

Урок № 1

**«Каждый народ строит, украшает, изображает:
рассматриваем и обсуждаем произведения
великих художников, скульпторов,
архитекторов»**

Знакомимся с учебником, с планом работы на новый учебный год. Начинаем работу над осенним пейзажем. Делаем набросок в карандаше.
(презентация доступна в QR-коде)



Урок № 2

«Пейзаж родной земли: рисуем пейзаж по правилам линейной и воздушной перспективы красками»

Продолжаем работа с рисунком, который начали на прошлом уроке, но в этот раз работаем гуашью. Поэтапно раскрашиваем карандашный рисунок по правилам, начиная с неба, земли потом деревья, речку или тропинку (по желанию ребенка). Завершаем работу, изображая разноцветные листья на деревьях и на земле, используя приём «отпечатка».



Урок № 3

«Изображение избы: рисуем и моделируем избу в графическом редакторе»

Данная тема раскрывается в течение трех уроков. На этом уроке поможет презентация, в которой раскрывается символический смысл постройки и украшения русских изб.

Практическая работа может быть выполнена в двух вариантах:

1. Моделируем избу в программе Paint на компьютерах.
2. Рисуем модель избы в альбоме цветными карандашами.



Вариант 1



Вариант 2

Урок № 4

«Деревянный мир: создаем макет избы из бумаги»

Продолжаем работать с темой про русскую избу. Повторяем элементы русской избы (можно использовать презентацию прошлого урока).

Затем приступаем к практической работе: из гофрированного картона (можно из картонной коробки заготовить заранее) и цветной бумаги конструируем русскую избу.



Урок № 5

«Деревня: создаем коллективное панно «Деревня»

Закрепляем тему «Русская изба». Ученики делятся на группы по 7-10 человек. Каждой группе выдается ватман, готовят краски, цветную бумагу, выполненные на прошлом уроке избы, альбомы. Выполняют коллективную работу: коллаж «Деревня». Каждая группа сама решает какие дополнительные элементы готовит.



Урок № 6

«Красота человека: создаем портрет русской красавицы (в национальном костюме с учетом этнокультурных особенностей региона)»

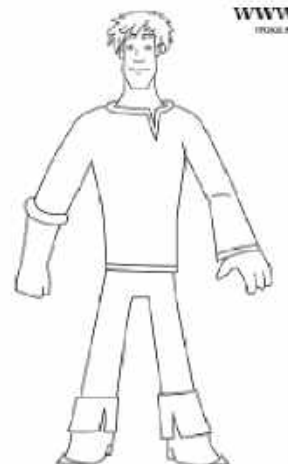
На этом уроке говорим о национальном русском женском костюме. Сначала можно начать с презентации, которая знакомит учащихся с названиями элементов женского костюма. Затем приступаем к поэтапному рисованию русской красавицы. Используем для раскрашивания цветные карандаши, а для мелких элементов и узоров фломастеры.



Урок № 7

«Красота человека: изображаем фигуру человека в национальном костюме»

Продолжаем тему русского костюма. В этот раз предлагаю ребятам нарисовать русский мужской костюм. Также понадобятся цветные карандаши и фломастеры. На выбор: рисуем богатыря Добрыню или Иванушку.



WWW
TRIPLE.P

Урок № 8

«Народные праздники: создаем панно на тему народных праздников»

На этом уроке можно использовать 2 темы: народные праздники и воспевание труда. Лучше вторую тему взять, т. к. первая будет в 5 классе. Презентация поможет больше понять важность труда для русского человека. Чаще с ребятами берем простую тему сенокоса. Учимся рисовать людей в движении. Также можно из праздников изобразить ярмарку. Здесь можно выполнить коллективную работу.



Урок № 9

«Родной угол: изображаем и моделируем башни и крепостные стены»

Знакомим детей с тем, как выглядели древние русские города. В файле 2 презентации, которые можно использовать на этом и следующем уроке, также 2 варианта работы.

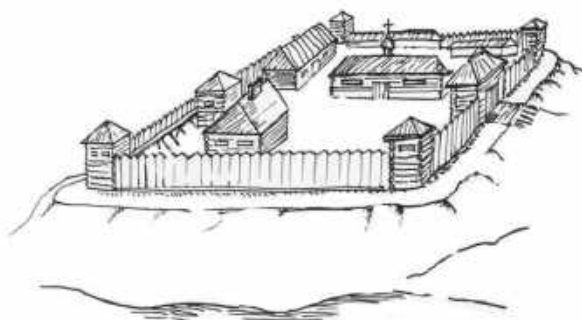
Материалы: альбом, гуашь.



Урок № 10

«Родной край: создаем макет «Древний город»

На этом уроке повторяем то, как выглядели первые русские города-крепости (презентации с предыдущего урока используем). В альбоме создаем в карандаше макет древнерусской крепости.



Урок № 11

«Древние соборы: изображаем древнерусский храм»

Знакомимся с тем, как строился и выглядел древнерусский храм: от деревянного до каменного. Эту тему делим на 2 урока. На этом вместе с учителем в карандаше рисуют древнерусский каменный храм. Количество глав по выбору учащихся: 1 или 3.



Урок № 12

«Города Русской земли: рисуем древнерусский город или историческую часть современного города»

На этом уроке предлагаю продолжить предыдущую тему и вновь нарисовать древнерусский собор, но в цвете. В этот раз дети рисуют сами, посматривая на предыдущую работу. Обязательно рассказать ребятам о значении цветов куполов соборов. Цвет для своей работы выбирают сами.



Урок № 13

«Древнерусские воины-защитники: рисуем героев былин, древних легенд, сказок»

Вновь возвращаемся к богатырям. Но более подробно говорим об их работе, значении для страны, можно поговорить о вооружении.

Задание: рисуем портрет богатыря.

Материалы: альбом, цветные карандаши



Урок № 14

«Великий Новгород: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества»

Этот и последующие 3 урока посвящены крупным городам Золотого Кольца России. Поэтому предлагаю этот урок сделать в виде онлайн-путешествия по городам Золотого Кольца России. В конце урока можно предложить выполнить кроссворд по этой теме.



Урок № 15

«Псков: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества»

На данном уроке важно познакомить ребят с достопримечательностями двух городов: Новгород и Псков. Задания в двух вариантах:

- в альбомах;
- в программе Paint.

**Либо перенести этот урок, как дополнительный для изучения Японии*



Урок № 16

«Владимир и Суздаль: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества»

Продолжаем путешествие по городам. Теперь Владимир и Суздаль. Достопримечательности, архитектура...

Задания в двух вариантах:

- в альбомах;
- в программе Paint.

**Либо перенести этот урок, как дополнительный для изучения Древней Греции*



Урок № 17

«Москва: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества»

Урок-путешествие по знаменитому Московскому Кремлю. Ребята узнают сколько башен и как каждая называется.

Задание: нарисовать недостающие элементы и раскрасить раскраску.

Материалы: цветные карандаши, фломастеры



Урок № 18

«Узорочье теремов: выполняем зарисовки народных орнаментов»

Сегодня мы отправляемся внутрь древнерусского
терема. Рассмотрим оформление стен, палат, потолка,
интерьера.

Материалы: альбом, цветные карандаши, фломастеры.



Урок № 19

«Пир в теремных палатах: выполняем творческую работу «Пир в теремных палатах»»

Этот урок посвящен изучению праздника в теремах, а именно пиров. Практическая работа станет продолжением прошлого урока. Рисунок ребята должны будут вырезать и наклеить в теремную палату, которую рисовали ранее.

Материалы: альбом, цветные карандаши, фломастеры, клей-карандаш, ножницы.



Урок № 20

Урок № 21

«Страна восходящего солнца»

Данная тема раскрывается в 2 (или 3) уроках. Дети знакомятся с культурой Японии:

1 урок: архитектура (рисуем японский храм — пагоду)

2 урок: рисуем японку в национальной одежде.

**3 урок: делаем коллаж(японку вырезаем и наклеиваем около пагоды) и учимся рисовать японский иероглиф.*



Урок № 22

«Народы гор и степей: моделируем юрту в графическом редакторе»

Отправляемся в путешествие по России. Сегодня это юг нашей страны. Узнаем о жизни народов степей. Особенно интересна природа и как живут люди. Знакомимся с устройством жилища — юртой. Задание: рисуем юрту в программе Paint.



Урок № 23

«Народы гор и степей: рисуем степной или горный пейзаж с традиционными постройками»

Сегодня предлагаю отправиться в северные степи — тундру. Узнаем, как в условиях Крайнего Севера живут люди, как выглядят их жилища: иглу, чум и яранга.

Задание: нарисовать по выбору жилище людей Крайнего Севера.

Материалы: альбом, гуашь.



«Города в пустыне: создаём образ города в пустыне с его архитектурными особенностями»

Сегодня пункт назначения — пустыни Азии. Как же там, под палящим солнцем, живут люди? Мало растений, много песка, жара, яркое голубое небо... Знакомимся с удивительным и незабываемым храмом — мечеть.

Задание: создать мечеть в технике аппликации.

Материалы: альбом, цветная бумага, ножницы, клей-карандаш



«Древняя Эллада»

Вновь отправляемся в новую страну. Но в этот раз мы заглянем в прошлое: нас ждет Древняя Греция.

Культура этой страны повлияла на развитие всех стран.

1 урок: изучаем и конструируем древнегреческий храм.

2 урок: изучаем и рисуем древнегреческий костюм.

**3 урок: вазопись, раскрашиваем вазу в древнегреческом стиле*



**«Европейские города: рисуем площадь
средневекового города»**

Опять путешествуем в прошлое, но в этот раз - Средневековая Европа. На этом уроке узнаем о том, как жили люди в эпоху Средневековья. Предлагаю на этом уроке вместе с ребятами нарисовать средневековый костюм.

Материалы: альбом, гуашь.



Урок № 28

**«Многообразие художественных культур
в мире: создаем презентацию на тему
архитектуры, искусства выбранной эпохи
или этнокультурных традиций народов
России»**

Завершаем путешествие по странам и эпохам.
Закончить предлагаю путешествием в Индию.
Волшебная, сказочная, неповторимая страна. Сегодня
мы узнаем, что (или кто) является украшением и
талисманов жителей Индии уже много столетий...
Задание: нарисовать слона.
Материалы: альбом, цветные карандаши, фломастеры



Урок № 29

«Материнство: изображаем двойной портрет матери и ребенка»

Начинаем изучать последний раздел тем, которые понятны любому народу, в любое время, на любом языке. Мама... Слово знакомо каждому.

Задание: принести фото мамы и нарисовать её портрет.

Материалы: альбом, гуашь, цветные карандаши.



Урок № 30

«Мудрость старости: создаем живописный портрет пожилого человека»

Мудрость и старость идут рядом. От старости никто не застрахован, она неизбежна. Её нужно уважать и принимать такой какая она есть.

Задание: нарисовать портрет старушки.

Материалы: альбом, гуашь.



**«Сопереживание: выполняем
тематическую композицию
«Сопереживание»**

Данная тема очень важна для детей, важно её раскрыть и понять. Сопереживание — это умение переживать за другого.

Задание: нарисовать рисунок, в котором они переживают или радуются за кого-то.



Урок № 32

«Герои-защитники: создаем презентацию памятника героям и защитникам Отечества, героям Великой Отечественной войны»

Эта тема раскрывается в течение двух уроков. На этом уроке ребята знакомятся с историей различных памятников, посвященных ВОВ придумывают эскиз своего памятника в альбомах. Для следующего урока сами готовят материалы, из которых будут изготавливать макет памятника по своим эскизам.



Урок № 33

«Герои-защитники: лепим из пластилина эскиз памятника героям или мемориального комплекса ко Дню Победы в Великой Отечественной войне»

На этом уроке ребята конструируют макет памятника, опираясь на эскизы, которые рисовали на прошлом уроке.



**«Юность и надежды: создаем живописный
детский портрет»**

Завершаем учебный год последней темой яркую и прекрасную тему о юности и надеждах. Говорим о том, как прекрасен момент детства, о его неповторимости. Рисуем яркие моменты радости жизни. Если позволяет погода, то можно выйти порисовать мелками на асфальте.

