

«Инновационная деятельность как условие формирования профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с ОВЗ»

Самопрезентация педагога

Тема: *«Основные этапы работы в школе с детьми с ОВЗ учителя логопеда»*

Автор работы

Учитель логопед –дефектолог:

Борzych Екатерина Васильевна

ППС «Надежда»

МБОУ СОШ №8

г. Лениногорск, 2023 г.



Дети с ОВЗ требуют индивидуального подхода. Основная задача учителя-логопеда в школе – это сопровождать ученика в обучении. При этом необходимо применять специальные методики и средства – в частности, компьютерные программы.

Мои основные этапы в работе с детьми с ОВЗ для эффективного обучения в школе.

1 ЭТАП: Одной из причин нарушения речи является неправильное дыхание, слабый или прерывистый вдох и выдох, нерациональное распределение воздуха.

Для коррекции проблем с дыханием на логопедических занятиях использую специальный комплекс упражнений:

- *туча;*



- *айробол;*



- *футбол;*



2 ЭТАП: для укрепления мышц артикуляционного аппарата использую совокупность специальных упражнений направленных на развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов участвующих в речевом процессе:

- Артикуляционная гимнастика (артикуляционный уклад) *«гласных звуков»*

А-Я

Э-Е

И-Ы

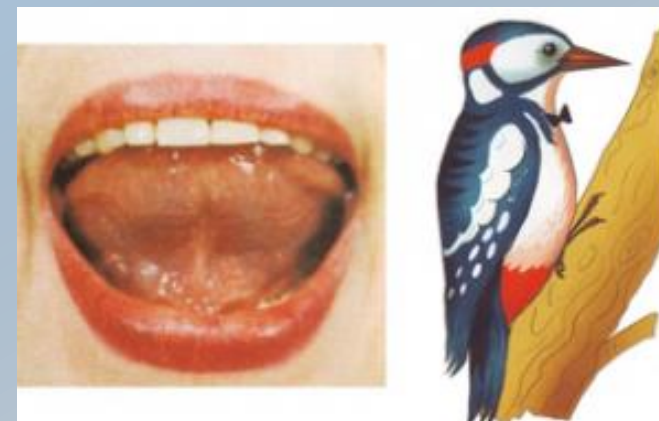
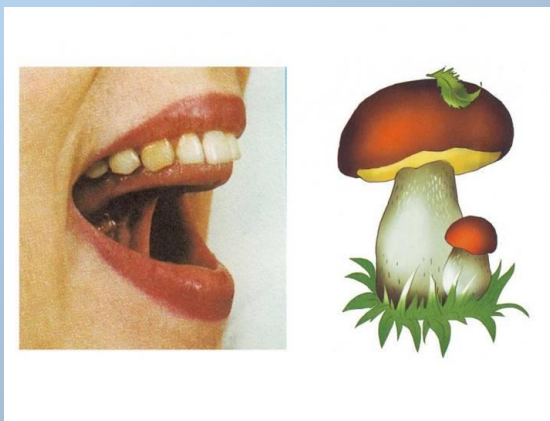
У-Ю

О-Ё



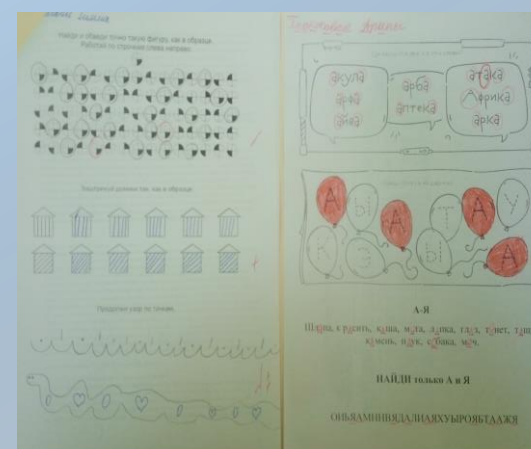
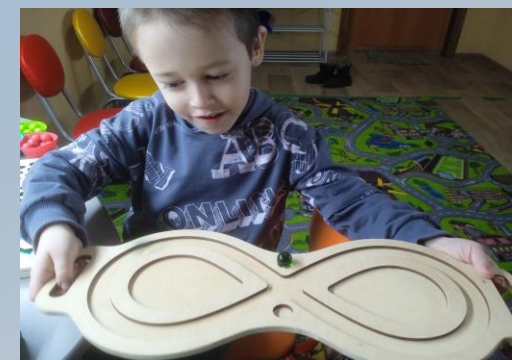
- Артикуляционная гимнастика (сонорные) *«согласные звуки»*

- упражнение «Грибочек»;
- упражнение «Дятел»;



3 ЭТАП: самым важным этапом в школе является коррекция и профилактика дисграфии и дислексии:

- развитие фонетико-фонематического слуха. Важно, сформировать у ребенка особенно у ребенка с ОВЗ *навык: «услышать правильный звук (букву)»*. На данном этапе я широко использую интерактивные игры «Мерсибо»;
- дифференциация и автоматизация поставленных, либо не правильно написанных букв (дисграфия) и звуков;
- межполушарное развитие;
- коррекция подчерка



Таким образом, при использовании трех основных этапов в логопедических занятиях: правильное дыхание, четкий артикуляционный уклад и верное восприятие звука (правильная ассоциация букв), поможет ребенку в том числе, ребенку с ОВЗ в обучении.

Исходя из выше сказанного, школа выполнит свою основную задачу в работе с детьми с ОВЗ — дать ученику достойное образование и социальные навыки. Крайне желательно, чтобы такой ребенок находился среди сверстников, что поможет лучше адаптироваться к самостоятельной жизни.

