

**Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников дошкольных образовательных учреждений  
«Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми», в рамках реализации  
ФГОС дошкольного образования**

Участник конкурса: Мальгина Елена Анатольевна

Должность: учитель - логопед г. Армавир МАДОУ №43.

**Проект**

**«Лэпбук – как средство организации совместной деятельности родителей и детей логопатов»**

**Перспектива распространения проекта.**

Перспективами реализации данного проекта является создание банка макетов лэпбуков по всем лексическим темам в соответствии с рабочей программой учителя – логопеда для их систематического использования в качестве формы организации образовательной деятельности обучающихся, а так - же диссеминация опыта.

Родителями совместно с детьми были созданы несколько лэпбуков на темы: «ВОВ», «Лето», «Птицы», «Россия - Родина моя», «Развитие речи», «ПДД». Моя задача была нацелить, дать задание и помочь технически. Я помогла в скачивании картинок для лэпбуков (Ссылка на готовые материалы для создания лэпбуков:

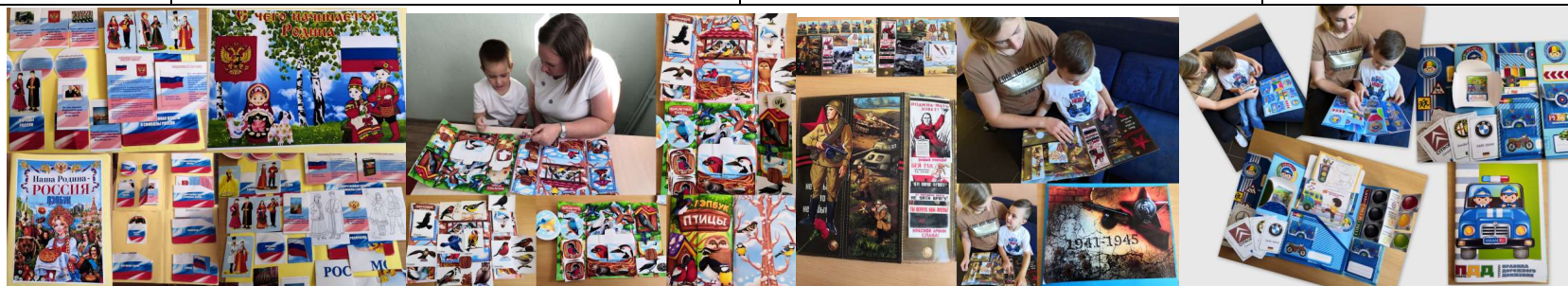
<https://www.maam.ru/kartinki/lyepbuki>) и распечатать их. Ведь не у каждого есть принтер. А собирали лэпбук в единое целое дети и родители. Процесс оказался творческим и захватывающим. Родителями были проведены домашние занятия с детьми по лэпбукам в соответствии с целями проекта.

(ССЫЛКА НА ВИДЕО) <https://disk.yandex.ru/d/xVpCZOeSaoPc4A>

|                                                 | <b>Направления (содержание) (в соответствии с задачами)</b>                           | <b>Технологии (в соответствии с содержанием)</b>                             | <b>Результат (в соответствии с задачами)</b>                   |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Цель:</b><br>Создание условий для вовлечения | 1. Предложить родителям изготовить совместно с ребёнком лэпбук на определённую тему и | 1. Проведение консультации «Лэпбук как форма совместной деятельности детей и | Развитие интереса у родителей и обучающихся к образовательно — |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| родителей в реализацию образовательно – воспитательной программы, формирование интереса у обучающихся к образовательному процессу . | <p>провести серию домашних занятий по изучению его содержания.</p> <p>2. Изучение и подбор литературы по теме: «Создание лэпбука».</p> <p>3. Определение тематики лэпбуков.</p> <p>4. Подготовка методической помощи для родителей в создании лэпбуков.</p> <p>5. Представление итогов реализуемого проекта «Лэпбук как средство вовлечения родителей в воспитательно – образовательный процесс». Обмен мнениями, впечатлениями.</p> | <p>взрослых».</p> <p>2. Мастер класс « Изготовление лэпбука. Подбор материалов для его наполнения».</p> <p>3. Индивидуальные беседы и консультации на данную тему по запросу.</p> <p>5. Организация выставок изготовленных лэпбуков.</p> <p>6. Обсуждение итогов проекта на родительском собрании.</p> | воспитательному процессу.                                                                       |
| Задача 1<br>Установление партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников. Поддержка инициативы родителей и детей.               | <p>1. Привлечение родителей к подбору тем и демонстрационного, дидактического материала для создания лэпбука.</p> <p>2. Изготовление лэпбуков по лексическим темам. Работа по лэпбукам.</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Практическая деятельность по подбору тематики и содержания лэпбуков.</p> <p>Индивидуальные беседы, консультации.</p>                                                                                                                                                                                | Изготовление родителями и детьми лэпбуков на подобранные темы.                                  |
| Задача 2<br>Создание речевой среды в домашних условиях и                                                                            | <p>Систематизации материала по пройденной лексической теме.</p> <p>Закрепление знаний, умений и навыков по формированию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Проведение образовательной деятельности в виде игры с лэпбуком.</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Дети:</b> Формирование навыков совместной работы с взрослыми, умений самостоятельно добывать |

|                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| предпосылок для развития речи в процессе игры.          | грамматического и лексического строя речи, слоговой структуры слова, расширению активного словаря, а так же для автоматизации поставленных звуков. |                                                                     | информацию.<br>Совершенствование речевых навыков, развитие мыслительных процессов, расширение кругозора.<br><b>Родители:</b> Включение родителей в педагогический процесс, как равноправных партнёров. Знание перспективы развития своих детей. Повышение компетенций в вопросах воспитания и образования своих детей. |
| Задача 3<br>Укрепление детско – родительских отношений. | Взаимодействие взрослого и ребёнка в процессе познавательной и развивающей игровой деятельности.                                                   | Совместная игровая образовательная деятельность родителя и ребёнка. | Укрепление детско-родительских отношений в процессе совместной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                           |



## **Пояснительная записка**

Детский сад является первой ступенью образования, что накладывает большую ответственность на воспитателей и педагогов ДОО. Требования современного ФГОС дошкольного образования говорят нам о том, что и родители должны полноценными и активными участниками реализации образовательной программы. Ведь развивающее воздействие на ребёнка должно быть комплексным и принимать в нём участие должны не только воспитатели и специалисты ДОО, но и родители. В таком случае наиболее эффективно решаются педагогические задачи, и реализуется принцип непрерывности и единства общественного и семейного воспитания. В связи с этим перед педагогами встаёт задача по поиску современных образовательных практик, которые реализовывали бы задачи по вовлечению родителей в образовательный и воспитательный процесс. В связи с этим каждый педагог ищет различные способы, идеи, формы и методы, которые помогли бы ему в этой задаче.

**Лэпбук** представляет собой замечательное средство для вовлечения родителей в педагогический процесс, создаёт условия для совместной деятельности родителей и ребёнка и помогает создать у родителя компетенции ответственного родительства.

## **Актуальность проекта**

Одна из актуальных задач современности это воспитание и образование детей. Ведь дети наше будущее. Очень важной задачей стоит развитие внимания, воображения, любознательности, интереса к окружающему миру, коммуникации, умения добывать информацию и использовать её, уметь работать в паре со сверстниками или родителями. Одной из современных технологий, решающих эти задачи является совместное создание лэпбука ребёнком и родителем. Данная деятельность позволяет не только решить образовательные и развивающие задачи, но и сделать интересным совместную работу родителей и детей.

**Лэпбук** – это книга с множеством карманов, окошек, в которых расположены различные задания, картинки, карточки, рисунки и т.д. Лэпбук способствует развитию творчества, воображения; обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность ребёнка, несёт в себе много информации на разные темы. Создание лэпбука является эффективной формой совместной деятельности взрослого и ребёнка, помогает разнообразить выполнение домашних заданий логопеда и делает интересным изучение любой темы. Лэпбук позволяет ребёнку быть полноценным участником всего процесса изготовления книги и работы с ним на любом его этапе.

### **Цели и задачи проекта:**

**Цель проекта:** Создание условий для вовлечения родителей в реализацию образовательно –воспитательной программы, формирование интереса у обучающихся к образовательному процессу.

#### **Задачи:**

##### **Для воспитателя:**

1. Создание условий по вовлечению родителей в образовательный и воспитательный процесс.
2. Создание условий для наиболее эффективного выполнения домашних заданий логопеда.
3. Создание речевой среды в домашних условиях и предпосылок для развития речи в процессе игры.
4. Установление партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников.

##### **Для родителей:**

1. Повышение компетенции в организации выполнения с детьми домашнего задания логопеда.
2. Укрепление детско – родительских отношений в ходе создания лэпбука и занятий с ним.

**Для детей:**

1. Развитие интереса к познанию окружающего мира.
2. Развитие познавательной мотивации, активности, любознательности.
3. Развитие речевых навыков.

**Ожидаемые результаты:**

**Дети:** Формирование навыков совместной работы с взрослыми, умений самостоятельно добывать информацию. Совершенствование речевых навыков, развитие мыслительных процессов, расширение кругозора.

**Родители:** Включение родителей в педагогический процесс, как равноправных партнёров. Знание перспективы развития своих детей. Повышение компетенций воспитания и образования своих детей.

**Воспитатель:** Создание эффективного коррекционно - образовательного процесса в тесном взаимодействии педагога, детей и семьи.

**Сроки реализации проекта**

Долгосрочный. 1 год.

**Вид проекта:**

Информационный, практико – ориентированный, творческий

**Участники проекта:**

Учитель – логопед, воспитатель, родители, дети.

**Оборудование:**

Материалы для создания лэпбука, методические материалы по лексическим темам: пазлы, загадки, картинки, пословицы, раздаточный материал, игры, книжки – малышки, и т.д.

**Принципы создания проекта**

1. Принцип систематичности и последовательности: концентрическое усвоение программы; организация и последовательная подача материала («от простого к сложному»)

2. Принцип наглядности: иллюстративное (наглядное) изображение изучаемых объектов и понятий способствует формированию более полных и четких образов и представлений в сознании дошкольников;
3. Принцип доступности и посильности: реализуется в делении изучаемого материала на этапы и в преподнесении его детям последовательными блоками и частями, соответственно возрастным особенностям;
4. Принцип совместной деятельности. Вовлечение родителей в образовательный процесс, повышая их компетентность в вопросах воспитания и обучения детей.

### **Этапы реализации проекта**

1. Содержательно-целевой этап
2. Операционально-деятельностный этап
3. Оценочно-регулятивный этап

### **Перспективный план проекта**

| №                                             | Содержание работы                                                                                                              | Участники                            | сроки                   |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| <b>1 этап – содержательно - целевой</b>       |                                                                                                                                |                                      |                         |
|                                               | Изучение и подбор литературы по теме.<br>Определение тематики лэпбуков.<br>Подготовка методической помощи в создании лэпбуков. | Учитель –<br>логопед,<br>воспитатели | сентябрь                |
|                                               | Проведение консультации «Лэпбук как форма совместной деятельности детей и взрослых».                                           | Учитель –<br>логопед,<br>воспитатели | октябрь                 |
|                                               | Мастер класс « Изготовление лэпбука.<br>Подбор материалов для его наполнения»                                                  | Учитель –<br>логопед,<br>воспитатели | октябрь                 |
| <b>2 этап – Операционально-деятельностный</b> |                                                                                                                                |                                      |                         |
|                                               | Привлечение родителей к подбору демонстрационного и дидактического                                                             | Учитель –<br>логопед,                | В течение учебного года |

|                                       |                                                                                                                                |                                   |                         |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|                                       | материала для создания лэпбука.                                                                                                | родители                          |                         |
|                                       | Изготовление лэпбуков по лексическим темам. Работа по лэпбукам.                                                                | Родители, дети                    | В течение учебного года |
|                                       | Индивидуальные консультации родителей по теме проекта                                                                          | Учитель – логопед, воспитатели    | В течение учебного года |
| <b>3 этап – Оценочно-регулятивный</b> |                                                                                                                                |                                   |                         |
|                                       | Организация выставок изготовленных лэпбуков.                                                                                   | Родители, дети, учитель - логопед | май                     |
|                                       | Представление итогов реализуемого проекта «Лэпбук как средство вовлечения родителей в воспитательно – образовательный процесс» | Учитель - логопед                 | май                     |

### **Перспектива распространения проекта.**

По окончании проекта деятельность в выбранном направлении будет продолжена в следующих возрастных группах.

Перспективами реализации данного проекта является создание банка макетов лэпбуков по всем лексическим темам в соответствии с рабочей программой учителя – логопеда для их систематического использования в качестве формы организации образовательной деятельности обучающихся.

В заключении хотелось сказать о том, что лэпбук - это не просто метод, помогающий закрепить и отработать полученные знания, это полет фантазии, который может дать непредсказуемые результаты, это исследование, которое однажды начавшись, будет продолжаться всю жизнь. Задача педагога лишь придавать воспитанникам уверенности в своих силах и правильно мотивировать на открытие новых горизонтов.

## Тематический план работы по проекту.

### Подготовительная группа.

| Месяц<br>Лексическая тема  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Октябрь<br>«Осень».        | <p>1. Создать лэпбук по теме «Осень».</p> <p>2. Рассмотреть иллюстрации с изображением времени года осень. Составить описательный рассказ по иллюстрации с использованием слов: Осень, сентябрь, октябрь, ноябрь, период, месяц, туман, листопад, заморозок, изморозь, лес, дерево, лист, клен, дуб, осина, рябина, тополь, ясень, ель, сосна;</p> <p>3. Выяснить переносное значение слов «золотая осень»</p> <p>4. Придумать как можно больше словосочетаний существительных с прилагательными по теме «Осень».</p> <p>5. Провести работу над образованием относительных прилагательных и использованием их в речи: осенний, сентябрьский, октябрьский, ноябрьский, ранний, поздний, золотой, прекрасный, грустный, богатый, алый, багряный, пурпурный.</p> |
| Октябрь<br>«Овощи, фрукты» | <p>1. Создать лэпбук по теме «Овощи, фрукты».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>2. Игра «Разбери овощи и фрукты по корзинам»</p> <p>3. Составление рассказа по картине «Уборка урожая»</p> <p>4. Образование слов с уменьшительно – ласкательными суффиксами:<br/>Огурчик, помидорчик, перчик, яблочко, апельсинчик.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Ноябрь</p> <p>«Домашние и дикие животные»</p> | <p>1. Создать лэпбук по теме «Домашние и дикие животные».</p> <p>2. Подбор глагольного словаря. Игра «Кто что делает?»</p> <p>3. Составление рассказа по серии картин на тему любого домашнего животного. В рассказе использовать слова:<br/>Животное, детеныш, корова, бык, теленок, лошадь, конь, жеребенок, баран, овца, ягненок, козел, коза, козленок, свинья, кабан, поросенок, кролик, крольчиха, крольчонок, хлев, стойло, кормушка, сено, пойло.</p> <p>4. Игра «Назови детёнышей»</p> |
| <p>Декабрь</p> <p>«Зима»</p>                     | <p>1. Создать лэпбук по теме «Зима».</p> <p>2. Изучить название зимних месяцев, зимующих птиц.</p> <p>3. Составить рассказ по мнемотаблице с использованием слов: Зима, месяц, декабрь, январь, февраль, снег, мороз, стужа, вьюга, буран, снегопад, снежинка, сугроб,</p>                                                                                                                                                                                                                      |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>гололед. Птица, снегирь, синица, ворона, голубь, воробей, дятел, свиристель, щегол, крыло, перо, хвост, оперение.</p> <p>3. Игра «Угадай, какая птица?»</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Февраль</p> <p>«Животные жарких стран»</p> | <p>1. Создать лэпбук по теме «Животные жарких стран».</p> <p>2. Закрепить названия животных жарких стран.</p> <p>3. Составить рассказ по мнемотаблице с использованием слов:</p> <p>Животное, хищник, джунгли, саванна, слон, тигр, лев, зебра, бегемот, носорог, крокодил, обезьяна, хобот.</p> <p>3. Игра «Опиши животное»</p>                                                                     |
| <p>Март</p> <p>«Весна»</p>                    | <p>1. Создать лэпбук по теме «Весна»</p> <p>2. Повторить названия весенних месяцев и их признаки.</p> <p>3. Игра «Угадай время года»</p> <p>4. Составление пересказа с опорой на серию иллюстраций.</p> <p>5. Составить словосочетания со словами:</p> <p>Весна, потепление, таяние, ледоход, капель, проталина, первоцветы, набухание, почка, растение, сосулька, мимоза, праздник, подснежник.</p> |
| <p>Апрель</p> <p>«Наша Родина – Россия»</p>   | <p>1. Создать лэпбук по теме «Наша Родина – Россия».</p> <p>2. Закрепить понятия: Родина, страна, гражданин, паспорт, город, край, область,</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>столица, улица, музей, проспект, площадь, улица, музей, река, канал, мост, здание, памятник, сад, парк, культура.</p> <p>3. Составить с данными словами словосочетания и предложения.</p>                                                                                         |
| <p>Май</p> <p>«Путешествие по сказкам»</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать лэпбук по теме «Путешествие по сказкам»</li> <li>2. Игра «Путешествие по сказкам».</li> <li>3. Игра «Придумай загадку по сказке».</li> <li>4. Раскрась иллюстрацию к сказке.</li> <li>5. Собери сказочного героя. Пазл.</li> </ol> |

### **Список литературы:**

1. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС [Текст] /
2. Д. А. Гатовская // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Меркурий, 2015. — С. 162-164.
3. Нищева Н.В Программа коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с 3 до 7 лет. ФГОС. 2021
4. Лэпбуки. Это интересно. [http://www.tavika.ru/p/blog-page\\_5.html](http://www.tavika.ru/p/blog-page_5.html)
5. <http://www.tavika.ru/2015/12/Red-book.html>
6. <http://www.maam.ru/obrazovanie/lepbuki>

### **Консультация для родителей «Лэпбук - как форма совместной деятельности детей и взрослых».**

Лэпбук – это картонная книга с множеством окошек, карманов, в которой собраны различные игры, картинки, загадки, пазлы, раскраски, иллюстрации и другой материал на определенную тему, по которой мы хотим проработать.

Преимущество лэпбука в том, что его можно создать самим. Это увлекательное занятие взрослого и ребёнка. Придумать тему для лэпбука, найти материал, распечатать картинки, игры, задания и все это красиво оформить в виде книги или папки. Когда лэпбук готов, взрослый направляет ребёнка в работе с лэпбуком. Он предлагает выполнить задание, отгадать загадку или раскрасить раскраску. Всё это направлено на изучение или закрепление знаний на определённую тему.

Из чего состоит лэпбук?

Лэпбук состоит из папки формата А3, в которую вклеиваются кармашки, книжки-раскладушки, окошки и другие детали с наглядной информацией по теме Лэпбука: от интересных игр до лексики и большого количества интересной информации.

Учебный материал интересно оформлен на страницах лэпбука в различные рода мини-книжечках, кармашках, книжках-гармошках, коробках с подарками и т.п. Лэпбук содержит множество различных заданий, которые так любят выполнять дети, потому что эти задания – игровые, а дети любят играть. Лэпбук для детей является игровым пособием, которое они сделали сами со своими родителями. Игры, задания, картинки дети и родители подбирают сами, всё зависит от темы лэпбука и от того, что вы хотите в него положить.

Весь смысл изготовления лэпбука состоит как раз в том, чтобы впоследствии можно было играть с ним достаточно долгое время. Дети раскрашивают свое творение, обклеивают его пуговицами, бусинами, наклейками, ленточками, всячески украшают, берегут и заботятся о нем. Но это еще не все.

Лэпбук – эта такая игрушка, в которой, очень много интерактивных вещей: различных скрытых интересных элементов, которые раскрывают себя при взаимодействии. Получается эффект киндер-сюрприза, который чрезвычайно нравится детям. Сделав такую книжку, ребенок привязывается к ней, постоянно берет ее в руки, играет с ней и очень, очень ей гордится! Ведь он сделал её своими руками.

Лэпбук помогает превратить изучение любой темы в увлекательное занятие! Создание лэпбука поможет закрепить и систематизировать изучение материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти изученные ранее темы. Ведь всегда приятно

узнавать новое в процессе игры. А игра как мы знаем, является ведущей деятельностью у детей дошкольного возраста.

Многие педагоги используют в своей практике лэпбуки. Ведь лэпбук – это просто великолепный инструмент обучения. От постоянного контакта с книгой ребенок усваивает материал просто великолепно и без всяких усилий. Лэпбук очень прост в изготовлении, а сам процесс его изготовления очень занятен и интересен.



## Мастер класс

### « Изготовление лэпбука. Подбор материалов для его наполнения»

Уважаемые родители! Знаете ли Вы, что такое лэпбук?

Это такая небольшая книга в виде папки с страницами, заворотами, закладками, которую можно удобно разложить и просмотреть все ее содержимое. Лэпбук содержит множество карманов, окошек, сюрпризных моментов. Содержимое лэпбука должно соответствовать определённой теме.

Создание лэпбука обеспечивает развитие ребенка, дает возможность для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих возможностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

- Сам процесс изготовления лэпбука невероятно захватывающий. Готовые тематические шаблоны для лэпбуков и кармашков для них можно скачать бесплатно в Сети интернет или изготовить самим. Подбирать наполнение папки и оформлять её нужно совместно с ребёнком.

С чего начать? Пожалуй, с выбора темы. Затем идёт подбор материала для творческих заданий. Это могут быть различные картинки, иллюстрации, загадки, раскраски, карточки, пазлы, игры и т.д.

К тому же, при изготовлении лэпбука вы можете учитывать потребности вашего ребенка: какие темы нуждаются в изучении или закреплении, насколько ребенок продвинул в той или иной теме.

**План.** После выбора темы, необходимо написать план. Ведь лэпбук это не просто книжка с картинками - это учебное пособие. Поэтому нужно продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему.

**Макет.** Следующий этап самый интересный – это создание макета, т.е. продумывание как в лэпбук будет представлен каждый из пунктов плана. Здесь нет границ для фантазии: формы представления могут быть любые. От самого простого - текстового, до игр и развивающих заданий. И все это нужно разместить на разных элементах. Элементы лэпбука могут быть разными

( демонстрируем образцы): - кармашки, фигурные кармашки, - конвертики обычные, конвертики фигурные, - вращающиеся круги, - книжки простые, книжки-гармошки, - блокнотик разрезной, со страницами разной длины, - лист, сложенный в два или в четыре раза, - полоса, сложенная в несколько раз. Потом все это нужно нарисовать на черновике: листе А4, сложенном в виде лэпбука. Так будет потом легче понять, как расположить все элементы.

Сбор информации. Для того, чтобы ребенок видел все возможные способы поиска информации при оформлении лэпбука, можно использовать материалы из журналов, книг, вырезать фотографии, использовать картинки из интернет – ресурсов. Часть материалов может нарисовать сам ребенок или раскрасит предложенный Вами шаблон.

Рассматриваем более подробно образец лэпбука.

Создание лэпбука:

Для создания лэпбука Вам понадобятся такие материалы:

- Картонная папка-основа.
- Обычная бумага, цветная бумагу для принтера
- Ножницы.
- Клей-карандаш для бумаги (или ПВА).
- Степлер.
- Скотч.

Сборка лэпбука:

Собираем лэпбук по намеченному плану, опираясь на макет. Приклеиваем карманы, окошки, заполняем содержимым по теме, оформляем красиво страницы. Позволяете своим детям проявлять инициативу, творчество. Это занятие обязательно понравится вам всем.

В помощь родителям предлагаем готовый материал на различные темы, которые они выбирают по желанию. Совершенно необязательно выполнить все задания, заложенные в лэпбук, за один раз или за один день. Многие из них рассчитаны на длительную работу, изучение дополнительной информации и проведение собственных исследований. Ведь лэпбук - это не просто книжка-игрушка. Это способ оформления самостоятельного исследовательского проекта. Поэтому папку недостаточно просто склеить, ее нужно периодически дополнять и усложнять.

Ссылка на готовые материалы для создания лэпбуков:

<https://www.maam.ru/kartinki/lyepbuki>



