

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Ягодное»,
Ягоднинский район, Магаданская область

**Комплект блиц-тестов по русскому языку
для 10 класса**

Подготовила
учитель русского языка и литературы
Людмила Александровна Дробышева

п. Ягодное, 2025 г.

І полугодие

БЛИЦ-ТЕСТ № 1

Понятие о языковой норме. Типы норм

1. Укажите вариант ответа, в котором обе нормы касаются и устной, и письменной речи:

- 1) орфографические и пунктуационные;
- 2) лексические и орфоэпические;
- 3) орфоэпические и грамматические;
- 4) лексические и грамматические.

2. Укажите вариант ответа, в котором нарушена орфографическая норма:

- 1) в конце-концов;
- 2) образованный;
- 3) нелепый;
- 4) горячий.

3. Укажите вариант ответа, в котором нарушена пунктуационная норма:

- 1) Осенью улетають птицы на юг и многие животные готовятся к зимней спячке.
- 2) Гляжу на бледно-зелёное, усыпанное звёздами небо, на котором нет ни облачка.
- 3) Только теперь начинаю понимать, почему тёплый воздух недвижим и природа боится шевельнуться.
- 4) Наверное ей жаль утратить хоть одно мгновение жизни.

4. Укажите вариант ответа, в котором нарушена грамматическая норма:

- 1) Выйдя на балкон, тучи рассеялись и дождь прекратился.
- 2) Ели, отягощённые снежными клубами, изменили очертания, но безмолвствовали.
- 3) Мы въехали в узкую, уже потемневшую улицу, заросшую вётрами.
- 4) Давно опавшие жёлтые листья, терпеливо ожидающие первого снега, золотятся на солнце.

5. Укажите вариант ответа, в котором нарушена лексическая норма:

- 1) Профессор подчеркнул о том, что такой опыт проводился впервые.
- 2) В автобиографии Горький писал о его тяжёлом детстве.
- 3) Он написал книгу, которая эпопея.
- 4) Руководители предприятий настроены на деловой настрой.

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 2

Лексические нормы. Лексические ошибки, их типы. Повторение слов, их форм и однокоренных слов – тавтология; употребление слова в несвойственном ему значении; нарушение лексической сочетаемости слов

1. Укажите вариант ответа, в котором обе нормы касаются и устной, и письменной речи:

- 1) орфографические и пунктуационные;
- 2) лексические и орфоэпические;
- 3) орфоэпические и грамматические;
- 4) лексические и грамматические.

2. Укажите вариант ответа, в котором нарушена лексическая норма:

- 1) Татьяна Ларина – идеал женщины как для автора, так и для читателей.
- 2) Мы успешно справились с этим заданием.
- 3) Чацкому присущи и положительные, и отрицательные черты характера.
- 4) В этом доме нас приняли очень гостеприимно.

3. Укажите вариант ответа, в котором нарушена лексическая норма:

- 1) По дорожке шла девочка с пышными бантами на голове.
- 2) Лёгкий шарфик обвивался вокруг её нежной шеи.
- 3) Писатель мастерски описывает своего героя.
- 4) Корабли выстроились для проведения смотра.

4. Укажите вариант ответа, в котором нарушена лексическая норма:

- 1) Для игры в теннис очень важны скорость и точность.
- 2) Вчера по телевизору показывали очень интересный фильм.
- 3) Книги занимают важную роль в жизни человека.
- 4) Смеющееся солнце в вышине посылало на землю свои тёплые лучи.

5. Укажите вариант ответа, в котором слово употреблено в несвойственном ему значении:

- 1) Художник дорисовал репродукцию картины и вышел из комнаты.
- 2) В своём рассказе автор рассказывает о событиях войны.
- 3) Когда он оказался на фронте, он командовал ротой солдат.
- 4) Чтение позволяет расширить кругозор, учит мыслить и чувствовать.

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 3

Лексические нормы. Лексические ошибки, их типы. Неразличение значения паронимов; употребление фразеологизмов в несвойственном им значении; разрушение образной структуры фразеологизмов

1. Укажите вариант ответа, в котором обе нормы касаются и устной, и письменной речи:

- 1) орфографические и пунктуационные;
- 2) лексические и орфоэпические;
- 3) орфоэпические и грамматические;
- 4) лексические и грамматические.

2. Укажите вариант ответа, в котором неверно употреблён пароним:

- 1) В картинной галерее в те дни проходила выставка картин одного известного художника.
- 2) В этой болотной местности водилось немало животных.
- 3) Следствие установило, что пожар начался с чердака.
- 4) Приятный мужской голос тихонько напевал незнакомую песню.

3. Укажите вариант ответа, в котором неверно употреблён пароним:

- 1) На празднике было очень много гостей.
- 2) Кланяйтесь от меня матушке и батюшке.
- 3) Директор поставил на документе свою размашистую роспись.
- 4) Мои ровесники увлекаются спортом и пропагандируют здоровый образ жизни.

4. Укажите вариант ответа, в котором нарушена лексическая норма:

- 1) Ребёнок растёт не по дням, а по часам.
- 2) За эту проделку ругали меня на чём свет стоял.
- 3) Безвестный художник расписал стену этого дома.
- 4) Уметь выражать сочувствие – признак доброты, внимательности.

5. Укажите вариант ответа, в котором нарушена лексическая норма:

- 1) Над колонной развевались флаги.
- 2) Молодой человек производил приятное впечатление.
- 3) Встреча была назначена на вечер.
- 4) Язык не поднимается говорить об этом.

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 4

Лексические нормы. Лексические ошибки, их типы. Неоправданное употребление диалектных и просторечных слов, жаргонизмов, устаревшей лексики; употребление слов иной стилевой окраски, смешение лексики разных эпох, неуместное употребление канцеляризов, экспрессивных и эмоционально окрашенных слов; употребление слов-паразитов

1. Укажите вариант ответа, в котором обе нормы касаются и устной, и письменной речи:

- 1) орфографические и пунктуационные;
- 2) лексические и орфоэпические;
- 3) орфоэпические и грамматические;
- 4) лексические и грамматические.

2. Укажите предложение, в котором нарушена лексическая норма:

- 1) Хороший руководитель должен во всем показывать образец своим подчинённым.
- 2) Гляжу на бледно-зелёное, усыпанное звёздами небо.
- 3) Только теперь начинаю понимать, почему природа боится шевельнуться.
- 4) Широкие тени ходят по равнине, как облака по небу.

3. Укажите предложение, в котором нарушена лексическая норма:

- 1) О необъятной глубине неба можно судить только на море да в степи ночью.
- 2) Астафьев то и дело прибегает к употреблению метафор и олицетворений.
- 3) Едешь по степи, как по бескрайнему морю.
- 4) Попадётся на пути молчаливый курган, бесшумно пролетит над землёй ночная птица.

4. Укажите предложение, в котором нарушена лексическая норма:

- 1) Не следует слишком заикливаться на своих проблемах.
- 2) И через силу скачет конь туда, где светится огонь.
- 3) Мой дом везде, где есть небесный свод, где только слышны звуки песен.
- 4) В приёмной комиссии меня спросили, где я теперь работаю.

5. Укажите предложение, в котором НЕ нарушена лексическая норма:

- 1) Ныне в университете был день открытых дверей.
- 2) Крестьяне не выдерживают своей тяжёлой жизни и идут к главному губернатору города.
- 3) Но не высказывалось то, что он хотел сказать.
- 4) И, взявшись за руки, лицеист и гимназистка едут гулять в лес.

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 5

Грамматические нормы, их виды. Типы грамматических ошибок. Ошибки в предложении с причастным оборотом; ошибки в предложении с деепричастным оборотом; ошибки в согласовании приложения с определяемым словом

1. Укажите вариант ответа, в котором обе нормы касаются и устной, и письменной речи:

- 1) орфографические и пунктуационные;
- 2) лексические и орфоэпические;
- 3) орфоэпические и грамматические;
- 4) лексические и грамматические.

2. Укажите вариант ответа, в котором допущена грамматическая ошибка в построении предложения с причастным оборотом:

- 1) Мы пообщались со всеми участниками форума, участвующими в обсуждении этого вопроса.
- 2) Вокруг расстился туман, укрывающий и луг, и реку, и её берега.
- 3) Учащиеся, занявшие призовые места в соревновании, были награждены грамотами.
- 4) Мне довелось пообщаться с гостями, присутствовавшие на открытии выставки.

3. Укажите вариант ответа, в котором допущена грамматическая ошибка в построении предложения с причастным оборотом:

- 1) Рядом с тропинкой, бежавшей вглубь леса, журчал ручей.
- 2) Деревья, высаженные школьниками в прошлом году, заметно подросли.
- 3) Человек, умеющий чувствовать чужую беду, не способен сделать зло.
- 4) Созданный роман молодым автором вызывал оживлённые споры.

4. Укажите вариант ответа, в котором допущена грамматическая ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом:

- 1) Мальчик часто залезает на крышу дома, не обращая внимания на опасность.
- 2) Мы въехали в узкую, уже потемневшую улицу, заросшей вётрами.
- 3) Проходя под домом, на меня чуть не свалилась сосулька.
- 4) Автор сказал, что я не согласен с мнением рецензента.

5. Укажите предложение, в котором НЕ нарушена грамматическая норма:

- 1) На уроке мы смотрели фильм «Жестокий романс», снятый по мотивам пьесы А.Н. Островского «Бесприданницы».
- 2) В «Война и мир» Л.Н. Толстой показал масштабную картину жизни.
- 3) Конфеты были произведены на фабрике «Заре».
- 4) Летом мы с семьёй отдыхали в санатории «Волна».

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 6

Грамматические нормы, их виды. Типы грамматических ошибок. Нарушения при однородных составных именных сказуемых; нарушения в предложениях с однородными членами и общим зависимым словом; нарушения в предложениях с косвенной речью

1. Укажите вариант ответа, в котором обе нормы касаются и устной, и письменной речи:

- 1) орфографические и пунктуационные;
- 2) лексические и орфоэпические;
- 3) орфоэпические и грамматические;
- 4) лексические и грамматические.

2. Укажите вариант ответа, в котором нарушена грамматическая норма:

- 1) Первое зимнее утро было светлым и весёлым.
- 2) Дедушка был суровый, но добр.
- 3) Комната была большая, светлая, тёплая.
- 4) Новый знакомый был умён, красив и необыкновенно застенчив.

3. Укажите вариант ответа, в котором нарушена грамматическая норма:

- 1) Родители и дети должны научиться уважать и понимать интересы друг друга.
- 2) Я хотел вникнуть и познать все тайны истории Древнего мира.
- 3) Мы поднялись на горку и увидели изумительный рассвет.
- 4) Наши воины проявляли упорство и отвагу в борьбе с врагом.

4. Укажите вариант ответа, в котором нарушена грамматическая норма:

- 1) Несколько грузин в национальных костюмах пели очень красивую песню.
- 2) Большинство студентов не хотят переносить сессию.
- 3) Мы въехали в узкую, уже потемневшую улицу, заросшую вётрами.
- 4) Учитель предложил, что, ребята, давайте посадим несколько деревьев в школьном саду.

5. Укажите предложение, в котором НЕ нарушена грамматическая словообразовательная норма:

- 1) Весь коллектив, включая танцоров и жонглёров, высказался за участие в конкурсе.
- 2) Вся семья, а особенно младшие дети, с нетерпением ждала приезда дедушки.
- 3) Путники решил, что мы лучше переждём дождь в селении.
- 4) Администрация школы, включая членов родительского комитета, выступила за проведение расширенного родительского собрания.

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 7

Грамматические нормы, их виды. Типы грамматических ошибок. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

1. Укажите вариант ответа, в котором обе нормы касаются и устной, и письменной речи:

- 1) орфографические и пунктуационные;
- 2) лексические и орфоэпические;
- 3) орфоэпические и грамматические;

4) лексические и грамматические.

2. Укажите вариант ответа, в котором нарушена грамматическая в согласовании подлежащего со сказуемым:

- 1) Большинство было согласно с выступающим.
- 2) Дорогое кимоно было сшито на заказ.
- 3) Тбилиси расположились в живописном месте Кавказа.
- 4) Много лет прошло после нашей встречи.

3. Укажите вариант ответа, в котором нарушена грамматическая в согласовании подлежащего со сказуемым:

- 1) Вернувшись из школы, уроки были выучены.
- 2) Спор - это возможность отстаивать свою правоту, при которой каждый из участников уверен в успешном исходе.
- 3) Двадцать один дом по программе ипотечного жилья сдан в этом году.
- 4) Тишина и теплота ночи была невыразимо приятна.

4. Укажите вариант ответа, в котором нарушена грамматическая в согласовании подлежащего со сказуемым:

- 1) Некоторые слушатели остались недовольны выступлением оратора.
- 2) Я хотел вникнуть и познать все тайны истории Древнего мира.
- 3) Все, кто пришёл в театр, были в восторге.
- 4) Только небольшая часть слушателей согласились прийти на вторую встречу.

5. Укажите вариант ответа, в котором нарушена грамматическая в согласовании подлежащего со сказуемым:

- 1) Вокруг каждого стола садилось пять человек.
- 2) Подъезжая к мосту, я увидел пляжи и что они усеяны народом.
- 3) Мне нравятся наши сосновые леса, весело качающих своими макушками навстречу летнему солнцу.
- 4) Немало знаменательных событий предшествовали этому дню.

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 8

Грамматические нормы, их виды. Типы грамматических ошибок. Нарушения в построении сложного предложения; нарушения в употреблении существительного с предлогом

1. Укажите вариант ответа, в котором обе нормы касаются и устной, и письменной речи:

- 1) орфографические и пунктуационные;
- 2) лексические и орфоэпические;
- 3) орфоэпические и грамматические;
- 4) лексические и грамматические.

2. Укажите предложение, в котором нарушена грамматическая норма в построении сложного предложения:

- 1) Вопрос обсуждался на совещании, где было принято соответствующее решение.
- 2) Нужно помогать ребёнку, учить его самостоятельности.
- 3) Бабушка связала шарф и подарила его внуку на день рождения.
- 4) Родители и дети должны научиться уважать и понимать интересы друг друга.

3. Укажите предложение, в котором нарушена грамматическая норма в построении сложного предложения:

- 1) Все, кто присутствовал на конференции, остались довольны её результатами.
- 2) Читая страницы романа Л.Н. Толстого «Война и мир», понимаешь, что насколько талантливо изобразил автор характеры героев.
- 3) Двадцать один дом сдан в этом году по программе ипотечного жилья.
- 4) Несмотря на непогоду, большинство ребят успели к началу соревнований между классами.

4. Укажите предложение, в котором нарушена грамматическая синтаксическая норма в построении сложного предложения:

- 1) Тишина и теплота ночи были невыразимо приятны.
- 2) Я хотел вникнуть во все тайны истории Древнего мира и познать их.
- 3) Как только начался спектакль, но вдруг у меня зазвенел телефон.
- 4) Автор противопоставляет настоящую дружбу предательству и подлости.

5. Укажите предложение, в котором НЕ нарушена грамматическая норма в употреблении существительного с предлогом:

- 1) Благодаря друга, я справился с поставленной задачей.
- 2) Поезд прибыл в конечный пункт согласно расписания.
- 3) По окончании праздника все разошлись по домам в прекрасном настроении.
- 4) По приезде в город мы сразу пошли на море.

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 9

**Грамматические нормы, их виды. Типы грамматических ошибок.
Грамматические морфологические ошибки**

1. Укажите вариант ответа, в котором обе нормы касаются и устной, и письменной речи:

- 1) орфографические и пунктуационные;
- 2) лексические и орфоэпические;
- 3) орфоэпические и грамматические;
- 4) лексические и грамматические.

2. Укажите предложение, в котором нарушена грамматическая морфологическая норма:

- 1) Окна комнаты были занавешены прекрасной тюлью.
- 2) В московских автобусах снова работают кондукторы.
- 3) Отклонения от нормы зафиксированы в ста семидесяти шести образцах.
- 4) Вторая серия более интересна, чем первая.

3. Укажите предложение, в котором НЕ нарушена грамматическая морфологическая норма:

- 1) У него сейчас более худшее положение, чем раньше.
- 2) Это была книга с пятьсот тридцатью двумя иллюстрациями.
- 3) По обоим сторонам улицы росли деревья.
- 4) Четверо участников олимпиады стали её победителями.

4. Укажите предложение, в котором НЕ нарушена грамматическая морфологическая норма:

- 1) Обязательно прополоскай горло.
- 2) Наши ребята часто ездют в тундру.
- 3) На четырёхстах пятидесяти трёх ступенях древнего замка сохранились старинные изображения.
- 4) Ребята лазют по деревьям, а дворник их оттуда прогоняет.

5. Укажите предложение, в котором НЕ нарушена грамматическая морфологическая норма:

- 1) Это пальто более длинное, чем то.
- 2) Я приготовила блюдо из макарон.
- 3) На нашем курсе учится четверо грузин.
- 4) На Новый год мне подарили две пары туфель.

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 10

Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы. Эпитет. Метафора. Олицетворение

Соотнесите выделенные примеры с тропами, которые они иллюстрируют:

№	Примеры	№	Термины
1	...Дремлет лес под сказку сна.	А	метонимия
2	Белеет снега мшистая постель, В сугробах стыннут траурные ели.	Б	сравнение
3	Клён ты мой опавший, клён заледенелый...	В	олицетворение
4	Бела, как снег, скромна, как лён в степи.	Г	устаревшее слово (архаизм)
5	Любому веку нужен свой пиит.	Д	метафора
		Е	эпитет
		Ё	синекдоха

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 11

Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы. Сравнение. Виды сравнений

1. Укажите неверное утверждение:

- 1) Изобразительно-выразительные средства языка делятся на тропы и фигуры.
- 2) Сравнение бывает отрицательным.
- 3) Сравнение бывает положительным.
- 4) Сравнительный оборот – это один из видов сравнения.

2. Укажите предложение, в котором есть сравнение:

- 1) Луна будет улыбаться весь вечер.
 - 2) Нам дорога твоя отвага, огнём душа твоя полна.
 - 3) Шепчется с ветром дождик косой, осень крадётся рыжей лисой.
 - 4) Неохотно и несмело солнце смотрит на поля.
3. **Укажите предложение, в котором нет сравнения (знаки препинания пропущены):**
- 1) Известно что корень валерианы используется как лекарство.
 - 2) Луна как бледное пятно сквозь тучи мрачные желтела.
 - 3) Как барс пустынный зол и дик я пламенел.
 - 4) Воздух чист и свеж как поцелуй ребенка.
4. **Укажите предложение, в котором нет сравнения (знаки препинания пропущены):**
- 1) Льдинки переливались на солнце точно драгоценные камни.
 - 2) Он целый день бродит как неприкаянный.
 - 3) На радостях Сергей вихрем промчался по коридору.
 - 4) То не ветер ветку клонит не дубравушка шумит то моё сердечко стонет...
5. **Укажите предложение, в котором нет сравнения (знаки препинания пропущены):**
- 1) Не лёд трещит не комар пищит это кум да куме судака тащит.
 - 2) Эким ты попугаем вырядился!
 - 3) Сладше пчелиного мёда текли с языка его речи.
 - 4) До утра болезнь как рукой сняло!

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 12

Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы. Метонимия. Синекдоха. Перифраз(-а)

Соотнесите выделенные примеры с тропами, которые они иллюстрируют:

№	Примеры	№	Термины
1	Немец – он тоже не дурак.	А	синекдоха
2	Поднялся вдруг весь псарный двор...	Б	сравнение
3	Красуйся, град Петров...	В	эпитет
4	Бела, как снег, скромна, как лён в степи.	Г	метонимия
5	Капля тихонько ползёт в воротник подорожника.	Д	метафора
		Е	перифраза
		Ё	олицетворение

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 13

Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы. Гипербола. Литота

Соотнесите выделенные примеры с тропами, которые они иллюстрируют:

№	Примеры	№	Термины
1	<i>В сто тысяч солнц закат пылал.</i>	А	метафора
2	<i>В больших рукавицах, а сам – с ноготок.</i>	Б	сравнение
3	<i>Люблю тебя, Петра творенье!</i>	В	гипербола
4	<i>Бела, как снег, скромна, как лён в степи.</i>	Г	перифраза
5	<i>Задремали звёзды золотые...</i>	Д	литота
		Е	олицетворение
		Ё	синекдоха

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 14

Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы. Звукопись. Ассонанс. Аллитерация

Соотнесите выделенные примеры с тропами, которые они иллюстрируют:

№	Примеры	№	Термины
1	<i>Морозом выпитые лужи хрустят и хрупки, как хрусталь.</i>	А	олицетворение
2	<i>Взложу на тетиву тугую, Послушный лук согну в дугу, А там пошлю наудалую, И горе нашему врагу.</i>	Б	аллитерация
3	<i>Ночевала тучка золотая...</i>	В	сравнение
4	<i>Задремали звёзды золотые...</i>	Г	ассонанс
5	<i>Бела, как снег, скромна, как лён в степи.</i>	Д	оксюморон
		Е	эпитет
		Ё	анафора

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 15

Изобразительно-выразительные средства языка. Фигуры речи. Антитеза. Оксюморон. Градация

Соотнесите примеры с фигурами речи, которые они иллюстрируют:

№	Примеры	№	Термины
1	Ты богат, я очень беден, Ты прозаик, я поэт.	А	парадокс
2	Мне нравится, что вы больны не мной, Мне нравится, что я больна не вами...	Б	антитеза
3	Беспокойная ласковость взгляда, И поддельная краска ланит, И убогая роскошь наряда — Всё не в пользу её говорит.	В	метафора
4	Торопиться надо не спеша.	Г	анафора
5	Обмелело море жизни, и река любви замёрзла, но осталось озеро надежды...	Д	оксюморон
		Е	градация
		Ё	эпитет

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 16

Изобразительно-выразительные средства языка. Фигуры речи. Анафора. Эпифора. Инверсия

Соотнесите примеры с фигурами речи, которые они иллюстрируют:

№	Примеры	№	Термины
1	Здесь даже мельница - бревенчатая птица С крылом единственным - стоит, глаза смежив.	А	парадокс
2	Мне нравится, что вы больны не мной, Мне нравится, что я больна не вами...	Б	эпифора
3	Беспокойная ласковость взгляда, И поддельная краска ланит, И убогая роскошь наряда — Всё не в пользу её говорит.	В	градация
4	Наверх по лестнице, ведущей вниз...	Г	анафора
5	Пусть я буду любить другую, Но и с нею, с любимой, с другой, Расскажу про тебя, дорогую, Что когда-то я звал дорогой.	Д	оксюморон
		Е	инверсия
		Ё	эпитет

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 17

Изобразительно-выразительные средства языка. Фигуры речи. Синтаксический параллелизм. Парадокс. Парцелляция. Эллипсис

Соотнесите примеры с фигурами речи, которые они иллюстрируют:

№	Примеры	№	Термины
1	<i>У неё глаза были синие. Очень синие. Самые синие в мире.</i>	А	парадокс
2	<i>Мне нравится, что вы больны не мной... Мне нравится, что можно быть смешной...</i>	Б	эллипсис
3	<i>Зверю — берлога, Страннику — дорога, Мёртвому — дроги. Каждому — своё.</i>	В	инверсия
4	<i>Торопиться надо не спеша.</i>	Г	синтаксический параллелизм
5	<i>За то, что вы больны - увы! - не мной, За то, что я больна - увы! - не вами!</i>	Д	анафора
		Е	парцелляция
		Ё	эпитет

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 18

Изобразительно-выразительные средства языка. Фигуры речи. Риторическое восклицание. Риторический вопрос. Риторическое обращение. Лексический повтор

Соотнесите примеры с фигурами речи, которые они иллюстрируют:

№	Примеры	№	Термины
1	<i>Красуйся, град Петров, и стой Неколебимо, как Россия!</i>	А	лексический повтор
2	<i>Мне нравится, что вы больны не мной... Мне нравится, что можно быть смешной...</i>	Б	риторическое обращение
3	<i>А судьи кто?</i>	В	риторическое восклицание
4	<i>Легкомыслие! - Милый грех, Милый спутник и враг мой милый!</i>	Г	риторический вопрос
5	<i>О времена! О нравы!</i>	Д	анафора
		Е	парцелляция
		Ё	эпитет

Ответ:

1	2	3	4	5

Ключ (10 класс, 1 полугодие):

№ билета	1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос	4 вопрос	5 вопрос
1	4	1	4	1	4
2	4	2	3	3	1
3	4	2	3	2	4
4	4	1	2	1	4
5	4	4	4	3	4
6	4	2	2	4	3
7	4	3	4	4	4
8	4	1	2	3	4
9	4	1	4	3	3
10	В	Д	Е	Б	Г
11	3	3	1	2	4
12	А	Г	Е	Б	Д
13	В	Д	Г	Б	Е
14	Б	Г	Е	А	В
15	Б	Г	Д	А	Е
16	Е	Г	Д	А	Б
17	Е	Д	Б	А	Г
18	Б	Д	Г	А	В

II полугодие

БЛИЦ-ТЕСТ № 19

Употребление Ъ и Ь

1. **Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков необходимо писать Ь:**
 - 1) колюч..., вездесущ..., неуклюж..., хорош...;
 - 2) проч..., плащ..., полноч..., лещ...;
 - 3) хочет учит..., сплош..., мощ..., соревнуеш...ся;
 - 4) они старают..., пригож..., еш..., лиш...
2. **Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков НЕ пишется Ь:**
 - 1) дрож..., шалаш..., сторож..., тиш...;
 - 2) мяч..., уж..., замуж..., невтерпёж...;
 - 3) наотмаш..., четыр...мя, подготов...тесь;
 - 4) восем...ю, щёлоч..., кирпич..., трубач...
3. **Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков необходимо писать Ь:**
 - 1) л...ёт, солов...и, б...ются, вороб...и;
 - 2) под...езд, об...явить, с...язвить, об...ём;
 - 3) сверх...естественный, ад...ютант, ин...екция, пред...явить;
 - 4) пред...юбилейный, раз...ярённый, двух...ярусный.
4. **Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков необходимо писать Ь:**
 - 1) бул...он, батал...он, медал...он, почтал...он;
 - 2) руч...ём, дерев...я, лист...я, грозд...я;
 - 3) п...еса, барель...еф, п...едестал, бар...ер;
 - 4) кон...юктивит, кон...юнктура, суб...ект, фельд...егерь.
5. **Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков не пишется ни Ь, ни Ъ:**
 - 1) компан...он, павил...он, из...езженный, от...явленный;
 - 2) без...укоризненный, четырёх...ярусный, сверх...интересный, об...ять;
 - 3) сер...ёзный, помещич...и, волч...и, без...облачный;
 - 4) дет...ясли, ин...яз, трёх...этажный, с...экономить.

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 20

Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова (кроме корней с чередованием гласных)

1. **Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков необходимо писать И:**
 - 1) изм...рять давление, прим...рять костюм, прим...рять поссорившихся;
 - 2) поб...жать, поб...режье, развл...кательный;
 - 3) разв...вать науку, зав...ла кудри, ш...рокая дорога;

- 4) подст...лать, бл...стательный, выч...сть.
2. **Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков необходимо писать О:**
- 1) обн...жившиеся склоны, обн...вить гардероб, испытать разоч...рование;
 - 2) погл...щена чтением, в...дить машину, стр...жайший запрет;
 - 3) пор...ждать слухи, прегр...ждать дорогу, огл...шать список;
 - 4) приск...кать, ск...чок, ск...чу, отр...сль.
3. **Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков необходимо писать А:**
- 1) заг...р, изл...гать, оз...рять, з...рница;
 - 2) к...шелёк, с...бачка, бл...городный, пор...жение;
 - 3) пл...вчиха, утв...рь, изл...жение, изл...гать;
 - 4) зар...внять, выр...вненный, ур...внение, пор...вну.
4. **Укажите ряд, в котором допущена(-ы) ошибка(-и) в правописании гласных в корне слова:**
- 1) поласкать (котёнка), полоскать (бельё);
 - 2) развивается (лента), развевается (ребёнок);
 - 3) обежать (площадку), обижать (маленьких);
 - 4) умолять (о пощаде), умалять (роль).
5. **Укажите ряд, в котором допущена(-ы) ошибка(-и) в правописании гласных в корне слова:**
- 1) зализать (рану), залезать (на крышу);
 - 2) увядать (в жару), увидеть (медведя);
 - 3) посвятить (фонарём), посветить (стихотворение);
 - 4) прославлять (героя), благословлять (в дорогу).

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 21

Правописание гласных в корнях с чередованием гласных

1. **Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков необходимо писать И:**
- 1) зам...рать, отг...рать, зам...реть, отг...реть;
 - 2) сд...рать, отг...решь, отп...рать, отп...реть;
 - 3) выж...г, выж...гать, б...решь, заб...раешь;
 - 4) подст...лать, бл...стательный, выч...тать, вып...рающий.
2. **Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков необходимо писать О:**
- 1) предпол...жить, предпол...гать, к...саться, к...снуться;
 - 2) выр...сти, выр...щенный, р...сток, Р...стов;
 - 3) заск...чить, заг...реть, покл...ниться, Р...стислав;
 - 4) приск...кать, ск...чок, ск...чу, отр...сль.
3. **Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков необходимо писать А:**
- 1) заг...р, изл...гать, оз...рять, з...рница;
 - 2) з...ревать, тв...рение, пл...вец, пол...г;

- 3) пл...вчиха, утв...рь, изл...жение, подг...ревший,;
 4) зар...внять, выр...вненный, ур...внение, ср...внительный.
4. **Укажите ряд, в котором допущена(-ы) ошибка(-и) в правописании гласных в корне слова:**
- 1) поласкать (котёнка), полоскать (бельё);
 - 2) развивается (лента), развевается (ребёнок);
 - 3) обежать (площадку), обижать (маленьких);
 - 4) умолять (о пощаде), умалять (роль).
5. **Укажите ряд, в котором допущена(-ы) ошибка(-и) в правописании гласных в корне слова:**
- 1) зализать (рану), залезать (на крышу);
 - 2) увядать (в жару), увидеть (медведя);
 - 3) посвятить (фонарём), посветить (стихотворение);
 - 4) прославлять (героя), благословлять (в дорогу).

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 22

Правописание гласных после шипящих и Ц

1. **Укажите ряд, все слова в котором являются исключениями (буквы пропущены):**
 - 1) ч...лок, ч...вствовать, ч...шечка, сч...стье;
 - 2) брош...ра, ж...ри, параш...т, Ж...ль Верн;
 - 3) (рыба) щ...ка, щ...рить (глаза), прощ...ть, обеща...ть;
 - 4) ж...знь, ш...рокий, ч...сто, (мороз) трещ...т.
2. **Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах необходимо писать **Ы**:**
 - 1) ц...ркуль, ц...фры, иниц...алы, классиц...зм;
 - 2) нац...я, акац...я, делегац...я, демонстрац...я;
 - 3) ц...ган, ц...почки, ц...плёнок, ц...п-ц...п;
 - 4) станц...я, ц...низм, нац...ст, ц...ркуляр.
3. **Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах необходимо писать **И**:**
 - 1) Конституц...я, интеллигенц...я, акц...онер, молодц...;
 - 2) агитац...я, декларац...я, коцепц...я, ц...линдр;
 - 3) лисиц...н, синиц...н, огурц..., коллекц...я;
 - 4) коэффиц...ент, коллекц...я, шипц..., ц...плята.
4. **Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах необходимо писать **И**:**
 - 1) продукц...я, (три) девиц..., (девушки) красавиц..., Ц...церон;
 - 2) ц...рюльник, ц...кл, Птиц...н, сестриц...н;
 - 3) принц...п, ц...клон, рац...он, спец...алист;
 - 4) резиденц...я, информац...я, реставрац...я, они храбрец...
5. **Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах необходимо писать **Е**:**

- 1) традиц...я, Грец...я, Турц...я, нац...ональный;
- 2) голубц..., бледнолиц...й, сорванц..., Спиц...н;
- 3) инц...дент, дисц...плина, инт...ллигент, лиц...мер;
- 4) ц...ремония, ц...пенеть, ц...нзура, проц...дура.

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 23

Правописание согласных в корне слова. Двойные согласные

1. **Укажите ряд, в котором выделенные во всех словах согласные являются непроверяемыми:**
 - 1) обла**ст**ной, полост**т**ной, хруст**т**нуть, прелест**т**ный;
 - 2) хлест**т**нуть, бессовест**т**ный, чест**т**ный, доблест**т**ный;
 - 3) фут**т**бол, рюкза**к**, зигза**г**, вокзал**л**;
 - 4) наезд**н**ик, трост**т**ник, крепост**т**ной, груст**т**ный.
2. **Укажите ряд, в котором во всех словах нет произносимых согласных:**
 - 1) влас...ный, поверхнос...ный, страс...ный;
 - 2) пас...бище, ус...ный, гиган...ский, окрес...ный;
 - 3) прекрас...ный, опас...ный, ужас...ный, интерес...ный;
 - 4) безмол...ствовать, чу...ствовать, сверс...ник, ровес...ник.
3. **Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков необходимо писать одну и ту же букву:**
 - 1) (б или п?) тру...ка, тро...ка, зу...;
 - 2) (д или т?) гру...ка, ули...ка, ве...ка;
 - 3) (з или с?) сколь...кий, мер...кий, ре...кий;
 - 4) (д или т?) звёз...ный, объез...ной, добросовес...ный.
4. **Укажите ряд, в котором все слова необходимо писать с удвоенными согласными:**
 - 1) жу(ж,жж)ание, мо(ж,жж)евельник, Ро(с,сс)ия, (с,сс)ориться;
 - 2) со(ж,жж)ение, дро(ж,жж)ать, во(ж,жж)и, дро(ж,жж)и;
 - 3) телегра(м,мм)а, дра(м,мм)а, ба(л,лл)он, апе(л,лл)яция;
 - 4) пре(с,сс)а, поэте(с,сс)а, а(т,тт)естация, а(л,лл)юминий.
5. **Укажите ряд, в котором все слова необходимо писать с удвоенными согласными:**
 - 1) парце(л,лл)яция, Ру(с,сс)ь, ко(л,лл)ектив;
 - 2) высокий ба(л,лл), а(т,тт)естат, шо(с,сс)е;
 - 3) профе(с,сс)ор, агре(с,сс)ивный, адре(с,сс);
 - 4) ша(с,сс)и, и(м,мм)идж, ка(р,рр)икатура.

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 24

Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме (оканчивающихся на -С/-З)

1. **Укажите ряд, в котором все приставки не изменяются на письме:**
 - 1) с-, над-, от-, под-;
 - 2) без-, из-, воз-, роз-;
 - 3) ис-, раз-, рас-, об-;
 - 4) по-, за-, низ-, через-.
2. **Укажите ряд слов, в которых нужно вставить одну и ту же букву:**
 - 1) бе...кусица, бе...сердечный, бе...жалостный, бе...шумный;
 - 2) по...текает, о...тереть, по...шипник, о...бежать;
 - 3) во...торжествовать, ра...торгнуть, ра...щелина, чере...чур;
 - 4) з...движка, п...думать, н...клониться, с...дружество.
3. **Укажите ряд слов, в которых нужно вставить одну и ту же букву:**
 - 1) р...зыгрыш, р...звальни, р...зыск, р...ссыпи;
 - 2) р...списать, р...спись, р...стереть, р...ссыпать;
 - 3) р...сказни, р...списание, р...зыскивать, р...струбить;
 - 4) пр...свещать, пр...внук, пр...дажа, пр...дедушка.
4. **Укажите ряд слов, в которых нужно вставить одну и ту же букву:**
 - 1) о...тепель, по...земный, на...гробие;
 - 2) з...ставить, д...нести, н...йти;
 - 3) по...бросить, пре...ставить, на...резать;
 - 4) и...требить, и...ловчиться, во...мездие.
5. **Укажите ряд слов, в которых нужно вставить одну и ту же букву:**
 - 1) ...дравствуй, ...дание, ...доровье, ...десь;
 - 2) ...кинуть, ра...дать, в...ревоженный, бе...сердечный;
 - 3) бе...дарно, бе...заботно, бе...цветный;
 - 4) з...глянуть, пр...водить, в...склицательный.

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 25

Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Сочетания согласных на стыке приставки и корня

1. **Укажите ряд слов, в которых нужно вставить одну и ту же букву:**
 - 1) пр...соединить, пр...мыкающий, пр...зумпция;
 - 2) пр...зидент, пр...ключение, пр...увеличение;
 - 3) пр...морский, пр...рекатся, пр...усадебный;
 - 4) пр...делать, пр...строить, пр...ехать.
2. **Укажите ряд слов, в которых нужно вставить одну и ту же букву:**
 - 1) пр...зидиум, пр...следовать, пр...купить;
 - 2) пр...брежный, пр...вивка, пр...небрегать;
 - 3) пр...существовать, пр...мьера, пр...вилегия;
 - 4) пр...рвать, пр...длинный, пр...града.

3. Укажите ряд слов, в которых нужно вставить одну и ту же букву:
- 1) пр...зирать преступника, пр...дать Родину;
 - 2) пр...дать форму, пр...бывать в неведении;
 - 3) пр...ступить к выполнению, пр...клоняться перед талантом;
 - 4) пр...ступить закон, пр...творить дверь.
4. Укажите ряд слов, в которых приставка обозначает присоединение, приближение, прибавление:
- 1) пр...красный, пр...интересный, пр...мудрый;
 - 2) пр...клеить, пр...лететь, пр...крутить;
 - 3) Пр...днестровье, Пр...уралье, пр...школьный;
 - 4) пр...пятствие, пр...вратный, пр...сяга.
5. Укажите ряд слов, в которых нет удвоенных согласных на стыке приставки и корня:
- 1) бе...страшный, бе...сердечный, бе...зубый;
 - 2) о...тепель, о...торгнутый, и...зябнуть;
 - 3) бе...проводной, о...думать, и...толковать;
 - 4) и...сякнуть, по...деть, ра...задорить.

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 26

Буквы Ы и И после приставок. Буквы Е(Ё) и О после шипящих и Ц

1. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков нужно писать одну и ту же букву:
- 1) без...дейный, без...скусственный, без...нициативный;
 - 2) от...скать, от...грать, вы...грать;
 - 3) контр...гра, из...сканный, пред...стория;
 - 4) до...сторический, сверх...зысканный, под...тожить.
2. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков нужно писать одну и ту же букву:
- 1) с...грать, мед...нститут, сверх...мперия;
 - 2) пед...нститут, без...вестный, сверх...нтересный;
 - 3) небез...нтересный, без...мянный, без...сходность;
 - 4) спорт...нвентарь, сверх...дея, пред...дущий.
3. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков нужно писать букву о:
- 1) ж...нушка, ш...лковый, щ...лочка;
 - 2) обж...ра, ш...рник, ч...порный;
 - 3) ч...рт, ш...рох, крыж...вник;
 - 4) ож...г (руку), (получил) ож...г, (совершил) подж...г.
4. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков нужно писать букву о:
- 1) ч...лка, плащ...м, горяч...;
 - 2) ш...в, подж...г (дом), ч...лн;
 - 3) нож...м, Фомич...м, ещ...;
 - 4) Лукич...м, девч...нка, пальтец....

5. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков нужно писать букву ё:
- 1) зайч...нок, мыш...нок, смеш...н;
 - 2) холщ...вый, еж...вый, ш...пот;
 - 3) щ...чка, ж...нглёр, ш...ссе;
 - 4) вооруж...нный, печ...нка, беч...вка.

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 27

Правописание суффиксов имён существительных

1. Укажите ряд, во всех словах которого в суффиксе нужно писать ч:
 - 1) перевод...ик, извоз...ик, перепис...ик;
 - 2) перебеж...ик, фрезеров...ик, камен...ик;
 - 3) переплёт...ик, учёт...ик, бетон...ик;
 - 4) домен...ик, застрой...ик, рез...ик.
2. Укажите ряд, во всех словах которого в суффиксе нужно писать щ:
 - 1) рассказ...ик, пулемёт...ик, бан...ик;
 - 2) свар...ик, барабан...ик, стеклоль...ик;
 - 3) чекан...ик, водопровод...ик, заказ...чик;
 - 4) тюрем...ик, забой...ик, подпис...ик.
3. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков нужно писать одну и ту же букву:
 - 1) звоноч...к, сыноч...к, ключ...к, стол...к;
 - 2) брат...ц, сюжет...ц, каш...ца, луж...ца;
 - 3) ружь...цо, письм...цо, пальт...цо, бель...цо;
 - 4) луков...чка, мельн...чка, врем...чко, сем...чка.
4. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков нужно писать одну и ту же букву:
 - 1) газет...нка, шапч...нка, кляч...нка, изб...нка;
 - 2) пёр...шко, дон...шко, голуб...шка, хлеб...шко;
 - 3) берёз...нька, тёт...нька, дяд...нька, лис...нька;
 - 4) телят...нка, горош...нка, куст...к, кресл...це.
5. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков не нужно писать ь:
 - 1) деревен...ка, барын...ка, Лизон...ка, ручен...ка;
 - 2) речен...ка, ножен...ка, дорожен...ка, зорен...ка;
 - 3) глазон...ки, слёзон...ки, губон...ки, бровон...ки;
 - 4) вишен...ка, песен...ка, басен...ка, башен...ка.

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 28

Общие правила правописания сложных слов. Правописание сложных имён существительных

1. **Укажите ряд, в котором все слова пишутся слитно:**
 - 1) агро/минимум, аэро/динамика, социал/демократ;
 - 2) авиа/конструктор, посудо/мойка, юго/запад;
 - 3) фото/элемент, лесо/степь, земле/мер;
 - 4) вице/адмирал, диван/кровать, ковёр/самолёт.
2. **Укажите ряд, в котором все слова пишутся слитно:**
 - 1) зоо/парк, кино/съёмка, градо/начальник;
 - 2) лейб/гвардия, радио/передача, контр/атака;
 - 3) мото/техника, псевдо/наука, унтер/офицер;
 - 4) гидро/электро/станция, верти/хвостка, перекати/поле.
3. **Укажите ряд, в котором все слова пишутся слитно:**
 - 1) лесо/тундра, экс/министр, миро/воззрение;
 - 2) лесо/полоса, Бел/город, Волго/град;
 - 3) вице/президент, море/ходка, гори/цвет;
 - 4) штабс/капитан, Солнечно/горск, сорви/голова.
4. **Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис:**
 - 1) коляска/трансформер, рыба/пила, лётчик/испытатель;
 - 2) камено/ломня, рыба/молот, змее/ед;
 - 3) мясо/рубка, птице/лов, обер/лейтенант;
 - 4) кроле/ферма, грамм/молекула, время/препровождение;
5. **Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис:**
 - 1) Павло/град, теле/репортаж, тре/угольник;
 - 2) аэро/сани, Сталин/град, тысяче/летие;
 - 3) восьми/гранник, сороко/ножка, скопи/дом;
 - 4) радикал/социалист, киловатт/час, зюйд/вест.

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 29

Разряды имён прилагательных. Образование форм степеней сравнения имён прилагательных. Грамматические ошибки при образовании форм степеней сравнения имён прилагательных

1. **Укажите ряд, в котором все имена прилагательные качественные:**
 - 1) мамино (платье), Мишина (книга), отцов (пиджак);
 - 2) лисий (хвост), заячьи (следы), медвежья (берлога);
 - 3) бумажный (змей), алюминиевая (кастрюля), стеклянный (фужер);
 - 4) холодный (дождь), старый (диван), тёмная (ночь).
2. **Укажите ряд, в котором все имена прилагательные относительные:**
 - 1) золотая (голова), свежий (ветер), мягкая (подушка);
 - 2) куний (мех), казачья (станция), новое (издание);

- 3) вечерняя (прогулка), загородный (дом), серебряная (нить);
 4) космический (корабль), глубокие (познания), горная (река).
3. **Укажите ряд, в котором все имена прилагательные притяжательные:**
- 1) Танин (мяч), сельский (пейзаж), извилистая (дорога);
 2) волчий (вой), бабий (визг), дедушкины (медали);
 3) сестрина (подруга), железная (воля), деревянная (посуда);
 4) восковое (лицо), огромные (волны), тихий (голос).
4. **Укажите предложение, в котором допущена ошибка в образовании форм степеней сравнения имён прилагательных:**
- 1) В этом ручье вода чище, чем в озере.
 2) Забор у нашего дома низше, чем у соседнего.
 3) Школьник из Липецка был самым молодым участником соревнований.
 4) Малина слаще брусники.
5. **Укажите предложение, в котором допущена ошибка в образовании форм степеней сравнения имён прилагательных:**
- 1) Твой рисунок красивее моего.
 2) Боксёр одержал победу в более лёгком весе.
 3) Ныральщик отважился на более глубшее погружение.
 4) Эта картина произвела на меня сильнейшее впечатление.

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 30

Правописание суффиксов имён прилагательных (кроме суффиксов с Н и НН)

1. **Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков нужно писать -ск-:**
- 1) узбек...ий, углич...ий, киргиз...ий;
 2) плос...ий, дерз...ий, дет...ий;
 3) ростов...ий, ткац...ий, бунтар...ий;
 4) крым...ий, немец...ий, москов...ий.
2. **Укажите ряд, в котором во всех прилагательных перед суффиксом -ски пишется ь:**
- 1) таман...ские (улучки), рязан...ский (парень), приятел...ский (разговор);
 2) Твер...ская (улица), январ...ский (мороз), учител...ский (стол);
 3) Урал...ские (горы), октябр...ские (каникулы), декабр...ская (вьюга);
 4) Казан...ский (вокзал), сибир...ская (зима), богатыр...ское (здоровье).
3. **Укажите ряд, в котором нет ошибок в правописании суффиксов имён прилагательных:**
- 1) свинцовый, кумачёвый, плюшевый, ключевой;
 2) парчёвый, ситцевый, песцовый, камышовый;
 3) грушовый, грошевой, глянцевого, вещевого;
 4) ежовый, холщовый, изразцовый, образцовый.
4. **Укажите ряд, во всех словах которого нужно вставить одну и ту же букву:**
- 1) доверч...вый, услужл...вый, борщ...вой;
 2) бо...вой, огн...вой, плюш...вый;
 3) бревенч...тый, взрывч...тый, устойч...вый;
 4) рыж...ватый, юрод...вый, мал...нький.

5. Укажите ряд, во всех словах которого есть суффикс -к-:

- 1) русский, ялтинский, французский;
- 2) тульский, одесский, чешский;
- 3) волжский, низкий, кавказский;
- 4) молодецкий, близкий, казацкий.

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 31

Правописание Н и НН в именах прилагательных, образованных от имён существительных

1. Укажите верное утверждение:

- 1) В именах прилагательных, образованных при помощи суффикса -Н- от имён существительных с основой на -Н-, пишется -Н-.
- 2) В именах прилагательных, образованных от имён существительных при помощи суффиксов -ЕНН-, -ОНН-, пишется -Н-.
- 3) В непроизводных именах прилагательных пишется -Н-.
- 4) В именах прилагательных с суффиксами -ИН-, -АН-(-ЯН-) пишется -НН-.

2. Укажите верное объяснение правописания Н и НН в именах прилагательных:

- 1) В слове «суконный» пишется -НН- потому, что оно образовано от имени существительного при помощи суффикса -ОНН-.
- 2) В слове «каменный» пишется -НН- потому, что оно образовано от имени существительного при помощи суффикса -ЕНН-.
- 3) В слове «истинное» пишется -НН- потому, что оно образовано от имени существительного при помощи суффикса -ИНН-.
- 4) В слове «кожаный» пишется -Н- потому, что оно образовано от имени существительного при помощи суффикса -АН-.

3. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков нужно писать -Н-:

- 1) со...ый, лимо...ый, безветре...ый;
- 2) веществе...ый, станцио...ый, лекцио...ый;
- 3) орли...ый, лебеди...ый, ветре...ый;
- 4) гости...ый, кожа...ый, серебря...ый.

4. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков нужно писать -НН-:

- 1) баше...ый, исти...ый, пря...ый;
- 2) стекла...ый, оловя...ый, дерева...ый;
- 3) глиня...ый, болезни...ый, пламе...ый;
- 4) платя...ой, клюкве...ый, листе...ый.

5. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков нужно писать -НН-:

- 1) зелё...ый забор, настё...ая живопись, име...ые часы;
- 2) земля...ой вал, лед...ной ветер, берестя...ая грамота;
- 3) улица пусты...а, церковь стари...а, дорога дли...а;
- 4) овся...ая каша, утре...ий туман, жизне...ый путь.

Ответ:

1	2	3	4	5

БИЛЕТ № 32

Общие правила правописания сложных слов. Правописание сложных имён прилагательных

1. **Укажите ряд в котором все имена прилагательные пишутся слитно:**
 - 1) паро/возный, электро/моторный, детски/наивный;
 - 2) голубо/глазый, розово/щёкий, сорока/градусный;
 - 3) окончательно/уничтоженный, высоко/художественный, мало/значащий;
 - 4) абсолютно/точный, рабски/услужливый, дьявольски/коварный.
2. **Укажите ряд в котором все имена прилагательные пишутся слитно:**
 - 1) дизель/моторный, резко/отрицательный, дерево/обрабатывающий;
 - 2) корабле/строительный, огне/опасный, древне/русский;
 - 3) вагоно/ремонтный, смертельно/больной, северо/западный;
 - 4) вагонно/паровозный, много/отраслевой, англо/русский.
3. **Укажите ряд в котором все имена прилагательные пишутся через дефис:**
 - 1) куполо/образный, низко/рослый, длинно/ногий;
 - 2) светло/волосый, каре/глазый, розовато/жёлтый;
 - 3) бело/снежный, тёмно/коричневый, иссиня/чёрный;
 - 4) светло/сиреневый, ярко/зелёный, физико/технический.
4. **Укажите ряд в котором все имена прилагательные пишутся через дефис:**
 - 1) много/значительный, жидко/кристаллический, металло/прокатный;
 - 2) средне/годовой, русско/французский, шахматно/шашечный;
 - 3) васильково/синий, разно/цветный, химико/лабораторный;
 - 4) кисло/сладкий, бледно/лиловый, народно/поэтический.
5. **Укажите ряд в котором все имена прилагательные пишутся через дефис:**
 - 1) велико/русский, горько/солёный, пепельно/серый;
 - 2) велико/светский, юго/восточный, аэро/динамический;
 - 3) серебристо/белый, историко/географический, зеленовато/голубой;
 - 4) трёх/этажный, всемирно/известный, шёлко/прядильный.

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 33

Особенности употребления местоимений. Разряды местоимений. Правописание неопределённых и отрицательных местоимений

1. **Укажите предложение, в котором допущена ошибка в употреблении местоимения:**
 - 1) Хорь много знал, и от него я многому научился.
 - 2) Я пошёл прямо к Вернеру, застал его дома и рассказал ему всё.
 - 3) Встретив брата и сестру, мы заметили, что он старше её.
 - 4) Мать велела сыну налить себе чаю.
2. **Укажите предложение, в котором нет ошибки в употреблении местоимения:**
 - 1) Монтёра вызвали к начальнику цеха, но он не пришёл.
 - 2) Большинство нашего класса уезжает в туристский лагерь, в котором они пробудут две недели.
 - 3) Я попросил товарища, чтобы он внёс свой чемодан в вагон.

- 4) Простой народ любил Базарова, они понимали, что он свой брат, не барин.
3. **Укажите ряд, в котором все местоимения пишутся через дефис:**
- 1) кое/кого, кое/с/кем, кое/кому, кое/к/кому;
 - 2) кто/то, кое/какой, чем/нибудь, кое/о/ком;
 - 3) кому/то, кем/то, чему/либо, о чём/либо;
 - 4) кое/у/кого, что/нибудь, о ком/нибудь, с кем/то.
4. **Укажите сочетание слов, в котором на месте пропуска пишется буква и:**
- 1) н... у кого узнать;
 - 2) н... с кем посоветоваться;
 - 3) н... от кого не зависеть;
 - 4) н... к кому обратиться.
5. **Укажите предложение, в котором на месте пропуска пишется буква е:**
- 1) Торопиться было н... к чему.
 - 2) Мне н... к чему было придаться.
 - 3) Я н... чего не мог ответить.
 - 4) Н...кто иной, кроме вас, этого не сделает.

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 34

Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы. Правописание букв Е, И в личных окончаниях глаголов. Правописание букв Е, И в окончаниях будущего времени изъявительного наклонения и в повелительном наклонении глаголов.

1. **Укажите ошибочное утверждение:**
 - 1) Неопределённая форма является начальной формой глагола.
 - 2) Глаголы бывают в изъявительном, сослагательном (условном) и повелительном наклонении.
 - 3) Глаголы всех трёх наклонений могут изменяться по временам.
 - 4) Глаголы в настоящем и будущем времени изменяются по лицам и числам, в прошедшем – по родам и числам.
2. **Укажите ошибочное утверждение:**
 - 1) Ударные личные окончания глаголов пишутся в соответствии с произношением.
 - 2) Написание глаголов с безударными личными окончаниями определяется по спряжению.
 - 3) Глаголы *знать, держать, дышать, слышать, вертеть, видеть, зависеть, ненавидеть, обидеть, смотреть, терпеть* относятся к I спряжению.
 - 4) От глаголов *победить, убедить, затмить, дерзить, очутиться* и некоторых других нельзя образовать форму I лица единственного числа будущего времени.
3. **Укажите предложение, в котором нет ошибки в образовании формы глагола:**
 - 1) Лиловая занавеска чуть-чуть колыхается от ветра.
 - 2) Не пенится море, не плещет волна.
 - 3) Сыпет спелые орехи мне орешник в кузовок.
 - 4) Я подремаю немного.
4. **Укажите предложение, во всех словах которого нужно писать одну и ту же букву:**
 - 1) ребёнок дыш...т, бабушка слыш...т, печь топ...тся;

- 2) сним...шь пальто, яблоко зре...т, папа встрет...т;
- 3) не хочет завис...ть, гряну...т гром, мама суш...т бельё;
- 4) настигну...т врага, нрав...тся девушке, раскле...т объявления.
5. **Укажите предложение, в котором на месте пропуска нужно писать букву Е:**
 - 1) Выйд...те, пожалуйста, на крыльцо.
 - 2) Напиш...те мне письмо, умоляю Вас.
 - 3) Вспомн...те стихотворение А.С. Пушкина «Няне».
 - 4) Когда вынес...те вещи, сообщите мне об этом.

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 35

Правописание Ъ в окончаниях глаголов. Правописание гласных перед суффиксом -л- в основах глаголов прошедшего времени. Правописание гласных в суффиксах -ОВА- – -ЕВА-, -ЫВА- – -ИВА- и перед суффиксом -ВА-

1. **Укажите ошибочное утверждение:**
 - 1) Неопределённая форма является начальной формой глагола.
 - 2) Глаголы бывают в изъявительном, сослагательном (условном) и повелительном наклонении.
 - 3) Глаголы всех трёх наклонений могут изменяться по временам.
 - 4) Глаголы в настоящем и будущем времени изменяются по лицам и числам, в прошедшем – по родам и числам.
2. **Укажите ошибочное утверждение:**
 - 1) Ударные личные окончания глаголов пишутся в соответствии с произношением.
 - 2) Написание глаголов с безударными личными окончаниями определяется по спряжению.
 - 3) Глаголы *гнать, держать, дышать, слышать, вертеть, видеть, зависеть, ненавидеть, обидеть, смотреть, терпеть* относятся к I спряжению.
 - 4) От глаголов *победить, убедить, затмить, дерзить, очутиться* и некоторых других нельзя образовать форму I лица единственного числа будущего времени.
3. **Укажите предложение, в котором нет ошибки в образовании формы глагола:**
 - 1) Лиловая занавеска чуть-чуть колыхается от ветра.
 - 2) Не пенится море, не плещет волна.
 - 3) Сыпет спелые орехи мне орешник в кузовок.
 - 4) Я подремаю немного.
4. **Укажите ряд, в котором есть ошибка(-и) в написании глагола(-ов):**
 - 1) клеял, слышал, сеял;
 - 2) обижать, утешиться, лаять;
 - 3) стлаться, удивляться, машут;
 - 4) стелется, меркнет, проходит;
5. **Укажите ряд, в котором есть ошибка(-и) в написании глагола(-ов):**
 - 1) проповедывать, ночевать, горевать;
 - 2) проделывать, докладывать, учитывать;
 - 3) беседовать, рассматривать, настаивать;
 - 4) подглядывать, подсказывать, помалкивать.

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 36

Правописание суффиксов причастий (кроме суффиксов с Н и НН)

1. Укажите ошибочное утверждение:

- 1) От непереходных глаголов несовершенного вида можно образовать страдательные причастия.
- 2) От непереходных глаголов совершенного вида нельзя образовать страдательные причастия.
- 3) Действительные причастия настоящего времени образуются от основы переходных глаголов несовершенного вида настоящего времени при помощи суффиксов -ущ-(-ющ-), -ащ-(-ящ-).

2. Укажите ошибочное утверждение:

- 1) От некоторых глаголов на -сти действительные причастия прошедшего времени образуются от основы прошедшего времени.
- 2) В действительных причастиях настоящего времени пишутся суффиксы -ущ-(-ющ-), если причастие образовано от глагола I спряжения.
- 3) В действительных причастиях настоящего времени пишутся суффиксы -ащ-(-ящ-), если причастие образовано от глагола II спряжения.

3. Укажите ряд, в котором все причастия краткие:

- 1) организован, внесены, возложенный, основан;
- 2) прикован, выдворена, внедрённый, посвящён;
- 3) перевезён, просвещена, решены, восстановлено;
- 4) добавлен, отпиленный, заучена, обстрижены.

4. Укажите ряд, в котором все причастия написаны без ошибок:

- 1) дышущий, мелющий, пилящие, плещущиеся;
- 2) клеющий, сражающийся, хлопочущая, строящееся;
- 3) колющий, жаждущий, дремлющий, спеющий;
- 4) борящийся, пышущий, тающий, клопочущий.

5. Укажите ряд, в котором допущена(-ы) ошибка(-и) в написании:

- 1) прячущиеся дети, прячущееся дитя;
- 2) расстреленный офицер, застеленная кровать;
- 3) тесто замешено, замешан в преступлении;
- 4) исполняемый этюд, слышимые звуки.

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 37

Правописание Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени и в отглагольных именах прилагательных

1. **Укажите ряд, в котором во всех словах пишется Н:**
 - 1) организова...ый, балова...ый, поноше...ый, растеря...ый;
 - 2) кова...ый, жёва...ый, смышлѐ...ый, назва...ый;
 - 3) умере...ый, довере...ый, отчая...ый, огорчѐ...ый;
 - 4) дли...ый, свяще...ый, неслыха...ый, необузда...ый.
2. **Укажите ряд, в котором во всех словах пишется Н:**
 - 1) бешѐ...ый, жарѐ...ый, ранѐ...ый, скоше...ая;
 - 2) солѐ...ый, копчѐ...ый, плавле...ый, тушѐ...ый;
 - 3) стреля...ый, подстреле...ый, креплѐ...ое (вино), прикреплѐ...ый (файл);
 - 4) жжѐ...ый, удивлѐ...ый, сотка...ый, негашѐ...ая.
3. **Укажите ряд, в котором во всех словах пишется НН:**
 - 1) стекла...ый, олова...ый, дерева...ый;
 - 2) торжестве...ый, ветре...ый, безветре...ый;
 - 3) ю...ый, румя...ый, сви...ой, еди...ый;
 - 4) плетѐ...ая из прутьев, тка...ая скатерть, слоѐ...ое пирожное.
4. **Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется НН:**
 - 1) дорога дли...а, встреча жела...а, замечание существе...о;
 - 2) дело сдела...о, задача решѐ...а, связа...ы словом;
 - 3) дом осмотрѐ..., дача купле...а, стены оклее...ы;
 - 4) улица пусты...а, пушка заряже...а, чайник закопчѐ....
5. **Укажите предложение, в котором на месте пропусков нужно писать НН:**
 - 1) На блестящем краше...ом полу у стены стояли две китайские вазы.
 - 2) Мать сегодня готовила рубле...ые котлеты.
 - 3) Рва...ые снасти хлестали по ветру.
 - 4) Город, растрѐпа...ый бурей, выглядел косматым и тѐмным.

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 38

Правописание наречий. Буквы Н и НН в наречиях. Буква Ъ на конце наречий. Буквы А, О, У на конце наречий. НЕ и НИ в местоимѐнных отрицательных наречиях

1. **Укажите неверное утверждение:**
 - 1) В наречиях на -о и -е пишется столько же букв н, сколько и в прилагательных, от которых они образованы.
 - 2) После шипящих на конце наречий всегда пишется ъ.
 - 3) На конце наречий *уж*, *замуж*, *невтерпѐж* не пишется ъ.
 - 4) На конце наречий, образованных при помощи приставок -из, -до, -с, пишется а.
2. **Укажите ряд, в котором есть ошибка(-и) в правописании наречия(-ий):**
 - 1) изредка, допьяна, добела, справа;
 - 2) сонно, спокойно, сильно, влюблѐнно;
 - 3) заново, влево, направо, дословно;
 - 4) изустно, влево, досадно, искусно.
3. **Укажите предложение, в котором есть наречие:**
 - 1) Ребѐнок испуга...о вскрикнул.
 - 2) Всѐ было взвѐше...о.
 - 3) Выступление организова...о студентами.

- 4) Море было взволнова...о.
4. **Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков нужно писать е:**
- 1) н...кто не спал, н...откуда не получали;
 - 2) н... к кому не обращались, н...когда спросить;
 - 3) н...где взять, н...зачем спорить;
 - 4) н...откуда ждать, н...чуть не смутился.
5. **Укажите ряд, в котором есть ошибка(-и) в правописании наречия(-ий):**
- 1) по-товарищески, по-прежнему, по-моему, поровну;
 - 2) поэтому, во-вторых, покрасивее, повыше;
 - 3) мало-помалу, в конце-концов, как-никак, кое-где;
 - 4) послезавтра, по трое, вничью, впоследствии.

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 39

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий

1. **Укажите неверное утверждение:**
- 1) В наречиях на -о и -е пишется столько же букв н, сколько и в прилагательных, от которых они образованы.
 - 2) После шипящих на конце наречий всегда пишется ь.
 - 3) На конце наречий *уж, замуж, невтерпёж* не пишется ь.
 - 4) На конце наречий, образованных при помощи приставок -из, -до, -с, пишется а.
2. **Укажите ряд, в котором есть ошибка(-и) в правописании наречия(-ий):**
- 1) изредка, допьяна, добела, справа;
 - 2) сонно, спокойно, сильно, влюблённо;
 - 3) заново, влево, направо, дословно;
 - 4) изустно, слево, досадно, искусно.
3. **Укажите предложение, в котором есть наречие:**
- 1) Ребёнок испуга...о вскрикнул.
 - 2) Всё было взвеше...о.
 - 3) Выступление организова...о студентами.
 - 4) Море было взволнова...о.
4. **Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков нужно писать е:**
- 1) н...кто не спал, н...откуда не получали;
 - 2) н... к кому не обращались, н...когда спросить;
 - 3) н...где взять, н...зачем спорить;
 - 4) н...откуда ждать, н...чуть не смутился.
5. **Укажите ряд, в котором есть ошибка(-и) в правописании наречия(-ий):**
- 1) по-товарищески, по-прежнему, по-моему, поровну;
 - 2) поэтому, во-вторых, покрасивее, повыше;
 - 3) мало-помалу, в конце-концов, как-никак, кое-где;
 - 4) послезавтра, по трое, вничью, впоследствии.

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 40

Особенности употребления некоторых предлогов. Правописание предлогов

1. **Укажите ряд, в котором есть ошибка в употреблении предлога(-ов):**
 - 1) меж хлебов, между выстрелами, тужить по мужу, скучать по отцу;
 - 2) горевать по нам, плачет по вас, тоскует за тобой;
 - 3) по прибытии на место, по нескольку суток, по два карандаша, по пятисот рублей;
2. **Укажите ряд, в котором есть ошибка в употреблении предлога(-ов):**
 - 1) по нескольку суток, по полтора миллиона, по полторы тысячи, благодаря вашему совету;
 - 2) согласно вашего желания, вопреки предсказанию, навстречу брата, наперекор прогнозам;
 - 3) подобно грому, по окончании университета, согласно указанию, вопреки ожиданиям;
3. **Укажите предложение, в котором есть ошибка в сочетании предлога с именем существительным:**
 - 1) Из-за ожидаемых заморозков пальмы убрали в оранжерею.
 - 2) Вследствие ремонта железнодорожного полотна поезд пришёл с опозданием.
 - 3) Ввиду предстоящего турнира шахматисты усиленно тренировались.
 - 4) Благодаря сильным морозам погибло много птиц.
4. **Укажите ряд, в котором есть ошибка в написании предлога(-ов):**
 - 1) Из-под старого пня выползла змея. По-над берегом тянулись камыши.
 - 2) По мере продвижения мы осматривали окрестности. Вскоре вдали показалось что-то наподобие колонны.
 - 3) В продолжении месяца бабушка не выходила из дома. Она звонила врачу насчёт лекарств.
5. **Укажите ряд, в котором все слова (части слов), заключённые в скобки, нужно писать слитно:**
 - 1) (В)течении реки были заметны изменения. Я болел (в)продолжение месяца.
 - 2) (В)следствии были серьёзные недочёты. Мама положила деньги мне (на)счёт.
 - 3) Я позвонил отцу (на)счёт билетов. (В)место помощи я получил отказ.

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 41

Правописание союзов

1. **Укажите неверное утверждение:**
 - 1) Союзы бывают сочинительные и подчинительные.
 - 2) Сочинительные союзы могут связывать только простые предложения в составе сложного.
 - 3) Сочинительные союзы могут связывать простые предложения в составе сложного и однородные члены предложения.

2. **Укажите неверное утверждение:**
 - 1) Союзы могут быть простыми и составными.
 - 2) Союзы могут быть производными и непроизводными.
 - 3) Сочинительные союзы делятся на соединительные и противительные.
 - 4) Союзы *зато, однако* противительные.
3. **Укажите предложение, в котором союз связывает однородные члены (знаки препинания пропущены):**
 - 1) Тёмная грозовая туча ушла уже далеко и унесла с собой грозу.
 - 2) Ночь уже ложилась на горы и туман начинал бродить по ущельям.
 - 3) Солнце село но в лесу ещё светло.
4. **Укажите вариант ответа, в котором все слова (части слов), заключённые в скобки, нужно писать слитно:**
 - 1) Что(бы) мне ни говорили, я всегда стою на своём. Становилось всё холоднее, за(то) дождь прекратился.
 - 2) Спрячсья, пожалуйста, за(то) дерево. Петя то(же) хочет участвовать в поисках.
 - 3) Сергей сказал мне то(же), что и вчера. При(том) театре служил и я.
 - 4) Что(бы) рыбку съесть, надо в воду лезть. Ружьё – вещь благородная, при(том) и украшение приятное.
5. **Укажите вариант ответа, в котором все слова (части слов), заключённые в скобки, нужно писать раздельно:**
 - 1) Михалыч не спал всю ночь и всё ворочался (с)(боку)(на)(бок). Мы приехали сюда, что(бы) понежиться на прохладном морском берегу.
 - 2) (На)встречу друг другу неслись два катера. Мне известно это так(же) точно, как и вам.
 - 3) (На)встречу с ветеранами пришло много ребят. В то(же) время Татьяна была не похожа на других детей.

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 42

Раздельное и дефисное написание частиц

1. **Укажите неверное утверждение:**
 - 1) Частицы *же (ж), бы (б), ли (ль)* пишутся со словами раздельно.
 - 2) Слова *так(же), то(же), что(бы)*, в состав которых входят частицы *же* и *бы*, всегда пишутся слитно.
 - 3) Частицы *-тка, -ка, -с, -де, -то* пишутся со словами через дефис.
 - 4) Частица *-таки* пишется через дефис только с глаголами и в составе слов *всё-таки, так-таки, опять-таки, довольно-таки*, а в остальных случаях она пишется раздельно.
2. **Укажите предложение, в котором частица пишется через дефис:**
 - 1) Ведь были(ж) схватки боевые?
 - 2) И что(же) я увидел?
 - 3) Поди(ка) принеси огоньку запечатать письмо.
 - 4) Я не знаю, что(бы) могло случиться с ним.
3. **Укажите предложение, в котором частица пишется раздельно:**
 - 1) Тебе(ли) этого не знать?

- 2) Неуже(ли) это правда?
- 3) Что еже(ли), сестрица, при красоте такой и петь ты мастерица, ведь ты б у нас была царь-птица!
- 4) Уже(ли) это Вы? Глазам своим не верю!
4. **Укажите предложение, в котором частица пишется раздельно:**
 - 1) Дай(ка) мне покачать Мишу.
 - 2) Так(таки) брат к тебе и вошёл?
 - 3) В последние дни погода была довольно(таки) сырая.
 - 4) Да(же) мы испугались!
5. **Укажите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся слитно:**
 - 1) Твой прадед погиб на фронте ЗА(ТО), ЧТО(БЫ) ты мог жить счастливо.
 - 2) Цены растут всё ТАК(ЖЕ) быстро, как и раньше, и правительству ТО(ЖЕ) приходится считаться с этим.
 - 3) Дорогу размыло, (ПО)ЭТОМУ добирались мы до этих мест с большим трудом, ЗА(ТО) увидели леса и озёра необыкновенной красоты.
 - 4) (В)ПРОДОЛЖЕНИЕ сессии он ТО(ЖЕ) болел.
 - 5) Дедушку (В)ТЕЧЕНИЕ всей жизни звали (ПО)ПРОСТУ Кузьмичом.

Ответ:

1	2	3	4	5

БИЛЕТ № 43

Правописание НЕ со словами разных частей речи

1. **Укажите неверное утверждение:**
 - 1) Частица НЕ пишется слитно со всеми словами, которые не употребляются без НЕ.
 - 2) С неопределёнными и отрицательными местоимениями без предлога частица НЕ пишется раздельно.
 - 3) С отрицательными наречиями частица НЕ пишется слитно.
 - 4) Если имена прилагательные или наречия на -о связаны союзом НО, то частица НЕ пишется с ними слитно.
2. **Укажите предложение, в котором НЕ пишется со словом раздельно:**
 - 1) Погода была (не)настная.
 - 2) (Не)большой котёльчик висел над одним из огней...
 - 3) Я (не)вольно полюбовался Павлушей.
 - 4) Мы бредём по тем дорожкам, где (не)кошена трава.
3. **Укажите предложение, в котором НЕ пишется со словом слитно:**
 - 1) Этот шест (не)достаёт до дна колодца.
 - 2) Она была далеко (не)красавица.
 - 3) Жёлтая, (не)мигающая звезда стояла высоко над холмами.
 - 4) (Не)слыша ответа, Печорин направился к двери.
4. **Укажите верное обоснование правописания НЕ с выделенным словом в предложении «(НЕ)ЗНАКОМЕЦ, когда его разглядели, оказался человеком лет тридцати»:**
 - 1) НЕ пишется слитно, потому что слово не употребляется без НЕ.
 - 2) НЕ с краткими причастиями пишется раздельно.
 - 3) НЕ пишется слитно, потому что слово можно заменить синонимом без НЕ.
 - 4) С полными причастиями без зависимых слов НЕ пишется слитно.

5. Укажите верное обоснование правописания **НЕ** с выделенным словом в предложении «Ему вдруг стало (**НЕ**)ХОРОШО»:

- 1) НЕ пишется слитно, потому что слово не употребляется без НЕ.
- 2) НЕ с краткими причастиями пишется раздельно.
- 3) НЕ пишется слитно, потому что слово можно заменить синонимом без НЕ.
- 4) НЕ пишется раздельно с полными причастиями, имеющими зависимые слова.

Ответ:

1	2	3	4	5

БЛИЦ-ТЕСТ № 44

Правописание частицы НИ. Различение частиц НЕ и НИ. Союз НИ...НИ, приставка НИ-

1. Укажите предложение, в котором употреблена частица **НИ**:

- 1) Куда (ни)поеду, всюду мне нравится.
- 2) И (ни)кто мне теперь не поможет.
- 3) Вчера мы сыграли (в)(ни)чью.
- 4) (Ни)трава не шелестит, (ни)листья не колышутся.

2. Укажите предложение, в котором употреблена частица **НЕ**:

- 1) Скучен день до вечера, коли делать (не)чего.
- 2) Мне (не)(к)кому обратиться.
- 3) Он шагал (не)спеша, поглядывая по сторонам и насвистывая песенку.
- 4) И вдруг разразилось (не)настье.

3. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков нужно писать **И**:

- 1) как н... в чём не бывало, кругом н... души, н...как не достать;
- 2) н...льзя верить, кто бы то н... был, кем бы он н... работал;
- 3) н... видел, н... жив н... мёртв, н... к селу н... к городу;
- 4) н...кого спасать, н... за что н... соглашусь, н... шагу назад.

4. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропусков нужно писать **Е**:

- 1) н... больше н... меньше, н... в коем случае, н... с кем н... дружит;
- 2) н...сколько учащихся, н...кого винить, н... пойду;
- 3) н... пуха н... пера, н... слуху н... духу, н...где не нашли;
- 4) н...превзойдённый, н...сколько не интересный, н...ряшлив.

5. Укажите предложение с союзом **НИ...НИ**:

- 1) Куда (ни)погляди, везде молодые лица.
- 2) Как (ни)старался отец казаться спокойным, я заметил его волнение.
- 3) И (ни)кто (ни)когда не сможет меня упрекнуть в этом.
- 4) (Ни)ветер, (ни)град, ни птица колосьям таким не страшны.

Ответ:

1	2	3	4	5

Ключ (10 класс, 2 полугодие):

№ билета	1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос	4 вопрос	5 вопрос
19	3	2	1	4	4
20	3	2	1	2	3
21	4	3	1	2	3
22	2	3	2	3	4
23	3	3	3	1	2
24	1	3	1	3	1
25	4	4	1	2	3
26	1	3	2	4	4
27	1	2	3	4	4
28	3	1	2	1	4
29	4	3	2	2	3
30	1	3	4	2	4
31	3	4	3	2	3
32	2	2	4	4	3
33	4	4	3	3	2
34	3	3	2	1	4
35	3	3	2	1	1
36	1	1	3	3	2
37	2	2	1	1	4
38	2	4	1	3	3
39	2	4	1	3	3
40	2	2	4	3	3
41	2	3	1	4	3
42	2	3	1	4	3
43	2	4	3	1	3
44	1	3	1	2	4