

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 36 «Поиск»

КОНСПЕКТ
образовательной деятельности
для детей старшей группы
" Один за всех и все за одного "
(Квест)

Воспитатель высшей категории:
Ардашова Татьяна Ивановна

Новосибирск 2024г

Цель: сплочение детского коллектива и формирование командного взаимодействия посредством квест- технологии.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить представления детей о праздниках в нашей стране (новый год, 8 марта, 23 февраля, 9 мая), о народных промыслах нашей Родины (дымковская роспись, филимоновская роспись, городецкая роспись, гжельская роспись), о комнатных растениях (хлорофитум, щучий хвост, фиалка, герань), о символах России и Новосибирска (флаг и герб России, флаг и герб Новосибирска);
- закрепить знания детей о сюжетах и персонажах разных сказок и рассказов (хорошие герои (Золушка, Емеля, Красная Шапочка) и плохие персонажи (Карабас Барабас, старуха Шапокляк, баба Яга), кто помогал главному герою сказки (Зайке из сказки «Заюшкина избушка», Аленушке из сказки «Гуси-лебеди», петушку из сказки «Петушок и бобовое зернышко», муравьишке из рассказа «Как муравьишка домой спешил»)
- обогатить лексический запас детей выражениями: команда, взаимовыручка, поддержка, судоку.

Развивающие:

- развивать умение слушать, не перебивая, предлагаемые задания и понимать их;
- развивать умение работать в команде;
- развивать логическое мышление;
- развивать умение различать хороших и плохих персонажей сказок;
- развивать память, внимание, наблюдательность;
- развивать быстроту бега;
- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать дружеские взаимоотношения;
- воспитывать выдержку, терпение;
- воспитывать любовь к Родине

ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитатель: - Ребята, нашей группе предложили поучаствовать в конкурсе. Но для того, чтобы победить в этом конкурсе и выиграть главный приз, необходимо поделиться на команды, выбрать капитанов и проходить все испытания сообща, помогая друг другу. Если не будете работать вместе, то у вас ничего не получится. В соседнем детском саду дети не смогли пройти все испытания и выиграть в этом конкурсе, потому что постоянно ссорились, нарушали правила и не помогали друг другу. Вы согласны поучаствовать в этом конкурсе?

(Ответы детей).

Воспитатель: - Вам нужно будет разделить на 4 команды и выбрать себе капитанов. На доске прикреплен цветок с разноцветными лепестками. Чтобы узнать какое задание вам выпадет, нужно оторвать один из разноцветных лепестков у цветка и на обороте посмотреть номер задания. Далее нужно найти такую же цифру на конвертах с заданиями. За быстрое и правильное выполнение каждого задания капитанам команд выдается часть пазла, собрав который у нас получится большая картина.

(Дети делятся на четыре команды и выбирают себе капитанов команд)

Воспитатель: - Ребята, давайте оторвем первый лепесток и узнаем, какое задание нам попадется.

(На лепестке изображена цифра 1, которая соответствует такой же цифре на конверте)

Воспитатель: - Ребята, в этом задании вам нужно соединить линией каждого персонажа сказки с нужным смайликом, который обозначает добро или зло, в соответствии с поступками, которые совершали герои этих сказок. Победит в этом испытании та команда, которая правильно и быстрее других справится с заданием

Воспитатель: - Молодцы, все команды справились с первым заданием. Вот вам первая часть картины.

(Воспитатель дает капитанам команд по одной детали пазла)

Воспитатель: - Ребята, давайте оторвем следующий лепесток и узнаем, под каким номером находится следующий конверт с заданием?

(На лепестке цифра 2)

(Ответы детей)

Воспитатель: - Верно, под вторым номером наш конверт.

(Дети находят конверт с заданием)

Воспитатель: - Ребята, вам необходимо собрать sudoku. У каждой команды будет своя тема. У первой команды sudoku «Праздники в России», у второй команды – «Народные промыслы России», у третьей команды – «Комнатные

растения», у четвертой команды – «Символика России и Новосибирска».
(Воспитатель раздаёт играющим по 1 игровому полю. Раздаточные карточки выкладываются в центр стола изображением вверх. Детям предлагается определить карточки с изображением каких праздников нужно поместить в пустые клетки игрового поля. Детям напоминают, что во всех четырёх линиях картинки должны быть одинаковыми.)

Воспитатель: - Посмотрим какая команда окажется быстрее и сообразительнее других в этом задании.

Воспитатель: - И тут вы все правильно сделали! Молодцы! Держите вторую часть картины.

Воспитатель: - Ребята, давайте оторвем следующий лепесток и узнаем, под каким номером находится следующий конверт с заданием?

(На лепестке цифра 3)

(Ответы детей)

Воспитатель: - Верно, под третьим номером наш конверт.

(Дети находят конверт с заданием)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на столе стоят 4 банки с цветными колечками (желтыми, синими, зелеными, красными). У каждой команды своя банка с колечками одного цвета. Капитан каждой команды вместе помощником держат веревочку, на которую будут нанизывать колечки. Остальные члены команды по очереди приносят по одному колечку из своей банки и отдают его капитану, который надевает его на веревочку. Победит та команда, которая, не нарушая правила, быстрее остальных соберет бусы.

Физминутка: подвижная игра «Собери бусы».

Воспитатель: Вы молодцы, славно поиграли. Очень задорная и интересная игра.

Воспитатель: - А сейчас, дети, давайте узнаем, какое же задание нас ждет в завершении?

(Смотрят на последний лепесток и находят конверт с соответствующей цифрой 4)

Воспитатель: - Ребята, перед вами в верхней части листа находится изображение главного героя сказки, а внизу изображения других персонажей из этой сказки. Глядя на главного героя вам нужно назвать сказку и определить, кто из персонажей помогал главному герою (соединить их линией), а кого в сказке вообще не было (зачеркнуть лишнего). У каждой команды своя сказка.

Воспитатель: - Вы умнички, снова все правильно сделали. Вот вам последняя часть картины.

Воспитатель : - Давайте посмотрим какая картина получится?

(Воспитатель с детьми прикрепляют все части на доску и собирают картинку из мультфильма «Кот Леопольд»)

Воспитатель: - Ребята, кто помнит, какие слова говорил кот Леопольд мышам? (Ответы детей)

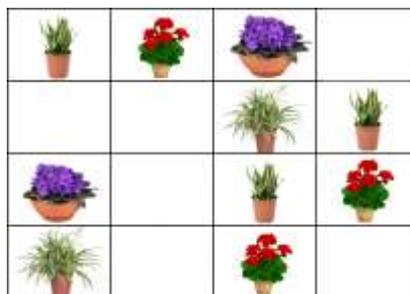
Воспитатель: - Верно, кот Леопольд говорил: «Ребята, давайте жить дружно!». Я прошу вас не забывайте это и старайтесь всегда и со всеми дружить и помогать друг другу. За то, что вы дружно работали в команде, помогали и поддерживали друг друга, вы смогли одержать победу в этом конкурсе и получить главный приз – увлекательные настольные игры и сладости.

Задания:

1 соединить линией каждого персонажа сказки с нужным смайликом



2 Судоку



3 Подвижная игра «Собери бусы»



4 Соедини линией тех персонажей, кто помогал главному герою с самим героем и зачеркни того, кого не было в сказке.



Итоговая картина



Цветок с номерами заданий

