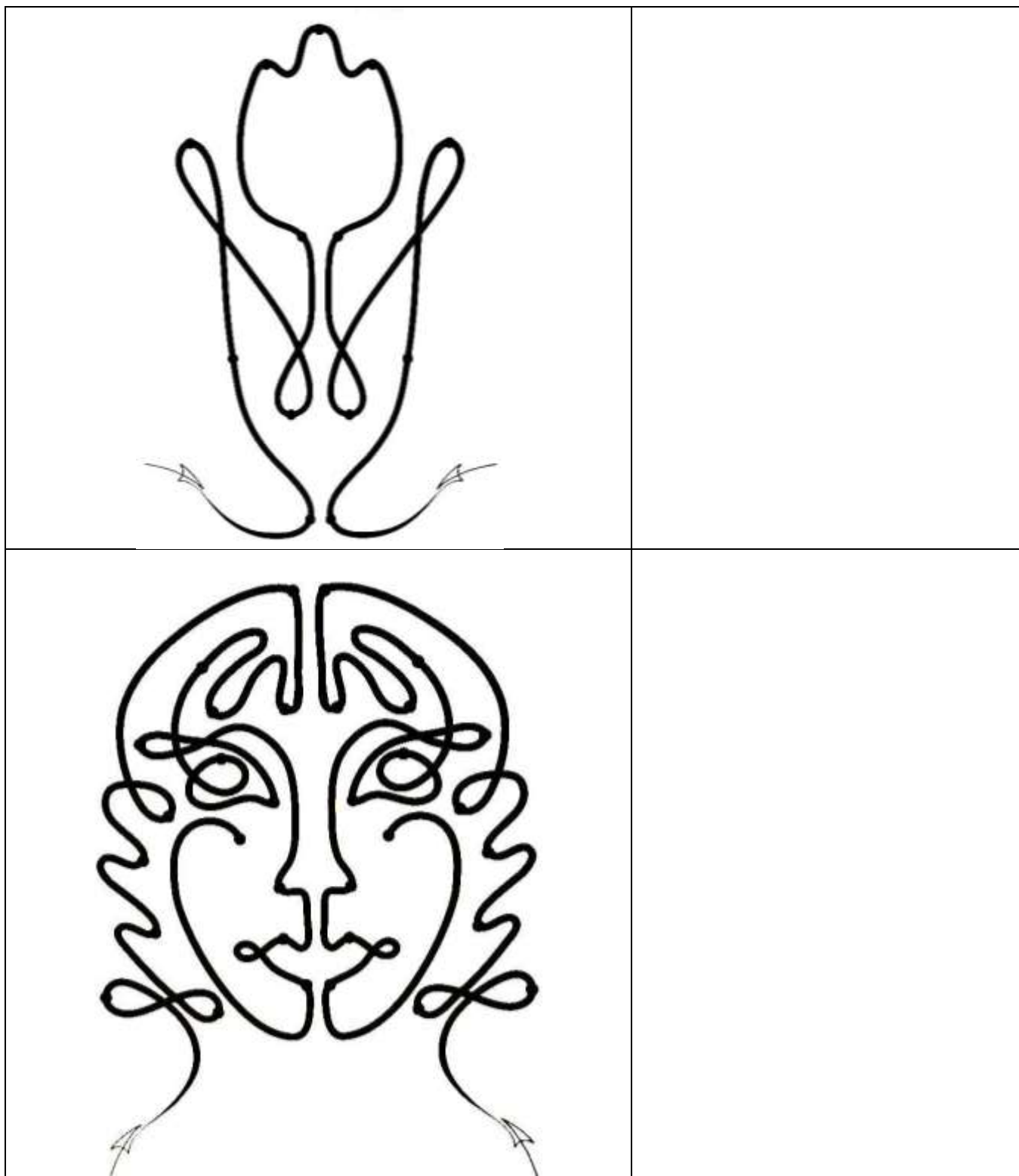
Выводы, что нового я узнала, за какое время справилась с уроком? Какие новые идеи мне пришли, которые я могла бы реализовать в своей профессиональной деятельности?

Занятие № 5

Настрой на работу.

Гармонизация работы двух полушарий.

Нарисуй одновременно двумя руками.



Вариативность мышления. Подбери слова.

За 3 минуты, напиши, как можно больше слов, которые начинаются на X

Интеллектуальная разминка:

Кто это? Что это?

1. Тяжело вооруженный конный воин?
2. Государство с рекордно длинной стеной?
3. Он пробуждает природу от зимней спячки?
4. Комнатный иллюминатор?
5. Титул «самого правдивого» человека на свете?
6. Птица, в которую превращается герой русской сказки Финист?
7. Знаешь ли ты фамилию друга Тома Сойера?
8. Дедов сын?
9. Метательное орудие, возвращающееся к охотнику?

Арифметико-практическое мышление.

Скорость мыслительных процессов. Реши в уме, не записывая

$$\begin{aligned} \bigcirc + \bigcirc &= 10 \\ \bigcirc \times \square + \square &= 12 \\ \bigcirc \times \square - \triangle \times \bigcirc &= \bigcirc \\ \triangle &= ? \end{aligned}$$

Задание на внимание. Задание № 1.

Найди среди цветочков сердечко.



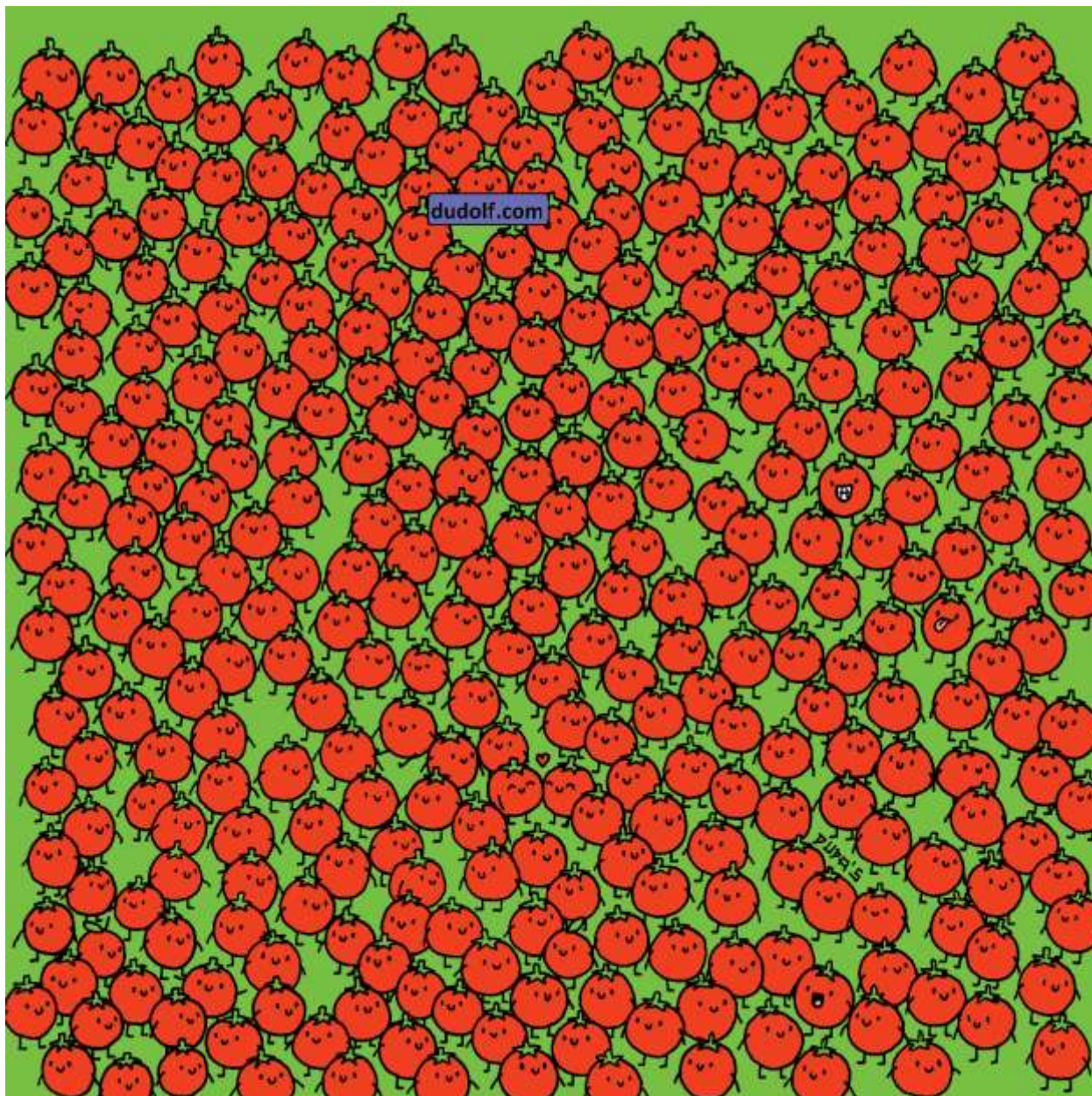
Задание на внимание. Упражнение 2. Таблица Шульте.

Постарайтесь быстро найти числа по порядку, причем в данной таблице необходимо работать с руками, показывая одновременно два одинаковых числа разного цвета.

16	1	22	6	24	18	13
12	3	2	19	9	21	20
25	2	7	23	13	7	8
21	12	20	4	18	19	3
1	6	9	17	5	15	22
14	11	8	5	4	16	24
10	23	14	10	15	17	11

Задание на внимание. Упражнение 3.

Найди три яблока среди помидоров



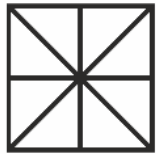
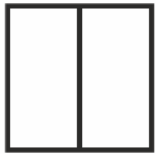
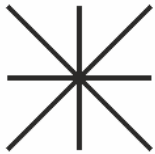



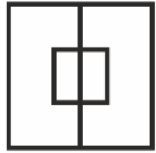

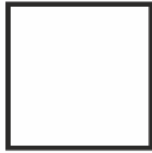
Деформированный текст. Антиципация.






Задача читающего, не сбавляя скорости читать текст посредством «предугадывания слов». Наш мозг не читает буквы, он знает образы слов и подобное чтение помогает мозг включить, т.е. таким упражнением мы его включаем в работу на повышенных оборотах. Мозгу необходимо сконцентрироваться и подбирать разные (известные ему) образы слов, чтобы прочесть текст.



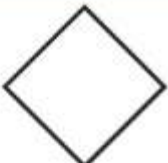

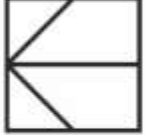
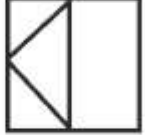
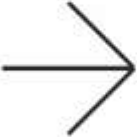
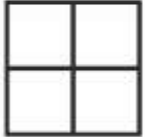

Количество птиц и их разнообразие гораздо больше в тропиках, чем в умеренной зоне. Почти все они ведут привесный образ жизни. Даже некоторые виды курицы в песках Южной Америки (гокко или кракс, пчелопод) стали привесными жителями. В Южной Америке живет замечательная птица голуби, которая соиздает в птенцовом возрасте когти на крыльях: с их помощью птенцы лазят по деревьям, подобно предкам птиц — археоптирикам. Попугаи — группа животного мира с наиболее яркой окраской. На фоне зеленых перьев у них есть красные, оранжевые, синие перья — на голове, горле, крыльях и на уросте. В некоторых видах попугаев еще в Южной Америке есть красные, голубые и темно-синие перья: у многих африканских, американских и индийских видов — пурпурные, серые, голубовато-серые; у попугая пори — карминовые, у какалу — розоватые и чисто белые; у попугаев о-ва Новая Гвинея и Молуккских о-вов — темнопурпурные и черные. На этих островах белые какалу и великоперые красные с синим пори — самые обычные птицы. К отряду райские птицы относятся: райские мухоловки, зонтичная птица, королевский тиранн, пирохвост. Широко распространена на островах Новая Гвинея и прилегающим островам большая райская птица — сверху изумрудно-зеленая, снизу коричневая с пыльным








золотистым узором. Замечательна и индийская райская птица: ее самец несет на голове два длинных штиристых пера, украшенных приплетками пестрого цвета. В южной новогвинейской пофорице на затылке есть своеобразный воротник из блестящих фиолетово-черных перьев, а голова ее и зоб — великорепого зеленого цвета с металлическим блеском. На островах тропической Азии живут замечательные беседковые птицы. Они строят на земле шалашики, украшают их разноцветными перьями, часто яркими бахшиками и другими окрасочными предметами и устраивают у этих беседок "танцы". Почти все семейства птенов обитают в тропическом страдане: лишь два семейства — настоящие птены и зимородки — представлены несколькими видами в Европе. Колибри — образцы великорепого, пышности и красоты тропической природы. Их насчитывают 400—500 видов. Это самые маленькие птицы: самые мелкие — величиной с крупного шмеля, самые большие — с песточку наших страд. Колибри питаются цветочным нектаром. Не севясь на растение, птичка на лету высасывает нектар из цветка языком. Трубочатый язык может высасываться далеко за пределы длинного клюва. Питаются колибри также и насекомыми. Они делают в день количество пищи, в 2 раза больше веса их тела. Эти маленькие птицы своей формой и окраской летают с такой быстротой, что за их мельканием трудно успевать глазами и им невозможно подстрелить на лету: ловят их сетями. Колибри машут в полете крыльями так быстро, что видны не крылья, а только что-то вроде тени от их приближений. Их крылья перелают по 50 взмахов в секунду. Сердца колибри перелают

Логическое мышление. Какую фигуру необходимо поставить вместо знака вопрос?

				
①	②	③	④	⑤

						
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

Найди лишнюю фигуру



А Б В Г Д



А Б В Г Д



А Б В Г Д

Эмоциональный интеллект.

Задача педагога внимательно рассмотреть картинку, представленную его обзору, испытать эмоцию (радость, смех, удивление, грусть), т.е. прожить картинку, далее четко и внимательно прочесть подпись к картинке, запомнить подпись (вплоть до знаков препинания). Следующий этап: прочит и рассмотрев, 6,9,12 и т.д. картинок, закрываем подписи к картинкам и, глядя на картинку, воспроизводим какая была подпись возле картинки!



**И пусть весь мир
подождёт!**



**Ловкость рук, и
никакого
мошенничества!**



Остался за старшего!



**С завтрашнего дня,
сажусь на диету!**



Такси заказывали?



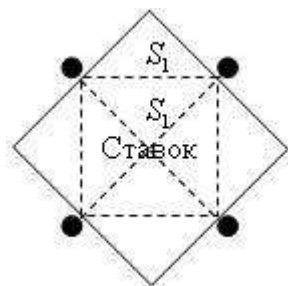
**Мы такие разные, но
всё таки мы вместе!**

Есть квадратный пруд (см. схематический рисунок). По углам его у воды растут четыре старых дуба. Пруд понадобилось расширить, сделав его вдвое больше по площади, сохраняя, однако, квадратную форму. Но старые дубы трогать не желают. Выполнима ли эта задача?



Выводы, что нового я узнала, за какое время справилась с уроком? Какие новые идеи мне пришли, которые я могла бы реализовать в своей профессиональной деятельности?

Ответ про дубы:



Оригинал деформированного текста

Количество птиц и их разнообразие гораздо больше в тропиках, чем в умеренной зоне. Почти все они ведут древесный образ жизни. Даже некоторые виды куриных в лесах Южной Америки (гокко, или кракс, пенелопа) стали древесными жителями. В Южной Америке живет замечательная птица гоацин, которая сохраняет в птенцовом возрасте когти на крыльях: с их помощью птенцы лазают по деревьям, подобно предкам птиц — археоптериксам.

Попугаи — группа животного мира с наиболее яркой окраской. На фоне зеленых перьев у них есть красные, оранжевые, синие перья — на голове, горле, крыльях и на хвосте. У некоторых видов попугаев ара в Южной Америке есть красные, голубые и темно-синие перья; у многих африканских, американских и индийских видов — пурпурные, серые, голубовато-сизые; у попугая лори — карминовые, у какаду — розоватые и чисто белые; у попугаев о-ва Новая Гвинея и Молуккских о-вов — темнопурпурные и черные. На этих островах белые какаду и великолепные красные с синим лори — самые обычные птицы.

К отряду райские птицы относятся: райские мухоловки, зонтичная птица, королевский тиранн, лирохвост. Широко распространена на острове Новая Гвинея и прилежащих островах большая райская птица — сверху изумрудно-зеленая, снизу коричневая, с пышным золотистым хвостом. Замечательна чешуйчатая райская птица: ее самец несет на голове два длинных нитевидных пера, украшенных придатками лазурного цвета. У роскошной новогвинейской лофорины на затылке есть веерообразный воротник из блестящих фиолетово-черных перьев, а голова ее и зоб — великолепного зеленого цвета с металлическим блеском.

На островах тропической Азии живут замечательные беседковые птицы. Они строят на земле шалашики, украшают их разноцветными перьями, часто яркими ракушками и другими окрашенными предметами и устраивают у этих беседок «танцы».

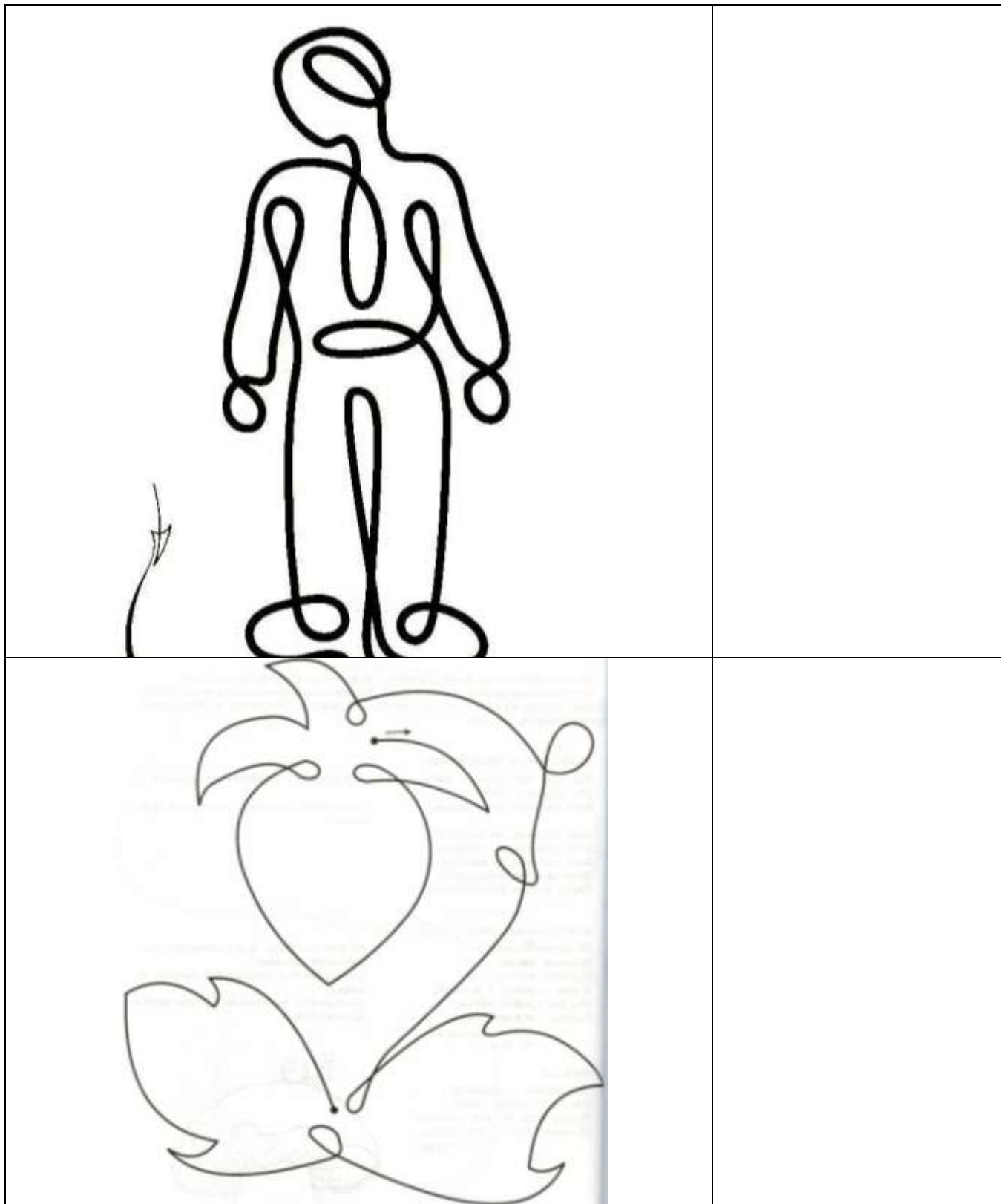
Почти все семейства дятлов обитают в тропических странах; лишь два семейства — настоящие дятлы и зимородки — представлены несколькими видами в Европе.

Колибри — образец великолепия, пышности и красоты тропической природы. Их насчитывают 400—500 видов. Это самые маленькие птицы: самые мелкие — величиной с крупного шмеля, самые большие — с ласточку наших стран. Колибри питаются цветочным нектаром. Не садясь на растение, птичка на лету высасывает нектар из цветка языком. Трубчатый язык может высовываться далеко за пределы длинного клюва. Питаются колибри также и насекомыми. Они съедают в день количество пищи, в 2 раза больше веса их тела. Эти маленькие дивные своей формой и окраской птички летают с такой быстротой, что за их мельканием трудно уследить глазами и их невозможно подстрелить на лету; ловят их сетями. Колибри машут в полете крыльями так быстро, что видны не крылья, а только что-то вроде тени от их движений. Их крылья делают до 50 взмахов в секунду. Сердце колибри делает более 1400 ударов в минуту.

Занятие № 6.

Настрой на работу.

Нарисуй, не отрывая карандаша одной линией



Гармонизация работы двух полушарий.

Вариативность мышления. Подбери слова.

За 3 минуты, напиши, как можно больше слов, которые начинаются на букву А

Арифметико-практическое мышление.

Скорость мыслительных процессов.

Запиши цифры, используя математические действия: сложение, вычитание, умножение, деление, а также скобки и получи заданное число. Можно группировать цифры.

Задание с шестёрками:

$$1. \quad 6 \ 6 \ 6 \ 6 \ 6 \ 6 = 64$$

$$2. \quad 6 \ 6 \ 6 \ 6 \ 6 \ 6 = 77$$

$$3. \quad 6 \ 6 \ 6 \ 6 \ 6 \ 6 = 96$$

$$4. \quad 6 \ 6 \ 6 \ 6 \ 6 \ 6 = 600$$

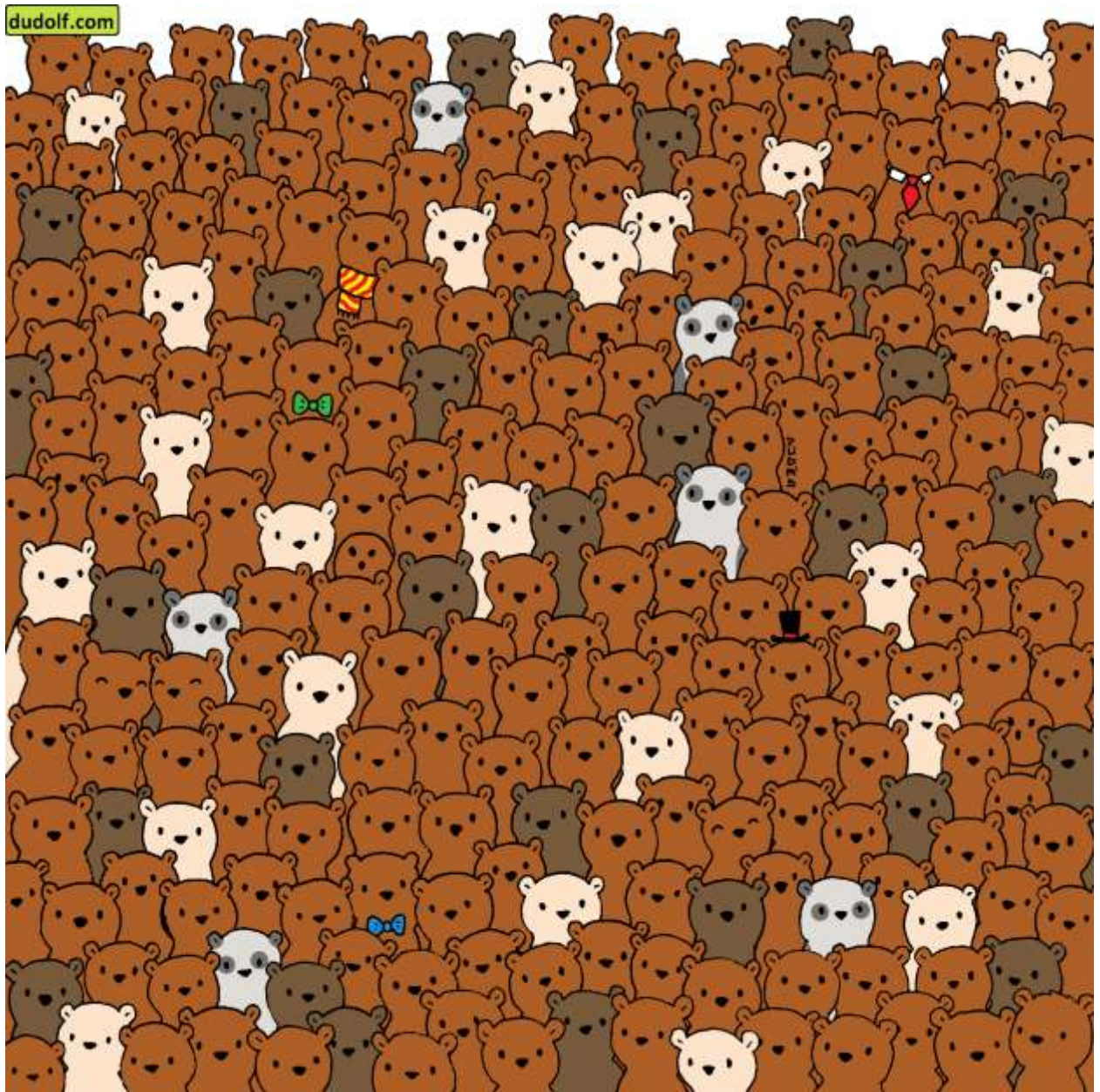
$$5. \quad 6 \ 6 \ 6 \ 6 \ 6 \ 6 = 678$$

Задание на внимание. Задание № 1.

Японский тест на старение мозга. На картинке нужно найти свечу, сердце, зонтик, книгу, крокодила, перо и грушу.



Задание на внимание. Упражнение 2. Найди три кокоса среди медведей.



Задание на внимание. Упражнение 3.

Найди тыкву среди индеек.



Третье чтение. Деформированный текст.

Задача прочитать в деформированном виде описание начала романа и понять о какой книге идет речь!

Крупнейшая полиуретановая железнодорожная компания движется к краху — ветхость железнодорожной инфраструктуры на одном из приоритетных направлений приводит к потере всей основной клиентуры, громадным убыткам и постепенному банкротству предприятия с рынка перевозок. Президент компании Джеймс Таггарт игнорирует эти факты, заключив контракты с недобросовестными поставщиками. Он вкладывает деньги в заведомо убыточные направления и считает, что конкурентные преимущества добиваются с помощью законодателей и политиков. Его сестра, вице-президент компании Джейн, понимает катастрофичность ситуации и решает провести срочную реконструкцию железнодорожной инфраструктуры компании. Она расторгает заключенные с рабом лигурийские контракты, решает закупить рельсы из нового сплава, который изобрел сталелитейщик Гардэн. Джеймс возмущен планом сестры — новый металл никак не одобрен и не признан. Джейн берет на себя всю ответственность за реконструкцию железнодорожной инфраструктуры нового металла являясь результатом успешных десятилетий исканий разума сталелитейщика и изобретателя Гардэна. Скупая разорившиеся сталелитейные заводы, Гардэн все же делает производство на них приоритетным. Последние десять лет он был одержим одной идеей — изобрести новый металл, превосходящий сталь по всем параметрам. Сплав был намного прочнее стали, дешевле и устойчивее к коррозии. Глава заканчивается описанием

Самый этот Герон — холодная жена, терпеливая мать и беспомощный брат. Герон не испытывает к ним ничто, кроме равнодушия. Он дарит жене усадьбу, сделавший из собственности сына, но супруга сравнивает подарок с цепью, на которую он нас всех держит. Тагарт встречается с людьми из Вашингтона. Любопытны взаимоотношения предшественника реконструкции железной дороги — заказчик компании достались человеку, запутавшемуся в том, что не имеет законных прав на природные ресурсы, принадлежащие в конечном счете всем. Конкуренты считают несправедливым, если Гердон будет паразитировать на производстве и получать прибыль в одиночку. Они решают сделать все, чтобы не позволили одному человеку упитывать целую страну. Действие заручается поддержкой людей из Вашингтона, оказывая им помощь в упитывании Гердона. Да же выводит все капиталы компании из убыточной мексиканской линии, решая вложить их в новое строительство. Она не понимает, чем было вызвано строительство этой дороги — никакие сведения о рудниках медных королей Джона не предоставили. Многие бизнесмены поверили ему на слово, вложив в проект миллионы. Ее брат, став президентом, дал понять, что его друзья в Вашингтоне, имена которых он никак не называл, очень заинтересованы в строительстве этой линии. Рудники были в стадии разработки, дорога не покупала себя, а компания после убытка.

Эмоциональный интеллект.

Задача педагога внимательно рассмотреть картинку, представленную его обзору, испытать эмоцию (радость, смех, удивление, грусть), т.е. прожить картинку, далее четко и внимательно прочесть подпись к картинке, запомнить подпись (вплоть до знаков препинания). Следующий этап: прочитав и рассмотрев, 6,9,12 и т.д. картинок, закрываем подписи к картинкам и, глядя на картинку, воспроизводим какая была подпись возле картинки!



**Безопасность
превыше всего!**



**Замуж хочу, хочу
замуж!**



Лучшие друзья!



Легкий обморок!



**Вы плывите, ути-ути,
ровно в ряд!**



Потанцуем?!



Умиротворение!



Ой, мама пришла!



**Пусть немного тесно
нам, у нас лучшая из
мам!**

Выводы, что нового я узнала, за какое время справилась с уроком? Какие новые идеи мне пришли, которые я могла бы реализовать в своей профессиональной деятельности?

Исходный текст к деформированному. Задача прочитать в деформированном виде описание начала романа и понять о какой книге идет речь! Айн Рэнд «Атлант расправил плечи» (книга 1)

Крупнейшая нью-йоркская железнодорожная компания движется к краху — ветхость железной дороги на одном из прибыльных направлений приводит к потере выгодных клиентов, громадным убыткам и постепенному вытеснению предприятия с рынка перевозок.

Президент компании Джеймс Таггарт игнорирует эти факты, заключив контракты с недобросовестными поставщиками. Он вкладывает деньги в заведомо убыточные направления и считает, что конкурентные преимущества добываются связями с законодателями и политиками.

Его сестра, вице-президент компании Дэгни, понимает катастрофичность ситуации и решает провести срочную реконструкцию железной дороги. Чтобы спасти компанию она расторгает заключенные братом липовые контракты, решаясь закупить рельсы из нового сплава, который изобрёл сталепромышленник Реардэн.

Джеймс возмущён планом сестры — новый металл никем не одобрен и не признан. Дэгни берёт на себя всю ответственность за реконструкцию железной дороги.

Производство нового металла являлось «результатом упорных десятилетних исканий разума» стального магната и изобретателя Реардэна.

Скупая разорившиеся сталелитейные заводы, Генри всегда делал производство на них прибыльным. Последние десять лет он был одержим одной идеей — изобрести новый металл, превосходящий сталь по всем параметрам. Сплав был намного прочнее стали, дешевле и устойчивее к коррозии.

Глава заканчивается описанием семьи этого героя — холодная жена, чёрствая мать и беспомощный брат. Генри не испытывает к ним ничего, кроме равнодушия. Он дарит жене браслет, сделанный из собственного сплава, но супруга сравнивает подарок с «цепью, на которой он нас всех держит».

Таггарт встречается с «людьми из Вашингтона». Лоббисты озабочены предстоящей реконструкцией железной дороги — заказы компании достались человеку, заполучившему «чуть ли не монопольное право на природные ресурсы, принадлежащие в конечном счёте всем». Конкуренты считают несправедливым, если Реардэн будет наращивать производство и получать прибыль в одиночку. Они решают сделать всё, чтобы не «позволить одному человеку уничтожить целую отрасль». Джеймс заручается поддержкой «людей из Вашингтона», обещая им помощь в уничтожении Реардэна.

Дэгни выводит все капиталы компании из убыточной мексиканской линии, решая вложить их в новое строительство. Она не понимает, чем было вызвано строительство этой дороги — никаких сведений о рудниках медный король Д'Анкония не предоставил. Многие бизнесмены поверили ему на слово, вложив в проект миллионы. Её брат, став президентом, «дал понять, что его друзья в Вашингтоне, имен которых он никогда не называл, очень заинтересованы в строительстве этой линии». Рудники были в стадии разработки, дорога не окупала себя, а компания несла убытки.

Занятие № 7

Настрой на работу.

Реши ребусы и запиши правильный ответ



Гармонизация работы двух полушарий.

Вариативность мышления. Подбери слова.

За 5 минут, напиши, как можно больше, вновь образованных слов, из слова

КАЛЬКУЛЯТОР

Арифметико-практическое мышление.

Скорость мыслительных процессов.

Запиши цифры, используя математические действия: сложение, вычитание, умножение, деление, а также скобки и получи заданное число. Можно группировать цифры.

Задание с четвёрками:

1. $4 \ 4 \ 4 \ 4 \ 4 = 39$

2. $4 \ 4 \ 4 \ 4 \ 4 = 49$

3. $4 \ 4 \ 4 \ 4 \ 4 = 55$

4. $4 \ 4 \ 4 \ 4 \ 4 = 63$

5. $4 \ 4 \ 4 \ 4 \ 4 = 436$

6. $4 \ 4 \ 4 \ 4 \ 4 = 452$

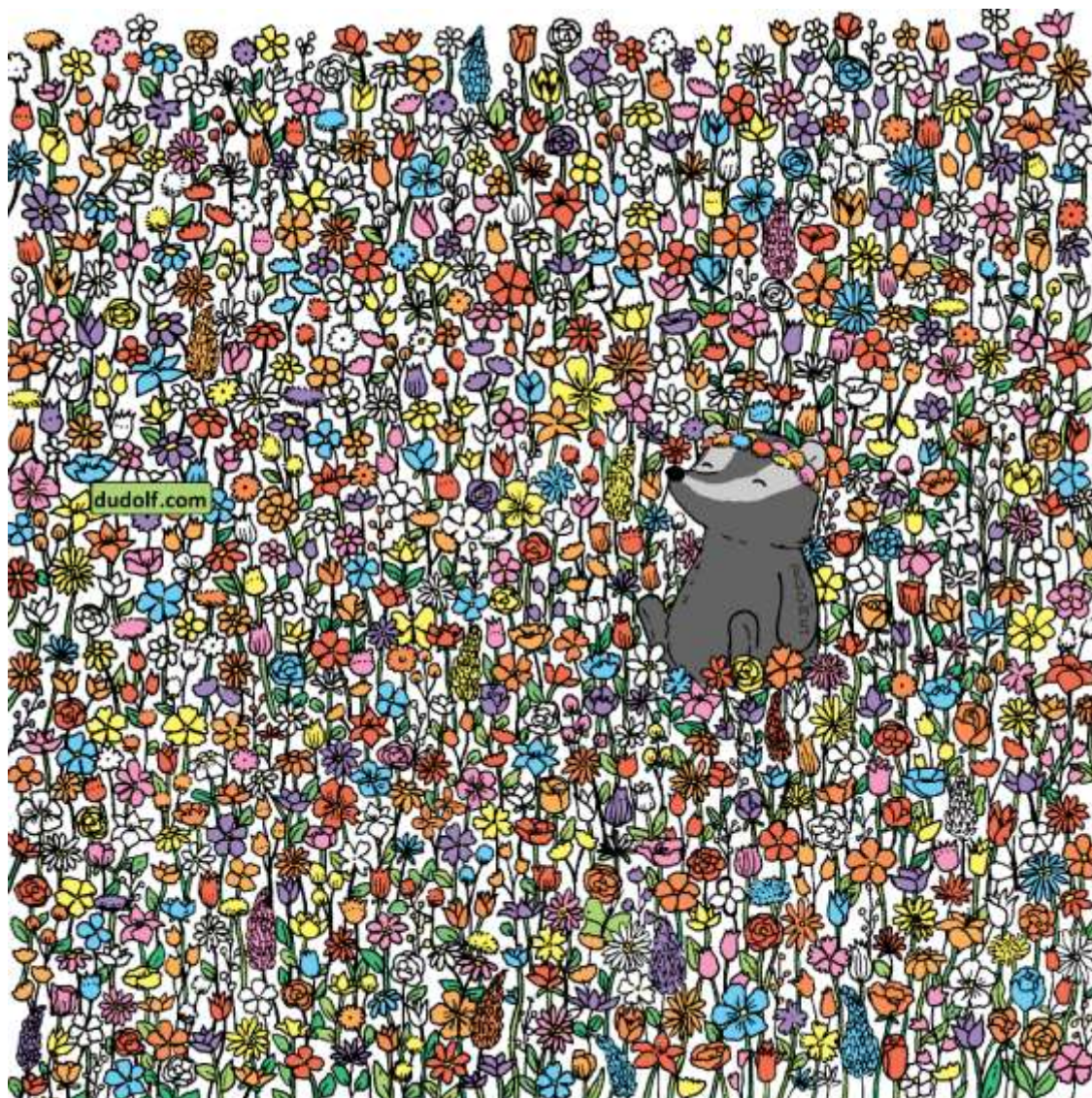
Задание на внимание. Задание № 1.

Найди сердце среди фламинго



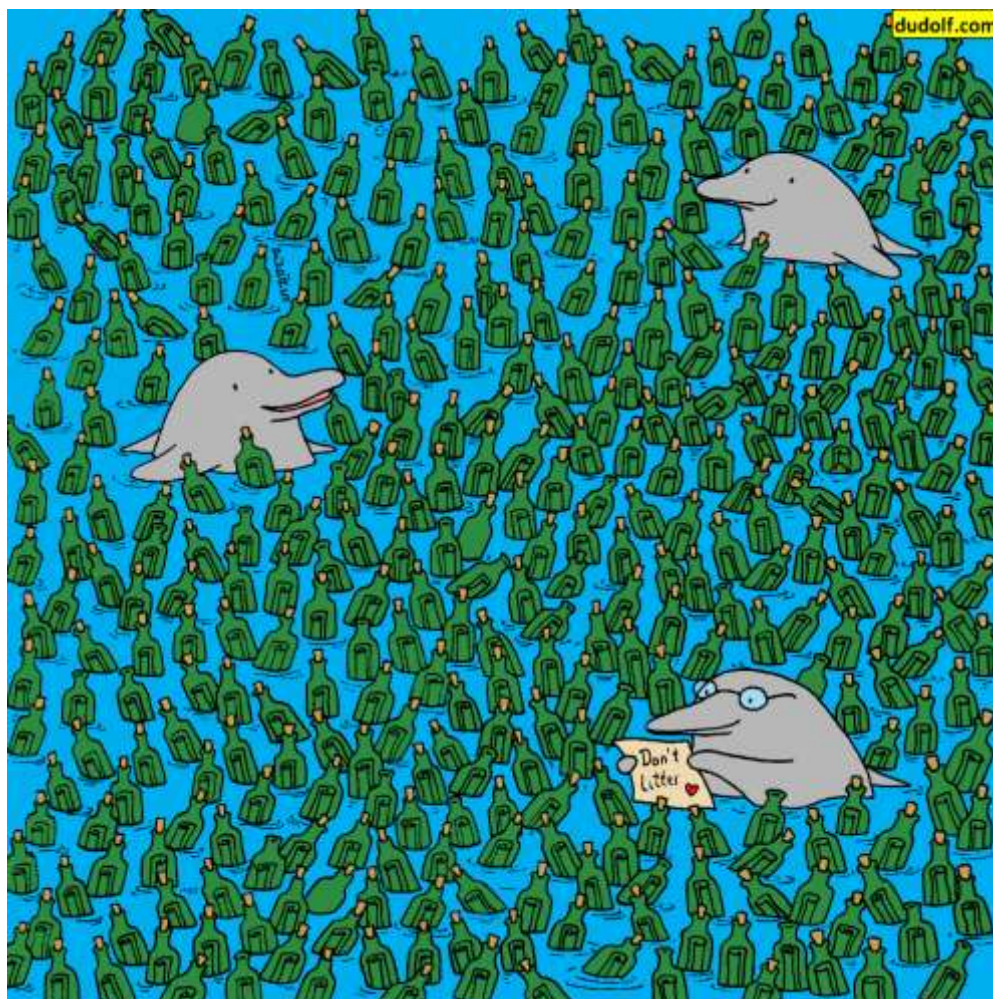
Задание на внимание. Упражнение 2.

Найди 5 бабочек среди цветов



Задание на внимание. Упражнение 3.

Найди пять пустых бутылок



Третье чтение. Деформированный текст.

Перемешанный текст. Задача читающего, не обращая внимания на буквы читать текст, в словах буквы перемешаны.

Природа всоней – это особый мир, ктыоорй пжааоерт сеовй ноннтьюывкесенобю. За корикоте три веесиннх мясца прорида упевасет птжрееий оргноыме мраеотзофмы. Ни онда дагуря проа года не межот птосвхатаь тимаки иеенимнзями, корытое пдхоярисот военсй. Сачнала она паыспетсоря от згнemiо сна и паночлау вяглицдыт ноенгмо сононй, нревннееуой. Одкано с кдыжам денм она нчаеаинт втспауть в сови парва и нари табь слиу.

Сочлненные лчуи санстоявтя все теелпе, снега тоже синсвтатоя все мньшее, он все еще патеыстя отрихитбь внсеу и страпстя в лсеу,

под двереями, но сцноле и там его надоихт, не овяслтая ему нгкаокио шснаа.

О проидхе весны сбоаоющт и храаыкнетре ткьлоо для этого вмеерни гдоа зкуви: зоквное жнчуриае ручйкоев, вселый щибет питц. Ипо-зд токльо что сгшдешоео снгеа ваылыдгвяют превые пнденкжсиои. И вот уже они, слново снег, пырвкоюат лынесе плоняы ннжеым квоорм.

Потом наинчуоат наахбтуь пкочи на дervьяех, и птсаялояювя кртныхое зелнеые лискочти, сады уотпают в цвeатх, пдеещравя хоошире ужораи поодлв. И вот, оажндды уротм мы оаавжурниебм, как все дьервея врудг стлаи зeыелнми. Это пм-очуето всдгеа пихоидорст нанонджиeо. Ксжаетя, еше вечера лисоктчи на деяевьрх и ккустниарах были сеосвм мнкмлиеаыи, а сдоенгя дврeьяе уже полотьсню отдеы в злунеею лсвиту – якурю и молуодю.

Эмоциональный интеллект.

Задача педагога внимательно рассмотреть картинку, представленную его обзору, испытать эмоцию (радость, смех, удивление, грусть), т.е. прожить картинку, далее четко и внимательно прочесть подпись к картинке, запомнить подпись (вплоть до знаков препинания). Следующий этап: прочив и рассмотрев, 6,9,12 и т.д. картинок, закрываем подписи к картинкам и, глядя на картинку, воспроизводим какая была подпись возле картинки!

	<p>Нас не догонят!</p>
	<p>Когда вы созданы друг для друга и у вас полная ГАРМОНИЯ!</p>



**Я шишка, шишка, я
вовсе не медведь!**



**Крылатые качели!
Летят, летят,
летят.....**



**Что такое? Почему?
Ничего я не пойму!**



Барыня-сударыня!

	<p>Рабочий день закончен!</p>
	<p>Учимся плавать!</p>
	<p>Сообщники!</p>

Выводы, что нового я узнала, за какое время справилась с уроком? Какие новые идеи мне пришли, которые я могла бы реализовать в своей профессиональной деятельности?

Занятие № 8

Настрой на работу. Логорифмы.

1. К какой пристройке надо прибавить «А», чтобы получилась большая река?

2. С буквой «А» — частица, без — книжка. _____
3. Если «А» добавить в брак — получается ... _____
4. Если хищник лишится одной буквы, то станет домашним животным. _____
5. С буквой «Г» громко гремит, а без — клумбу украшает. _____
6. Древесный ствол она защищает, а с буквой «Б» в центре убивает.

7. С буквой «К» возьмут её на покос, а без ужалит кто-то в нос.

8. С буквой «Р» — под землёй живёт, а без неё мышей прибьёт.

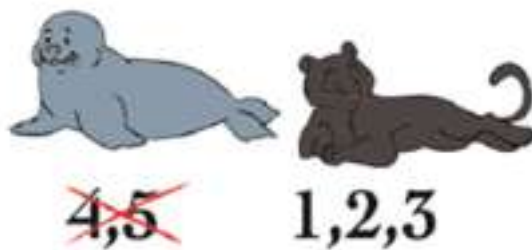
9. С буквой «М» комнату осветит, а без — лапа зверя нам ответит.

10. С буквой «И» воздух бороздит, без неё — по воде летит. _____

Гармонизация работы двух полушарий.



КА
У



Вариативность мышления. Подбери слова.

За 5 минут, напиши, как можно больше, вновь образованных слов, из слова

ГОСУДАРСТВО

Арифметико-практическое мышление.

Скорость мыслительных процессов.

Запиши цифры, используя математические действия: сложение, вычитание, умножение, деление, а также скобки и получи заданное число. Можно группировать цифры.

Задание с семёрками:

1. $7 \ 7 \ 7 \ 7 \ 7 = 60$

2. $7 \ 7 \ 7 \ 7 \ 7 = 60$

3. $7 \ 7 \ 7 \ 7 \ 7 = 60$

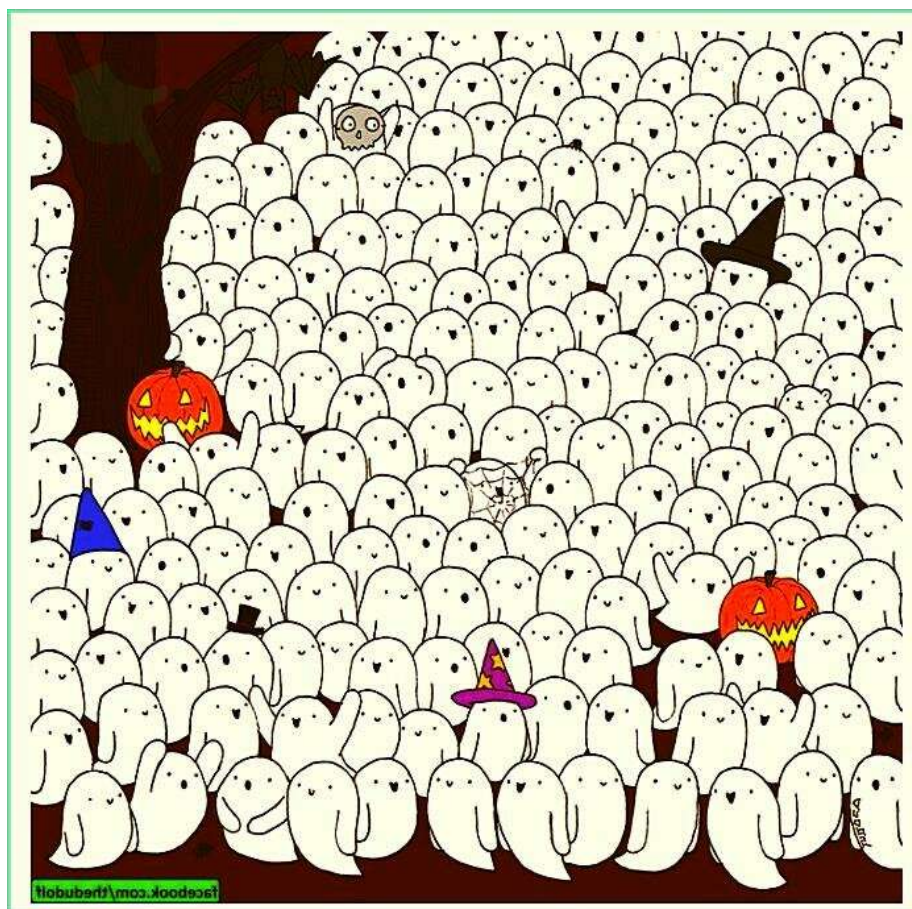
4. $7 \ 7 \ 7 \ 7 \ 7 = 60$

5. $7 \ 7 \ 7 \ 7 \ 7 = 60$

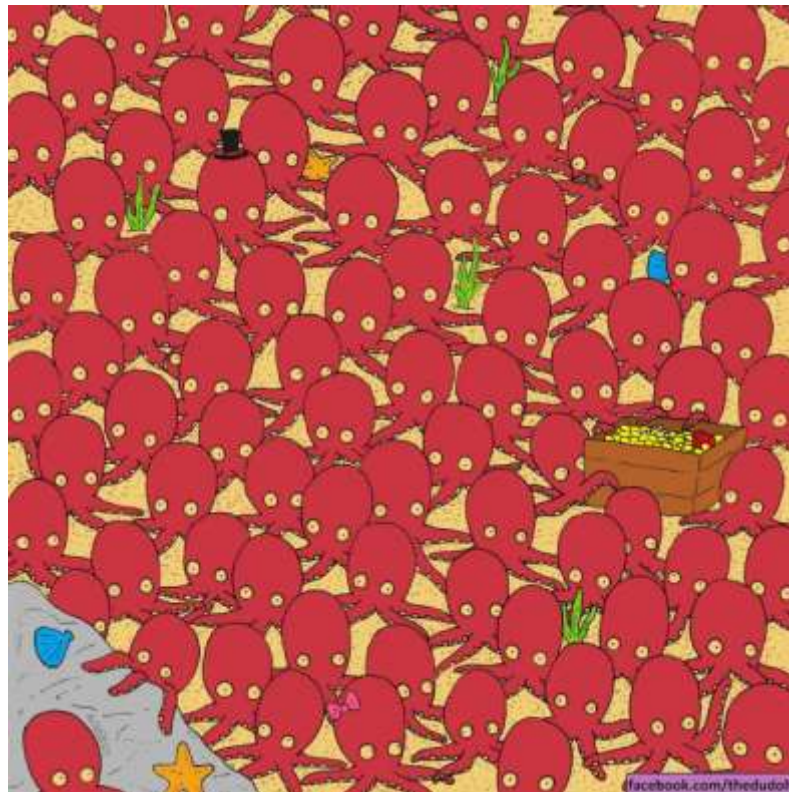
6. $7 \ 7 \ 7 \ 7 \ 7 = 60$

Задание на внимание. Задание № 1.

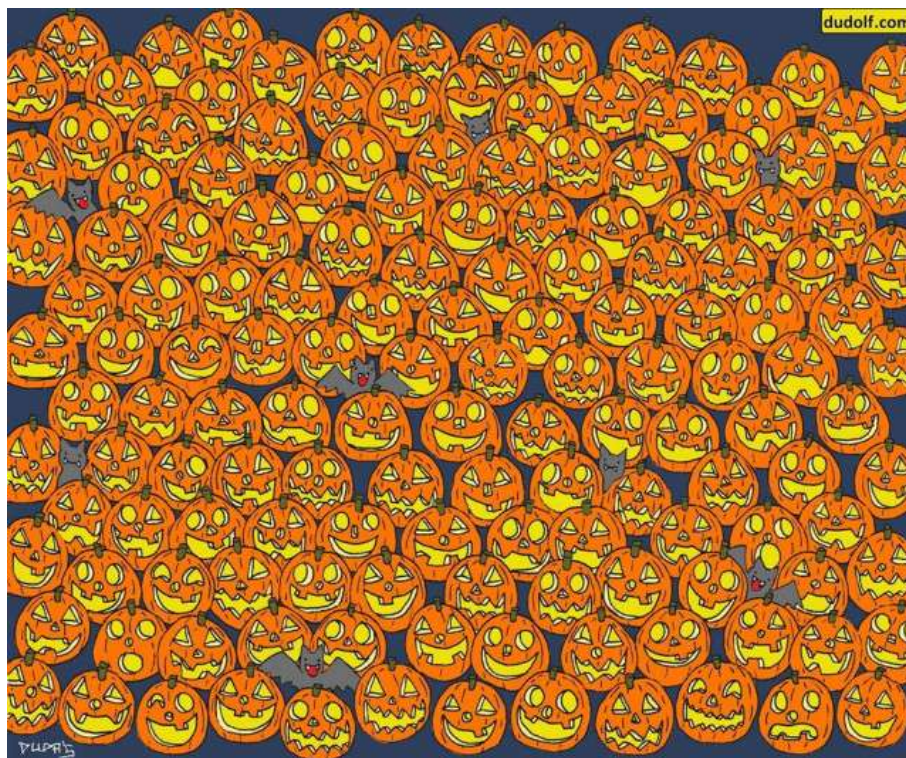
Найди белого медведя.



Задание на внимание. Упражнение 2. Найди рыбку среди осьминогов.



**Задание на внимание. Упражнение 3.
Найди тыкву без носа**



Найди путь от двери 1 к двери 2.

Деформированный текст.

Лето – чденосуе вемря гдоа. Длогие сленнчыое дни снеяюмт котиокре тлпые ноци. Чаще всего стоит янася пгодао, и барейексне синее небо петасрсотирия над гволоой. Двеъеря пнышо унрабы в ярике злеынее оедджы. Под ними вюсду гстуо рстает трваа, уеасняня цсыаметтви окмгобнаи лнетих цтвеов – моакв, кокльокочоилв, квелреа, пимжы, ркоашми, нкоовотг... А над нмии проюхат бчоабки и жужжат всякие мракшуи.

еЛто уашркает садаы и оордогы. Спюет счыоне вншии, за нмии сепшат аирокбсы и прскиеи. Бобылише касрные ягоды кулбнккии консялтя низко к земле. Пстнопеео «гзраюаот» в лчуах ленегто снцола еще нандево зыелне поииокрдчми. То тут, то там на ааркх зюввыятзаая огрцуы. Цеикпе кюлиоче ветви екевжии слошпь уесняы садиклми тм-онфвмоытлиееои, почти чыемнри ядогами. И так пдюсову – бтвсйуо цтева, праздинк пдороодила, птяноире оуенщище телпа и утюа.

У лтеа чнусдейъ зовикнй голос – это поют выкосо в небе или стыкрые в ветвях дьереевв пцтиы – мэослоетарсв-ой, уиентрнй жраовноок, влесейъ б-реуболовнотй. А билже к верчеу мкзуыа лтеа метесяня – втепасут хор сеорчквв, коробытй не слмкоеат до урта.

И джае дождь леотм – теплый и лвсаобыкй. Под шотарм нкзиих туч вздуох стовистаня гиорячм. Паоынрлдхе кпали доджя сюымавт пыль с доорг и лвситы, брголаады чмеу после она зраагьет еще боеле чстыим инумздрyum сенииям.

Эмоциональный интеллект.

Задача педагога внимательно рассмотреть картинку, представленную его обзору, испытать эмоцию (радость, смех, удивление, грусть), т.е. прожить картинку, далее четко и внимательно прочесть подпись к картинке, запомнить подпись (вплоть до знаков препинания). Следующий этап: прочив и рассмотрев, 6,9,12 и т.д. картинок, закрываем подписи к картинкам и, глядя на картинку, воспроизводим какая была подпись возле картинки!



**И что ты мне
сделаешь?**



Селфи? Запросто!



**Представляешь, я
такой подпрыгиваю, и
с вертушки ему!**



Ура! Море! Песочек!



**Хозяиииннн.....смотри
какой я у тебя
аккуратный и чуткий!**



**Странно, а тренер по
растяжке говорит, что
у меня сложности с
растяжкой.....**



**Потому что мы
БРИГАДА!!!**



**Когда родился не в том
теле, а в душе
фигурист!**



Моя прелесть!!!

	<p>Что вы знаете о настоящей дружбе? Видимо ничего!</p>
	<p>Мам! Щекотно!</p>
	<p>Ой, не могу, насмешил, на охоту он пойдёт.....</p>

Выводы, что нового я узнала, за какое время справилась с уроком? Какие новые идеи мне пришли, которые я могла бы реализовать в своей профессиональной деятельности?

Ответы к логорифмам

1. Ангар-Ангара
2. Атом – Том
3. Брак – Барак
4. Волк – Вол
5. Гроза – Роза
6. Кора – Кобра
7. Коса – Оса
8. Крот – Кот
9. Лампа – Лапа
- 10.Пилот – Плот

Занятие № 9

Настрой на работу. Логорифмы

1. С буквой «П» берут его в место, где эта буква не нужна.

2. Картина без буквы «Д» в неё обрамлена, с буквой «Д» заплачет от жанра любая жена. _____
3. Если ко рту поставить «К», получится смешная звериная рожица.

4. Если с «В», то часть рубашки, а без буквы – часть тела Машки.
5. С буквой «К» в конце он ловит, а без «К» попадает. _____
6. Поставить к порту в начале «С», получим объединение хоккея, футбола, где нужна сила, не стресс. _____
7. С буквой «Т» вещь для защиты, а без неё они в миску будут налиты.

8. Добавить к объединению солдат «А», получится для книжек другими словами стойка. _____
9. Добавить к тем двоим, что сидят в школе вместе букву «Т», получим элемент мебели. _____
10. Два города из Урала, получим если к одному добавим «Т». _____

Гармонизация работы двух полушарий.



Вариативность мышления. Подбери слова.

За 5 минут, напиши, как можно больше, вновь образованных слов, из слова

ВЕЖЛИВОСТЬ

Арифметико-практическое мышление.

Скорость мыслительных процессов.

Запиши цифры, используя математические действия: сложение, вычитание, умножение, деление, а также скобки и получи заданное число. Можно группировать цифры.

Задание с восьмёрками:

$$1. \quad 8 \quad 8 \quad 8 \quad 8 \quad 8 = 53$$

$$2. \quad 8 \quad 8 \quad 8 \quad 8 \quad 8 = 55$$

$$3. \quad 8 \quad 8 \quad 8 \quad 8 \quad 8 = 62$$

$$4. \quad 8 \quad 8 \quad 8 \quad 8 \quad 8 = 75$$

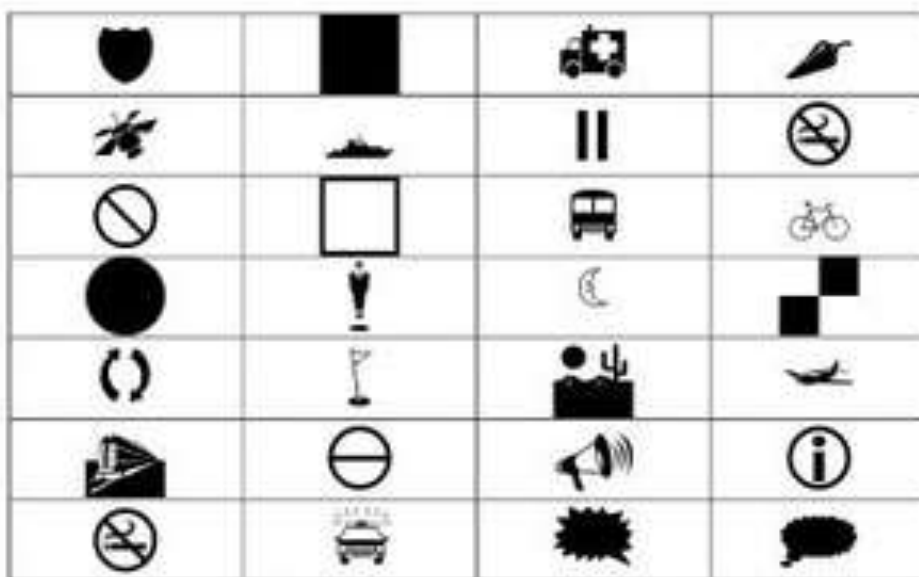
$$5. \quad 8 \quad 8 \quad 8 \quad 8 \quad 8 = 86$$

$$6. \quad 8 \quad 8 \quad 8 \quad 8 \quad 8 = 90$$

$$7. \quad 8 \quad 8 \quad 8 \quad 8 \quad 8 = 95$$

Задание на внимание. Задание № 1.

«Найди фигуру, которая встречается дважды»



δ	1	γ	η	φ
κ	2	χ	;	ζ
6	3	1		β
7	4		,	.
8	5	E	2	
0	γ		Y	ι

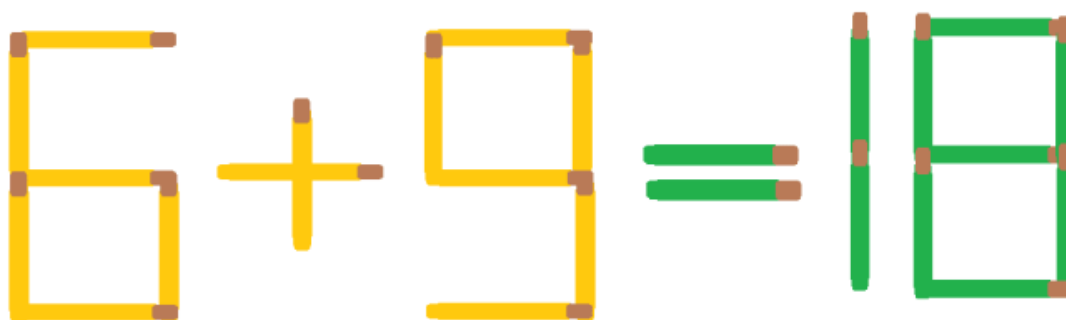
Деформированный текст.

"чПелниая нпаатсь" Жли я в дтесвте в дреенве на Ярсолвщайне. Весм блы двоелн: и ркейо, и лсемо, и плоонй совбоодй. Чсато сдиел с рбеятми в нчоонм у ксотар. Но бльо ондо "он". Вто об эотм "он" я и хчоу расккзатъ. У хзояниа дмоа, в ктооорм мы жлии, бльо нсекоьлко уьлев с печлмаи. Гвооярт, печлы — миорлбиювые сщусевта, елси их не оибжтаь. И вреон: ншай печлы нкигоо не ксуаил, не торглаи. Нкиоог, корме менея. Сотлио мен вйыти из ибзы, кка каакяни-будь печла обзьяелтно менея ууксти. А бвылаи дин, кгода менея жлалии и по нсекоьлку рза. — Блауеьшсь ты моног, — гвооирла мтаь, — вто оин тбея и ксуатю. — Да ввосе не блаусюь, — опарывдалсь я. — Своесм их не торгюа. "тЧо за нпаатсь ткаяа! — дмуал я. — Мжоте, оин менея пеерптуали с кме-от? Вдье дуриге печлы не жлят менея — в лсеу, в плое, — а сов...и" Вермя шол, и не бльо дян, чотбы я ибзеажл эотй печлниой нпаатси. То пдо галозм у менея шшиак, то на щкее, то на зтаькле, а ондаджды печла уажллиа в сипун, и я своесм изумчлись: пчоеасть уукшенное мсето и то нлезья — ркуой нкиак не доятншьесь. Хтоел я српоисть ншагео хзояниа, пчомеу печлы менея не лбютя, но пбооясьа. "оПдуамет еещ, чот я десйтитвельно их оибжюа. Кка я еум дкоауж, чот ввосе их не торгюа? А вдье печал, гвооярт, псоле тгоо кка уажлти, уимреат. Занчти, нмелао их по меой вние пгоибол". Но вшыло тка, чот я вес рвано не ибзеажл рзагоовра с хзояионм. И хрооош, а то бы вес лтео мчуисля. Ккат-о вчееорм сдиел я всеь исукснаный за сотлмо, уижнла. Вшоел в кмонтау хзояни, спаршвайет: — Тбея чот, печлы ояпть пкоуслаи? — Пкоуслаи, — гвооюр. — Тлокьо вы

не поудмйате, чот я их дарзинл. Я к улям и билкзо не пдохжоу... Хзоиян неодврчеиво пкоаачл глооовй. — Сртанно, — гвооирт. — Оин у мене симрыне... А сма, вжиу, ко мен прсимтраивается. — А ты лку лбюиьш? — спаршвиает врдуго.н — Ворде лкуом от тбея пханте. Я обардваолся, чот мене не ргуюат за печл, и овтеачю: — Д,а оечнь лбуюл! Кжаыдй днень, нваероне, клио злееонго лкуу сеъдюа. С слоью да с чреыим хелбмо. Занеет, кка вуксон! — Вто, барт, за эот оин тбея и ксуатю, — рассмяелся хзоияни. — Мио печлы пярмо не преенсоят зпахаа лкуа. Да и воощбе печлы к рзаыим зпааахм оечнь првиеедрливы. Етсь ткаеи, чот оедклоон не лбюят иил креоисн, а мио — лку. Пирдтесея тбее водзежарться от лкуа. С тгоо дян я за вес лтео блошье ни ондой сртекли лкуа не сеъл. Елси джае в спуге ппоадлася — вес рвано вырбаывсал. Бяоляс, чот печлы пкоусюат. А оин и врено преесатли мене жлаиьт. Ондаджды я джае рдяом с ульмяи сотля, кгода стоы из нхи внымлаи, и то печлы не торнлуи мене!

Логика. Мышление. Упражнение 1.

Переложит 1 спичку так, чтобы равенство стало верным.



Выводы, что нового я узнала, за какое время справилась с уроком? Какие новые идеи мне пришли, которые я могла бы реализовать в своей профессиональной деятельности?

Ответы к логорифмам

- 11.Плуг – Луг
- 12.Рама – Драма
- 13.Рот – Крот
- 14.Рукав – Рука
- 15.Рыбак – Рыба
- 16.Порт – Спорт
- 17.Щит – Щи
- 18.Полк – Полка
- 19.Пара – Парта
- 20.Омск – Томск

Оригинал деформированного текста

«Пчелиная напасть»

Жил я в детстве в деревне на Ярославщине. Всем был доволен: и рекой, и лесом, и полной свободой.

Часто сидел с ребятами в ночном у костра. Но было одно «но». Вот об этом «но» я и хочу рассказать. У хозяина дома, в котором мы жили, было несколько ульев с пчелами. Говорят, пчелы — миролюбивые существа, если их не обижать. И верно: наши пчелы никого не кусали, не трогали. Никого, кроме меня. Стоило мне выйти из избы, как какая-нибудь пчела обязательно меня

укусит. А бывали дни, когда меня жалили и по нескольку раз.

— Балуюсь ты много, — говорила мать, — вот они тебя и кусают.

— Да вовсе не балуюсь, — оправдывался я. — Совсем их не трогаю.

«Что за напасть такая! — думал я. — Может, они меня перепутали с кем-то? Ведь другие пчелы не жалят меня — в лесу, в поле, — а свои...»

Время шло, и не было дня, чтобы я избежал этой пчелиной напасти. То под глазом у меня шишка, то на щеке, то на затылке, а однажды пчела ужалила в спину, и я совсем измучился: почесать укушенное место и то нельзя — рукой никак не дотянешься.

Хотел я спросить нашего хозяина, почему пчелы меня не любят, но побоялся. «Подумает еще, что я действительно их обижаю. Как я ему докажу, что вовсе их не трогаю? А ведь пчела, говорят, после того как ужалит, умирает. Значит, немало их по моей вине погибло».

Но вышло так, что я все равно не избежал разговора с хозяином. И хорошо, а то бы все лето мучился.

Как-то вечером сидел я весь искусанный за столом, ужинал. Вошел в комнату хозяин, спрашивает:

— Тебя что, пчелы опять покусали?

— Покусали, — говорю. — Только вы не подумайте, что я их дразнил. Я к ульям и близко не подхожу...

Хозяин недоверчиво покачал головой.

— Странно, — говорит. — Они у меня смирные...

А сам, вижу, ко мне присматривается.

— А ты лук любишь? — спрашивает вдруг он. — Вроде луком от тебя пахнет.

Я обрадовался, что меня не ругают за пчел, и отвечаю:

— Да, очень люблю! Каждый день, наверное, кило зеленого луку съедаю. С солью да с черным хлебом. Знаете, как вкусно!

— Вот, брат, за это они тебя и кусают, — рассмеялся хозяин. — Мои пчелы прямо не переносят запаха лука. Да и вообще пчелы к разным запахам очень привередливы. Есть такие, что одеколон не любят или керосин, а мои — лук. Придется тебе воздержаться от лука.

С того дня я за все лето больше ни одной стрелки лука не съел. Если даже в супе попадался — все равно выбрасывал. Боялся, что пчелы

покусают.

А они и верно перестали меня жалить. Однажды я даже рядом с ульями стоял, когда соты из них вынимали, и то пчелы не тронули меня!

Занятие № 10

Настрой на работу. Реши ребусы.



Гармонизация работы двух полушарий.

Одновременно двумя руками написать символы

\$	©
®	✖
%	Z
€	£
¥	≥

Вариативность мышления. Подбери слова.

За 5 минут, напиши, как можно больше, вновь образованных слов, из слова

ДИНОЗАВР

Арифметико-практическое мышление.

Скорость мыслительных процессов.

Запиши цифры, используя математические действия: сложение, вычитание, умножение, деление, а также скобки и получи заданное число. Можно группировать цифры.

Задание с восьмёрками:

1. $8 \ 8 \ 8 \ 8 \ 8 = 97$

2. $8 \ 8 \ 8 \ 8 \ 8 = 99$

3. $8 \ 8 \ 8 \ 8 \ 8 = 112$

4. $8 \ 8 \ 8 \ 8 \ 8 = 800$

5. $8 \ 8 \ 8 \ 8 \ 8 = 976$

Задание на внимание. Задание № 1.

Найди за 3 минуты числа от 1 до 40



Задание на внимание. Упражнение 2. Тест Струпа.

Задача читающего читать слова, но вслух произносить название чернил, которыми написано слово. Наш мозг устроен так, что он гораздо быстрее узнает букву (как символ), чем определяет цвет, т.е. путаем мозг и налаживаем взаимодействие работы двух полушарий, читаем одно, произносим другое.

жёлтый зелёный черный красный
белый синий оранжевый голубой
красный зелёный синий розовый
фиолетовый жёлтый коричневый
синий красный серый фиолетовый

Задание на внимание. Упражнение 3.

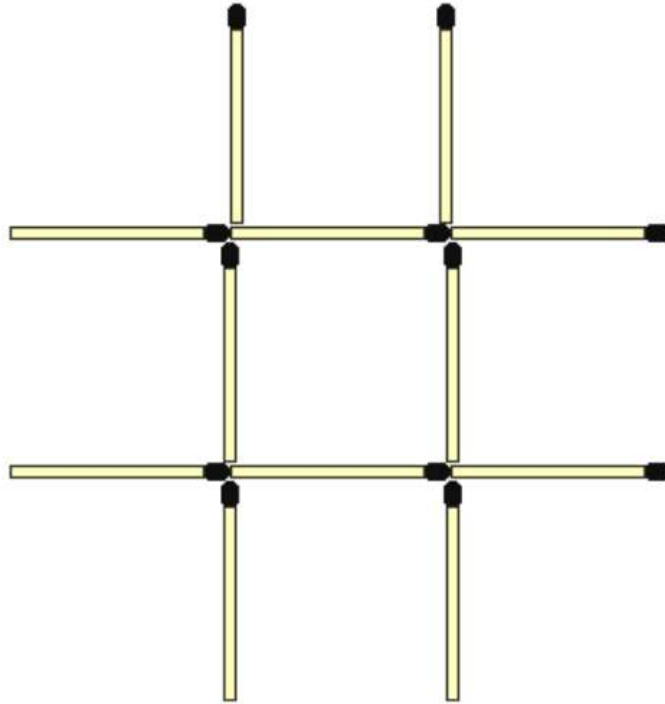
Желтый синий оранжевый
черный красный зеленый
фиолетовый желтый красный
оранжевый зеленый черный
синий красный фиолетовый
зеленый синий оранжевый

Деформированный текст. Перепутанный текст.

Кгода сомтиршь на рдаууг, оан заачрвыювает совим удвиелтьным, заагдчоным вдимо. Ранзовецтный мсот водль нбеа кжаестя фатнатическим, неераьнлым, зсаталвяя пвоеирть в сакзук. Гялдя на зот чдуо пиррдоы, ктоооре весдга взониакет вензанпо, мы зсатыавем в нмеом вохсиенции. Эот инетрсеное пиррондое ялвеине не оечнь чсато мжно нбалуадть в нбее. Оон вонзиакет, кгода одонвемренно иёдт дждоь и севитт слонец. Пир зотм нжно соття сипонй к слоцну и лциом к джоюд. Рдагуу мжно уивдтеь и в кпале вдоы, кгода на нёе пдо опердлёенным улгом севитт слонец. Эот карсвиое ялвеине мжно воссодзатъ и в дмоанших улсовях. Етсь нсекоьлко сопсообв, кка зот седлтаь. Порще весго плоуичть рдагуу с пмооьщю сонленчого севат. Дял првоеедния экпсеимрента поандбьются ткаие пердмтеы: ёкмотсь с вдойо, лсит блеой бмуаиг, зрелкло, фноаирк. Прлеолемние севта в вдое рзабиавет еог на цевта и ортаажет их на блеом лсиет. В реузлтьате мы нбалуадем септкр — плосы карснгоо, орнажвоего, жлётгоо, злеёнгоо, глоубгоо, снигео и филоеовтого цевтво. Их весго смеь и оин наызвуются осонвынми. В реляьонсти же их семнют тсычяи оттенков, оин нерпепьрвны и палнво преехдоят из ондгоо в дургйо. Седлтаь рдагуу мжно и бзе испоплзювания сонленчого севат, то етсь в тментое. Но тгода цевтонй септкр вгылдяит мнеее якро. Чотбы прдоеонмстрировать пяовлнение рдауиг, дотсаотчно огарнчииться и ондим пердмтеом — CDд-иксом. В зотм сулаче не тербутесь джае вдоа. Елси мнетяь уогл нкалноа С-Ддикса, взониакют оечнь карсвиые эффеткы.

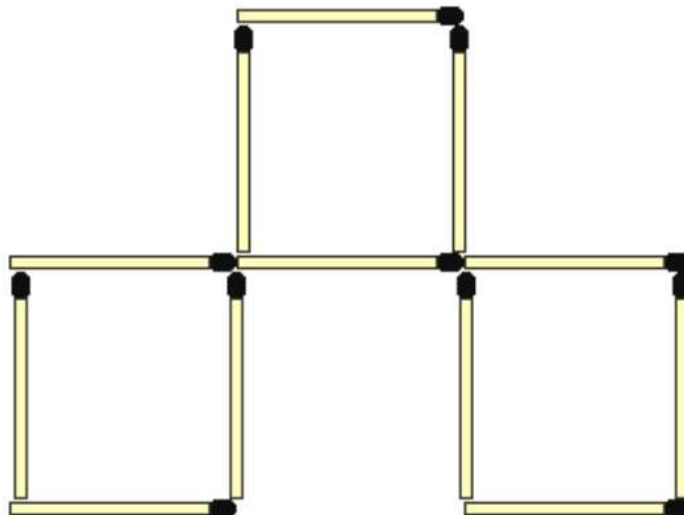
Логика. Мышление. Упражнение 1.

Переложи 3 спички так, чтобы получилось три одинаковых квадрата.



Логика. Мышление. Упражнение 2.

Переложи 3 спички так, чтобы получилось 4 одинаковых квадрата.



Выводы, что нового я узнала, за какое время справилась с уроком? Какие новые идеи мне пришли, которые я могла бы реализовать в своей профессиональной деятельности?

Оригинал текста

Когда смотришь на радугу, она зачаровывает своим удивительным, загадочным видом. Разноцветный мост вдоль неба кажется фантастическим, нереальным, заставляя поверить в сказку. Глядя на это чудо природы, которое всегда возникает внезапно, мы застываем в немом восхищении.

Это интересное природное явление не очень часто можно наблюдать в небе. Оно возникает, когда одновременно идёт дождь и светит солнце. При этом нужно стоять спиной к солнцу и лицом к дождю.

Радугу можно увидеть и в капле воды, когда на неё под определённым углом светит солнце. Это красивое явление можно воссоздать и в домашних условиях. Есть несколько способов, как это сделать. Проще всего получить радугу с помощью солнечного света. Для проведения эксперимента понадобятся такие предметы: ёмкость с водой, лист белой бумаги, зеркало, фонарик. Преломление света в воде разбивает его на цвета и отражает их на белом листе. В результате мы наблюдаем спектр — полосы красного, оранжевого, жёлтого, зелёного, голубого, синего и фиолетового цветов. Их всего семь, и они называются основными. В реальности же их сменяют тысячи оттенков, они непрерывны и плавно переходят из одного в другой.

Сделать радугу можно и без использования солнечного света, то есть в темноте. Но тогда цветной спектр выглядит менее ярко. Чтобы продемонстрировать появление радуги, достаточно ограничиться и одним предметом — CD-диском. В этом случае не требуется даже вода. Если менять угол наклона CD-диска, возникают очень красивые эффекты. Можно получить как радужную полоску, так и целый круг.