

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 68  
с углубленным изучением отдельных предметов  
г. Екатеринбург**

**620012,  
г. Екатеринбург  
ул. Кировградская, 40а**



**тел: (343) 368-53-22  
факс: (343) 368-53-22**

**ПРИНЯТА**  
на заседании педагогического совета  
МАОУ СОШ № 68 с углубленным изучением  
предметов  
Протокол № 1 от 30.08. 2024г

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МАОУ СОШ № 68  
с углубленным изучением отдельных  
отдельных предметов  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Рогова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-педагогической направленности  
«Секция Баскетбол»  
Срок реализации 1 год  
Возраст обучающихся 10-13лет**

**Автор составитель: Калинина Наталья Анатольевна  
учитель физической культуры**

**Екатеринбург, 2024**

## **Пояснительная записка**

Физкультурно-спортивной деятельности отводится особая роль в решении проблемы социальной адаптации школьников. Спорт, в частности на уроках в школе и во внеурочных формах занятий, включает детей во множество социальных отношений с обучающимися других классов и возрастов, создает возможность формирования запаса социально одобренных моделей поведения в школьной среде.

Дополнительная общеобразовательная программа «Баскетбол» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования Свердловской области, Приказ ГАНУ СО «Дворец молодежи» № 136-д от 26.02.2021
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №219-д от 04.03.2022 «о внесении в методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях», утвержденных приказом ГАНУ СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 №934-д.
- Стратегия воспитания в РФ до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).

Баскетбол является одним из разделов школьной программы и представлен как обязательный вид спорта в государственном образовательном стандарте. Он является одним из ведущих видов спорта в организации внеурочной работы в общеобразовательном учреждении. В осуществлении такой работы необходимо ориентироваться на единство всех форм системы физического воспитания школьников: урок физической культуры, мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования, физкультурные праздники. Спортивная подготовка в системе дополнительного образования рассматривается в качестве специализированного процесса использования физических упражнений с целью развития и совершенствования свойств и способностей, обуславливающих формирование двигательных навыков и физических качеств обучающихся. Кроме того, **актуальность** программы обуславливается тем, что в детском возрасте двигательные навыки развиваются наиболее интенсивно, так как в этот период происходит формирование всего биодвигательного аппарата и физических качеств. Слабое, негармоничное развитие мышечной системы значительно задерживает развитие двигательных способностей обучающихся. Как известно, игра с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека. Она занимает досуг, воспитывает, удовлетворяет потребность в общении, получении информации, дает приятную физическую нагрузку. Кроме того, игра оказывает благотворное влияние на формирование творческой души, развитие физической силы и способностей. В игре растущий человек познает окружающий мир, жизнь, ищет себя.

**Цель:** создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего села, своей страны.

**Задачи:**

*Образовательные*

- познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта баскетбол, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры;

*Развивающие*

- укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закаливать организм;
- целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.
- расширение спортивного кругозора детей.

*Воспитывающие*

- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

- пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Программа «Баскетбол» рассчитана на детей 9-11 лет. Набор детей проводится без предварительного отбора. Программа построена с учетом возрастных психофизических особенностей.

Содержание и материал программы имеет **«Стартовый уровень»**. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

### **Перечень форм организации учебной деятельности**

Наиболее распространенными **формами** работы с обучающимися при реализации данной программы являются учебно –тренировочные занятия, обучающие игры, двусторонние игры, товарищеские встречи, соревнования различных уровней. При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной физической подготовки баскетболиста и тактикотехническим действиям баскетболиста. Теоретическая подготовка включает вопросы истории и современного состояния баскетбола, правил соревнований по баскетболу, охране труда, а также вопросы, связанные с гигиеническими требованиями. Физическая подготовка дифференцирована на упражнения общей и специальной подготовки. Техническая подготовка включает упражнения без мяча и с мячом. В состав упражнений с мячом входят передача, прием, ведение и броски по кольцу. Тактические действия включают действия (индивидуальные и командные) игрока в нападении и защите. **Система, формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки:**

- Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в соревнованиях, в организации и проведении судейства;
- Подведение итогов по технической и общефизической подготовке проводится 2 раза в год (сентябрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы, но не более 37 учебных недель в год.

Во всех объединениях дополнительного образования занятия строятся с соблюдением:

1. построения занятий с учетом динамичности обучающихся, их работоспособности;
2. соблюдения гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота);
3. благоприятного эмоционального настроения.

Предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормативам, определенным на каждый уровень обучения. Продолжительность занятия в кружках и секциях варьируется в зависимости от возраста, основываясь на требованиях СанПиН 2.4.4.3172-14 и исчисляется в академических часах. Объем освоения программы: 4 часа в неделю, 148 часа в год.

Периодичность и продолжительность занятий: 2 раза в неделю по 2 часу, 1 час равен 40 минут.

### Учебный план

| № п/п | Название раздела, темы      | Количество часов |        |          | Форма контроля                                                                  |
|-------|-----------------------------|------------------|--------|----------|---------------------------------------------------------------------------------|
|       |                             | Всего            | Теория | Практика |                                                                                 |
| 1.    | Основы знаний               | 6                | 6      | -        | Анкетирование<br>Беседа<br>Тестирование                                         |
| 2.    | Общая физическая подготовка | 45               | 3      | 41       | Педагогическое наблюдение<br>Самоконтроль                                       |
| 3.    | Техническая подготовка      | 34               | 2      | 33       | Педагогическое наблюдение<br>Самоконтроль<br>Контрольный тест<br>Взаимоконтроль |
| 4.    | Тактическая подготовка      | 33               | 3      | 30       | Педагогическое наблюдение<br>Самоконтроль<br>Контрольный тест<br>Взаимоконтроль |
| 5.    | Соревнования                | 11               | 1      | 10       | Педагогическое наблюдение<br>Самоконтроль<br>Контрольный тест<br>Взаимоконтроль |
| 6.    | Контрольные испытания       | 8                | -      | 8        | Педагогическое наблюдение<br>Самоконтроль<br>Контрольный тест<br>Взаимоконтроль |
| 7.    | Итого                       | 136              | 15     | 122      |                                                                                 |

### Содержание учебного плана

#### Основы знаний

История возникновения баскетбола. Развитие баскетбола. Правила игры в мини-баскетбол. **Техническая подготовка.**

*Овладение техникой передвижений и стоек.* Стойка баскетболиста. Стойка защитника с выставленной ногой вперед, со ступнями на одной линии. Ходьба, бег. Передвижения приставными шагами (лицом вперед, вправо, влево, спиной вперед). Передвижения в защитной стойке вперед, назад, в стороны. Прыжки толчком одной, двух ног. Повороты на месте (вперед, назад)

*Овладение техникой ведения мяча.* Ведение мяча правой и левой рукой. Ведение мяча с разной высотой отскока. Ведение с изменением направления. Ведение с пассивным сопровождением защитника.

*Овладение техникой ловли и передачи мяча.* Ловля и передача в парах, тройках на месте и в движении. Передача мяча на месте и в движении. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя от груди, с отскоком от пола. Передача мяча со сменой мест в движении. Передача мяча с пассивным сопротивлением защитника.

*Овладение техникой бросков мяча.* Бросок мяча одной рукой от плеча с места и в движении. Бросок мяча после ведения два шага. Бросок мяча после ловли и ведения. Бросок после остановки. Бросок одной рукой от плеча с средней дистанции. Штрафной бросок.

*Освоение индивидуальных защитных действий.* Вырывание и выбивание мяча. Защитные действия 1-2-1. Закрепление техники и развитие координационных способностей. Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.

#### **Тактика подготовки.**

Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) без смены мест. Позиционное нападение со сменой мест. Нападение быстрым прорывом. Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и войди».

Личная защита. Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.

#### **Общефизическая подготовка**

Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых. Парные и групповые упражнения: с сопротивлением, перетягивание, перетаскивание. Упражнения на гимнастических снарядах: висы, подтягивание, размахивание.

*Легкоатлетические упражнения:* стартовые рывки с места. Просторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 метров. Бег со сменой направления по зрительному сигналу. Ускорения из различных исходных положений. Пробеганные отрезки 40, 60 метров. Кросс 500-2000 метров.

Подвижные игры: «Вызов номеров», Салки с ведением мяча, «Караси и щука», «Мяч среднему», «Охотники и утки», «Круговая эстафета», комбинированные эстафеты.

#### **Соревнования.**

Принять участие в одних соревнованиях. Контрольные игры и соревнования. Организация и проведение соревнований. Разбор проведенных игр. Устранение ошибок.

### **Планируемые результаты Результаты освоения**

**программы** Планируемые результаты:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

*Личностными результатами* является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

*Оздоровительные результаты:*

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить

пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать

спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью..

*Результат образовательной деятельности.*

Знать: правила игры в баскетбол, технику безопасности на занятиях.

Уметь: к концу первого года обучения учащиеся - овладеют техникой передвижения - овладеют основами техники игры: смогут выполнять ловлю двумя руками на месте, передачи мяча двумя руками, одной рукой и ведение мяча - смогут выполнять броски в корзину двумя руками сверху, от груди, с отскоком от щита, с места, в движении, прямо перед щитом, под углом к щиту - смогут выполнять броски в корзину одной рукой от плеча, с отскоком от щита, с места, в движении, прямо перед щитом, под углом к щиту - овладеют основами тактики игры в нападении: выход для получения мяча, выход для отвлечения мяча, атака корзины, «передай мяч и выходи» - овладеют основами тактики игры в защите: противодействие получению мяча, выходу на свободное место, розыгрышу мяча, атаке корзины - успешная сдача контрольных нормативов по ОФП, СФП и технической подготовке.

*Результат воспитывающей деятельности*

Воспитать деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

### *Результаты развивающей деятельности*

Развитие ключевых компетенций, а также психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными задачами

## **Методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:**

Материально-техническое обеспечение: спортивный зал, баскетбольные кольца, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, скакалки, мячи набивные, мячи баскетбольные.

### **Список использованной литературы**

1. Официальные правила по баскетболу. М.: Физкультура, образование и наука. 2011.
2. Грасис А. Специальные упражнения баскетболистам. М: 2010 г.
3. Погадаев Г. И. настольная книга учителя физической культуры. Москва :ФиС. 2010 4. Примерная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (В.И. Лях, А.А. Зданевич, «Просвещение». М. 2011). Лях В.И.
5. К. Нортон «Упражнения в баскетболе», Изд. «Физкультура и спорт», 2010 г.
6. А.Я. Гомельский «Библия баскетбола», 2010
7. Воробьев А.Т., Симонов А.В.; Физиолого-педагогическое обоснование процесса физического воспитания школьников с учетом их возрастных особенностей/ Научный отчет/- СГПИ, Св., 2011 г..
8. Янсон Ю.Я.; Уроки физической культуры в школе. Новые педагогические технологии- Ростов-н\Д: «Феникс», 2010.
9. Байбародова Л.В. Бутина И.М., Леонтьева Т.Н.. ; методика обучения физической культуре: 111 кл.: Метод. пособие.- М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2010г.

### **Интернет ресурсы**

1. Учительский портал <https://www.uchportal.ru/dir/13>
2. Открытый класс, физическая культура <http://www.openclass.ru>
3. Виртуальный клуб любителей здорового образа жизни, активного отдыха и специалистов в области физической культуры.<http://www.fizkult-ura.ru/>

## Календарный учебный график на 2024 – 2025

### учебный год

| №<br>п/п | Название темы                                                                                                                                                              | Форма занятий                                                                                   | Кол-во<br>часов | Форма контроля               |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|
| 1.       | Физическая культура –<br>важнейшее средство<br>воспитания и укрепления<br>здоровья. Правила по<br>охране труда при занятиях<br>спортивными играми.<br>Ловля мяча на месте. | Вводное занятие                                                                                 | 2               | Беседа                       |
| 2.       | История развития<br>баскетбола. Передачи<br>мяча.<br><br>Остановки. Повороты в<br>движении. Стойка<br>баскетболиста                                                        | Комбинированное<br>занятие: лекция с<br>использованием<br>презентации,<br>дидактические<br>игры | 2               | Самоконтроль                 |
| 3.       | Техника передвижения<br>приставными шагами.<br>Ведение Броски после<br>ведения.                                                                                            | Объяснение<br>нового материала,<br>практическая<br>работа                                       | 2               | Педагогическое<br>наблюдение |
| 4.       | Передача мяча двумя<br>руками от груди.<br>Вырывание, выбивание<br>мяча.                                                                                                   | Объяснение<br>нового материала,<br>практическая<br>работа                                       | 2               | Педагогическое<br>наблюдение |
| 5.       | Техника передвижения в<br>защите. Броски одной<br>рукой в баскетбольную<br>корзину после ведения.                                                                          | Объяснение<br>нового материала,<br>практическая<br>работа                                       | 2               | Самоконтроль                 |
| 6.       | Ловля 2 руками на уровне<br>груди. Передача одной<br>рукой с отскоком от пола.                                                                                             | Объяснение<br>нового материала,<br>практическая<br>работа                                       | 2               | Самоконтроль                 |
| 7.       | Личная и общественная<br>гигиена.<br><br>Выбор способа ловли мяча<br>в зависимости от<br>направления и силы полета<br>мяча. Подвижные игры                                 | Объяснение<br>нового материала,<br>практическая<br>работа. Практикум                            | 2               | Самоконтроль                 |

|     |                                                                                                            |                                                             |   |                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|---------------------------|
| 8.  | Бросок мяча двумя руками от груди. Ведение.                                                                | Практикум                                                   | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 9.  | Физическая подготовка юного спортсмена. СФП. Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.      | Практикум                                                   | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 10. | Передачи на месте и в движении. Выбивание мяча. Перехват мяча.                                             | Объяснение нового материала, практическая работа. Практикум | 2 | Взаимоконтроль            |
| 11. | Ведение мяча правой и левой рукой поочередно в движении. Штрафной бросок.                                  | Практикум                                                   | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 12. | Ведение мяча с переводом на другую руку. Имитация действий атаки против игрока защиты.                     | Самостоятельная работа                                      | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 13. | Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от местонахождения мяча.          | Объяснение нового материала, практическая работа Практикум  | 2 | Практическая работа       |
| 14. | Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. | Практикум                                                   | 2 | Практическая работа       |
| 15. | Ловля двумя руками «низкого мяча». Защитные действия при опеке игрока без мяча.                            | Самостоятельная работа                                      | 2 | Практическая работа       |
| 16. | Ведение мяча с высоким и низким отскоком. Броски от груди в баскетбольную корзину после ведения.           | Практикум                                                   | 2 | Взаимоконтроль            |

|     |                                                                                                             |                                                            |   |                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|---------------------------|
| 17. | Закаливание организма спортсмена. Ловля, передача на месте. Командные действия в нападении. Подвижные игры. | Практикум                                                  | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 18. | Ловля, передача в движении. Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи».                             | Самостоятельная работа                                     | 2 | Практическая работа       |
| 19. | Передачи с отскоком от пола. Правила игры в мини-баскетбол. Перехват мяча.                                  | Объяснение нового материала, практическая работа Практикум | 2 | Самоконтроль              |
| 20. | Ведение мяча с изменением скорости передвижения.                                                            | Практикум                                                  | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 21. | Гигиенические требования. ОФП, СФП Броски одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.             | Самостоятельная работа                                     | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 22. | Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.  | Объяснение нового материала, практическая работа Практикум | 2 | Взаимоконтроль            |
| 23. | Чередование изученных технических приемов и их сочетаний. СФП                                               | Практикум                                                  | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 24. | Закаливание организма ОФП Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты) .Броски.        | Самостоятельная работа                                     | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 25. | Борьба за мяч после отскока от щита. Командные действия в нападении.                                        | Практикум                                                  | 2 | Практическая работа       |
| 26. | Ведение мяча правой и левой рукой поочередно на месте и в движении.                                         | Практикум                                                  | 2 | Практическая работа       |

|     |                                                                                                                                                       |                                                                                  |   |                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|
| 27. | Противодействие выходу на свободное место для получения мяча. Штрафной бросок.                                                                        | Самостоятельная работа                                                           | 2 |                           |
| 28. | Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.                                            | Самостоятельная работа                                                           | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 29. | Воспитание нравственных и волевых качеств личности юного спортсмена. Психологическая подготовка в процессе тренировки. Учебная игра в мини-баскетбол. | Комбинированное занятие: лекция с использованием презентации, дидактические игры | 2 | Практическая работа       |
| 30. | Финты, остановки. Индивидуальные действия в нападении.                                                                                                | Объяснение нового материала, практическая работа                                 | 2 | Практическая работа       |
| 31. | Самоконтроль в процессе занятий спортом.<br><br>СФП. Борьба за мяч после отскока от щита.                                                             | Объяснение нового материала, практическая работа                                 | 2 | Практическая работа       |
| 32. | Ловля катящегося мяча, стоя на месте. Бросок мяча одной рукой от плеча.                                                                               | Объяснение нового материала, практическая работа                                 | 2 | Взаимоконтроль            |
| 33. | Ведение с изменением высоты отскока. Выбор способа передачи в зависимости от расстояния.                                                              | Объяснение нового материала, практическая работа                                 |   | Педагогическое наблюдение |

|     |                                                                                                   |                                                                                  |   |                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|
| 34. | Общая характеристика спортивной тренировки. Лучшие игроки России. Передачи на месте и в движении. | Объяснение нового материала, практическая работа Практикум                       | 2 | Практическая работа       |
| 35  | Взаимодействие двух игроков. Броски штрафные.                                                     | Практикум                                                                        | 2 | Самоконтроль              |
| 36  | Правила игры. Методика судейства<br><br>ОФП. Учебная игра в мини-баскетбол.                       | Комбинированное занятие: лекция с использованием презентации, дидактические игры | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 37  | Ловля, передача мяча. Защитные действия при опеке игрока с мячом.                                 | Объяснение нового материала, практическая работа                                 | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 38  | Бросок мяча одной рукой от плеча. Перехват мяча.                                                  | Объяснение нового материала, практическая работа                                 | 2 | Практическая работа       |
| 39  | Ловля, передача, ведение мяча. Остановки.                                                         | Объяснение нового материала, практическая работа                                 | 2 | Практическая работа       |
| 40  | Броски после ловли. Быстрый прорыв.                                                               | Объяснение нового материала, практическая работа                                 | 2 | Практическая работа       |
| 41  | .Выбор места по отношению к нападающему с мячом. Штрафной бросок.                                 | Объяснение нового материала, практическая работа Практикум                       | 2 | Взаимоконтроль            |
| 42  | Стойка защитника с выставленной ногой вперед. Взаимодействие 2 игроков.                           | Практикум                                                                        | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 43  | Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча.                                         | Практикум                                                                        | 2 | Практическая работа       |

|    |                                                                                                            |                        |   |                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---------------------------|
| 44 | Действия одного защитника против двух нападающих.                                                          | Самостоятельная работа | 2 | Самоконтроль              |
| 45 | Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.                                        | Практикум              | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 46 | Ведение мяча с изменением направления с обводкой препятствия.                                              | Практикум              | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 47 | Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. | Самостоятельная работа | 2 | Практическая работа       |
| 48 | Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча.                                                  | Самостоятельная работа | 2 | Практическая работа       |
| 49 | Повороты в движении . Командные действия в нападении.                                                      | Практикум              | 2 | Практическая работа       |
| 50 | Выбор места по отношению к нападающему с мячом.                                                            | Самостоятельная работа | 2 | Взаимоконтроль            |
| 51 | Переключение от действий в нападении к действиям в защите.                                                 | Практикум              | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 52 | Тактическая подготовка юного спортсмена.<br><br>Учебная игра в минибаскетбол.                              | Практикум              | 2 | Практическая работа       |
| 53 | Противодействие при броске. Подбор мяча.                                                                   | Самостоятельная работа | 2 | Самоконтроль              |
| 54 | Финт на проход. Обводка противника. Штрафной бросок.                                                       | Самостоятельная работа | 2 | Педагогическое наблюдение |

|    |                                                                                                                     |                                                            |   |                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|---------------------------|
| 55 | Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.<br><br>Финт на бросок | Объяснение нового материала, практическая работа           | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 56 | Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от местонахождения мяча.                   | Объяснение нового материала, практическая работа           | 2 | Практическая работа       |
| 57 | Чередование упражнений на развитие физических качеств применительно к изучению технических приемов.                 | Объяснение нового материала, практическая работа Практикум | 2 | Практическая работа       |
| 58 | Ведение мяча с изменением высоты отскока. Броски в прыжке со средней дистанции.                                     | Практикум                                                  | 2 | Практическая работа       |
| 59 | Правила игры и методика судейства.<br><br>Учебная игра в минибаскетбол.                                             | Объяснение нового материала, практическая работа           | 2 | Взаимоконтроль            |
| 60 | Организация командных действий. Штрафной бросок.                                                                    | Объяснение нового материала, практическая работа           | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 61 | Ведение мяча с изменением направления движения с обводкой препятствия.                                              | Объяснение нового материала, практическая работа Практикум | 2 | Практическая работа       |
| 62 | Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.             | Практикум                                                  | 2 | Самоконтроль              |

|    |                                                                                         |                        |            |                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|---------------------------|
| 63 | Переключение от действия в нападении к действиям в защите.<br>Учебная игра.             | Практикум              | 2          | Педагогическое наблюдение |
| 64 | Бросок мяча одной рукой от плеча.                                                       | Практикум              | 2          | Педагогическое наблюдение |
| 65 | Ведения мяча с изменением высоты отскока                                                | Самостоятельная работа | 2          | Практическая работа       |
| 66 | Контрольные испытания.<br>СФП                                                           | Практикум              | 2          | Практическая работа       |
| 67 | Ловля и передача мяча с места, в шаге, со сменой места после передачи.<br>Учебная игра. | Самостоятельная работа | 2          | Взаимоконтроль            |
| 68 | Контрольные испытания.<br>Учебная игра.                                                 | Самостоятельная работа | 2          | Анализ деятельности       |
|    | Итого:                                                                                  |                        | <b>136</b> |                           |