

**Конспект встречи родительского клуба «Большая Медведица» в формате музыкального - литературного вечера «Катина Страна».**

Ильиных Татьяна Валерьевна,  
музыкальный руководитель  
Швецова Алиса Дмитриевна  
старший воспитатель

**Цель:** создание условий для повышения воспитательного потенциала семьи посредством сотрудничества ДООУ, семьи и представителей организаций-партнёров в рамках культурно-досуговой деятельности.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- формировать опыт совместной деятельности ДООУ и социального партнёрства;
- формировать доверительный деловой контакт и позитивное отношение родительского сообщества к совместным мероприятиям с ДООУ;
- организовать просветительскую деятельность родителей по вопросам создания воспитывающей среды, способствующей личностному развитию дошкольников.

*Развивающие:*

- развивать умение договариваться и работать в команде, презентуя совместные результаты познания
- активизировать музыкально-творческие способности и творческий потенциал семьи в досуговой деятельности

*Воспитательные:*

- воспитывать потребность к творческому обмену, детской инициативе и сотворчеству семьи и ребёнка
- воспитывать позитивное отношение семьи и ребёнка к родному языку как ценности, умение чувствовать красоту языка, стремление говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке)

- воспитывать эстетические чувства к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства

**Материалы и оборудование:** Столы для семей и стол для поэтессы, мультимедиа-презентация с иллюстрациями к книге Е.Богдановой «Катина Страна», печатный сборник детских иллюстраций, «Книга Впечатлений» в форме облаков для рефлексии и обратной связи от родителей.

## ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

### 1. Организационный этап.

*Действия происходят в музыкальном зале. Столы расставлены по периметру зала, накрыты скатертью. На столах стоят вазы с цветами.*

*Звучит фоновая музыка «Большой секрет для маленькой компании» на слова Ю. Мориц, музыка Т. и С. Никитиных.*

*Дошкольники, родители и гостя- поэтесса входят в зал и рассаживаются за столы.*

### Ведущий взрослый.

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Сегодня мы собрались в клубе «Большая медведица» Где будем выступать, и для всех стихи читать. (Рисунок 1.)

Мир детства - самый лучший мир,  
Наивный, добрый и счастливый,  
Ребенок хочет быть большим,  
Стремится жить во взрослом мире.

### Ведущий ребенок.

Хорошая книга -  
Мой спутник, мой друг,  
С тобой интересней бывает досуг.  
Мы время отлично

Проводим вдвоем  
И наш разговор  
Потихоньку ведем...

**Ведущий взрослый.**

Стихи бывают разные  
Хорошие, простые.  
Стихи бывают грустные  
Бывают и смешные.

**Ведущий взрослый.**

Уважаемые гости родительского клуба «Большая медведица», сегодня для нас открыла свои двери «Катина Страна», так называется книга со стихотворениями, которую написал ижнетагильская поэтесса Екатерина Богданова. Поприветствуем её.

**Ведущий взрослый.** Екатерина Станиславовна! Расскажите о себе. Когда вы начали писать стихи? Что поспособствовало сочинению?

*Поэтесса отвечает на вопрос ведущего*

**2. Практический этап.**

**Ребенок 1.** Мне очень понравилось Ваше стихотворение «Сладкоежка»

Я очень люблю сладости.

**Стихотворение « Сладкоежка».**

-Я не буду вашу кашу!-

Заявила утром Маша.-

-Бутерброд не буду с маслом!

Это Вам понятно? Ясно?

Буду кофе с шоколадкой,

Огромной, сладкой-сладкой!

И варенье, и повидло!

Сладкоежка я! Не видно?!

Екатерина Станиславовна, Вы тоже любите конфеты?

*Поэтесса отвечает на вопрос ребёнка*

**Ребенок 2.** В нашей семье все любят мороженное, зимой и летом. Хочу прочитать стихотворение «Мороженное»

**Стихотворение «Мороженное».**

Самое прекрасное,  
Белое и красное  
Вкусное невозможное,  
Это же мороженное!

**Ведущий взрослый.** Дорогие участники родительского клуба, а какое у Вас любимое мороженное? (*Родители отвечают на вопрос ведущего*) Следующее стихотворение не менее увлекательное. Особенно детям запомнилось стихотворение «Крокодиленок»

**Ребенок 3.**

**Стихотворение «Крокодиленок».**

Жил да был Крокодиленок,  
Мамой был любим с пеленок.  
Ел пельмени и ватрушки  
И с борщом глотал пампушки.

С маслом вкусный бутерброд  
Жалко складывал он в рот.  
И поэтому, детишки,  
Он не поместился в книжке!

**Ребенок 3.** Крокодил из книжки напомнил мне себя. Я тоже люблю пельмени и ватрушки. Почему Вы выбрали этот персонаж? Чем он нравится Вам?

*Поэтесса отвечает на вопрос ребёнка*

**Ведущий взрослый.** Дорогие родители, а какие чувства вызвало у Вас стихотворение про крокодилёнка? *(Родители отвечают на вопрос ведущего)* Следующее стихотворение про лягушку расскажет следующий поклонник творчества Екатерины Станиславовны.

**Ребёнок 4.**

**Стихотворение «Лягушка».**

Гладит ласково лягушка,  
Лягушачьей лапкой брюшко.  
Червяка недавно съела  
И на солнце разомлела!

**Ведущий взрослый.** Какое же всё-таки быстрое, подвижное животное лягушка. Сегодня я всем предлагаю подвигаться и сыграть в музыкальную игру. Приглашаются взрослые и дети.

*Воспитанники и взрослые двигаются под музыкально-ритмичную игру «Двигайся, замри» (автор: Зайцева Дарья)*

**Ведущий взрослый.**

Дорогие гости, наверное, нет такого человека, который не любил бы домашних животных. И даже у многих есть кошечка или собачка. Родители, какие домашние питомцы вызывают у Вас позитив и счастье? *( Родители отвечают на вопрос ведущего)* Следующее стихотворение про щенка.

**Ребенок5.** У меня дома живет щенок. Он ласковый, и всегда встречает меня, когда прихожу домой. Ваше стихотворение понравилось мне. Екатерина Станиславовна, Вы можете прочитать это стихотворение?

*Поэтесса Екатерина Богданова читает своё авторское стихотворение*

**Стихотворение «Купание щенка».**

Я щенка сегодня мыла,  
Натирала его мылом.

Грязный хвостик и мордашка.

Чарли - страшный замарашка!

**Ведущий взрослый.** Спасибо! Следующее стихотворение о бабушке, которая была маленькой, и про игры, которые можно было встретить во дворе. Родители, а какие у Вас были любимые игры в детстве? *(Родители отвечают на вопрос ведущего)*

**Ребёнок 6.**

**Стихотворение «Когда бабушка была молодой».**

Мне бабуля говорила,

Что, когда была мала,

Игры ловко заводила,

Предводителем была!

«Салки», «Классики», «Резинки»

«Вышибалы», «Светофор»,

И в «Картошку» для разминки.

На ушах стоял весь двор!

**Ребенок 5.**

-Екатерина Станиславовна, в какие игры Вы играли в детстве?

*Поэтесса отвечает на вопрос ребёнка*

**Ведущий ребенок.**

Листопад, листопад,

Листья падают, летят.

Листья жёлтые кружатся,

И на землю все ложатся.

**Стихотворение «Листопад».**

Щёку подперев ладошкой,

Я сижу, смотрю в окно.

Листья падают, кружатся  
Разноцветное кино.  
Этот праздник листопада  
Происходит каждый год.  
Каждый год ему мы рады  
От чего? Да кто поймет...

**Ведущий взрослый.** А я уже представила, как иду по осенним дорожкам и слушаю мелодию «Осенний блюз».

*Дети исполняют танец «Осенний блюз» музыка Ермолов А., слова Бочковская А.*

**Ведущий взрослый.** Уважаемые гости, вы загадки любите? *(Родители и поэтесса отвечают на вопрос ведущего)*

**Ведущий ребенок.**

Загадка:

Все моря мне по колено,  
Ведь я сделан из полена!  
Обожаю приключения!  
Ненавижу огорченья!  
Кукол я освободитель!  
Карабаса победитель!  
Я проказник с носом длинным,  
Непоседа — (Буратино!)

**Ребенок 6.**

**Стихотворение «Буратино».**

Озорной, смешной мальчишка,  
Он герой чудесной книжки.  
С любопытным острым носом,  
Задаёт он всем вопросы

«Мне зачем идти учиться?  
Это в жизни пригодится?  
Карабас, скажите лучше,  
Спрятан где волшебный ключик?»

**Ребенок 6.**Екатерина Станиславовна, что Вам нравится и не нравится в литературном герое - Буратино?

*Поэтесса отвечает на вопрос ребёнка*

**Ведущий взрослый.**

В слякоть, снег, жару и холод,  
Словно доктор Айболит,  
Через весь огромный город  
Врач по вызову спешит.

Как вы догадались стихотворение о докторе, почитает следующий гость из клуба «Большая медведица».

**Ребёнок7.**

**Стихотворение «Доктор».**

У него очки большие,  
Лечит он больных детей.  
-Что у вас? Простуда? Насморк?  
Расскажите поскорей.

-Больше, - скажет, - не болейте!  
Улыбнется, подмигнет...  
-Будут пусть у вас в порядке,  
Горло, уши и живот!

**Ведущий взрослый.** Следующее стихотворение про дом.

- Дорогие гости, для чего нужен дом? (*вопрос для воспитанников*)
- Как вы проводите свободное время в кругу семьи? (*вопрос для родителей*)
- Какие семейные традиции существуют в Вашем доме? (*вопрос для поэтессы Богдановой Е.*)

### Ребёнок 8.

## Стихотворение «Всем на свете нужен дом»

Всім на світе нужен дім,  
Сонце в небі голубом.  
Нужен дім лисі, зайчишкам  
І, звичайно, ребятишкам.

Чтобы рядом папа с мамой,  
Самой лучшей, доброй самой.  
В доме том тепло, уют,  
И всегда вас в доме ждут.

## Ведущий взрослый.

Любите и цените Счастье!  
Оно рождается в семье,  
Что может быть её дороже  
На этой сказочной земле!!!

### 3.Рефлексивно-оценочный этап.

**Ведущий взрослый.** Наша встреча в родительском клубе «Большая медведица» подходит к завершению. У каждого из нас останется кусочек поэзии из «Катиной страны». Но и для Вас, Екатерина Станиславовна, *(обращение к поэтессе)* есть сюрприз. Наши дошкольники нарисовали

иллюстрации к Вашей книге и назвали ее «Мишуткина страна». Её мы Вам торжественно вручаем.

*Звучат фанфары.*

*Ребенок Ведущий вручает книгу.*

### **Ведущий взрослый.**

Предлагаю родителям и нашей гостье оставить свой отзыв в «Книге впечатлений» и написать самые главные традиционные семейные ценности, которые для Вас важны. А дети могут выбрать смайлик в соответствии со своими впечатлениями от нашей встречи и поместить его тоже в «Книгу впечатлений», а так же нарисовать самый яркий момент музыкально-литературного вечера.

*Дети и взрослые оформляют «Книгу впечатлений»*

### **Ведущий взрослый.**

Чтобы спорилась работа

Требуется рвение,

Чтобы стих пленил кого-то

Нужно вдохновение.

Пусть вдохновение с вами будет всегда.

Приглашаю всех гостей клуба «Большая медведица» на финальную песню!

*Дети и взрослые исполняют песню «Песня для друзей» Виктор Ударцев*

*Фотография на память.*

### **Список литературы:**

1. Алексеева М. М., Яшина В. И. Методика работы с художественной литературой в детском саду- СПб: Питер, 2020г.
2. Андросова В. Чтение произведений художественной литературы - М.: ЦКФЛ, 2021г

3. Богданова Е.С. Катина Страна – НТ, 2024г.
4. Бородич А. М. Методика развития речи детей - Омск: Омская гуманитарная академия, 2021г.
5. Жуковская Р. И. Чтение стихотворений в детском саду- СПб: Питер, 2022г.
6. Крупенчук О. И. Стихи для развития речи - М.: ЦКФЛ, 2020г
7. Ушакова О. С., Гавриш Н. В. Знакомим с литературой детей 5–7 лет- Омск: Омская гуманитарная академия, 2021г.



Рисунок1.

Рисунок 2.



Рисунок 3.



Рисунок 4.

