

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕФРЕМОВ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ОТ 30 АВГУСТА 2024 г.
Протокол №5

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБУДО «ДДЮТ»
В.В. ГЛАДКИХ
ПРИКАЗ №64-осн. от 30.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Увлекательный мир знаний»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 ГОД

УРОВЕНЬ: СТАРТОВЫЙ

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 6 ЛЕТ

АВТОРЫ:
КИСЕЛЕВА
НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА,
ИВАНОВА
АННА СЕРГЕЕВНА,
педагоги дополнительного
образования

г. Ефремов, 2020

Внутренняя экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный мир знаний» проведена «30» августа 2024 года.

Ответственный _____ Панина С.В., методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества».

СОДЕРЖАНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Основные характеристики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Страницы
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Раздел « Грамматика»	11
1.3	Раздел «Азбука речи»	15
1.4	Раздел «Занимательная математика»	20
1.5	Раздел «Познавательный мир»	27
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1	Условия реализации программы	37
2.2	Методическое обеспечение	39
2.3	Список литературы	47
2.4	Приложение 1. Календарный учебный график	51
2.5	Приложение 2. Оценочные материалы	111
2.6	Приложение 3. План воспитательной работы	122

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающей программа «Увлекательный мир знаний» (далее – программа) имеет естественнонаучную направленность.

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: стартовый.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Программа «Увлекательный мир знаний» ориентирована на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста, направлена на дополнение и углубление знаний естественных наук: математики, логики, окружающего мира, способствует формированию интересов, знаний и навыков к экспериментально - исследовательской деятельности.

Сегодня актуален вопрос воспитания юных исследователей, в связи с этим в программе уделяется внимание вопросам, ориентированным на исследовательскую деятельность. Содержание программы направлено на развитие естественнонаучного и экологического воспитания, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие наблюдательности и творческого мышления.

Программа разработана на основе нормативных правовых документов и иных документов различного уровня:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
- СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» (МБУДО «ДДЮТ»), утвержденного постановлением администрации муниципального образования город Ефремов от 19.08.2022 №1334;

- Локальных актов МБУДО «ДДЮТ».

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Программа предполагает использование современных образовательных методик, технологий, позволяющих активизировать познавательные процессы ребёнка, включать его в постоянно меняющуюся социальную среду и формировать интерес к школьной жизни.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Освоение программы способствует повышению уровня личностно-мотивационной готовности к обучению в школе. Программой формируются исследовательские умения и самостоятельность в процессе экспериментальной деятельности, применение знаний на практике. Детское экспериментирование оказывает влияние на качественные изменения личности в связи с усвоением способов деятельности, приближает дошкольника к социальной жизни.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Отличительной особенностью программы является системно-деятельностный подход к познавательному развитию ребенка средствами занимательных и логических заданий, экспериментирования.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ: дети дошкольного возраста 6 лет.

Дети в возрасте 6 лет находятся на этапе активного развития. Они активно исследуют окружающий мир, задавая множество вопросов, и проявляют живой интерес к новым знаниям. В этом возрасте у детей развивается воображение, что отражается в их играх и творческих занятиях. Также они начинают осознавать важность дружбы и взаимодействия с ровесниками, что способствует формированию социальных навыков.

Дети начинают лучше понимать абстрактные понятия и могут решать простые логические задачи. В это время у них обычно развивается умение читать и писать, и они

могут начинать осваивать математические навыки.

В этом возрасте важно поддерживать интерес детей к исследованиям, предоставляя им безопасные и стимулирующие условия для изучения, а также поощряя их вопросы и инициативу.

Прием обучающихся осуществляется на основании заявления о приеме на обучение в МБУДО «ДДЮТ», подаваемого родителями (законными представителями) обучающегося, не достигшего возраста 14 лет. Наполняемость группы 10 человек.

ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 288 часов в год.

СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 1 год.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: 2 раза в неделю по 4 занятия; продолжительность одного занятия 30 минут, включая физкультминутки. Перерыв 10 минут.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной формой обучения является групповое занятие с детьми 6 лет.

В образовательном процессе применяются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический, интерактивный. Используются электронные образовательные ресурсы сети Интернет, не противоречащие нормам этики и морали.

Формы занятий: беседы с игровыми элементами; игра-путешествие; комбинированные занятия; эксперименты и опыты; наблюдения, экскурсии; выставки, викторины; тематические праздники; элементы театрализации сказок.

Программа состоит из 4-х разделов: «Грамматика», «Азбука речи», «Занимательная математика», «Познавательный мир».

ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ: в МБУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации согласно части 2 статьи 14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ

Цель воспитательной работы: способствовать формированию общественно-активной, нравственно ориентированной, творческой личности, обладающей умением адаптироваться в быстро меняющихся социальных условиях, сохраняя позитивный потенциал.

Задачи воспитательной работы:

- приобщать детей дошкольного возраста к активной творческой деятельности, связанной с освоением различных культурных ценностей;

- приобщать к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению;
- формировать нравственное отношение к человеку, труду и природе;
- воспитывать обучающихся в духе уважения прав человека, гражданственности и патриотизма;
- развивать морально-нравственные качества: честность, доброту, совесть, ответственность, чувство долга.

Формы проведения воспитательных мероприятий: беседы, просмотр видеороликов, участие в различных мероприятиях, праздники, конкурсы, экскурсии, выставки и т.д.

Методы воспитательного воздействия: убеждение (объяснение, рассказ, беседа, пример), организации деятельности и формирования опыта поведения (приучение, ответственность, педагогическое требование, упражнение, воспитывающие ситуации), поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (осуждение действий и поступков, противоречащих нормам поведения).

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: способствовать формированию и развитию познавательных интересов детей через развитие логического мышления и познавательной активности, развитие умственных способностей для дальнейшего обучения в школе.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обучающие:

- познакомить с буквами русского алфавита, правилами написания букв;
- развивать навыки устной связной речи;
- формировать грамматический строй речи; учить создавать речевые высказывания различных типов: описание, рассуждение, повествование;
- учить проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные звуки (ударные и безударные), согласные звуки (твёрдые и мягкие, парные - непарные, звонкие - глухие); делить слова на слоги и вычленять в слове ударный слог;
- обучать правильному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами;
- формировать навыки учебной деятельности, развивать познавательные интересы и стимулировать желание учиться;
- развивать умственные способности и математические представления, умения мыслить, логически рассуждать;
- развивать навыки счёта в пределах 20 (прямой, обратный, количественный, порядковый);

- учить сравнивать числа в пределах 10 с помощью наглядного материала и устанавливать, какое число больше или меньше, обозначать результат знаками «<», «>»; различать величины: длину (ширину, высоту), объем (вместимость), массу (вес), время и способы их измерения; различать и называть понятия: отрезок, угол, круг (овал), многоугольники, шар, куб; проводить их сравнение;
- учить составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание на основе предметных действий;
- ориентироваться в окружающем пространстве и на листе клетчатой бумаги (вверху, внизу, справа, слева, посередине, между);
- развивать интерес к предметам и явлениям окружающей действительности (мир людей, животных, птиц, растений);
- расширять и уточнять представления детей о многообразии природного мира, о способах приспособления животных и растений к среде обитания, закреплять умения классифицировать объекты живой и неживой природы;
- формировать навыки элементарной опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности; основы естественнонаучного мировоззрения и приёмы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия).

Развивающие:

- развивать речь, умение обосновывать свои суждения, строить простейшие умозаключения;
- обогащать собственный познавательный опыт в обобщенном виде с помощью наглядных средств (эталонов, символов, условных заместителей, моделей);
- формировать интерес к семье, членам семьи, побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях.

Воспитательные:

- создать атмосферу эмоционального комфорта;
- воспитывать уважение к государственной символике Российской Федерации как проявление уважения к своей стране, гордости за её достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения, к своей семье и своему народу, потребность в здоровом образе жизни, вырабатывать привычку к соблюдению режима, потребность в играх;
- формировать способность работать в коллективе, навыки разумного поведения, умения адекватно вести себя в разных ситуациях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы предполагается повышение у детей уровня личностно-мотивационной готовности к обучению в школе, как одного из компонентов общей психологической готовности к школьному обучению. Формирование естественнонаучных знаний и представлений, исследовательских умений, а также самостоятельности в процессе экспериментальной деятельности, применении знаний на практике.

Личностные результаты:

- будут воспитаны: уважение к государственной символике Российской Федерации как проявление уважения к своей стране, гордости за её достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения, к своей семье и своему народу;
- будут развиты навыки потребности в здоровом образе жизни, выработана привычка к соблюдению режима;
- будут сформированы: способность работать в коллективе, навыки разумного поведения, умения адекватно вести себя в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- будут развиты речь, умение обосновывать свои суждения, строить простейшие умозаключения, логическое мышление как постепенный переход от наглядно-образного и словесно-логическому мышлению;
- будет обогащен собственный познавательный опыт в обобщенном виде с помощью наглядных средств (эталонов, символов, условных заместителей, моделей);
- будут расширены перспективы познавательно-исследовательской деятельности путем включения обучающихся в мыслительные, моделирующие, преобразующие действия.

Предметные результаты:

- будут развиты: навыки устной связной речи; навыки счёта в пределах 20;
- смогут сравнивать числа в пределах 10 с помощью наглядного материала и устанавливать, какое число больше или меньше; определять количество звуков в слове, ударный звук; выделять в слове гласные звуки, согласные звуки (твёрдые, мягкие, звонкие, глухие, парные – непарные);
- будут уметь делить слова на слоги, называть количество слогов в слове;
- смогут называть последовательность слов в предложении, самостоятельно составлять предложения на заданное количество слов, с заданным словом;

- будут сформированы умственные способности и математические представления, умения мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи и взаимозависимости;
- смогут устанавливать простейшие причинно-следственные связи; составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание на основе предметных действий; размышлять, отстаивать свою позицию, обобщать результаты опытов;
- смогут ориентироваться в окружающем пространстве и на листе клетчатой бумаги (вверху, внизу, справа, слева, посередине, между);
- будет формирован интерес к семье, членам семьи, смогут называть имена, отчества членов семьи; смогут рассказывать об их профессиях;
- будет развивать интерес к предметам и явлениям окружающей действительности (мир людей, животных, птиц, растений);
- будут иметь представления детей о многообразии природного мира, о способах приспособления животных и растений к среде обитания, смогут классифицировать объекты живой и неживой природы;
- будут знать о растительном мире: деревьях, кустарниках, травах, цветах, грибах;
- будут сформированы навыки элементарной опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности, основы естественнонаучного мировоззрения и приёмы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия).

РАЗДЕЛ «ГРАММАТИКА»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ / КОНТРОЛЯ/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу	1	1		входной контроль/ наблюдение/ устный опрос
2.	Раздел «АБВГДЕйка»	48	14	34	
2.1	Русский алфавит	1	1		наблюдение
2.2	Мир букв и звуков	2	2		наблюдение
2.3	Гласные буквы и звуки, обозначающие твердость	6	1	5	устный опрос/ речевые игры
2.4	Непарные согласные звонкие звуки	6	2	4	наблюдение/ устный опрос
2.5	Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость согласных звуков	7	1	6	практические задания
2.6	Парные согласные звуки	13		13	практические задания/ промежуточная аттестация
2.7	Слова-двойняшки	6	6		устный опрос
2.8	Непарные согласные глухие звуки	5		5	практические задания
2.9	Знаки русского алфавита	2	1	1	практические задания
3.	Раздел «Слоговое чтение»	22	7	15	
3.1	Веселые слоги	5	2	3	наблюдение/ устный опрос
3.2	Слоговая мозаика	4		4	наблюдение/ устный опрос
3.3	Такие разные слова	4	2	2	практические задания/устный опрос
3.4	Предложение. Речь	7	3	4	практические задания
3.5	Чудеса в Стране слов	2		2	практические задания
4.	Итоговая деятельность	1		1	итоговая аттестация/ практические задания

	Всего часов:	72	22	50	
--	---------------------	-----------	-----------	-----------	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Введение в программу (1ч.)

Теория (1ч.) Знакомство с разделом. Инструктажи по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности.

Формы контроля: наблюдение/ устный опрос.

2. Раздел «АБВГДЕЙКА» (48ч.)

2.1 Русский алфавит (1ч.)

Теория (1ч.) Знакомство с русским алфавитом. «Как хорошо уметь читать».

Формы контроля: наблюдение.

2.2. Мир букв и звуков (2ч.)

Теория (2ч.) Знакомство с понятиями «буква» «звук». Звуки речи гласные и согласные.

Формы контроля: наблюдение.

2.3 Гласные буквы и звуки, обозначающие твердость согласных звуков (6ч.)

Теория (1ч.) Знакомство со звуковым составом гласных букв первого ряда.

Практика (5ч.) Гласные звуки [А], [О], [У], [Ы], [Э]. Гласные буквы Аа, Оо, Уу, Ы, Ээ.

Формы контроля: устный опрос/речевые игры.

2.4 Непарные согласные звонкие звуки (6ч.)

Теория (2ч.) Знакомство с понятиями «непарные, твердые и мягкие» согласные звуки. Дифференциация согласных звуков [Л]-[Р], [Л']-[Р'] в словах и предложениях.

Практика (4ч.) Согласные звуки [Л]-[Л']. Буква Л л; звуки [М]-[М']. Буквы М м, звуки [Н]-[Н']. Буква Н н, звуки [Р]-[Р']. Буква Р р.

Формы контроля: наблюдение/устный опрос.

2.5 Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость согласных звуков (7ч.)

Теория (1ч.) Знакомство со звуковым составом гласных букв второго ряда.

Практика (6ч.) Гласные звуки [А]-[ЙА]. Буква Я я. Звуки [У]-[ЙУ]. Буква Ю ю. Звуки [О]-[ЙО]. Буква Ё ё. Гласные звуки [Э]-[ЙЭ]. Буква Е е. Упражнение в чтении слогов и слов с пройденными звуками. Гласный звук [И]. Буква И и.

Формы контроля: практические задания.

2.6 Парные согласные звуки (13ч.)

Практика (13ч.) Звуки [Г]-[Г']. Буква Г г. [К]-[К']. Буква К к. Звуки [Д]-[Д']. Буква Д д. Звуки [Т]-[Т']. Буква Т т. Звуки [В]-[В']. Буква В в. Звуки [Ф]-[Ф']. Буква Ф ф. Звуки

[З]-[З']. Буква З з. Путешествие по страницам «Русской грамматики». Звуки [С]-[С']. Буква С с Звуки [Б]-[Б']. Буква Б б. Звуки [П]-[П']. Буква П п. Звук [Ж]. Буква Ж ж, Звук [Ш]. Буквы Ш ш.

Формы контроля: практические задания/промежуточная аттестация

2.7 Слова-двойняшки (6ч.)

Теория (6ч.) Дифференциация парных согласных звуков [Б]-[П] и [Б']-[П'], [З]-[С] и [З']-[С'], [Д]-[Т] и [Д']-[Т'], [Г]-[К] и [Г']-[К'], [Ж]-[Ш], [В]-[Ф] и [В']-[Ф'] в словах и предложениях.

Формы контроля: устный опрос.

2.8 Непарные согласные глухие звуки (5ч.)

Практика (5ч.) Согласные звуки [Х]-[Х']. Буква Х х. Звук [Ч]. Буква Ч ч. Звук [Ц]. Буква Ц ц. Звук [Щ]. Буква Щ щ. Упражнение в чтении слов и предложений с пройденными буквами.

Формы контроля: практические задания.

2.9 Знаки русского алфавита (2ч.)

Теория (1ч.) Знакомство с Ъ и Ь знаками.

Практика (1ч.) Чтение букваря с Ъ и Ь знаками, написание слов и предложений.

Формы контроля: практические задания.

3. Раздел «Слоговое чтение» (22ч.)

3.1 Веселые слоги (5ч.)

Теория (2ч.) Знакомство с понятием «слог». Ударный гласный звук.

Практика (3ч.) Чтение слогов и коротких слов. Деление слов на слоги. «Определи ударный (слог) звук».

Формы контроля: наблюдение/устный опрос.

3.2 Слоговая мозаика (4ч.)

Практика (4ч.) Упражнение в чтении слогов, слов с пройденными звуками. Слоговое лото. Слоговый и звуковой анализ слов. Написание слов печатными буквами.

Формы контроля: наблюдение/устный опрос.

3.3 Такие разные слова (4ч.)

Теория (2ч.) Знакомство со словами-предметами, словами-признаками, словами действиями. Знакомство с понятиями «короткие и длинные» слова.

Практика (2ч.) Учимся различать слова. Мир слов.

Формы контроля: практические задания/ устный опрос.

3.4 Предложения. Речь (7ч.)

Теория (3ч.) Знакомство с понятием «Речь». Речь устная и письменная. Предложение. Виды предложений.

Практика (4ч.) Составление предложений с заданным словом. Составление повествовательных, восклицательных и вопросительных предложений. Написание предложений. Чтение букваря.

Формы контроля: практические задания.

3.5 Чудеса в Стране слов (2ч.)

Практика (2ч.) Ребусы, кроссворды, шарады. Составление и написание предложений с заданным словом.

Формы контроля: практические задания.

4.Итоговая деятельность (1ч.)

Практика (1ч.) Подведение итогов за период обучения.

Форма контроля: итоговая аттестация/ практические задания.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РАЗДЕЛУ «ГРАММАТИКА»

По окончании реализации программы обучающиеся будут знать: буквы русского алфавита, понятия «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение», «текст»;

будут уметь: применять правила написания букв; выкладывать слова и предложения из букв разрезной азбуки с применением правил орфографии; производить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные звуки (ударные и безударные), согласные звуки (твердые и мягкие, парные - непарные, звонкие - глухие); определять наличие и место заданного звука в слове; делить слова на слоги и вычленять в слове ударный слог (звук), называть количество слогов в слове; называть последовательность слов в предложении, самостоятельно составлять предложения с заданным словом; плавно читать слоги, сознательно читать слова, предложения, небольшие тексты.

РАЗДЕЛ «АЗБУКА РЕЧИ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ ПП	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ / КОНТРОЛЯ/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу	1	1	-	входной контроль/наблюдение
2.	Раздел «Интересные разговоры»	4	1	3	устный опрос
3.	Раздел «Осенние краски: рассказы, стихи, сказки»	10	3	7	устный опрос
3.1	Осенние рассказы	6	2	4	устный опрос
3.2	Осень в лесу	4	1	3	устный опрос
4.	Раздел «Знакомство с детской художественной литературой»	10	4	6	
4.1	Творчество писателя К.Д.Ушинского	2	1	1	устный опрос
4.2	Путешествие в страну писателя С. В.Михалкова	1		1	устный опрос
4.3	Что за прелесть эти сказки А.С.Пушкина	1	1		устный опрос
4.4	Сказки дедушки Корнея	2	1	1	устный опрос
4.5	Ох, уж эти басни	3	1	2	устный опрос
4.6	Умные животные М.М.Зощенко	1		1	устный опрос
5.	Раздел «Слово за словом»	9	3	6	
5.1	Необычные слова	2	2		устный опрос
5.2	Волшебный мир слов	4		4	промежуточная аттестации/устный опрос
5.3	Мир словосочетаний	2	1	1	устный опрос
5.4	Новогоднее волшебство	1		1	
6.	Раздел «Сказочная зима в картинах, рассказах и стихах»	12	3	9	
6.1	Зимнее настроение	8	3	5	устный опрос
6.2	Зима в природе	2		2	устный опрос
6.3	День защитника отечества	2		2	устный опрос
7.	Раздел «Увлекательный мир литературы»	17	5	12	
7.1	Волшебство слова: пересказы и рассказывания	8	2	6	устный опрос

7.2	Рассказы, которые учат	3	3		устный опрос
7.3	Весенний калейдоскоп	4		4	устный опрос
7.4	Разнообразие сказок	2		2	Практические задания
8.	Раздел «Летние истории в картинах, рассказах в стихах»	8	1	7	
8.1	Летние истории	4	1	3	устный опрос
8.2	Истории фронтовых лет	1		1	устный опрос
8.3	Летние приключения	3		3	
9.	Итоговая деятельность	1		1	итоговая оценка освоения качества/ практические задания
	Всего часов:	72	21	51	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Введение в программу (1ч.)

Теория (1ч.) Знакомство с разделом. Инструктажи по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности.

Формы контроля: входной контроль/наблюдение.

2. Раздел «Интересные разговоры» (4ч.)

Теория (1ч.) Знакомство с понятиями «речь», «диалог», «монолог».

Практика (3ч.) Рассказывание из личного опыта «Мой летний отдых».

Составление рассказа о личных впечатлениях «Моя любимая игрушка». Чтение рассказа «Волк и лиса» С.Я.Маршака

Формы контроля: устный опрос.

3. Раздел «Осенние краски: рассказы, стихи и сказки» (10 ч.)

3.1. Осенние рассказы (6 ч.)

Теория (2ч.) Знакомство с понятиями «описание». Рассматривание репродукций по теме «Осень».

Практика (4ч.) Чтение рассказа «Осень на пороге» Н.И.Сладкова. Составление рассказа по сюжетным картинкам «Богатый урожай». Пересказ рассказа В.П.Катаева «Грибы». Составление рассказа по сюжетным картинкам «От колоска до каравая».

Формы контроля: устный опрос.

3.2. Осень в лесу (4 ч.)

Теория (1ч.) Лексико-грамматические упражнения по теме «Осень»

Практика (3ч.) Чтение и пересказ рассказов М.Пришвина «Лисичкин хлеб». Осенний праздник «Осень в гости к нам пришла». Чтение и пересказ сказки «Ёжик и осень» Т.Щукина

Формы контроля: устный опрос.

4. Раздел «Знакомство с детской художественной литературой» (10ч.)

4.1 Творчество К.Д.Ушинского (2 ч.)

Теория (1ч.) Знакомство с творчеством писателя К.Д.Ушинского.

Практика (1ч.) Чтение и пересказ произведений К.Д.Ушинского детьми.

Формы контроля: устный опрос.

4.2 Путешествие в страну писателя С.В.Михалкова (1 ч.)

Практика (1ч.) Чтение стихотворений писателя С.В. Михалкова детьми.

Формы контроля: устный опрос.

4.3 Что за прелесть эти сказки А.С. Пушкина (1ч.)

Теория (1ч.) Чтение сказок А.С.Пушкина.

Формы контроля: устный опрос.

4.4 Сказки дедушки Корнея (2ч.)

Теория (1ч.) Знакомство с творчеством писателя К.И.Чуковского.

Практика (1ч.) Чтение стихотворений К.И. Чуковского детям.

Формы контроля: устный опрос.

4.5 Ох, уж эти басни (3ч.)

Теория (1ч.) Знакомство с баснями Л.Н.Толстого и И.А.Крылова.

Практика (2ч.) Чтение басен. Пересказ басни Л.Н.Толстого «Старый дед и внучек».

Формы контроля: устный опрос.

4.6 Умные животные М.М.Зощенко (1ч.)

Практика (1ч.) Пересказ коротких рассказов М.М.Зощенко из серии «Умные животные».

Формы контроля: устный опрос.

5. Раздел «Слово за словом» (9ч.)

5.1 Необычные слова (2ч.)

Теория (2ч.) «Небылицы – перевертыши». Чтение «Веселого фразеологического словаря».

Формы контроля: устный опрос.

5.2 Волшебный мир слов (4ч.)

Теория (3ч.) Многозначные и родственные слова. Синонимы-антонимы. Сказка про «упрямые слова».

Практика (1ч.) Путешествие в страну «Правильной речи»

Формы контроля: устный опрос/ промежуточная аттестация.

5.3 Мир словосочетаний (2ч.)

Теория (1ч.) Понятие «словосочетание».

Практика (1ч.) Слова предметы-признаки (кто? – какой? что – какое?); предметы-действия (кто что делает?).

Формы контроля: устный опрос, практические задания.

5.4 Новогоднее волшебство (1ч.)

Практика (1ч.) Новый год у ворот.

Формы контроля: устный опрос.

6. Раздел «Сказочная зима в картинах, рассказах и стихах» (12 ч.)

6.1 Зимнее настроение (8ч.)

Теория (3ч.) Лексико - грамматические упражнения по теме «Зима». Чтение К.Д.Ушинского «Проказы старухи зимы». Чтение сказки «Рождественские подарки от Метелицы» Домаренок Т.

Практика (5ч.) Составление рассказа по картине «Зимние забавы». Составление рассказа по сюжетным картинкам «Общая горка». Пересказ русской народной сказки «Снегурочка». Рассматривание репродукции картины В. Васнецова «Снегурочка». Чтение и рассказывание стихов и сказок.

Формы контроля: устный опрос.

6.2 Зима в природе (2ч.)

Практика (2ч.) Составление описательного рассказа по теме «Одежда» с опорой на схему. Рассказывание по сюжетным картинкам «Кормушка».

Формы контроля: устный опрос.

6.3 День защитника отечества (2 ч.)

Практика (2ч.) Чтение А.Митяев «Дедушкин орден». Праздник.

Формы контроля: устный опрос

7. Раздел «Увлекательный мир литературы» (17 ч.)

7.1 Волшебство слова: пересказы и рассказывания (8 ч.)

Теория (2ч.) Понятия «повествование», «рассказывание».

Практика (6ч.) Составление описательного рассказа «Нарисуй портрет словами». Весенний праздник мам. Чтение ненецкой сказки «Кукушка». Пересказ рассказа по Н.Сладкову «Как медведь сам себя напугал». Пересказ рассказа «Медведь» с опорой на предметные картинки. Составление повествовательного рассказа «Скворечник» по серии сюжетных картинок.

Формы контроля: устный опрос.

7.2 Рассказы, которые учат (3 ч.)

Теория (3ч.) В. Драгунский «Друг детства». Чтение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово». Праздник наших мам. Пересказ рассказа «Отважные спасатели».

Формы контроля: устный опрос.

7.3 Весенний калейдоскоп (4 ч.)

Практика (4ч.) Составление рассказа по серии сюжетных картин с одним закрытым фрагментом. Творческое рассказывание «Моя любимая сказка». Чтение П. Клушанцева «О чем рассказал телескоп». Составление описательного рассказа «Весна». Чтение «Сказки о весне» Д. Хохловой.

Формы контроля: устный опрос.

7.4 Разнообразие сказок (2ч.)

Практика (2ч.) Чтение русских народных сказок Ребусы, кроссворды по сказкам русских писателей.

Формы контроля: устный опрос, практические работы

8. Раздел «Летние истории в картинах, рассказах и стихах» (7ч.)

8.1 Летние истории (3ч.)

Теория (1ч.) Чтение И. С. Соколов-Микитов «Лето в лесу».

Практика (2ч.) Чтение и пересказ рассказа «Пусть будет соловей и жук» В.Сухомлинского. Пересказ рассказа по В. Бирюкову «Поющий букет».

Формы контроля: устный опрос

8.2 Истории фронтовых лет (1ч.)

Практика (1ч.) Чтение стихотворений о Великой Отечественной Войне.

Формы контроля: устный опрос.

8.3 Летние приключения (3ч.)

Практика (3ч.) Составление коллективного рассказа «Летние забавы». Чтение словацкой народной сказки «В гостях у солнышка». Выпускной праздник.

Формы контроля: устный опрос.

9. Итоговая деятельность (1ч.)

Практика (1ч.) Подведение итогов за период обучения.

Формы контроля: итоговая оценка освоения качества/ практические задания.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РАЗДЕЛУ «АЗБУКА РЕЧИ»

По окончании реализации программы обучающиеся будут иметь: навыки устной связной речи, монологической и диалогической (отвечать на вопросы, пересказывать рассказы, сказки, составлять рассказы по картинкам, рисункам и иллюстрациям к произведению, рассказы по личным наблюдениям и впечатлениям, составлять загадки, сказки, рассказы и т.д.);

будут уметь: создавать речевые высказывания различных типов: описание (человека, животных, предметов, помещения); рассуждение, повествование (различные виды пересказа), правильно отражать в речи воспринятое, рассказывать последовательно, с достаточной полнотой и законченностью, не отвлекаясь от темы; участвовать в коллективном разговоре: задавать вопросы, отвечать на них, последовательно и логично, понятно для собеседников рассказывать о факте, событии, явлении; различать жанры литературных произведений, называть двух-трех авторов детских книг, называть любимые сказки и рассказы; пересказать отрывок из понравившегося произведения; прочесть 2-3 любимых стихотворения; 2-3 загадки.

РАЗДЕЛ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу	1	1		входной контроль/ собеседование
2.	Раздел «Сложности координат»	5	3	2	
2.1	Изучаем пространство	1	1		наблюдение/устный опрос
2.2	Путешествие по клеточкам	2	1	1	наблюдение/практические задания
2.3	Выбираем правильный путь	1		1	практические задания
2.4	День, ночь - сутки прочь	1	1		устный опрос
3.	Раздел «Занимательная арифметика»	32	7	25	
3.1	Как хорошо уметь считать!	2	1	1	наблюдение/устный опрос
3.2	Однозначные цифры и числа от 1 до 4	5	1	4	устный опрос/ практические задания
3.3	Арифметические знаки и задачи	4	1	3	устный опрос/практические задания
3.4	Однозначные цифры и числа от 5 до 9	6	1	5	практические задания
3.5	Решаем задачи	3	1	2	устный опрос/практические задания
3.6	Необычная математика	5	1	4	устный опрос/практические задания
3.7	Ноль и десять	3		3	практические задания
3.8	Решай, смекай, отгадывай!	4	1	3	наблюдения/практические задания
4.	Раздел «Геометрический калейдоскоп»	21	8	13	
4.1	От точки до точки	5	3	2	наблюдения/практические задания
4.2	Мир плоских геометрических фигур	8	2	6	устный опрос/практические задания
4.3	Объемные геометрические формы	2	1	1	устный опрос/практические задания
4.4	Величина. Сравнение по величине: масса, вес, площадь, объем	6	2	4	устный опрос/практические задания
5.	Раздел «Путешествие в	12	1	11	

	мире чисел»				
5.1	Образование второго десятка	1	1		устный опрос
5.2	Считаем в пределах 20	5		5	практические задания
5.3	Решаем в пределах 20	5		5	
5.4	Математическая викторина	1		1	практические задания
6.	Итоговая деятельность	1		1	итоговая оценка освоения качества/ практические задания
	Всего часов:	72	20	52	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Введение в программу (1ч.)

Теория (1ч.) Знакомство с разделом. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности.

Форма контроля: входной контроль/собеседование.

2. Раздел «Сложности координат» (5ч.)

2.1 Изучаем пространство (1ч.)

Теория (1ч.) Пространственное отношение предметов.

Форма контроля: наблюдение/устный опрос.

2.2 Путешествие по клеточкам (2ч.)

Теория (1ч.) Знакомство с тетрадью в клеточку.

Практика (1ч.) Ориентировка на листе бумаге, графические диктанты.

Форма контроля: наблюдение/ практические задания.

2.3 Выбираем правильный путь (1ч.)

Практика (1ч.) Нахождение пути по схеме и плану.

Форма контроля: практические задания.

2.4 День, ночь - сутки прочь (1ч.)

Теория (1ч.) Формирование представлений о частях суток, днях неделях, месяцах, временах года.

Форма контроля: устный опрос.

3. Раздел «Занимательная арифметика» (32ч.)

3.1 Как хорошо уметь считать! (2ч.)

Теория (1ч.) Дать понятия «прямой, обратный, порядковый, количественный» счет.

Практика (1ч.) Посчитаем все подряд.

Форма контроля: наблюдение/устный опрос.

3.2 Однозначные цифры и числа от 1 до 4 (5ч.)

Теория (1ч.) Знакомство с понятиями «цифра», «число».

Практика (4ч.) Число и цифра 1. Знакомство с цифрой и числом 2. Число и цифра 3. Число и цифра 4.

Форма контроля: устный опрос/ практические задания.

3.3 Арифметические знаки и задачи (4ч.)

Теория (1ч.) Знакомство со структурой задачи.

Практика(3ч.) Арифметические знаки «+», «-». В поисках решения. Арифметические знаки «>», «<».

Форма контроля: устный опрос/практические задания.

3.4.Однозначные цифры и числа от 5 до 9 (6ч.)

Теория (1ч.) Знакомство с числовым отрезком.

Практика (5ч.) Число и цифра 5. Число и цифра 6. Число и цифра 7. Число и цифра 8. Число и цифра 9.

Форма контроля: практические задания.

3.5.Решаем задачи (3ч.)

Теория (1ч.) Знакомство с понятиями «сумма», «разность», «остаток».

Практика (2ч.) Решение задач на нахождение целого (суммы). Решение задач на нахождение части (остатка).

Форма контроля: устный опрос/практические задания.

3.6.Необычная математика (5ч.)

Теория (1ч.) Алгоритм отгадывания.

Практика (4ч.) От большого к маленькому. Логические ребусы и задачи (2ч). Закрепление пройденного материала.

Форма контроля: устный опрос/практические задания.

3.7.Ноль и десять (3ч.)

Практика (3ч.) Число и цифра 0. Число 10. Решение задач в пределах 10. Состав чисел в пределах 10.

Форма контроля: практические задания.

3.8 Решай, смекай, отгадывай! (4ч.)

Теория (1ч.) Нахождение закономерностей.

Практика (3ч.) Математические головоломки. Логические задания. Числовые sudoku.

Форма контроля: наблюдения/ практические задания.

4. Раздел «Геометрический калейдоскоп» (21ч.)

4.1 От точки до точки (5ч.)

Теория (3ч.) Дать геометрические понятия: линии (прямые, кривые, ломанные). Точка, луч, отрезок. Знакомство с линейкой.

Практика (2ч.) Рисование предметов по точкам. Учимся чертить по линейке.

Форма контроля: наблюдения/практические задания.

4.2 Мир плоских геометрических фигур (8ч.)

Теория (2ч.) Геометрические фигуры и их признаки. Знакомство с элементами геометрических фигур.

Практика (6ч.) Круг. Треугольник. Квадрат. Овал. Прямоугольник. Многоугольники.

Форма контроля: устный опрос/практические задания.

4.3 Объемные геометрические формы (2ч.)

Теория (1ч.) Знакомство с объемными геометрическими формами.

Практика (1ч.) Нахождение объемных геометрических форм в окружающем мире.

Форма контроля: устный опрос/практические задания.

4.4 Величина. Сравнение по величине (6ч.)

Теория (2ч.) Знакомство с понятием «мерка». Знакомство с понятиями: «шире – уже, толще – тоньше, выше – ниже».

Практика (4ч.) Масса, измерение массы. Объем, измерение жидких и сыпучих тел. Измерение площади фигур. Сравнение предметов по длине, массе, объему.

Форма контроля: устный опрос/практические работы.

5. Раздел «Путешествие в мире чисел» (12ч.)

5.1 Образование второго десятка (1ч.)

Теория (1ч.) Знакомство с образованием второго десятка.

Форма контроля: устный опрос.

5.2 Считаем в пределах 20 (5ч.)

Практика (5ч.) Образование числа 11. Число 12 и решение примеров. Образование числа 13. Образование числа 14 и решение задач. Решение примеров и задач в пределах 15.

Форма контроля: практические задания.

5.3 Решаем в пределах 20 (5ч.)

Практика (5ч.) Решение примеров и задач в пределах 16. Число 17 и решение примеров. Решение примеров и задач в пределах 18. Решение примеров и задач в пределах 19. Образование числа 20.

Форма контроля: практические задания.

5.4 Математическая викторина (1ч.)

Практика (1ч.) Математические задачки и примеры.

Форма контроля: наблюдения/ практические задания.

6. Итоговая деятельность (1ч.)

Практика (1ч.) Подведение итогов за период обучения.

Форма контроля: итоговая оценка освоения качества/ практические задания

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РАЗДЕЛУ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

По окончании реализации программы обучающиеся будут знать: состав чисел первого десятка, цифры 0 - 9, арифметические знаки; числа от 10 до 20; геометрические фигуры и тела: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, многоугольник, шар, куб, параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида; последовательность дней недели, месяцев в году; структуру арифметической задачи (условие, вопрос, решение, ответ).

будут уметь: считать в пределах 20, правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными; находить в окружающей обстановке предметы, схожие по форме; различать величины: длина, ширина, высота, объем (вместимость), масса (вес), время и способы из измерения; называть отрезок, угол, круг овал, многоугольники, шар, куб; проводить их сравнение; сравнивать числа в пределах 10 с помощью наглядного материала и устанавливать, какое число больше или меньше; составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание на основе предметных действий; использовать числовой отрезок для присчитывания и отсчитывания одной или нескольких единиц; определять временные отношения (день-неделя-месяц), время по часам с точностью до 1 часа; ориентироваться в окружающем пространстве и на листе бумаги в клетку (вверху, внизу, справа, слева, посередине).

РАЗДЕЛ «ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ МИР»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ П/П	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ /КОНТРОЛЯ/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу	1	1		входной контроль/ игра – путешествие
2.	До свидания лето	1	1		устный опрос
3.	Раздел «Царство осени»	7	2	5	
3.1	Осень в природе	2	1	1	устный опрос/ практические задания
3.2	Пора урожая	4		4	практические задания
3.3	У фермера много забот	1	1		устный опрос
4.	Раздел «Удивительный мир природы»	5	2	3	
4.1	Живая и неживая природа. Природные явления	3	1	2	устный опрос/ практические задания
4.2	Подземный мир земли	2	1	1	устный опрос
5.	Раздел «Животный мир»	2	1	1	
5.1	Домашние птицы и животные на ферме	1	1		устный опрос/ практические задания
5.2	Дикие животные осенью	1		1	устный опрос/ практические задания
6.	Раздел «Растительный мир»	6	3	3	
6.1	Осень в лесу	2	1	1	устный опрос/ практические задания
6.2	Тайны русского леса	2	1	1	устный опрос/ практические задания
6.3	Знакомьтесь - комнатные растения	2	1	1	устный опрос/ практические задания
7.	Разнообразные птицы нашей планеты	2	1	1	устный опрос/ практические задания
8.	Раздел «Я - человек»	11	3	8	

8.1	Как устроен человек?	3	1	2	устный опрос/ практические задания
8.2	Я – гражданин России. Права и обязанности дошкольника	1	1		устный опрос/ практические задания
8.3	В мире профессий	1		1	устный опрос/ практические задания
8.4	Моя семья. Родственные отношения	2	1	1	устный опрос/ практические задания
8.5	Закрепление пройденного материала	1		1	промежуточная аттестация/ практические задания
8.6	Одежда, обувь, головные уборы	1		1	устный опрос/ практические задания
8.7	Новогоднее волшебство	1		1	тематический праздник
8.8	Что мы едим: продукты питания	1		1	устный опрос/ практические задания
9.	Раздел «Где я живу?»	8	3	6	
9.1	Земля – наш общий дом	2	1	1	устный опрос
9.2	Город, деревня (село)	1	1		устный опрос
9.3	Дом. Улица. Город. Путешествие по городу. ПДД	1		1	устный опрос/ практические задания
9.4	Кто построил этот дом?	1	1		устный опрос
9.5	Дом. Квартира. Мебель. «Что, где стоит?»	1		1	практические задания
9.6	Домашние помощники - бытовые электроприборы	1		1	устный опрос
9.7	Разнообразный мир посуды	1		1	устный опрос/ практические задания
10.	Раздел «Зимняя сказка: от защитника до весны»	7	1	6	
10.1	Природные явления зимой	2		2	устный опрос/ практические задания
10.2	День защитника Отечества	1		1	устный опрос/

					праздник
10.3	Снег и его свойства	1		1	практические задания
10.4	Обитатели кормушек.	1		1	устный опрос/ практические задания
10.5	Зимние виды спорта	1	1		устный опрос
10.6	День весенних улыбок	1		1	Тематический праздник
11.	Раздел «Едем. Плыдем. Летаем»	4	2	2	
11.1	Собираемся в путь	1	1		устный опрос/ практические задания
11.2	Безопасность на дороге	1	1		устный опрос/ практические задания
11.3	Транспорт в городе и за городом	2		2	устный опрос/ практические задания
12.	Раздел «Волшебный мир весны»	3	1	2	
12.1	Весенние изменения в природе	1	1		устный опрос/ практические задания
12.2	Секреты природы	1		1	праздник
12.3	Ледяные приключения весны	1		1	устный опрос/ практические задания
13.	Раздел «Разнообразие животного мира»	9	4	5	
13.1	Животные разных континентов	1		1	устный опрос/ практические задания
13.2	Красная книга. Охрана животных	1	1		устный опрос
13.3	Покорение космоса	2	1	1	
13.4	Обитатели водоемов	2	1	1	устный опрос/ практические задания
13.5	Пресмыкающиеся и земноводные	1	1		устный опрос
13.6	Удивительный мир насекомых	1		1	практические задания

13.7	Характерные признаки животного мира	1		1	практические задания
14.	Раздел «Я помню, я горжусь»	2	1	1	
14.1	Истории фронтовых лет	1	1		устный опрос
14.2	Экскурсия в Комсомольский сквер. Возложение	1		1	устный опрос/ праздник
15.	Раздел «Звуки лета»	3		3	
15.1	Ягодное лето	1		1	
15.2	Летнее настроение	2		2	
16.	Итоговая деятельность	1		1	итоговая аттестация/ практические задания
	Всего часов:	72	26	46	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Введение в программу (1 ч.)

Теория (1ч.) Знакомство с разделом. Инструктаж технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности.

Форма контроля: входной контроль/игра – путешествие.

2. До свидания лето (1 ч.)

Теория (1ч.) Знакомство с летними явлениями природы.

Формы контроля: устный опрос.

3. Раздел «Царство осени» (7 ч.)

3.1 Осень в природе (2 ч.)

Теория (1ч.) Осенние явления природы.

Практика (1ч.) «Осень в нашем городе»

Формы контроля: устный опрос/практические задания.

3.2 Пора урожая (4 ч.)

Практика (4ч.) В лес за грибами. Во саду ли в огороде: фрукты и овощи. Труд людей осенью. Откуда к нам хлеб на стол пришел?

Формы контроля: практические задания.

3.3 У фермера много забот (1 ч.)

Теория (1ч.) Знакомство с профессиями людей на ферме.

Формы контроля: устный опрос.

4. Раздел «Удивительный мир природы» (5 ч.)

4.1 Живая и неживая природа. Природные явления (3 ч.)

Теория (1ч.) Знакомство с живой и неживой природой.

Практика(2ч.) Опыты «Взаимосвязь живой и неживой природы». Круговорот воды в природе. Свойства воды.

Форма контроля: устный опрос/практические задания.

4.2 Подземный мир (2 ч.)

Теория (1ч.) Знакомство с полезными ископаемыми.

Практика(1ч.) Полезные ископаемые в природе и быту.

Формы контроля: устный опрос.

5. Раздел «Животный мир» (2 ч.)

5.1 Домашние птицы и животные на ферме (1 ч.)

Теория (1ч.) Жизнь животных на ферме.

Формы контроля: устный опрос/практические задания.

5.2 Дикие животные осенью (1 ч.)

Практика (1ч.) Обитатели леса. Подготовка к зиме.

Формы контроля: устный опрос/практические задания.

6. Раздел «Растительный мир» (6 ч.)

6.1 Осень в лесу (2 ч.)

Теория (1ч.) Жизнь растений осенью

Практика (1ч.) Деревья нашего края. «С какой ветки детка?».

Формы контроля: устный опрос/практические задания.

6.2 Тайны русского леса (2 ч.)

Теория (1ч.) Деревья, кустарники, травы.

Практика (1ч.) Роль ветра в жизни растений на примере семян «Летающие семена».

Формы контроля: устный опрос/практические задания.

6.3 Растения, живущие рядом (2 ч.)

Теория (1ч.) Знакомство с комнатными растениями.

Практика (1ч.) Разнообразие комнатных растений. Размножение.

Формы контроля: устный опрос/практические задания.

7. Разнообразные птицы нашей планеты (2 ч.)

Теория (1ч.) Городские птицы и птицы леса.

Практика (1ч.) Знакомство с птицами нашего края. Опыт «Как с гуся вода».

Формы контроля: устный опрос/ практические задания.

8. Раздел «Я – человек» (11 ч.)

8.1 Как устроен человек? (3 ч.)

Теория (1ч.) Знакомство с внешним и внутренним строением тела человека.

Практика (2ч.) Органы чувств человека. Здоровье и гигиена человека.

Формы контроля: устный опрос/ практические задания.

8.2 Я гражданин России. Права и обязанности дошкольника (1 ч.)

Теория (1ч.) Права и обязанности дошкольника.

Формы контроля: устный опрос/ практические задания.

8.3 В мире профессий (1 ч.)

Практика (1ч.) Кем я хочу стать? Кому, что нужно для работы?

Формы контроля: устный опрос/ практические задания.

8.4 Моя семья. Родственные отношения (2 ч.)

Теория (1ч.) Моя семья - моя родословная.

Практика (1ч.) Древо моей семьи. Традиции и обычаи.

Формы контроля: устный опрос/ практические задания.

8.5 Закрепление пройденного материала (1ч.)

Практика (1ч.) Путешествие в страну природы

Формы контроля: промежуточная аттестация/ практические задания

8.6 Одежда, обувь, головные уборы (1 ч.)

Практика (1ч.) Что мы носим?

Формы контроля: устный опрос/ практические задания.

8.7 Новогоднее волшебство (1ч.)

Практика (1ч.) Новый год у ворот.

Формы контроля: тематический праздник.

8.8 Что мы едим: продукты питания (1 ч.)

Практика (1ч.) Продукты питания – польза и вред.

Формы контроля: устный опрос/ практические задания.

9. Раздел «Где я живу?» (9 ч.)

9.1 Земля – наш общий дом (2 ч.)

Теория (1ч.) Разные страны и разные народы.

Практика (1ч.) Тула – город мастеров и город герой. Москва – столица России.

Формы контроля: устный опрос.

9.2 Город, деревня (село) (1 ч.)

Теория (1ч.) Различия жизни людей в городе и деревне (селе).

Формы контроля: устный опрос.

9.3 Дом. Улица. Город. Путешествие по городу. ПДД (1 ч.)

Практика (1ч.) Знакомство с правилами поведения на улице.

Формы контроля: устный опрос/ практические задания.

9.4 Кто построил этот дом? (1 ч.)

Теория (1ч.) Знакомство со строительными профессиями.

Формы контроля: устный опрос.

9.5 Дом. Квартира. Мебель (1 ч.)

Практика (1ч.) Мебель в моей квартире.

Формы контроля: практические задания.

9.6 Домашние помощники – бытовые электроприборы (1 ч.)

Практика (1ч.) Знакомство с бытовыми электроприборами.

Формы контроля: устный опрос.

9.7 Разнообразный мир посуды (1 ч.)

Практика (1ч.) Посуда бывает разная - чайная, столовая, кухонная.

Формы контроля: устный опрос.

10. Раздел «Зимняя сказка: от защитника до весны» (6 ч.)

10.1 Природные явления зимой (2 ч.)

Практика (2ч.) Приметы зимы. Жизнь зверей зимой.

Формы контроля: устный опрос/ практические задания.

10.2 День защитника Отечества (1ч.)

Практика (1ч.) Военная техника и снаряжения нашей армии

Формы контроля: устный опрос/праздник

10.3 Снег и его свойства (1ч.)

Практика (1ч.) Опыты и эксперименты со снегом.

Формы контроля: практические задания.

10.4 Обитатели кормушек (1 ч.)

Практика (1ч.) Зимующие птицы.

Формы контроля: устный опрос/ практические задания.

10.5 Зимние виды спорта (1 ч.)

Теория (1ч.) Знакомство с зимними видами спорта.

Формы контроля: устный опрос.

10.6 День весенних улыбок (1ч.)

Практика (1ч.) Моя мама лучше всех.

Формы контроля: тематический праздник

11. Раздел «Едем. Плыvem. Летаем» (4 ч.)

11.1 Собираемся в путь (1 ч.)

Теория (1ч.) Помощники в путешествии: глобус и карта.

Формы контроля: устный опрос/ практические задания.

11.2 Безопасность на дороге (1ч.)

Теория (1ч.) Знакомство с правилами дорожного движения.

Формы контроля: устный опрос/ практические задания.

11.3 Транспорт в городе и за городом (2ч.)

Практика (2ч.) Разнообразие транспортных средств. Виды транспорта

Формы контроля: устный опрос/ практические задания.

12. Раздел «Волшебный мир весны» (4 ч.)

12.1 Весенние изменения в природе (1ч.)

Теория (1ч.) Пробуждение природы.

Формы контроля: устный опрос/ практические задания.

12.2 Секреты природы (1 ч.)

Практика (1ч.) Весна в городе и в лесу.

Формы контроля: устный опрос/практические задания

12.3 Ледяные приключения весны (1 ч.)

12.4 Практика (1ч.) Тает льдинка.

Формы контроля: устный опрос/практические задания.

13. Раздел «Разнообразие животного мира» (6 ч.)

13.1 Животные разных континентов (1 ч.)

Практика (1ч.) Животные севера и жарких стран.

Формы контроля: устный опрос/ практические задания.

13.2 Красная книга. Охрана животных (1 ч.)

Теория (1ч.) Знакомство с красной книгой.

Формы контроля: устный опрос.

13.3 Покорение космоса (2 ч.)

Теория (1ч.) Планеты солнечной системы.

Практика (1ч.) Звездное путешествие.

Формы контроля: устный опрос/ практические задания.

13.4 Обитатели водоемов (2 ч.)

Теория (1ч.) Знакомство с видами водоемов.

Практика (1ч.) Обитатели рек и озер, морей и океанов.

Формы контроля: устный опрос/ практические задания.

13.5 Пресмыкающиеся и земноводные (1 ч.)

Теория (1ч.) Знакомство с необычными обитателями земли и водоемов.

Формы контроля: устный опрос.

13.6 Удивительный мир насекомых (1 ч.)

Практика (1ч.) Разнообразие насекомых.

Формы контроля: практическая работа.

13.7 Характерные признаки животного мира (1 ч.)

Практика (1ч.) Кто где живет?

Формы контроля: практическая работа.

14. Раздел «Я помню, Я горжусь» (2 ч.)

14.1 Истории фронтовых лет (1 ч.)

Теория (1ч.) Беседа о Великой Отечественной Войне.

Формы контроля: устный опрос.

14.2 Экскурсия в Комсомольский сквер (1 ч.)

Практика (1ч.) Возложение цветов. Чтение стихов.

Формы контроля: устный опрос/праздник.

15. Раздел «Звуки лета» (3 ч.)

15.1 Ягодное лето (1ч.)

Практика (1ч.) Знакомство с разнообразием ягод.

Формы контроля: практические задания.

15.2 Летнее настроение (2ч.)

Практика (2ч.) Рассматривание готовых образцов биологических элементов. Конкурс Эрудитов.

Формы контроля: практические задания.

16. Итоговая деятельность (1 ч.)

Практика (1ч.) Подведение итогов за период обучения.

Формы контроля: итоговая оценка освоения качества/ практические задания.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РАЗДЕЛУ «ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ МИР»

По окончании реализации программы обучающиеся будут знать: о членах своей семьи, смогут называть имена, отчества членов своей семьи, их профессии; название страны, города; домашний адрес; символы России: флаг, герб, гимн; понятия «овощи», «фрукты», «ягоды», «деревья», «одежда», «транспорт» и др.; предметы и явления окружающей действительности (мир людей, животных, птиц, растений); о многообразии природного мира, о способах приспособления животных и растений к среде обитания, классифицировать объекты живой и неживой природы; обобщать три состояния вещества (на примере воды); особенности погоды; о сезонных явлениях (обобщенное представление), о растительном мире: деревьях, кустарниках, травах, цветах, грибах;

будут уметь: участвовать в элементарной опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности; проводить приёмы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия); устанавливать простейшие причинно-следственные связи, различать сезоны и их признаки; различать и называть деревья и кустарники по листьям и плодам, различать и называть грибы и ягоды, называть съедобные и несъедобные, ядовитые грибы; вести себя по соответствующим правилам в общественных местах и в природе; соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях.

«Комплекс организационно-педагогических условий»

Условия реализации программы

1. Кадровое обеспечение: образовательный процесс ведёт педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», прошедший курсы переподготовки по должности «Педагог дополнительного образования».

2. Календарный учебный график (Приложение 1).

3. Материально - техническое обеспечение:

Для успешной реализации задач данной программы учебный кабинет имеет:

Наглядный и дидактический материал: игрушки, дидактические материалы для занятий, сюжетные картинки, картины для описательного рассказывания, книги с иллюстрациями; буквы, цветные фишки и схемы для звукового анализа слов, схемы предложений; цифры, математические знаки, счетный материал, деревянные кубики, карточки и тесты с заданиями на развитие логики и мышления, геометрические наборы; необходимое оборудование и материалы для опытно-экспериментальной деятельности: тарелочки, стаканчики, песок, часы, лупа, разнообразный природный материал, трубочки, пипетки; ноутбук, магнитная доска, наглядный материал по всем разделам программы.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)

Программа предполагает формы аттестации: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы включает формы аттестации: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая оценка качества освоения программы.

Входной контроль по программе проходит в период со 2 по 15 сентября в форме собеседования, игры – путешествия.

Текущий контроль проходит в течение учебного года. Используются разнообразные формы контроля: беседы, устный опрос, практические задания, дидактические игры.

Предусматривается безотметочная система оценивания, допускается словесная объяснительная оценка.

Промежуточная аттестация проходит в период с 15 по 28 апреля 1 года обучения в форме устного опроса, практических заданий.

Итоговая оценка качества освоения программы проходит в период с 15 по 25 мая в форме практических заданий.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (Приложение 2).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

РАЗДЕЛ «ГРАММАТИКА»

№ п/п	Разделы или тема программы	Формы ОД	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках деятельности)	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Введение в программу	Учебная деятельность первичного получения новых знаний, умений, навыков.	Игровой Наглядный Словесный	Сюжетно-тематические картинки, картины для развития речи; раздаточный материал	Ноутбук Магнитная доска	Входной контроль/ Наблюдение/ устный опрос
2.	АБВГДЕйка	Учебная деятельность комплексного применения теоретических и практических знаний, умений, навыков	Беседы, наблюдения, работа в рабочих тетрадях, комбинированные и тематические занятия	Сюжетно-тематические картинки; кассы букв и слогов; раздаточный материал, рабочие тетради, букварь, дидактические игры. https://www.youtube.com/watch?v=BBNNLpZmWOE https://www.youtube.com/watch?v=dqPy7PA2Pgo https://www.youtube.com/watch?v=vcFeigtLYIs https://www.youtube.com/watch?v=BBNNLpZmWOE	Магнитная доска, ноутбук	Практическая работа/ устный опрос
3.	Слоговое чтение					
4.	Итоговая деятельность	Подведение итогов освоения программы	Игровой Наглядный Словесный Практический	Методические пособия, карточки	Магнитная доска	Практическая работа

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

РАЗДЕЛ «АЗБУКА РЕЧИ»

№ п / п	Раздел или тема программы	Формы ОД	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках деятельности)	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Введение в программу	Учебная деятельность первичного получения новых знаний, умений, навыков.	Игровой Наглядный Словесный	Сюжетно-тематические картинки, картины для развития речи; раздаточный материал	Ноутбук Магнитная доска	Входной контроль/ наблюдение
2.	Раздел «Интересные разговоры»	Учебная деятельность получения новых знаний, умений и навыков	Беседы, наблюдения, драматизация, тематические праздники, рассказывание, чтение, объяснение, комбинированные и тематические занятия	Сюжетно-тематические картинки, картины для развития речи; раздаточный материал https://www.youtube.com/watch?v=j6WBETc2Jk4 https://www.youtube.com/watch?v=ZamU0Dq3aAY	Ноутбук Магнитная доска	Устный опрос/ наблюдение/ практическая работа
3.	Раздел «Осенние краски: рассказы, стихи, сказки»					
4.	Раздел «Знакомство с детской художественной литературой»					
5.	Раздел «Слово за словом»					
6.	Раздел «Сказочная зима в картинах, рассказах и стихах»					
7.	Раздел «Увлекательный мир литературы»					
8.	Летние истории в картинах, рассказах в стихах					
9.	Итоговая деятельность	Подведение итогов освоения программы.	Игровой Наглядный Словесный Практический	Методические пособия	Магнитная доска, ноутбук	итоговая оценка освоения качества/ устный опрос

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РАЗДЕЛ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

№ п/п	Раздел или тема программы	Формы ОД	Приемы и методы организации и образовательной деятельности (в рамках деятельности)	Дидактический материал	Техническое оснащение учебной деятельности	Формы подведения итогов
1.	Введение в программу	Учебная деятельность комплексного применения теоретических знаний, умений, навыков	Игровой Наглядный Словесный Практический	Карточки с цифрами, геометрическими фигурами, различными предметами	Магнитная доска	Входной контроль / собеседование
2.	Раздел «Сложности координат»	Учебная деятельность комплексного применения теоретических знаний, умений, навыков	Беседы, работа в рабочей тетради, объяснение	Карточки с изображением частей суток, времен года, названием месяцев. Тетрадь в клетку карандаш https://www.youtube.com/watch?v=cNHkHoRmpsl https://www.youtube.com/watch?v=kpeEXhpehg8	Магнитная доска	Устный опрос/практические задания
3.	Раздел «Занимательная арифметика»		Устный опрос, беседы, работа в рабочей тетради, объяснение, комбинированные и тематические занятия	Карточки с цифрами, примерами и задачами, арифметическими знаками +, -, =, #, <, >; рабочая тетрадь К.В.Шевелев «Прописи по математике» 1 часть https://www.youtube.com/watch?v=isifEBmUiLU https://www.youtube.com/watch?v=fE-LU8BEGlg	Магнитная доска	Практическая работа
4.	Раздел «Геометрический калейдоскоп»		Беседы, работа в рабочей тетради, объяснение, комбинированные и	Геометрические фигуры $\bigcirc \square \triangle$; многоугольники; полосы, убывающие по длине и ширине; объёмные геометрические тела –	Магнитная доска	Практическая работа

			тематическ е занятия	шар, куб, параллелепипед, пирамида, конус, цилиндр, счетный набор (палочки, цифры). Линейка, полоски разной длины, ширины https://www.youtube.com/watch?v=XNqdlcPEuPM Рабочая тетрадь К.В.Шевелев «Занимательная геометрия» https://www.youtube.com/watch?v=uUwF1oufLRs https://www.youtube.com/watch?v=I5vSCY4-bR4		
5.	Раздел «Путешествие в мире чисел»	Учебная деятельность комплексного применения теоретических и практических знаний, умений, навыков	Беседы, работа в рабочей тетради, объяснение, комбиниров анные и тематическ е занятия	рабочая тетрадь К.В.Шевелев «Прописи по математике» 2 часть https://www.youtube.com/watch?v=isifEBmUiLU https://www.youtube.com/watch?v=fE-LU8BEGlg	Магнитн ая доска	Практич еская работа
6.	Итоговая деятельность	Подведение итогов освоения программы	Игровой Наглядный Словесный Практически й	Индивидуальные карточки	Магнитн ая доска, ноутбук	Итоговая оценка освоения качества/ практиче ские задания

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РАЗДЕЛ «ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ МИР»

№ п/п	Раздел или тема программы	Формы ОД	Приёмы и методы организации образовательной деятельности (в рамках деятельности)	Дидактический материал	Техническое оснащение учебной деятельности	Формы подведения итогов
1.	Введение в программу	Учебная деятельность комплексного применения теоретических и практических знаний, умений, навыков	Игровой Наглядный Словесный Практический	Дидактические игры, фотоматериалы, специальная литература о разнообразных предметах.	Ноутбук, Магнитная доска	Входной контроль/ игра – путешествие
2.	До свидания лето	Учебная деятельность комплексного применения теоретических и практических знаний, умений, навыков	Наблюдение, демонстрация наглядных пособий (предметов, репродукций, диафильмов, слайдов, видеозаписей), комбинированные и тематические занятия	Дидактические игры, фотоматериалы, специальная литература о природе, о разнообразных предметах рукотворного мира https://www.youtube.com/watch?v=tJsBMN66zmk https://www.youtube.com/watch?v=Z69bO3P8ZrI https://www.youtube.com	Ноутбук, Магнитная доска	Практическая работа
3	Раздел «Царство осени»					
4.	Раздел «Удивительный мир природы»	Учебная деятельность комплексного применения теоретических и практических знаний, умений, навыков	Наблюдение, демонстрация наглядных пособий (предметов, репродукций, диафильмов, слайдов, видеозаписей)	Дидактические игры, фото и видео материалы, специальная литература по теме	Ноутбук, Магнитная доска	Практическая работа/ устный опрос
5.	Раздел «Животный мир»	Учебная деятельность комплексного применения теоретических и практических знаний,	Демонстрация наглядных пособий (предметов, репродукций, диафильмов, слайдов,	Дидактические игры, фото и видео материалы, специальная литература по теме	Ноутбук, Магнитная доска	Практическая работа/ устный опрос

		умений, навыков	видеозаписей, беседы			
6.	Раздел «Растительный мир»	Учебная деятельность комплексного применения теоретических и практических знаний, умений, навыков	Наблюдение, демонстрация наглядных пособий (предметов, репродукций, диафильмов, слайдов, видеозаписей)	Фотоматериалы, специальная литература о природе, растениях https://yandex.ru/video/preview/1341171834113387073	Ноутбук, Магнитная доска	Практическая работа/устный опрос
7.	Разнообразные птицы нашей планеты	Учебная деятельность комплексного применения теоретических и практических знаний, умений, навыков	Наблюдение, демонстрация наглядных пособий (предметов, репродукций, диафильмов, слайдов, видеозаписей)	Иллюстрации птиц, видео и фото материалы https://yandex.ru/video/preview/3862185974676346704	Ноутбук, Магнитная доска	Практическая работа/устный опрос
8.	Раздел «Я - человек»	Учебная деятельность комплексного применения теоретических и практических знаний, умений, навыков	Наблюдение, демонстрация наглядных пособий (предметов, репродукций, диафильмов, слайдов, видеозаписей)	https://yandex.ru/video/preview/7459436078269702045	Ноутбук, Магнитная доска	Практическая работа
9.	Раздел «Где я живу?»	Учебная деятельность комплексного применения теоретических и практических знаний, умений, навыков	Наблюдение, демонстрация наглядных пособий (предметов, репродукций, диафильмов, слайдов, видеозаписей)	https://yandex.ru/video/preview/11957073372591166689	Ноутбук, Магнитная доска	Практическая работа
10.	Раздел «Зимняя сказка: от защитника до весны»	Учебная деятельность комплексного применения теоретических и практических знаний, умений, навыков	Наблюдение, демонстрация наглядных пособий (предметов, репродукций, диафильмов, слайдов, видеозаписей), комбинированные и тематические занятия	Фотоматериалы, специальная литература о природе, временах года https://www.youtube.com/watch?v=CY9p-uVSzv0 https://www.youtube.com/watch?v=NI3WDUfAcEk		Практическая работа/устный опрос

11.	Раздел «Едем. Плывем. Летаем»	Учебная деятельность комплексного применения теоретических и практических знаний, умений, навыков	Наблюдение, демонстрация наглядных пособий (предметов, репродукций, диафильмов, слайдов, видеозаписей)	Дидактические игры, фотоматериалы, специальная литература о природе, о транспорте https://yandex.ru/video/preview/13197854777392401285		Практическая работа/устный опрос
12.	Раздел «Волшебный мир весны»	Учебная деятельность комплексного применения теоретических и практических знаний, умений, навыков	Наблюдение, демонстрация наглядных пособий (предметов, репродукций, диафильмов, слайдов, видеозаписей), комбинированные и тематические занятия	Фотоматериалы, специальная литература о природе, временах года https://www.youtube.com/watch?v=Cy9p-uVSzv0 https://www.youtube.com/watch?v=NI3WDUfAcEk		Практическая работа/устный опрос
13.	Раздел «Разнообразие животного мира»	Учебная деятельность комплексного применения теоретических и практических знаний, умений, навыков	Наблюдение, демонстрация наглядных пособий (предметов, репродукций, диафильмов, слайдов, видеозаписей)	Фотоматериалы, специальная литература о животных https://yandex.ru/video/preview/16406919594392295216		Практическая работа/устный опрос
14.	Раздел «Я помню, я горжусь»	Учебная деятельность комплексного применения теоретических и практических знаний, умений, навыков	Наблюдение, демонстрация наглядных пособий (предметов, репродукций, диафильмов, слайдов, видеозаписей), беседы	Фото и видео материалы по теме		Практическая работа/устный опрос
15.	Раздел «Звуки лета»	Учебная деятельность комплексного применения теоретических и практических знаний, умений, навыков	Наблюдение, демонстрация наглядных пособий (предметов, репродукций, диафильмов, слайдов, видеозаписей), беседы	Фотоматериалы, специальная литература о животных, насекомых, птицах https://www.youtube.com/watch?v=EazAyyqSsNM		Практическая работа/устный опрос
16.	Итоговая деятельность	Подведение итогов освоения	Игровой Наглядный Словесный	Индивидуальные карточки, вопросы	Ноутбук, Магнитная доска	Практическая работа

		программы	Практический			
--	--	-----------	--------------	--	--	--

Методы обучения: информационно-коммуникативный, проблемно-поисковый, исследовательский, игровой, творческий, словесный, наглядный, практический, объяснительно – иллюстративный, репродуктивный.

Методы воспитания: убеждения, поощрения, стимулирования, мотивация, упражнения.

Технологии:

- группового обучения; развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- коммуникативного обучения;
- проектная технология;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии (ИКТ);
- КТД – коллективно-творческой деятельности;
- здоровьесберегающая технология.

Дидактические материалы – инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и др.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

РАЗДЕЛ «ГРАММАТИКА»

Используемая литература для педагога:

1. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. / Н.С. Варенцова – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 112 с.
2. Ковригина Т.Е. Занимательное обучение чтению детей 6-7 лет. Комплексные занятия, игровые задания – Изд.: Учитель, Волгоград – 2019. – 216 с.
3. Колесникова Е.В. Диагностика готовности к чтению и письму детей 6-7 лет. М.: Просвещение – Союз, 2024. – 32 с.
4. Костылева Н.Ю. 200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 6-7 лет/ Н.Ю. Костылева – М.: АСТ: Астрель, 2022. – 110 с.

Литература для обучающихся/родителей:

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. / В. В. Гербова – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.- 40 с.
2. Касса букв и слогов.
3. Коноваленко В.В. Пишем и читаем. Тетрадь 1 - 2. Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста с правильным (исправленным) звукопроизношением/ В.В Коноваленко - М.: Издательство «Гном и Д», 2022.
4. Кутявина Н.Л., Гаврина С.Е. Готовим руку к школе. - Я.: Академия развития, 2019.
5. Я уже читаю. Сборник литературных произведений для чтения детьми дошкольного возраст/ Авт. Сост. Е.В. Колесникова. – М.: Ювента, 2019.

РАЗДЕЛ «АЗБУКА РЕЧИ»

Используемая литература для педагога:

1. Ковригина Т.Е. Занимательное обучение чтению детей 6-7 лет. Комплексные занятия, игровые задания – Изд.: Учитель г. Волгоград – 2019.- 216 с.
2. Костылева Н.Ю. 200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 6-7 лет/ Н.Ю. Костылева – М.: АСТ: Астрель, 2022. – 110 с.
3. Савина Л.П., Крылова Т.В. Большой букварь в играх, сказках, стихотворениях, загадках. /Л.П. Савина, Т.В. Крылова. – М.: ООО «Фирма Издательство «АСТ», 2019.- 55 с.
4. Развитие речи детей 5-7 лет. -3-е изд., дополн./ Под ред. О.С.Ушаковой.- М.: ТЦ «Сфера», 2019. – 80 с.
5. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с художественной литературой и развитие речи. Методическое пособие. 2-е изд., доп. – М.: ТЦ «Сфера», 2019.

Литература для обучающихся/родителей:

1. Жукова О. Букварь для будущих отличников: пособие по обучению дошкольников правильному чтению/ О. Жукова – Изд.: Эксмо, 2019. – 100 с.
2. Игнатьева Л.В. «Читаю и пишу», «Азбука. Мой первый учебник». ФГОС ДО в двух частях – Изд.: Просвещение/Бином, 2022.- 40 с.
3. Ушакова О.С. Теория и практика развития речи дошкольника Изд-во: ТЦ «Сфера» 2019 .- 35 с.
4. Художественная литература для детей с иллюстрациями.
5. Сюжетные картинки и картины для составления рассказов.

РАЗДЕЛ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

Используемая литература для педагога:

1. Гойжа Н. В. «Интенсивный курс подготовки к школе» – М.: Айрис Пресс 2019. - 100 с.
2. Новикова В. П. Математика для детей 6-7 лет / В.П. Новикова В.П., М.- «Мозаика-Синтез», 2019. – 50 с.
3. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз ступенька, два – ступенька. Практический курс по математике для дошкольников. Методические рекомендации. Изд. 3-е, доп. И перераб. – М.: Изд. «Ювента», 2019. – 60 с.
4. Фалькович Т.А, Барылкина Л.П. Формирование математических представлений. - Москва, ВАКО, 2019. – 60 с.
5. Шевелев К.В. Программа. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников / К.В. Шевелев - М. ЮВЕНТА, 2019. - 45 с.

Литература для обучающихся/родителей:

1. Безруких М. М., Т. А. Филиппова. Ступеньки к школе - М.: Дрофа, 2019. – 50 с.
2. Жукова О. С. «Книга про время».
3. Кац Ж. Необычная математика. Тетрадь логических заданий для детей 6-7 лет. ФГОС - Изд.: МЦНМО, 2024. – 64 с.
4. Шевелев К.В. Прописи по математике в 2-х частях. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет/ К.В. Шевелев - М. ЮВЕНТА, 2022. – 45 с.
5. Шевелев К.В. Занимательная геометрия. Рабочая тетрадь для детей / К.В. Шевелев. – М.: Ювента, 2020. – 40 с.

РАЗДЕЛ «ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ МИР»

Используемая литература для педагога:

1. Булухто Н.П. «Насекомые Тульского края». Тула, 2019. – 30 с.

2. Виноградова Н.Ф. Моя страна Россия: пособие для ст. дошкольников – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 40 с.
3. Горькова Л.Г., Кочерина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников. - М.: Вако, 2019. – 60 с.
4. Данилина Т.А. «Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом» / Т.А. Данилина - М.: АРКИ, 2022. - 80 с.
5. Дрызгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. М.: 2019. – 80 с.
6. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика - Синтез, 2021. – 64 с.
7. Дыбина О.В. «Неизведанное рядом». Опыты и эксперименты для дошкольников. / Под ред. О.В. Дыбиной – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 80 с.
8. Костюченко М.П. Экологические занятия с детьми 5-7 лет. - Воронеж, 2024. - 86 с.
9. Николаева С.Н. «Юный эколог» для детей 6-7 лет. - М.: Мозайка, 2023. – 200 с.
10. Салмина Е. Е. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности №1-2 (старший дошкольный возраст). Учебно-методическое пособие для педагогов ДОО - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.- 60 с.

Литература для обучающихся/родителей: Липских Н.М. Изучаю мир вокруг. Для одаренных детей 5-6 лет. ФГОС ДО /Липских Н.М. – М.: изд. «Эксмо», 2019.

Рекомендуемая литература для родителей/ чтение совместно с детьми:

1. Бианки В. «Приключения муравьишки», «Аришка - Трусиха», «Заяц, косач, медведь и весна», «Кто чем поёт?», «Лесные домишки».
2. Берестов В. «Читалочка», Калинина Н. «Как ребята переходили улицу», Аким Я. «Неумейка», Барто А. «Веребочка».
3. Гераскина Л. «В стране невыученных уроков».
4. Катаев В. «Цветик-семицветик», «Дудочка, кувшинчик», «Волшебный рог Оберона».
5. Маршак С.Я. «Багаж», «Вот какой рассеянный», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей», «Почта», «Первый день календаря», «Как печатали книгу».
6. Мамин - Сибиряк «Серая шейка», Некрасов А. «Дед Мазай и зайцы».
7. Михалков С. «А, что у вас?», Осеева В. «Три товарища», «Почему?».
8. Носов Н.Н., В.Драгунский. Рассказы.

9. Пришвин М. «Золотой луг», «Кладовая солнца», «Разговор птиц и зверей», «Глоток молока».
10. Сказки Г. Х. Андерсена, братьев Гримм, Ш. Перро, А.С. Пушкина, русские народные сказки. Басни И.Крылов и Л.Толстого.
11. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкина.
12. Толстой Л.Н. «Косточка», «Филиппок», «Птичка», «Лев и мышь», «Отец и сыновья», «Дуб и орешник».
13. Ушинский К.Д. «Бодливая корова», «Жалобы зайки», «Курица и утята», «Умей обождать», «Вместе тесно, а врозь скучно» и др.

Электронные ресурсы:

1. Люблинская А.А. Детская психология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.detskiysad.ru/ped/psihologiya.html>
2. Наумова О. Учебная готовность к школе [Электронный ресурс]/ Наумова О. - Режим доступа: <https://naymenok.ru/uchebnaya-gotovnost-rebyonka-k-shkole/>
3. Понятовская Ю.Н. Рабочая программа курса «Подготовка к школе»: методическое пособие. Режим доступа: <https://www.labirint.ru/books/736447/>
4. Федосова Н. А., Коваленко Е. В., Дядюнова И. А. Преемственность. Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет. ФГОС ДО» [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <https://www.labirint.ru/books/452591/>

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

РАЗДЕЛ «ГРАММАТИКА»

№ п/п	Месяц	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Место проведе ния	Форма контроля
				Всег о	Теор ия	Практ ика			
1.	сентябрь	1к6\1 9.40-10.10	Беседа	1	1		Введение в программу	каб.16 каб.3	Входной контроль/ наблюдение/ устный опрос
		1к6\2 9.40-10.10							
		1к 6\3 14.00-14.30							
		1к 6\4 14.10-14.40							
		1и6\1 10.35-11.05							
Раздел «АБВГДейка» (48 ч.)									
2.		1к6\1 9.40-10.10	Беседа	1	1		Русский алфавит.	каб.16 каб.3	Наблюдение
		1к6\2 9.40-10.10							
		1к 6\3 14.00-14.30							
		1к 6\4 14.10-14.40							
		1и6\1 10.35-11.05							
3.	сентябрь	1к6\1 9.40-10.10	Беседа	1	1		Мир букв и звуков.	каб.16 каб.3	Наблюдение
		1к6\2 9.40-10.10							
		1к 6\3 14.00-14.30							
		1к 6\4 14.10-14.40							
		1и6\1 10.35-11.05							
4.		1к6\1 9.40-10.10	Игровое занятие	1	1		Мир букв и звуков.	каб.16 каб.3	Речевые игры
		1к6\2 9.40-10.10							
		1к 6\3 14.00-14.30							
		1к 6\4 14.10-14.40							

		1и61 10.35-11.05							
5.	сентябрь	1к61 9.40-10.10	Беседа	1	1		Гласные буквы и звуки, обозначающие твердость	каб.16 каб.3	Устный опрос
		1к62 9.40-10.10							
		1к 63 14.00-14.30							
		1к 64 14.10-14.40							
		1и61 10.35-11.05							
6.	сентябрь	1к61 9.40-10.10	Работа в рабочих тетрадях; речевые игры	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие твердость	каб.16 каб.3	Речевые игры
		1к62 9.40-10.10							
		1к 63 14.00-14.30							
		1к 64 14.10-14.40							
		1и61 10.35-11.05							
7.	сентябрь	1к61 9.40-10.10	Работа в рабочих тетрадях, речевые игры	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие твердость	каб.16 каб.3	Речевые игры
		1к62 9.40-10.10							
		1к 63 14.00-14.30							
		1к 64 14.10-14.40							
		1и61 10.35-11.05							
8.	сентябрь	1к61 9.40-10.10	Работа в рабочих тетрадях; речевые игры	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие твердость	каб.16 каб.3	Речевые игры
		1к62 9.40-10.10							
		1к 63 14.00-14.30							
		1к 64 14.10-14.40							
		1и61 10.35-11.05							
9.	сентябрь	1к61 9.40-10.10	Работа в рабочих тетрадях; речевые игры	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие твердость	каб.16 каб.3	Речевые игры
		1к62 9.40-10.10							
		1к 63 14.00-14.30							
		1к 64 14.10-14.40							
		1и61 10.35-11.05							

		10.35-11.05						
10.	октябрь	1к61 9.40-10.10	Работа в рабочих тетрадах; речевые игры	1	1	Гласные буквы и звуки, обозначающие твердость	каб.16 каб.3	Речевые игры
		1к62 9.40-10.10						
		1к 63 14.00-14.30						
		1к 64 14.10-14.40						
		1и61 10.35-11.05						
11.	октябрь	1к61 9.40-10.10	Игровое занятие	1	1	Непарные согласные звонкие звуки	каб.16 каб.3	Устный опрос
		1к62 9.40-10.10						
		1к 63 14.00-14.30						
		1к 64 14.10-14.40						
		1и61 10.35-11.05						
12.	октябрь	1к61 9.40-10.10	Работа в рабочих тетрадах	1	1	Непарные согласные звонкие звуки	каб.16 каб.3	Устный опрос
		1к62 9.40-10.10						
		1к 63 14.00-14.30						
		1к 64 14.10-14.40						
		1и61 10.35-11.05						
13.	октябрь	1к61 9.40-10.10	Работа в рабочих тетрадах, с кассой букв	1	1	Непарные согласные звонкие звуки	каб.16 каб.3	Практические задания
		1к62 9.40-10.10						
		1к 63 14.00-14.30						
		1к 64 14.10-14.40						
		1и61 10.35-11.05						
14.	октябрь	1к61 9.40-10.10	Работа в рабочих тетрадах, с кассой букв	1	1	Непарные согласные звонкие звуки	каб.16 каб.3	Практические задания
		1к62 9.40-10.10						
		1к 63 14.00-14.30						
		1к 64 14.10-14.40						
		1и61 10.35-11.05						

15.	октябрь	1к61 9.40-10.10	Работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1	1	Непарные согласные звонкие звуки	каб.16 каб.3	Практические задания
		1к62 9.40-10.10						
		1к 63 14.00-14.30						
		1к 64 14.10-14.40						
		1и61 10.35-11.05						
16.	октябрь	1к61 9.40-10.10	Работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1	1	Непарные согласные звонкие звуки	каб.16 каб.3	практические задания
		1к62 9.40-10.10						
		1к 63 14.00-14.30						
		1к 64 14.10-14.40						
		1и61 10.35-11.05						
17.	октябрь	1к61 9.40-10.10	Работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1	1	Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость согласных звуков	каб.16 каб.3	Практические задания
		1к62 9.40-10.10						
		1к 63 14.00-14.30						
		1к 64 14.10-14.40						
		1и61 10.35-11.05						
18.	октябрь	1к61 9.40-10.10	Беседа	1	1	Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость согласных звуков	каб.16 каб.3	Устный опрос
		1к62 9.40-10.10						
		1к 63 14.00-14.30						
		1к 64 14.10-14.40						
		1и61 10.35-11.05						
19.	ноябрь	1к61 9.40-10.10	Работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1	1	Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость согласных звуков	каб.16 каб.3	Практические задания
		1к62 9.40-10.10						
		1к 63 14.00-14.30						
		1к 64 14.10-14.40						
		1и61 10.35-11.05						
20.		1к61	Работа в	1	1	Гласные буквы и		Практические

		9.40-10.10 1к6\2 9.40-10.10 1к 6\3 14.00-14.30 1к 6\4 14.10-14.40 1и6\1 10.35-11.05	рабочих тетрадах, с кассой букв				звуки, обозначающие мягкость согласных звуков	каб.16 каб.3	задания
21.	ноябрь	1к6\1 9.40-10.10 1к6\2 9.40-10.10 1к 6\3 14.00-14.30 1к 6\4 14.10-14.40 1и6\1 10.35-11.05	Работа в рабочих тетрадах, с кассой букв	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость согласных звуков	каб.16 каб.3	Практические задания
22.	ноябрь	1к6\1 9.40-10.10 1к6\2 9.40-10.10 1к 6\3 14.00-14.30 1к 6\4 14.10-14.40 1и6\1 10.35-11.05	Работа в рабочих тетрадах, с кассой букв	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость согласных звуков	каб.16 каб.3	Практические задания
23.	ноябрь	1к6\1 9.40-10.10 1к6\2 9.40-10.10 1к 6\3 14.00-14.30 1к 6\4 14.10-14.40 1и6\1 10.35-11.05	Работа в рабочих тетрадах, с кассой букв	1		1	Гласные буквы и звуки, обозначающие мягкость согласных звуков	каб.16 каб.3	Практические задания
24.	ноябрь	1к6\1 9.40-10.10 1к6\2 9.40-10.10 1к 6\3 14.00-14.30 1к 6\4 14.10-14.40 1и6\1 10.35-11.05	Работа в рабочих тетрадах, с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	каб.16 каб.3	Практические задания
25.	но	1к6\1 9.40-10.10	Беседа, работа	1		1	Парные согласные		Практические задания

		1к62 9.40-10.10 1к 63 14.00-14.30 1к 64 14.10-14.40 1и61 10.35-11.05	в рабочих тетрадях, с кассой букв				звуки	каб.16 каб.3	
26.	декабрь	1к61 9.40-10.10 1к62 9.40-10.10 1к 63 14.00-14.30 1к 64 14.10-14.40 1и61 10.35-11.05	Беседа, работа в рабочих тетрадях, с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	каб.16 каб.3	Практические задания
27.	декабрь	1к61 9.40-10.10 1к62 9.40-10.10 1к 63 14.00-14.30 1к 64 14.10-14.40 1и61 10.35-11.05	Беседа, работа в рабочих тетрадях, работа с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	каб.16 каб.3	практические задания
28.	декабрь	1к61 9.40-10.10 1к62 9.40-10.10 1к 63 14.00-14.30 1к 64 14.10-14.40 1и61 10.35-11.05	Беседа, работа в рабочих тетрадях, работа с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	каб.16 каб.3	Практические задания
29.	декабрь	1к61 9.40-10.10 1к62 9.40-10.10 1к 63 14.00-14.30 1к 64 14.10-14.40 1и61 10.35-11.05	Беседа, работа в рабочих тетрадях, работа с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	каб.16 каб.3	Практические задания
30.	декаб	1к61 9.40-10.10 1к62	Беседа, работа в рабочих тетрадях,	1		1	Парные согласные звуки	каб.16	Практические задания

		9.40-10.10 1к 63 14.00-14.30 1к 64 14.10-14.40 1и61 10.35-11.05	работа с кассой букв					каб.3	
31.	декабрь	1к61 9.40-10.10 1к62 9.40-10.10 1к 63 14.00-14.30 1к 64 14.10-14.40 1и61 10.35-11.05	Беседа, работа в рабочих тетрадах, работа с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	каб.16 каб.3	Практические задания
32.	декабрь	1к61 9.40-10.10 1к62 9.40-10.10 1к 63 14.00-14.30 1к 64 14.10-14.40 1и61 10.35-11.05	Беседа, работа в рабочих тетрадах, работа с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	каб.16 каб.3	Практические задания
33.	декабрь	1к61 9.40-10.10 1к62 9.40-10.10 1к 63 14.00-14.30 1к 64 14.10-14.40 1и61 10.35-11.05	Беседа, работа в рабочих тетрадах, работа с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	каб.16 каб.3	Практические задания
34.	декабрь	1к61 9.40-10.10 1к62 9.40-10.10 1к 63 14.00-14.30 1к 64 14.10-14.40 1и61 10.35-11.05	Беседа, работа в рабочих тетрадах, работа с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	каб.16 каб.3	Практические задания
35.	январь	1к61 9.40-10.10 1к62 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих тетрадах, работа с	1		1	Парные согласные звуки	каб.16	Практические задания

		1к 6З 14.00-14.30	кассой букв					каб.3	
		1к 6А 14.10-14.40							
		1и61 10.35-11.05							
36.	январь	1к61 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих тетрадах, работа с кассой букв	1		1	Парные согласные звуки	каб.16	Практические задания
		1к62 9.40-10.10						каб.3	
		1к 6З 14.00-14.30							
		1к 6А 14.10-14.40							
		1и61 10.35-11.05							
37.	январь	1к61 9.40-10.10	Работа с карточками, речевые игры, работа с кассой букв	1	1		Слова-двойняшки	каб.16	Устный опрос
		1к62 9.40-10.10						каб.3	
		1к 6З 14.00-14.30							
		1к 6А 14.10-14.40							
		1и61 10.35-11.05							
38.	январь	1к61 9.40-10.10	Работа с карточками, речевые игры, работа с кассой букв	1	1		Слова-двойняшки	каб.16	Устный опрос
		1к62 9.40-10.10						каб.3	
		1к 6З 14.00-14.30							
		1к 6А 14.10-14.40							
		1и61 10.35-11.05							
39.	январь	1к61 9.40-10.10	Работа с карточками, речевые игры, работа с кассой букв	1	1		Слова-двойняшки	каб.16	Устный опрос
		1к62 9.40-10.10						каб.3	
		1к 6З 14.00-14.30							
		1к 6А 14.10-14.40							
		1и61 10.35-11.05							
40.	январь	1к61 9.40-10.10	Работа с карточками, речевые игры, работа с кассой букв	1	1		Слова-двойняшки	каб.16	Устный опрос
		1к62 9.40-10.10						каб.3	
		1к 6З							

		14.00-14.30 1к 6\4 14.10-14.40 1и6\1 10.35-11.05							
41.	февраль	1к6\1 9.40-10.10 1к6\2 9.40-10.10 1к 6\3 14.00-14.30 1к 6\4 14.10-14.40 1и6\1 10.35-11.05	Работа с карточками, речевые игры, работа с кассой букв	1	1		Слова-двойняшки	каб.16 каб.3	Устный опрос
42.	февраль	1к6\1 9.40-10.10 1к6\2 9.40-10.10 1к 6\3 14.00-14.30 1к 6\4 14.10-14.40 1и6\1 10.35-11.05	Работа с карточками, речевые игры, работа с кассой букв	1	1		Слова-двойняшки	каб.16 каб.3	Устный опрос
43.	февраль	1к6\1 9.40-10.10 1к6\2 9.40-10.10 1к 6\3 14.00-14.30 1к 6\4 14.10-14.40 1и6\1 10.35-11.05	Беседа, работа в рабочих тетрадах, работа с кассой букв	1		1	Непарные согласные глухие	каб.16 каб.3	Практические задания
44.	февраль	1к6\1 9.40-10.10 1к6\2 9.40-10.10 1к 6\3 14.00-14.30 1к 6\4 14.10-14.40 1и6\1 10.35-11.05	Беседа, работа в рабочих тетрадах, работа с кассой букв	1		1	Непарные согласные глухие	каб.16 каб.3	Практические задания
45.	февраль	1к6\1 9.40-10.10 1к6\2 9.40-10.10 1к 6\3 14.00-14.30	Беседа, работа в рабочих тетрадах, работа с кассой букв	1		1	Непарные согласные глухие	каб.16 каб.3	Практические задания

		1к 64 14.10-14.40							
		1и61 10.35-11.05							
46.	февраль	1к61 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих тетрадах, работа с кассой букв	1		1	Непарные согласные глухие	каб.16 каб.3	Практические задания
		1к62 9.40-10.10							
		1к 63 14.00-14.30							
		1к 64 14.10-14.40							
		1и61 10.35-11.05							
47.	февраль	1к61 9.40-10.10	Работа с карточками	1		1	Непарные согласные глухие	каб.16 каб.3	Практические задания
		1к62 9.40-10.10							
		1к 63 14.00-14.30							
		1к 64 14.10-14.40							
		1и61 10.35-11.05							
48.	март	1к61 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих тетрадах, работа с кассой букв	1	1		Знаки русского алфавита	каб.16 каб.3	Устный опрос
		1к62 9.40-10.10							
		1к 63 14.00-14.30							
		1к 64 14.10-14.40							
		1и61 10.35-11.05							
49.	март	1к61 9.40-10.10	Беседа, работа в рабочих тетрадах, работа с кассой букв	1		1	Знаки русского алфавита	каб.16 каб.3	практические задания
		1к62 9.40-10.10							
		1к 63 14.00-14.30							
		1к 64 14.10-14.40							
		1и61 10.35-11.05							
	Раздел «Слоговое чтение» (22 ч.)								
50.	март	1к61 9.40-10.10	Комбинирован ное занятие	1	1		Веселые слоги	каб.16 каб.3	Устный опрос
		1к62 9.40-10.10							
		1к 63							

		14.00-14.30 1к 6\4 14.10-14.40 1и6\1 10.35-11.05							
51.	март	1к6\1 9.40-10.10 1к6\2 9.40-10.10 1к 6\3 14.00-14.30 1к 6\4 14.10-14.40 1и6\1 10.35-11.05	Комбинированное занятие	1	1		Веселые слоги	каб.16 каб.3	Устный опрос
52.	март	1к6\1 9.40-10.10 1к6\2 9.40-10.10 1к 6\3 14.00-14.30 1к 6\4 14.10-14.40 1и6\1 10.35-11.05	Комбинированное занятие	1		1	Веселые слоги	каб.16 каб.3	Практические задания
53.	март	1к6\1 9.40-10.10 1к6\2 9.40-10.10 1к 6\3 14.00-14.30 1к 6\4 14.10-14.40 1и6\1 10.35-11.05	Комбинированное занятие	1		1	Веселые слоги	каб.16 каб.3	Практические задания
54.	март	1к6\1 9.40-10.10 1к6\2 9.40-10.10 1к 6\3 14.00-14.30 1к 6\4 14.10-14.40 1и6\1 10.35-11.05	Комбинированное занятие	1		1	Веселые слоги	каб.16 каб.3	Практические задания
55.	март	1к6\1 9.40-10.10 1к6\2 9.40-10.10 1к 6\3 14.00-14.30	Комбинированное занятие	1		1	Слоговая мозаика	каб.16 каб.3	Практические задания

		1к 64 14.10-14.40							
		1и61 10.35-11.05							
56.	апрель	1к61 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Слоговая мозаика	каб.16 каб.3	Практические задания
		1к62 9.40-10.10							
		1к 63 14.00-14.30							
		1к 64 14.10-14.40							
		1и61 10.35-11.05							
57.	апрель	1к61 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Слоговая мозаика	каб.16 каб.3	Практические задания
		1к62 9.40-10.10							
		1к 63 14.00-14.30							
		1к 64 14.10-14.40							
		1и61 10.35-11.05							
58.	апрель	1к61 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Слоговая мозаика	каб.16 каб.3	Практические задания
		1к62 9.40-10.10							
		1к 63 14.00-14.30							
		1к 64 14.10-14.40							
		1и61 10.35-11.05							
59.	апрель	1к61 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Такие разные слова	каб.16 каб.3	Практические задания
		1к62 9.40-10.10							
		1к 63 14.00-14.30							
		1к 64 14.10-14.40							
		1и61 10.35-11.05							
60.	апрель	1к61 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Такие разные слова	каб.16 каб.3	Практические задания
		1к62 9.40-10.10							
		1к 63 14.00-14.30							
		1к 64							

		14.10-14.40 1и61 10.35-11.05							
61.	апрель	1к61 9.40-10.10 1к62 9.40-10.10 1к 63 14.00-14.30 1к 64 14.10-14.40 1и61 10.35-11.05	Комбинированное занятие	1		1	Такие разные слова	каб.16 каб.3	Практические задания
62.	апрель	1к61 9.40-10.10 1к62 9.40-10.10 1к 63 14.00-14.30 1к 64 14.10-14.40 1и61 10.35-11.05	Комбинированное занятие	1		1	Такие разные слова	каб.16 каб.3	Практические задания
63.	апрель	1к61 9.40-10.10 1к62 9.40-10.10 1к 63 14.00-14.30 1к 64 14.10-14.40 1и61 10.35-11.05	Комбинированное занятие	1	1		Предложения. Речь	каб.16 каб.3	Устный опрос
64.	апрель	1к61 9.40-10.10 1к62 9.40-10.10 1к 63 14.00-14.30 1к 64 14.10-14.40 1и61 10.35-11.05	Комбинированное занятие	1	1		Предложения. Речь	каб.16 каб.3	Устный опрос
65.	май	1к61 9.40-10.10 1к62 9.40-10.10 1к 63 14.00-14.30 1к 64 14.10-14.40	Комбинированное занятие	1	1		Предложения. Речь	каб.16 каб.3	Устный опрос

		1и61 10.35-11.05							
66.	май	1к61 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Предложения. Речь	каб.16 каб.3	Практические задания
		1к62 9.40-10.10							
		1к 63 14.00-14.30							
		1к 64 14.10-14.40							
		1и61 10.35-11.05							
67.	май	1к61 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Предложения. Речь	каб.16 каб.3	Практические задания
		1к62 9.40-10.10							
		1к 63 14.00-14.30							
		1к 64 14.10-14.40							
		1и61 10.35-11.05							
68.	май	1к61 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Предложения. Речь	каб.16 каб.3	Практические задания
		1к62 9.40-10.10							
		1к 63 14.00-14.30							
		1к 64 14.10-14.40							
		1и61 10.35-11.05							
69.	май	1к61 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Предложения. Речь	каб.16 каб.3	Практические задания
		1к62 9.40-10.10							
		1к 63 14.00-14.30							
		1к 64 14.10-14.40							
		1и61 10.35-11.05							
70.	май	1к61 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Чудеса в Стране Слов	каб.16 каб.3	Практические задания
		1к62 9.40-10.10							
		1к 63 14.00-14.30							
		1к 64 14.10-14.40							
		1и61							

		10.35-11.05							
71.	май	1к6\1 9.40-10.10	Комбинированное занятие	1		1	Чудеса в Стране Слов	каб.16 каб.3	Практические задания
		1к6\2 9.40-10.10							
		1к 6\3 14.00-14.30							
		1к 6\4 14.10-14.40							
		1и6\1 10.35-11.05							
72	май	1к6\1 9.40-10.10	Работа с карточками	1		1	Итоговая деятельность	каб.16 каб.3	итоговая аттестация/ практические задания
		1к6\2 9.40-10.10							
		1к 6\3 14.00-14.30							
		1к 6\4 14.10-14.40							
		1и6\1 10.35-11.05							
Всего часов:				72	22	50			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

РАЗДЕЛ «АЗБУКА РЕЧИ»

№ п/п	Месяц	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Место проведе ния	Форма контроля
				Всег о	Теор ия	Практ ика			
1.	сентябрь	1к61 10.20-10.50	Беседа	1	1		Введение в программу	каб.16 каб.3	Входной контроль/ наблюдение
		1к62 10.20-10.50							
		1к 63 14.40-15.10							
		1к 64 14.50-15.20							
		1и61 9.55-10.25							
2.	сентябрь	1к61 10.20-10.50	Беседа	1	1		Интересные разговоры	каб.16 каб.3	Устный опрос
		1к62 10.20-10.50							
		1к 63 14.40-15.10							
		1к 64 14.50-15.20							
		1и61 9.55-10.25							
3.	сентябрь	1к61 10.20-10.50	Беседа	1		1	Интересные разговоры	каб.16 каб.3	Устный опрос
		1к62 10.20-10.50							
		1к 63 14.40-15.10							
		1к 64 14.50-15.20							
		1и61 9.55-10.25							
4.	сентябрь	1к61 10.20-10.50	Беседа	1		1	Интересные разговоры	каб.16 каб.3	Устный опрос
		1к62 10.20-10.50							
		1к 63 14.40-15.10							
		1к 64 14.50-15.20							
		1и61 9.55-10.25							
5.		1к61 10.20-10.50	Драматизация	1		1	Интересные разговоры	каб.16	Устный опрос
		1к62							

		10.20-10.50 1к 63 14.40-15.10 1к 64 14.50-15.20 1и61 9.55-10.25					каб.3	
Раздел «Осенние краски: рассказы, стихи, сказки» (10 ч.)								
6.	сентябрь	1к61 10.20-10.50 1к62 10.20-10.50 1к 63 14.40-15.10 1к 64 14.50-15.20 1и61 9.55-10.25	Тематическое занятие	1	1		Осенние рассказы каб.16 каб.3	Устный опрос
7.	сентябрь	1к61 10.20-10.50 1к62 10.20-10.50 1к 63 14.40-15.10 1к 64 14.50-15.20 1и61 9.55-10.25	Беседа	1	1		Осенние рассказы каб.16 каб.3	Устный опрос
8.	сентябрь	1к61 10.20-10.50 1к62 10.20-10.50 1к 63 14.40-15.10 1к 64 14.50-15.20 1и61 9.55-10.25	Беседа	1		1	Осенние рассказы каб.16 каб.3	Устный опрос
9.	сентябрь	1к61 10.20-10.50 1к62 10.20-10.50 1к 63 14.40-15.10 1к 64 14.50-15.20 1и61 9.55-10.25	Тематическое занятие	1		1	Осенние рассказы каб.16 каб.3	Устный опрос
10	октябрь	1к61 10.20-10.50 1к62	Беседа, чтение художественн ой литературы	1		1	Осенние рассказы каб.16	Устный опрос

		10.20-10.50 1к 63 14.40-15.10 1к 64 14.50-15.20 1и61 9.55-10.25						каб.3	
11.	октябрь	1к61 10.20-10.50	Беседа, чтение художественной литературы	1		1	Осенние рассказы	каб.16 каб.3	Устный опрос
		1к62 10.20-10.50							
		1к 63 14.40-15.10							
		1к 64 14.50-15.20							
		1и61 9.55-10.25							
12.		1к61 10.20-10.50							
	1к62 10.20-10.50								
	1к 63 14.40-15.10								
	1к 64 14.50-15.20								
	1и61 9.55-10.25								
13.	1к61 10.20-10.50	Беседа, чтение художественной литературы	1		1	Осень в лесу	каб.16 каб.3	Устный опрос	
	1к62 10.20-10.50								
	1к 63 14.40-15.10								
	1к 64 14.50-15.20								
	1и61 9.55-10.25								
14	1к61 10.20-10.50								Тематический праздник
	1к62 10.20-10.50								
	1к 63 14.40-15.10								
	1к 64 14.50-15.20								
	1и61 9.55-10.25								
15	1к61 10.20-10.50	Беседа, чтение художественной литературы	1		1	Осень в лесу	каб.16	Устный опрос	
	1к62 10.20-10.50								

		1к 63 14.40-15.10						каб.3	
		1к 64 14.50-15.20							
		1и61 9.55-10.25							
Раздел «Знакомство с детской художественной литературой» (10 ч.)									
16	октябрь	1к61 10.20-10.50	Тематическое заниятие	1	1		Творчество К.Д.Ушинского	каб.16 каб.3	Устный опрос
		1к62 10.20-10.50							
		1к 63 14.40-15.10							
		1к 64 14.50-15.20							
		1и61 9.55-10.25							
17.	октябрь	1к61 10.20-10.50	Беседа	1		1	Творчество К.Д.Ушинского	каб.16 каб.3	Устный опрос
		1к62 10.20-10.50							
		1к 63 14.40-15.10							
		1к 64 14.50-15.20							
		1и61 9.55-10.25							
18.	октябрь	1к61 10.20-10.50	Беседа	1		1	Путешествие в страну Михалкова	каб.16 каб.3	Устный опрос
		1к62 10.20-10.50							
		1к 63 14.40-15.10							
		1к 64 14.50-15.20							
		1и61 9.55-10.25							
19	ноябрь	1к61 10.20-10.50	Тематическое заниятие	1	1		Что за прелесть эти сказки Пушкина	каб.16 каб.3	Устный опрос
		1к62 10.20-10.50							
		1к 63 14.40-15.10							
		1к 64 14.50-15.20							
		1и61 9.55-10.25							
20	ноябрь	1к61 10.20-10.50	Беседа, чтение художественн ой литературы	1	1		Сказки дедушки Корнея	каб.16	Устный опрос
		1к62 10.20-10.50							

		1к 63 14.40-15.10					каб.3		
		1к 64 14.50-15.20							
		1и61 9.55-10.25							
21	ноябрь	1к61 10.20-10.50	Беседа	1		1	Сказки дедушки Корнея	каб.16 каб.3	Устный опрос
		1к62 10.20-10.50							
		1к 63 14.40-15.10							
		1к 64 14.50-15.20							
		1и61 9.55-10.25							
22	ноябрь	1к61 10.20-10.50	Тематическое занятие	1	1		Ох, уж эти басни	каб.16 каб.3	Устный опрос
		1к62 10.20-10.50							
		1к 63 14.40-15.10							
		1к 64 14.50-15.20							
		1и61 9.55-10.25							
23	ноябрь	1к61 10.20-10.50	Наблюдение	1		1	Ох, уж эти басни	каб.16 каб.3	Устный опрос
		1к62 10.20-10.50							
		1к 63 14.40-15.10							
		1к 64 14.50-15.20							
		1и61 9.55-10.25							
24	ноябрь	1к61 10.20-10.50	Беседа, чтение художественн ой литературы	1		1	Ох, уж эти басни	каб.16 каб.3	Устный опрос
		1к62 10.20-10.50							
		1к 63 14.40-15.10							
		1к 64 14.50-15.20							
		1и61 9.55-10.25							
25	ноябрь	1к61 10.20-10.50	Беседа, чтение художественн ой литературы	1		1	Умные животные М.М.Зощенко	каб.16 каб.3	Устный опрос
		1к62 10.20-10.50							
		1к 63							

		14.40-15.10 1к 6\4 14.50-15.20 1и6\1 9.55-10.25							
Раздел «Слово за словом» (9 ч.)									
26	декабрь	1к6\1 10.20-10.50 1к6\2 10.20-10.50 1к 6\3 14.40-15.10 1к 6\4 14.50-15.20 1и6\1 9.55-10.25	Тематическое занятие	1	1		Необычные слова	каб.16 каб.3	Устный опрос
27		1к6\1 10.20-10.50 1к6\2 10.20-10.50 1к 6\3 14.40-15.10 1к 6\4 14.50-15.20 1и6\1 9.55-10.25	Чтение художественной литературы	1	1		Необычные слова	каб.16 каб.3	Устный опрос
28		1к6\1 10.20-10.50 1к6\2 10.20-10.50 1к 6\3 14.40-15.10 1к 6\4 14.50-15.20 1и6\1 9.55-10.25	Беседа	1	1		Волшебный мир слов	каб.16 каб.3	Устный опрос
29		1к6\1 10.20-10.50 1к6\2 10.20-10.50 1к 6\3 14.40-15.10 1к 6\4 14.50-15.20 1и6\1 9.55-10.25	Беседа	1	1		Волшебный мир слов	каб.16 каб. 3	Устный опрос
30		1к6\1 10.20-10.50 1к6\2 10.20-10.50 1к 6\3	Беседа	1		1	Волшебный мир слов	каб.16 каб. 3	Устный опрос

		14.40-15.10 1к 6\4 14.50-15.20 1и6\1 9.55-10.25							
31	декабрь	1к6\1 10.20-10.50	Беседа	1		1	Волшебный мир слов	каб.16 каб. 3	Устный опрос
		1к6\2 10.20-10.50							
		1к 6\3 14.40-15.10							
		1к 6\4 14.50-15.20							
		1и6\1 9.55-10.25							
32	декабрь	1к6\1 10.20-10.50	Беседа	1	1		Мир словосочетаний	каб.16 каб. 3	Устный опрос
		1к6\2 10.20-10.50							
		1к 6\3 14.40-15.10							
		1к 6\4 14.50-15.20							
		1и6\1 9.55-10.25							
33	декабрь	1к6\1 10.20-10.50	Беседа	1		1	Мир словосочетаний	каб.16 каб. 3	Устный опрос
		1к6\2 10.20-10.50							
		1к 6\3 14.40-15.10							
		1к 6\4 14.50-15.20							
		1и6\1 9.55-10.25							
34	декабрь	1к6\1 10.20-10.50	Тематический праздник	1		1	Новогоднее волшебство	каб.16 каб. 3	Устный опрос
		1к6\2 10.20-10.50							
		1к 6\3 14.40-15.10							
		1к 6\4 14.50-15.20							
		1и6\1 9.55-10.25							
Раздел «Сказочная зима в картинах, рассказах и стихах» (12 ч.)									
35	январь	1к6\1 10.20-10.50	Беседа	1	1		Зимнее настроение	каб.16	Устный опрос
		1к6\2 10.20-10.50							

		1к 63 14.40-15.10					каб. 3	
		1к 64 14.50-15.20						
		1и61 9.55-10.25						
36		1к61 10.20-10.50	Беседа	1	1	Зимнее настроение	каб.16	Устный опрос
		1к62 10.20-10.50					каб. 3	
		1к 63 14.40-15.10						
		1к 64 14.50-15.20						
		1и61 9.55-10.25						
37	январь	1к61 10.20-10.50	Беседа	1	1	Зимнее настроение	каб.16	Устный опрос
		1к62 10.20-10.50					каб. 3	
		1к 63 14.40-15.10						
		1к 64 14.50-15.20						
		1и61 9.55-10.25						
38	январь	1к61 10.20-10.50	Беседа	1	1	Зимнее настроение	каб.16	Устный опрос
		1к62 10.20-10.50					каб. 3	
		1к 63 14.40-15.10						
		1к 64 14.50-15.20						
		1и61 9.55-10.25						
39	январь	1к61 10.20-10.50	Комбинирован ные занятия	1	1	Зимнее настроение	каб.16	Устный опрос
		1к62 10.20-10.50					каб. 3	
		1к 63 14.40-15.10						
		1к 64 14.50-15.20						
		1и61 9.55-10.25						
40		1к61 10.20-10.50	Беседа	1	1	Зимнее настроение	каб.16	Устный опрос
		1к62 10.20-10.50					каб. 3	
		1к 63						

		14.40-15.10 1к 6\4 14.50-15.20 1и6\1 9.55-10.25							
41	февраль	1к6\1 10.20-10.50 1к6\2 10.20-10.50 1к 6\3 14.40-15.10 1к 6\4 14.50-15.20 1и6\1 9.55-10.25	Наблюдение	1		1	Зимнее настроение	каб.16 каб. 3	Устный опрос
42		1к6\1 10.20-10.50 1к6\2 10.20-10.50 1к 6\3 14.40-15.10 1к 6\4 14.50-15.20 1и6\1 9.55-10.25	Наблюдение	1		1	Зимнее настроение	каб.16 каб. 3	Устный опрос
43		1к6\1 10.20-10.50 1к6\2 10.20-10.50 1к 6\3 14.40-15.10 1к 6\4 14.50-15.20 1и6\1 9.55-10.25	Комбинированное занятия	1		1	Зима в природе	каб.16 каб. 3	Устный опрос
44		1к6\1 10.20-10.50 1к6\2 10.20-10.50 1к 6\3 14.40-15.10 1к 6\4 14.50-15.20 1и6\1 9.55-10.25	Беседа, наблюдение	1		1	Зима в природе	каб.16 каб. 3	Устный опрос
45		1к6\1 10.20-10.50 1к6\2 10.20-10.50 1к 6\3 14.40-15.10	Беседа	1		1	День защитника Отечества	каб.16 каб. 3	Устный опрос

		1к 6\4 14.50-15.20							
		1и6\1 9.55-10.25							
46		1к6\1 10.20-10.50	Тематическое занятие	1		1	День защитника Отечества	каб.16 каб. 3	Промежуточная аттестация/ устный опрос
		1к6\2 10.20-10.50							
		1к 6\3 14.40-15.10							
		1к 6\4 14.50-15.20							
		1и6\1 9.55-10.25							
	Раздел «Увлекательный мир литературы» (18 ч.)								
47	февраль	1к6\1 10.20-10.50	Беседа	1	1		Волшебство слова: пересказы и рассказывания	каб.16 каб. 3	Устный опрос
		1к6\2 10.20-10.50							
		1к 6\3 14.40-15.10							
		1к 6\4 14.50-15.20							
		1и6\1 9.55-10.25							
		48							
1к6\2 10.20-10.50									
1к 6\3 14.40-15.10									
1к 6\4 14.50-15.20									
1и6\1 9.55-10.25									
49	март		1к6\1 10.20-10.50	Беседа	1		1	Волшебство слова: пересказы и рассказывания	каб.16 каб. 3
		1к6\2 10.20-10.50							
		1к 6\3 14.40-15.10							
		1к 6\4 14.50-15.20							
		1и6\1 9.55-10.25							
		50							
1к6\2 10.20-10.50									
1к 6\3 14.40-15.10									

		1к 64 14.50-15.20 1и61 9.55-10.25							
51	март	1к61 10.20-10.50 1к62 10.20-10.50 1к 63 14.40-15.10 1к 64 14.50-15.20 1и61 9.55-10.25	Беседа	1		1	Волшебство слова: пересказы и рассказывания	каб.16 каб. 3	Устный опрос
52	март	1к61 10.20-10.50 1к62 10.20-10.50 1к 63 14.40-15.10 1к 64 14.50-15.20 1и61 9.55-10.25	Беседа, чтение художественн ой литературы	1		1	Волшебство слова: пересказы и рассказывания	каб.16 каб. 3	Устный опрос
53	март	1к61 10.20-10.50 1к62 10.20-10.50 1к 63 14.40-15.10 1к 64 14.50-15.20 1и61 9.55-10.25	Беседа, чтение художественн ой литературы	1		1	Волшебство слова: пересказы и рассказывания	каб.16 каб. 3	Устный опрос
54	март	1к61 10.20-10.50 1к62 10.20-10.50 1к 63 14.40-15.10 1к 64 14.50-15.20 1и61 9.55-10.25	Беседа	1		1	Волшебство слова: пересказы и рассказывания	каб.16 каб. 3	Устный опрос
55	март	1к61 10.20-10.50 1к62 10.20-10.50 1к 63 14.40-15.10 1к 64	Комбинирован ные занятия, чтение художественн ой литературы	1	1		Рассказы, которые учат	каб.16 каб. 3	Устный опрос

		14.50-15.20 1и6\1 9.55-10.25							
56		1к6\1 10.20-10.50 1к6\2 10.20-10.50 1к 6\3 14.40-15.10 1к 6\4 14.50-15.20 1и6\1 9.55-10.25	Комбинирован ные занятия, чтение художественн ой литературы	1	1		Рассказы, которые учат	каб.16 каб. 3	Устный опрос
57		1к6\1 10.20-10.50 1к6\2 10.20-10.50 1к 6\3 14.40-15.10 1к 6\4 14.50-15.20 1и6\1 9.55-10.25	Беседа, чтение художественн ой литературы	1	1		Рассказы, которые учат	каб.16 каб. 3	Устный опрос
58		1к6\1 10.20-10.50 1к6\2 10.20-10.50 1к 6\3 14.40-15.10 1к 6\4 14.50-15.20 1и6\1 9.55-10.25	Беседа	1	1		Весенний калейдоскоп	каб.16 каб. 3	Устный опрос
59	апрель	1к6\1 10.20-10.50 1к6\2 10.20-10.50 1к 6\3 14.40-15.10 1к 6\4 14.50-15.20 1и6\1 9.55-10.25	Комбинирован ные занятия, чтение художественн ой литературы	1		1	Весенний калейдоскоп	каб.16 каб. 3	Устный опрос
60		1к6\1 10.20-10.50 1к6\2 10.20-10.50 1к 6\3 14.40-15.10 1к 6\4 14.50-15.20	Комбинирован ные занятия, чтение художественн ой литературы	1		1	Весенний калейдоскоп	каб.16 каб. 3	Устный опрос

		1и61 9.55-10.25							
61	апрель	1к61 10.20-10.50	Комбинирован ные занятия, чтение художественн ой литературы	1		1	Весенний калейдоскоп	каб.16 каб. 3	Устный опрос
		1к62 10.20-10.50							
		1к 63 14.40-15.10							
		1к 64 14.50-15.20							
		1и61 9.55-10.25							
62	апрель	1к61 10.20-10.50	Комбинирован ные занятия, чтение художественн ой литературы	1		1	Весенний калейдоскоп	каб.16 каб. 3	Устный опрос
		1к62 10.20-10.50							
		1к 63 14.40-15.10							
		1к 64 14.50-15.20							
		1и61 9.55-10.25							
63	апрель	1к61 10.20-10.50	Комбинирован ные занятия, чтение художественн ой литературы	1		1	Разнообразие сказок	каб.16 каб. 3	Устный опрос
		1к62 10.20-10.50							
		1к 63 14.40-15.10							
		1к 64 14.50-15.20							
		1и61 9.55-10.25							
64	апрель	1к61 10.20-10.50	Комбинирован ные занятия	1		1	Разнообразие сказок	каб.16 каб. 3	Устный опрос
		1к62 10.20-10.50							
		1к 63 14.40-15.10							
		1к 64 14.50-15.20							
		1и61 9.55-10.25							
Раздел «Летние истории в картинах, рассказах и стихах» (7 ч.)									
65	апрель	1к61 10.20-10.50	Комбинирован ные занятия, чтение художественн ой литературы		1		Летние истории	каб. 16 каб. 3	Устный опрос
		1к62 10.20-10.50							
		1к 63 14.40-15.10							
		1к 64 14.50-15.20							

		1и61 9.55-10.25							
66		1к61 10.20-10.50	Комбинирован ные занятия, чтение художественн ой литературы	1		1	Летние истории	каб.16 каб. 3	Устный опрос
		1к62 10.20-10.50							
		1к 63 14.40-15.10							
		1к 64 14.50-15.20							
		1и61 9.55-10.25							
67	май	1к61 10.20-10.50	Комбинирован ные занятия, чтение художественн ой литературы	1		1	Летние истории	каб.16 каб. 3	Устный опрос
		1к62 10.20-10.50							
		1к 63 14.40-15.10							
		1к 64 14.50-15.20							
		1и61 9.55-10.25							
68	май	1к61 10.20-10.50	Экскурсия	1		1	История фронтовых лет	каб.16 каб. 3	Устный опрос
		1к62 10.20-10.50							
		1к 63 14.40-15.10							
		1к 64 14.50-15.20							
		1и61 9.55-10.25							
69	май	1к61 10.20-10.50	Комбинирован ные занятия	1		1	Летние приключения	каб.16 каб. 3	Устный опрос
		1к62 10.20-10.50							
		1к 63 14.40-15.10							
		1к 64 14.50-15.20							
		1и61 9.55-10.25							
70	май	1к61 10.20-10.50	Комбинирован ные занятия, чтение художественн ой литературы	1		1	Летние приключения	каб.16 каб. 3	Устный опрос
		1к62 10.20-10.50							
		1к 63 14.40-15.10							
		1к 64 14.50-15.20							
		1и61							

		9.55-10.25							
71	май	1к6\1 10.20-10.50	Комбинированные занятия	1		1	Летние приключения	зал	Устный опрос
		1к6\2 10.20-10.50							
		1к 6\3 14.40-15.10							
		1к 6\4 14.50-15.20							
		1и6\1 9.55-10.25							
72	май	1к6\1 10.20-10.50	Беседа	1		1	Итоговая деятельность	каб.16 каб. 3	Итоговая аттестация/практические задания
		1к6\2 10.20-10.50							
		1к 6\3 14.40-15.10							
		1к 6\4 14.50-15.20							
		1и6\1 9.55-10.25							
Всего часов:				72	21	51			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
РАЗДЕЛ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

№п/п	Месяц	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Всего	Теория	Практика			
1	сентябрь	1к61 9.00-9.30	Беседа.	1	1		Введение в программу	Каб.16 Каб.3	Входной контроль/ собеседование
1к62 9.00-9.30									
1к 63 13.20-13.50									
1к 64 13.30-14.00									
1и61 8.35-9.05									
Раздел Сложности координат (5 ч.)									
2	сентябрь	1к61 9.00-9.30	игра-путешествие	1	1		Изучаем пространство	Каб.16 Каб.3	Наблюдение/ устный опрос
1к62 9.00-9.30									
1к 63 14.00-14.30									
1к 64 13.30-14.00									
1и61 8.35-9.05									
3	сентябрь	1к61 9.00-9.30	комбинированные занятия;	1	1		Путешествие по клеточкам	Каб.16 Каб.3	Наблюдение/ практически задания
1к62 9.00-9.30									
1к 63 13.20-13.50									
1к 64 13.30-14.00									
1и61 8.35-9.05									
4	сентябрь	1к61 9.00-9.30	комбинированные занятия;	1		1	Путешествие по клеточкам	Каб.16 Каб.3	Наблюдение/ практически задания
1к62 9.00-9.30									
1к 63 14.00-14.30									
1к 64 13.30-14.00									
1и61 8.35-9.05									

5	сентябрь	1к61 9.00-9.30	комбинирован ные занятия;	1		1	Выбираем правильный путь	Каб.16 Каб.3	Практические задания
		1к62 9.00-9.30							
		1к 63 13.20-13.50							
		1к 64 13.30-14.00							
		1и61 8.35-9.05							
6	сентябрь	1к61 9.00-9.30	Игра- путешествие занятие	1	1		День, ночь-сутки прочь	Каб.16 Каб.3	Устный опрос
		1к62 9.00-9.30							
		1к 63 14.00-14.30							
		1к 64 13.30-14.00							
		1и61 8.35-9.05							
Раздел Занимательная арифметика (32 ч.)									
7	сентябрь	1к61 9.00-9.30	Беседа	1	1		Как хорошо уметь считать!	Каб.16 Каб.3	Наблюдение/ устный опрос
		1к62 9.00-9.30							
		1к 63 13.20-13.50							
		1к 64 13.30-14.00							
		1и61 8.35-9.05							
8	сентябрь	1к61 9.00-9.30	комбинирован ные занятия;	1		1	Как хорошо уметь считать!	Каб.16 Каб.3	Наблюдение/ устный опрос
		1к62 9.00-9.30							
		1к 63 14.00-14.30							
		1к 64 13.30-14.00							
		1и61 8.35-9.05							
9	сентябрь	1к61 9.00-9.30	игра- путешествие	1	1		Однозначные цифры и числа от 1 до 4	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
		1к62 9.00-9.30							
		1к 63 13.20-13.50							
		1к 64 13.30-14.00							

		1и61 8.35-9.05							
10	октябрь	1к61 9.00-9.30	Комбинирован ные занятия	1		1	Однозначные цифры и числа от 1 до 4	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
		1к62 9.00-9.30							
		1к 63 14.00-14.30							
		1к 64 13.30-14.00							
		1и61 8.35-9.05							
11	октябрь	1к61 9.00-9.30	Комбинирован ные занятия	1		1	Однозначные цифры и числа от 1 до 4	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
		1к62 9.00-9.30							
		1к 63 13.20-13.50							
		1к 64 13.30-14.00							
		1и61 8.35-9.05							
12	октябрь	1к61 9.00-9.30	Комбинирован ные занятия	1		1	Однозначные цифры и числа от 1 до 4	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
		1к62 9.00-9.30							
		1к 63 14.00-14.30							
		1к 64 13.30-14.00							
		1и61 8.35-9.05							
13	октябрь	1к61 9.00-9.30	Комбинирован ные занятия	1		1	Однозначные цифры и числа от 1 до 4	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
		1к62 9.00-9.30							
		1к 63 13.20-13.50							
		1к 64 13.30-14.00							
		1и61 8.35-9.05							
14	октябрь	1к61 9.00-9.30	Игра- путешествие	1	1		Арифметические знаки и задачи	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
		1к62 9.00-9.30							
		1к 63 14.00-14.30							
		1к 64 13.30-14.00							

		1и6\1 8.35-9.05							
15	октябрь	1к6\1 9.00-9.30	Комбинирован ные занятия	1		1	Арифметические знаки и задачи	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
		1к6\2 9.00-9.30							
		1к 6\3 13.20-13.50							
		1к 6\4 13.30-14.00							
		1и6\1 8.35-9.05							
16	октябрь	1к6\1 9.00-9.30	Комбинирован ные занятия	1		1	Арифметические знаки и задачи	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
		1к6\2 9.00-9.30							
		1к 6\3 14.00-14.30							
		1к 6\4 13.30-14.00							
		1и6\1 8.35-9.05							
17	октябрь	1к6\1 9.00-9.30	Комбинирован ные занятия	1		1	Арифметические знаки и задачи	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/практиче ские задания
		1к6\2 9.00-9.30							
		1к 6\3 13.20-13.50							
		1к 6\4 13.30-14.00							
		1и6\1 8.35-9.05							
18	октябрь	1к6\1 9.00-9.30	Беседа	1	1		Однозначные цифры и числа от 5 до 9	Каб.16 Каб.3	Практические задания
		1к6\2 9.00-9.30							
		1к 6\3 14.00-14.30							
		1к 6\4 13.30-14.00							
		1и6\1 8.35-9.05							
19	ноябрь	1к6\1 9.00-9.30	Комбинирован ные занятия	1		1	Однозначные цифры и числа от 5 до 9	Каб.16 Каб.3	Практические задания
		1к6\2 9.00-9.30							
		1к 6\3 13.20-13.50							
		1к 6\4 13.30-14.00							

		1и6\1 8.35-9.05							
20	ноябрь	1к6\1 9.00-9.30	Комбинирован ные занятия	1		1	Однозначные цифры и числа от 5 до 9	Каб.16 Каб.3	Практические задания
		1к6\2 9.00-9.30							
		1к 6\3 14.00-14.30							
		1к 6\4 13.30-14.00							
		1и6\1 8.35-9.05							
21	ноябрь	1к6\1 9.00-9.30	Комбинирован ные занятия	1		1	Однозначные цифры и числа от 5 до 9	Каб.16 Каб.3	Практические задания
		1к6\2 9.00-9.30							
		1к 6\3 13.20-13.50							
		1к 6\4 13.30-14.00							
		1и6\1 8.35-9.05							
22	ноябрь	1к6\1 9.00-9.30	Комбинирован ные занятия	1		1	Однозначные цифры и числа от 5 до 9	Каб.16 Каб.3	Практические задания
		1к6\2 9.00-9.30							
		1к 6\3 14.00-14.30							
		1к 6\4 13.30-14.00							
		1и6\1 8.35-9.05							
23	ноябрь	1к6\1 9.00-9.30	Комбинирован ные занятия	1		1	Однозначные цифры и числа от 5 до 9	Каб.16 Каб.3	Практические задания
		1к6\2 9.00-9.30							
		1к 6\3 13.20-13.50							
		1к 6\4 13.30-14.00							
		1и6\1 8.35-9.05							
24	ноябрь	1к6\1 9.00-9.30	Беседа	1	1		Решаем задачи	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
		1к6\2 9.00-9.30							
		1к 6\3 14.00-14.30							
		1к 6\4 13.30-14.00							

		1и6\1 8.35-9.05							
25	ноябрь	1к6\1 9.00-9.30	Комбинирован ные занятия	1		1	Решаем задачи	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
		1к6\2 9.00-9.30							
		1к 6\3 13.20-13.50							
		1к 6\4 13.30-14.00							
		1и6\1 8.35-9.05							
26	декабрь	1к6\1 9.00-9.30	Комбинирован ные занятия	1		1	Решаем задачи	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
		1к6\2 9.00-9.30							
		1к 6\3 14.00-14.30							
		1к 6\4 13.30-14.00							
		1и6\1 8.35-9.05							
27	декабрь	1к6\1 9.00-9.30	Комбинирован ные занятия	1	1		Необычная математика	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
		1к6\2 9.00-9.30							
		1к 6\3 13.20-13.50							
		1к 6\4 13.30-14.00							
		1и6\1 8.35-9.05							
28	декабрь	1к6\1 9.00-9.30	Комбинирован ные занятия	1		1	Необычная математика	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
		1к6\2 9.00-9.30							
		1к 6\3 14.00-14.30							
		1к 6\4 13.30-14.00							
		1и6\1 8.35-9.05							
29	декабрь	1к6\1 9.00-9.30	Комбинирован ные занятия	1		1	Необычная математика	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
		1к6\2 9.00-9.30							
		1к 6\3 13.20-13.50							
		1к 6\4 13.30-14.00							

		1и61 8.35-9.05							
30	декабрь	1к61 9.00-9.30	Комбинированные занятия	1		1	Необычная математика	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
		1к62 9.00-9.30							
		1к 63 14.00-14.30							
		1к 64 13.30-14.00							
		1и61 8.35-9.05							
31	декабрь	1к61 9.00-9.30	Комбинированные занятия	1		1	Необычная математика	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
		1к62 9.00-9.30							
		1к 63 13.20-13.50							
		1к 64 13.30-14.00							
		1и61 8.35-9.05							
32	декабрь	1к61 9.00-9.30	Комбинированные занятия	1		1	Ноль и десять	Каб.16 Каб.3	Практические задания
		1к62 9.00-9.30							
		1к 63 14.00-14.30							
		1к 64 13.30-14.00							
		1и61 8.35-9.05							
33	декабрь	1к61 9.00-9.30	Комбинированные занятия	1		1	Ноль и десять	Каб.16 Каб.3	Практические задания
		1к62 9.00-9.30							
		1к 63 13.20-13.50							
		1к 64 13.30-14.00							
		1и61 8.35-9.05							
34	январь	1к61 9.00-9.30	Комбинированные занятия	1		1	Необычная математика	Каб.16 Каб.3	Практические задания
		1к62 9.00-9.30							
		1к 63 14.00-14.30							
		1к 64 13.30-14.00							

		1и6\1 8.35-9.05							
35	январь	1к6\1 9.00-9.30	Беседа	1	1		Решай, смекай, отгадывай	Каб.16 Каб.3	Наблюдения/ практические задания
		1к6\2 9.00-9.30							
		1к 6\3 13.20-13.50							
		1к 6\4 13.30-14.00							
		1и6\1 8.35-9.05							
36	январь	1к6\1 9.00-9.30	Комбинирован ные занятия	1		1	Решай, смекай, отгадывай	Каб.16 Каб.3	Наблюдения/ практические задания
		1к6\2 9.00-9.30							
		1к 6\3 14.00-14.30							
		1к 6\4 13.30-14.00							
		1и6\1 8.35-9.05							
37	январь	1к6\1 9.00-9.30	Комбинирован ные занятия	1		1	Решай, смекай, отгадывай	Каб.16 Каб.3	Наблюдения/ практические задания
		1к6\2 9.00-9.30							
		1к 6\3 13.20-13.50							
		1к 6\4 13.30-14.00							
		1и6\1 8.35-9.05							
38	январь	1к6\1 9.00-9.30	Комбинирован ные занятия	1		1	Решай, смекай, отгадывай	Каб.16 Каб.3	Наблюдения/ практические задания
		1к6\2 9.00-9.30							
		1к 6\3 14.00-14.30							
		1к 6\4 13.30-14.00							
		1и6\1 8.35-9.05							
Раздел «Геометрический калейдоскоп» (21 ч.)									
39	январь	1к6\1 9.00-9.30	Комбинирован ные занятия	1	1		От точки до точки	Каб.16 Каб.3	Наблюдения/ практические задания
		1к6\2 9.00-9.30							
		1к 6\3 13.20-13.50							

		1к 64 13.30-14.00							
		1и61 8.35-9.05							
40	февраль	1к61 9.00-9.30	Комбинированные занятия	1	1		От точки до точки	Каб.16 Каб.3	Наблюдения/ практические задания
		1к62 9.00-9.30							
		1к 63 14.00-14.30							
		1к 64 13.30-14.00							
		1и61 8.35-9.05							
41	февраль	1к61 9.00-9.30	Комбинированные занятия	1	1		От точки до точки	Каб.16 Каб.3	Наблюдения/ практические задания
		1к62 9.00-9.30							
		1к 63 13.20-13.50							
		1к 64 13.30-14.00							
		1и61 8.35-9.05							
42	февраль	1к61 9.00-9.30	Комбинированные занятия	1		1	От точки до точки	Каб.16 Каб.3	Наблюдения/ практические задания
		1к62 9.00-9.30							
		1к 63 14.00-14.30							
		1к 64 13.30-14.00							
		1и61 8.35-9.05							
43	февраль	1к61 9.00-9.30	Комбинированные занятия	1		1	От точки до точки	Каб.16 Каб.3	Наблюдения/ практические задания
		1к62 9.00-9.30							
		1к 63 13.20-13.50							
		1к 64 13.30-14.00							
		1и61 8.35-9.05							
44	февраль	1к61 9.00-9.30	Комбинированные занятия	1	1		Мир плоских геометрических фигур	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
		1к62 9.00-9.30							
		1к 63 14.00-14.30							

		1к 64 13.30-14.00						
		1и61 8.35-9.05						
45	февраль	1к61 9.00-9.30	Комбинирован ные занятия	1	1		Мир плоских геометрических фигур	Каб.16 Каб.3 Устный опрос/ практические задания
		1к62 9.00-9.30						
		1к 63 13.20-13.50						
		1к 64 13.30-14.00						
		1и61 8.35-9.05						
46	февраль	1к61 9.00-9.30	Комбинирован ные занятия	1		1	Мир плоских геометрических фигур	Каб.16 Каб.3 Устный опрос/ практические задания
		1к62 9.00-9.30						
		1к 63 14.00-14.30						
		1к 64 13.30-14.00						
		1и61 8.35-9.05						
47	март	1к61 9.00-9.30	Комбинирован ные занятия	1		1	Мир плоских геометрических фигур	Каб.16 Каб.3 Устный опрос/ практические задания
		1к62 9.00-9.30						
		1к 63 13.20-13.50						
		1к 64 13.30-14.00						
		1и61 8.35-9.05						
48	март	1к61 9.00-9.30	Комбинирован ные занятия	1		1	Мир плоских геометрических фигур	Каб.16 Каб.3 Устный опрос/ практические задания
		1к62 9.00-9.30						
		1к 63 14.00-14.30						
		1к 64 13.30-14.00						
		1и61 8.35-9.05						
49	март	1к61 9.00-9.30	Комбинирован ные занятия	1		1	Мир плоских геометрических фигур	Каб.16 Каб.3 Устный опрос/ практические задания
		1к62 9.00-9.30						
		1к 63 13.20-13.50						

		1к 64 13.30-14.00 1и61 8.35-9.05							
50	март	1к61 9.00-9.30 1к62 9.00-9.30 1к 63 14.00-14.30 1к 64 13.30-14.00 1и61 8.35-9.05	Комбинирован ные занятия	1	1		Мир плоских геометрических фигур	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
51	март	1к61 9.00-9.30 1к62 9.00-9.30 1к 63 13.20-13.50 1к 64 13.30-14.00 1и61 8.35-9.05	Игра- путешествие	1	1		Мир плоских геометрических фигур	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
52	март	1к61 9.00-9.30 1к62 9.00-9.30 1к 63 14.00-14.30 1к 64 13.30-14.00 1и61 8.35-9.05	Игра- путешествие	1	1		Объемные геометрические формы	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
53	март	1к61 9.00-9.30 1к62 9.00-9.30 1к 63 13.20-13.50 1к 64 13.30-14.00 1и61 8.35-9.05	Комбинирован ные занятия	1		1	Объемные геометрические формы	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
54	март	1к61 9.00-9.30 1к62 9.00-9.30 1к 63 14.00-14.30	Игра- путешествие	1	1		Величина. Сравнение по величине	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические работы

		1к 64 13.30-14.00 1и61 8.35-9.05							
55	апрель	1к61 9.00-9.30 1к62 9.00-9.30 1к 63 13.20-13.50 1к 64 13.30-14.00 1и61 8.35-9.05	Игра-путешествие	1	1		Величина. Сравнение по величине	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ Практические работы
56	апрель	1к61 9.00-9.30 1к62 9.00-9.30 1к 63 14.00-14.30 1к 64 13.30-14.00 1и61 8.35-9.05	Комбинированные занятия	1		1	Величина. Сравнение по величине	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ Практические работы
57	апрель	1к61 9.00-9.30 1к62 9.00-9.30 1к 63 13.20-13.50 1к 64 13.30-14.00 1и61 8.35-9.05	Комбинированные занятия	1		1	Величина. Сравнение по величине	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ Практические работы
58	апрель	1к61 9.00-9.30 1к62 9.00-9.30 1к 63 14.00-14.30 1к 64 13.30-14.00 1и61 8.35-9.05	Комбинированные занятия	1		1	Величина. Сравнение по величине	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ Практические работы
59	апрель	1к61 9.00-9.30 1к62 9.00-9.30 1к 63 13.20-13.50	Комбинированные занятия	1		1	Величина. Сравнение по величине	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ Практические работы

		1к 64 13.30-14.00							
		1и61 8.35-9.05							
Раздел «Путешествие в мире чисел» (12 ч.)									
60	апрель	1к61 9.00-9.30	Комбинированные занятия	1	1		Образование второго десятка	Каб.16 Каб.3	Устный опрос
		1к62 9.00-9.30							
		1к 63 14.00-14.30							
		1к 64 13.30-14.00							
		1и61 8.35-9.05							
61	апрель	1к61 9.00-9.30	Комбинированные занятия	1		1	Считаем в пределах 20	Каб.16 Каб.3	Практические задания
		1к62 9.00-9.30							
		1к 63 13.20-13.50							
		1к 64 13.30-14.00							
		1и61 8.35-9.05							
62	апрель	1к61 9.00-9.30	Комбинированные занятия	1		1	Считаем в пределах 20	Каб.16 Каб.3	Практические задания
		1к62 9.00-9.30							
		1к 63 14.00-14.30							
		1к 64 13.30-14.00							
		1и61 8.35-9.05							
63	апрель	1к61 9.00-9.30	Комбинированные занятия	1		1	Считаем в пределах 20	Каб.16 Каб.3	Практические задания
		1к62 9.00-9.30							
		1к 63 13.20-13.50							
		1к 64 13.30-14.00							
		1и61 8.35-9.05							
64	май	1к61 9.00-9.30	Комбинированные занятия	1		1	Считаем в пределах 20	Каб.16 Каб.3	Практические задания
		1к62 9.00-9.30							

		1к 63 14.00-14.30							
		1к 64 13.30-14.00							
		1и61 8.35-9.05							
65	май	1к61 9.00-9.30	Комбинирован ные занятия	1		1	Считаем в пределах 20	Каб.16 Каб.3	Практические задания
		1к62 9.00-9.30							
		1к 63 13.20-13.50							
		1к 64 13.30-14.00							
		1и61 8.35-9.05							
66	май	1к61 9.00-9.30	Комбинирован ные занятия	1		1	Решаем в пределах 20	Каб.16 Каб.3	Практические задания
		1к62 9.00-9.30							
		1к 63 14.00-14.30							
		1к 64 13.30-14.00							
		1и61 8.35-9.05							
67	май	1к61 9.00-9.30	Комбинирован ные занятия	1		1	Решаем в пределах 20	Каб.16 Каб.3	Практические задания
		1к62 9.00-9.30							
		1к 63 13.20-13.50							
		1к 64 13.30-14.00							
		1и61 8.35-9.05							
68	май	1к61 9.00-9.30	Комбинирован ные занятия	1		1	Решаем в пределах 20	Каб.16 Каб.3	Практические задания
		1к62 9.00-9.30							
		1к 63 14.00-14.30							
		1к 64 13.30-14.00							
		1и61 8.35-9.05							
69	май	1к61 9.00-9.30	Комбинирован ные занятия	1		1	Решаем в пределах 20	Каб.16 Каб.3	Практические задания
		1к62 9.00-9.30							

		1к 63 13.20-13.50 1к 64 13.30-14.00 1и61 8.35-9.05							
70	май	1к61 9.00-9.30 1к62 9.00-9.30 1к 63 14.00-14.30 1к 64 13.30-14.00 1и61 8.35-9.05	Комбинированные занятия	1		1	Решаем в пределах 20	Каб.16 Каб.3	Практические задания
71	май	1к61 9.00-9.30 1к62 9.00-9.30 1к 63 13.20-13.50 1к 64 13.30-14.00 1и61 8.35-9.05	Комбинированные занятия	1		1	Математическая викторина	Каб.16 Каб.3	Наблюдения/практические задания
72	май	1к61 9.00-9.30 1к62 9.00-9.30 1к 63 14.00-14.30 1к 64 13.30-14.00 1и61 8.35-9.05	Комбинированные занятия	1		1	Итоговая деятельность	Каб.16 Каб.3	Итоговая аттестация/практические задания
Всего часов:				72	20	52			

РАЗДЕЛ « ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ МИР»

№ п/п	Месяц	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Место проведе ния	Форма Контроля
				Всего	Теория	Практика			
1	сентябрь	1к6\1 11.00-11.30 1к6\2 11.00-11.30 1к 6\3 15.20-15.50 1к 6\4 15.30-16.00 1и6\1 11.55-12.25	Беседа	1	1		Введение в программу	Каб.16 Каб.3	Входной контроль/игра – путешествие
До свидания лето (1 ч.)									
2	сентябрь	1к6\1 11.00-11.30 1к6\2 11.00-11.30 1к 6\3 16.00-16.30 1к 6\4 15.30-16.00 1и6\1 10.40-11.10	Беседа	1	1		До свидания лето	Каб.16 Каб.3	Устный опрос
Раздел «Царство осени» (7 ч.)									
3	сентябрь	1к6\1 11.00-11.30 1к6\2 11.00-11.30 1к 6\3 15.20-15.50 1к 6\4 15.30-16.00 1и6\1 11.55-12.25	Беседа	1	1		Осень в природе	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/практические задания.
4	сентябрь	1к6\1 11.00-11.30 1к6\2 11.00-11.30 1к 6\3 16.00-16.30 1к 6\4 15.30-16.00 1и6\1 10.40-11.10	Игра - путешествие	1		1	Осень в природе	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/практические задания.

5	сентябрь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 15.20-15.50 1к 64 15.30-16.00 1и61 11.55-12.25	Тематическое занятие	1		1	Пора урожая	Каб.16 Каб.3	Практические задания.
6	сентябрь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 16.00-16.30 1к 64 15.30-16.00 1и61 10.40-11.10	Игра - путешествие	1		1	Пора урожая	Каб.16 Каб.3 Каб.16 Каб.3	Практические задания.
7	сентябрь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 15.20-15.50 1к 64 15.30-16.00 1и61 11.55-12.25	Комбинирован ные занятия	1		1	Пора урожая	Каб.16 Каб.3	Практические задания.
8	сентябрь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 16.00-16.30 1к 64 15.30-16.00 1и61 10.40-11.10	Комбинирован ные занятия	1		1	Пора урожая	Каб.16 Каб.3	Практические задания.
9	сентябрь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 15.20-15.50 1к 64 15.30-16.00 1и61 11.55-12.25	Игра - путешествие	1		1	У фермера много забот	Каб.16 Каб.3	Устный опрос.
Раздел «Удивительный мир природы» (4 ч.)									

10	октябрь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 16.00-16.30 1к 64 15.30-16.00 1и61 10.40-11.10	Беседа	1		1	Живая и неживая природа. Природные явления	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/практиче ские задания
11	октябрь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 15.20-15.50 1к 64 15.30-16.00 1и61 11.55-12.25	Эксперименты и опыты; наблюдения	1		1	Живая и неживая природа. Природные явления	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/практиче ские задания
12	октябрь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 15.20-15.50 1к 64 15.30-16.00 1и61 11.55-12.25	Эксперименты и опыты; наблюдения	1		1	Живая и неживая природа. Природные явления	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/практиче ские задания
13	октябрь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 16.00-16.30 1к 64 15.30-16.00 1и61 10.40-11.10	Беседа	1		1	Подземный мир	Каб.16 Каб.3	Устный опрос
14	октябрь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 15.20-15.50 1к 64 15.30-16.00 1и61 11.55-12.25	Эксперименты и опыты, наблюдения	1	1		Подземный мир	Каб.16 Каб.3	Устный опрос
Раздел «Животный мир» (2 ч.)									

15	октябрь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 16.00-16.30 1к 64 15.30-16.00 1и61 10.40-11.10	Беседа	1	1		Домашние птицы и животные на ферме	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/практические задания.
16	октябрь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 15.20-15.50 1к 64 15.30-16.00 1и61 11.55-12.25	Игра-путешествие	1		1	Дикие животные осенью	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/практические задания.
Раздел «Растительный мир» (6 ч.)									
17	октябрь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 16.00-16.30 1к 64 15.30-16.00 1и61 10.40-11.10	Беседа	1	1		Осень в лесу	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/практические задания
18	октябрь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 15.20-15.50 1к 64 15.30-16.00 1и61 11.55-12.25	Игра-путешествие	1		1	Осень в лесу	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/практические задания
19	октябрь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 16.00-16.30 1к 64 15.30-16.00 1и61 10.40-11.10	Беседы	1	1		Тайны русского леса	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/практические задания.

20	ноябрь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 15.20-15.50 1к 64 15.30-16.00 1и61 11.55-12.25	Эксперименты и опыты	1		1	Тайны русского леса	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/практиче ские задания.
21	ноябрь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 16.00-16.30 1к 64 15.30-16.00 1и61 10.40-11.10	Беседы	1	1		Растения, живущие рядом	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/практиче ские задания
22	ноябрь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 15.20-15.50 1к 64 15.30-16.00 1и61 11.55-12.25	Комбинирован ные занятия	1		1	Растения, живущие рядом	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/практиче ские задания
Раздел «Разнообразные птицы нашей планеты» (2 ч.)									
23	ноябрь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 16.00-16.30 1к 64 15.30-16.00 1и61 10.40-11.10	Беседа	1	1		Разнообразные птицы нашей планеты	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
24	ноябрь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 15.20-15.50 1к 64 15.30-16.00 1и61 11.55-12.25	Эксперименты и опыты; наблюдения	1		1	Разнообразные птицы нашей планеты	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания

Раздел «Я - человек» (11 ч.)									
25	ноябрь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 16.00-16.30 1к 64 15.30-16.00 1и61 10.40-11.10	Беседа, наблюдение	1	1		Как устроен человек?	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
26	ноябрь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 15.20-15.50 1к 64 15.30-16.00 1и61 11.55-12.25	Комбинированное занятие	1		1	Как устроен человек?	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
27	декабрь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 16.00-16.30 1к 64 15.30-16.00 1и61 10.40-11.10	Комбинированное занятие	1		1	Как устроен человек?	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
28	декабрь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 15.20-15.50 1к 64 15.30-16.00 1и61 11.55-12.25	Комбинированное занятие	1	1		Я гражданин России. Права и обязанности дошкольника	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
29	декабрь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 16.00-16.30 1к 64 15.30-16.00 1и61 10.40-11.10	Комбинированное занятие	1		1	В мире профессий	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания

30	декабрь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 15.20-15.50 1к 64 15.30-16.00 1и61 11.55-12.25	Беседа	1	1		Моя семья. Родственные отношения	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
31	декабрь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 16.00-16.30 1к 64 15.30-16.00 1и61 10.40-11.10	Комбинирован ное занятие	1		1	Моя семья. Родственные отношения	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
32	декабрь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 15.20-15.50 1к 64 15.30-16.00 1и61 11.55-12.25	Тематическое занятие	1		1	Закрепление пройденного материала	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
33	декабрь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 16.00-16.30 1к 64 15.30-16.00 1и61 10.40-11.10	Комбинирован ное занятие	1		1	Одежда, обувь, головные уборы	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
34	декабрь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 16.00-16.30 1к 64 15.30-16.00 1и61 10.40-11.10	Тематический праздник	1		1	Новогоднее волшебство	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания

35	январь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 16.00-16.30 1к 64 15.30-16.00 1и61 10.40-11.10	Беседа	1		1	Что мы едим: продукты питания	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
Раздел «Где я живу?» (8 ч.)									
36	январь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 15.20-15.50 1к 64 15.30-16.00 1и61 11.55-12.25	Беседа, наблюдение	1	1		Земля – наш общий дом	Каб.16 Каб.3	Устный опрос
37	январь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 16.00-16.30 1к 64 15.30-16.00 1и61 10.40-11.10	Беседа, наблюдение	1		1	Земля – наш общий дом	Каб.16 Каб.3	Устный опрос
38	январь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 15.20-15.50 1к 64 15.30-16.00 1и61 11.55-12.25	Беседа	1		1	Город, деревня (село)	Каб.16 Каб.3	Устный опрос
39	январь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 16.00-16.30 1к 64 15.30-16.00 1и61 10.40-11.10	Беседа	1	1		Дом. Улица. Город. «Путешествие по городу. ПДД»	Каб.16 Каб.3	Устный опрос

40	январь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 15.20-15.50 1к 64 15.30-16.00 1и61 11.55-12.25	Беседа	1		1	Кто построил этот дом?	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
41	январь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 16.00-16.30 1к 64 15.30-16.00 1и61 10.40-11.10	Беседа	1	1		Дом. Квартира. Мебель	Каб.16 Каб.3	Устный опрос
42	январь	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 15.20-15.50 1к 64 15.30-16.00 1и61 11.55-12.25	Комбинированное занятие	1		1	Домашние помощники – бытовые электроприборы	Каб.16 Каб.3	Практические задания.
43	февраль	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 16.00-16.30 1к 64 15.30-16.00 1и61 10.40-11.10	Комбинированное занятие	1		1	Разнообразный мир посуды	Каб.16 Каб.3	Устный опрос, практические задания.
Раздел «Зимняя сказка: от защитника до весны» (7 ч.)									
44	февраль	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 15.20-15.50 1к 64 15.30-16.00 1и61 11.55-12.25	Наблюдение	1		1	Природные явления зимой	Каб.16 Каб.3	Устный опрос, практические задания.

45	февраль	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 16.00-16.30 1к 64 15.30-16.00 1и61 10.40-11.10	Беседа	1		1	Природные явления зимой	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
46	февраль	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 15.20-15.50 1к 64 15.30-16.00 1и61 11.55-12.25	Тематическое занятие	1		1	День защитника Отечества	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
47	февраль	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 16.00-16.30 1к 64 15.30-16.00 1и61 10.40-11.10	Эксперименты и опыты	1		1	Снег и его свойства	Каб.16 Каб.3	Практические задания.
48	февраль	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 15.20-15.50 1к 64 15.30-16.00 1и61 11.55-12.25	Комбинированное занятие	1	1		Обитатели кормушек.	Каб.16 Каб.3	Устный опрос
49	февраль	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 16.00-16.30 1к 64 15.30-16.00 1и61 10.40-11.10	Беседа, викторина	1		1	Зимние виды спорта	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания

50	февраль	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 15.20-15.50 1к 64 15.30-16.00 1и61 11.55-12.25	Тематический праздник	1	1		День весенних улыбок	каб.16 каб.3	Устный опрос
Раздел «Едем. Плыдем. Летаем» (4 ч.)									
51	март	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 16.00-16.30 1к 64 15.30-16.00 1и61 10.40-11.10	Беседа	1	1		Собираемся в путь	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
52	март	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 15.20-15.50 1к 64 15.30-16.00 1и61 11.55-12.25	Беседа	1	1		Безопасность на дороге	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
53	март	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 16.00-16.30 1к 64 15.30-16.00 1и61 10.40-11.10	Комбинирован ные занятия	1		1	Транспорт в городе и за городом	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
54	март	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 15.20-15.50 1к 64 15.30-16.00 1и61 11.55-12.25	Комбинирован ные занятия	1		1	Транспорт в городе и за городом	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания

Раздел «Волшебный мир весны» (3 ч.)									
55	март	1к6\1 11.00-11.30 1к6\2 11.00-11.30 1к 6\3 16.00-16.30 1к 6\4 15.30-16.00 1и6\1 10.40-11.10	Беседа	1	1		Весенние изменения в природе	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
56	март	1к6\1 11.00-11.30 1к6\2 11.00-11.30 1к 6\3 15.20-15.50 1к 6\4 15.30-16.00 1и6\1 11.55-12.25	Наблюдение	1		1	Секреты природы	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/праздник
57	март	1к6\1 11.00-11.30 1к6\2 11.00-11.30 1к 6\3 16.00-16.30 1к 6\4 15.30-16.00 1и6\1 10.40-11.10	Эксперименты и опыты	1		1	Ледяные приключения весны	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/праздник
Раздел «Разнообразие животного мира» (9 ч.)									
58	март	1к6\1 11.00-11.30 1к6\2 11.00-11.30 1к 6\3 15.20-15.50 1к 6\4 15.30-16.00 1и6\1 11.55-12.25	Комбинированное занятие	1		1	Животные разных континентов	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания

59	апрель	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 16.00-16.30 1к 64 15.30-16.00 1и61 10.40-11.10	Беседа	1	1		Красная книга. Охрана животных	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
60	апрель	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 15.20-15.50 1к 64 15.30-16.00 1и61 11.55-12.25	Комбинирован ное занятие	1	1		Покорение космоса	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
61	апрель	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 16.00-16.30 1к 64 15.30-16.00 1и61 10.40-11.10	Игра- путешествие	1		1	Покорение космоса	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
62	апрель	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 15.20-15.50 1к 64 15.30-16.00 1и61 11.55-12.25	Беседа	1	1		Обитатели водоемов	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
63	апрель	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 16.00-16.30 1к 64 15.30-16.00 1и61 10.40-11.10	Игра- путешествие	1		1	Обитатели водоемов	Каб.16 Каб.3	Праздник

64	апрель	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 15.20-15.50 1к 64 15.30-16.00 1и61 11.55-12.25	Беседа	1	1		Пресмыкающиеся и земноводные	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
65	апрель	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 16.00-16.30 1к 64 15.30-16.00 1и61 10.40-11.10	Комбинированное занятие	1		1	Удивительный мир насекомых	Каб.16 Каб.3	Устный опрос
66	апрель	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 15.20-15.50 1к 64 15.30-16.00 1и61 11.55-12.25	Викторина	1		1	Характерные признаки животного мира	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания
Раздел «Я помню, я горжусь» (2 ч.)									
67	май	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 16.00-16.30 1к 64 15.30-16.00 1и61 10.40-11.10	Беседа	1	1		Истории фронтовых лет	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/
68	май	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 16.00-16.30 1к 64 15.30-16.00 1и61 10.40-11.10	Экскурсия	1		1	Экскурсия в Комсомольский сквер	Каб.16 Каб.3	Устный опрос/ практические задания

Раздел «Звуки лета» (3 ч.)									
69	май	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 15.20-15.50 1к 64 15.30-16.00 1и61 11.55-12.25	Беседа	1	1		Ягодное лето	Каб.16 Каб.3	Устный опрос
70	май	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 15.20-15.50 1к 64 15.30-16.00 1и61 11.55-12.25	Эксперименты и опыты	1		1	Летнее настроение	Каб.16 Каб.3	Практические задания.
71	май	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 16.00-16.30 1к 64 15.30-16.00 1и61 10.40-11.10	Комбинирован ное занятие	1		1	Летнее настроение	Каб.16 Каб.3	Практические задания.
72	май	1к61 11.00-11.30 1к62 11.00-11.30 1к 63 15.20-15.50 1к 64 15.30-16.00 1и61 11.55-12.25	Комбинирован ное занятие	1		1	Итоговая деятельность	Каб.16 Каб.3	Итоговая аттестация/ практические задания
Всего часов:				72	26	46			

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ «ГРАММАТИКА»

МАТЕРИАЛЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Форма проведения: наблюдение/ устный опрос.

Раздел «АБВГДЕЙКА»

Цель – выявление знаний букв и звуков; определение место звука в словах.

Раздел «СЛОГОВОЕ ЧТЕНИЕ»

Цель – выявление умения складывать слоги.

Критерии оценивания:

Высокий уровень – правильное выполнение заданий. Обучающиеся могут допускать 1-2 ошибки. Темп выполнения достаточно высокий.

Средний уровень – обучающиеся допускают 3-5 ошибок, при незначительной помощи педагога или самостоятельное исправление неправильного ответа после повторного предъявления (уточнения) задания. Темп выполнения задания – средний.

Низкий уровень – обучающиеся допускают более 5 ошибок и недочетов. Неправильное выполнение задания, медленный темп работы; отказ от ответа.

МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Сроки проведения: в течение учебного года

Текущий контроль осуществляется в конце изучения каждой темы в форме дидактических упражнений и практических заданий.

МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения: практические работы (дидактические игры).

Раздел «АБВГДЕЙКА»

Цель – выявление знаний букв, умение распознавать гласные и согласные звуки. Звуковой анализ несложных слов, состоящих из трех-четырех звуков.

Раздел «СЛОГОВОЕ ЧТЕНИЕ»

Задание «Диагностика навыков чтения (слов, коротких слов)».

Критерии оценивания:

Высокий уровень – правильное выполнение заданий без помощи педагога. Темп выполнения достаточно высокий.

Средний уровень – правильное выполнение задания при незначительной помощи педагога или самостоятельное исправление неправильного ответа после повторного предъявления (уточнения) задания. Темп выполнения задания – средний.

Низкий уровень – неправильное выполнение задания, медленный темп работы; отказ от ответа.

МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Форма проведения: практические задания.

Цель – анализ результатов обучения.

Раздел «АБВГДЕЙКА»

Задание 1. Составить из слогов слова и записать их.

Цель – выявление умений соединить данных слогов в слова.

Задание 2. Звуковой анализ слова.

Цель – выявление умений определять гласные и согласные звуки, находить ударный звук, делить слова на слоги (на примере одного слова).

Задание 3. Составить предложение.

Цель – выявление умений из данного слова составлять предложение; расставлять знаки препинания в предложениях (письменно).

Раздел «СЛОГОВОЕ ЧТЕНИЕ»

Задание «Диагностика навыков чтения (коротких текстов)». Пересказ прочитанного текста.

Критерии оценивания:

Высокий уровень – правильное выполнение заданий. Обучающиеся могут допускать 1-2 ошибки. Темп выполнения достаточно высокий.

Средний уровень – обучающиеся допускают 3-5 ошибок, при незначительной помощи педагога или самостоятельное исправление неправильного ответа после повторного предъявления (уточнения) задания. Темп выполнения задания – средний.

Низкий уровень – обучающиеся допускают более 5 ошибок и недочетов. Неправильное выполнение задания, медленный темп работы; отказ от ответа.

РАЗДЕЛ «АЗБУКА РЕЧИ»

МАТЕРИАЛЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Форма: наблюдение.

Цель - выявление умения последовательно выкладывать сюжетные картинки и составлять небольшой рассказ по ним.

Раздел «СЛОВО ЗА СЛОВОМ»

Задание 1. «Какой, какая, какое?».

Цель – выявлять умение подбирать существительные к прилагательным (белый — снег, сахар, мел), слова со сходным значением (шалун — озорник — проказник), с противоположным значением (слабый — сильный, пасмурно — солнечно).

Перед обучающимися на стол выкладывается набор картинок подобранный к данному вопросу. Задания выполняются в устной форме.

Задание 2. «Один-много».

Цель – выявлять умение согласовывать существительные с числительными.

Задание 3. «Назови ласково».

Цель – выявление умений детей образовывать существительные с помощью суффиксов.

Раздел «УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ МИР ЛИТЕРАТУРЫ»

Цель – выявление знаний сказок, рассказов, стихов, авторов произведений, считалочек, загадок.

Критерии оценивания:

Высокий уровень – правильное выполнение заданий. Обучающиеся могут допускать 1-2 ошибки. Темп выполнения достаточно высокий.

Средний уровень – обучающиеся допускают 3-5 ошибок, при незначительной помощи педагога или самостоятельное исправление неправильного ответа после повторного предъявления (уточнения) задания. Темп выполнения задания – средний.

Низкий уровень – обучающиеся допускают более 5 ошибок и недочетов. Неправильное выполнение задания, медленный темп работы; отказ от ответа.

МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется в конце изучения каждой темы в форме дидактических упражнений и практических заданий.

МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения: устный опрос.

Раздел «РАССКАЗЫ, СТИХИ И СКАЗКИ»

Задание «Выявление умений пересказывать, составлять рассказ по картинкам».

Раздел «СЛОВО ЗА СЛОВОМ»

Задание 1. «Из чего – какой?»

Из: чугуна – чугунный; дерева - ... Бумаги - ...Резины - ...Камня - ...Серебра - ...Стали - ...Металла - ...Пластика – Золота - ...Глины - ...Фарфора - ...Хрусталя - ...Пластмассы - ...Стекла - ...Кожи - ...Дуба - ...

Перед обучающимися выкладывается набор картинок подобранный к данному вопросу.

Задание 2. «Посчитай».

Цель – выявлять умение согласовывать существительные с числительными.

Задание 3. «Синонимы-антонимы»

Цель - выявление умений подбирать прилагательные, глаголы и существительные

Раздел «УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ МИР ЛИТЕРАТУРЫ»

Цель – выявление знаний сказок, рассказов, стихов, авторов произведений, считалочек, загадок.

Критерии оценивания:

Высокий уровень – правильное выполнение заданий. Обучающиеся могут допускать 1-2 ошибки. Темп выполнения достаточно высокий.

Средний уровень – обучающиеся допускают 3-5 ошибок, при незначительной помощи педагога или самостоятельное исправление неправильного ответа после повторного предъявления (уточнения) задания. Темп выполнения задания – средний.

Низкий уровень – обучающиеся допускают более 5 ошибок и недочетов. Неправильное выполнение задания, медленный темп работы; отказ от ответа.

МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Форма проведения: практические задания.

Цель – анализ результатов обучения, оценка уровня освоения программы.

Раздел «РАССКАЗЫ, СТИХИ, СКАЗКИ»

Цель – выявление умений составлять рассказ по сюжетным картинкам, пересказывать небольшие тексты. Называть некоторых писателей и произведения.

Раздел «СЛОВО ЗА СЛОВОМ»

Задание 1. Подбери родственные слова» (устно).

Перед обучающимися на стол выкладывается набор картинок.

Задание 2. «Синонимы-антонимы»

Цель - выявление умений подбирать прилагательные, глаголы и существительные

Задание 3. Один-много.

Цель – выявление умений согласовывать существительные с числительными.

Задание 4. Назови ласково.

Цель – выявление умений детей образовывать существительные с помощью с уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Раздел «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ЛИТЕРАТУРЫ»

Цель – выявление знаний сказок, рассказов, стихов, авторов произведений, считалочек, загадок.

Критерии оценивания:

Высокий уровень – правильное выполнение заданий. Обучающиеся могут допускать 1-2 ошибки. Темп выполнения достаточно высокий.

Средний уровень – обучающиеся допускают 3-5 ошибок, при незначительной помощи педагога или самостоятельное исправление неправильного ответа после повторного предъявления (уточнения) задания. Темп выполнения задания – средний.

Низкий уровень – обучающиеся допускают более 5 ошибок и недочетов. Неправильное выполнение задания, медленный темп работы; отказ от ответа.

РАЗДЕЛ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

МАТЕРИАЛЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Форма проведения: собеседование.

Задание 1. Счет до 10 (прямой, обратный порядковый). Устно.

Задание 2. Знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

Цель - выявление умений находить их в окружающей обстановке; объединять в группы.

Задание 3. Расстановка предметов в порядке убывания и возрастания.

Задание 4. Сравнение предметов по длине, ширине, высоте.

Цель - выявление умений расставлять предметы в порядке возрастания и убывания.

Задание 5. Ориентировка в пространстве, на плоскости, на листе бумаги.

Цель - выявление умений ориентироваться в пространстве, правильно называя нахождение предметов по отношению к себе, другому предмету.

Задание 6. Ориентировка во времени.

Цель - выявление умений называть дни недели, месяцы, времена года.

Критерии оценивания:

Высокий уровень - правильное выполнение заданий. Обучающиеся могут допускать 1-2 ошибки. Темп выполнения достаточно высокий.

Средний уровень - обучающиеся допускают 3-5 ошибок, при незначительной помощи педагога или самостоятельное исправление неправильного ответа после повторного предъявления (уточнения) задания. Темп выполнения задания – средний.

Низкий уровень - обучающиеся допускают более 5 ошибок и недочетов. Неправильное выполнение задания, медленный темп работы; отказ от ответа.

МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется в конце изучения каждой темы в форме дидактических упражнений и практических заданий.

МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения: практические работы (дидактические игры).

Раздел «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА»

Задание «Счет в пределах 10 - прямой, обратный порядковый, количественный».

Цель - выявление умений вставлять пропущенную цифру; соотносить цифры и количество предметов; сравнивать цифры, используя знаки больше, меньше, равно; решать примеры на сложение и вычитание.

Раздел «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»

Задание 1. Назови геометрические фигуры и формы - круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, трапеция, многоугольник, ромб; цилиндр, шар, куб.

Цель - выявление умений находить их в окружающей обстановке; объединять их в группы.

Задание 2. Сравни предметы по длине, ширине, высоте.

Цель - выявление умений сравнивать предметы по длине, ширине, высоте.

Раздел «СЛОЖНОСТИ КООРДИНАТ»

Задание 1. Пройди путь

Цель - выявление умения ориентироваться по плану.

Задание 2. Ориентировка во времени

Цель - выявление знаний дней недели, месяцев, времен года.

Критерии оценивания:

Высокий уровень - правильное выполнение заданий. Обучающиеся могут допускать 1-2 ошибки. Темп выполнения достаточно высокий.

Средний уровень - обучающиеся допускают 3-5 ошибок, при незначительной помощи педагога или самостоятельное исправление неправильного ответа после повторного предъявления (уточнения) задания. Темп выполнения задания – средний.

Низкий уровень - обучающиеся допускают более 5 ошибок и недочетов. Неправильное выполнение задания, медленный темп работы; отказ от ответа.

МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Форма проведения: практические задания.

Цель - анализ результатов обучения, оценка уровня освоения программы.

Раздел «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА»

Задание «Счет в пределах 20 - прямой, обратный порядковый, количественный».

Цель - выявление умений вставлять пропущенную цифру; сравнивать цифры, используя знаки больше, меньше, равно; решать задачи и примеры на сложение и вычитание; знания состава чисел в пределах 10.

Раздел «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»

Задание 1. Назови геометрические фигуры и формы - круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, трапеция, многоугольник, ромб; цилиндр, шар, куб.

Цель - выявление умений находить их в окружающей обстановке; объединять их в группы.

Задание 2. Расстановка предметов в порядке убывания и возрастания.

Задание 3. Сравнение предметов по объему, площади, весу.

Критерии оценивания:

Высокий уровень - правильное выполнение заданий. Обучающиеся могут допускать 1-2 ошибки. Темп выполнения достаточно высокий.

Средний уровень - обучающиеся допускают 3-5 ошибок, при незначительной помощи педагога или самостоятельное исправление неправильного ответа после повторного предъявления (уточнения) задания. Темп выполнения задания – средний.

Низкий уровень - обучающиеся допускают более 5 ошибок и недочетов. Неправильное выполнение задания, медленный темп работы; отказ от ответа.

РАЗДЕЛ «ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ МИР»

МАТЕРИАЛЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Форма проведения: игра – путешествие.

Разделы «ЦАРСТВО ОСЕНИ», «ЗИМНЯЯ СКАЗКА: ОТ ЗАЩИТНИКА ДО ВЕСНЫ», «ВОЛШЕБНЫЙ МИР ВЕСНЫ», «ЗВУКИ ЛЕТА»

Задание «Четыре времени года».

Цель - выявление знаний о временах года, их характерных признаках, о природных явлениях.

Раздел «РАЗНООБРАЗИЕ ЖИВОТНОГО МИРА»

Задание 1. «Животные и птицы России».

Цель - выявление умений классифицировать домашних и диких животных, животных севера и южный стран; зимующих и перелетных птиц.

Раздел «РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР»

Задание «Цветы, кустарники, деревья».

Цель - выявление знаний деревьев, определение плодов и листьев; знание цветов (полевых, садовых, комнатных).

Раздел «Я - ЧЕЛОВЕК»

Задание 1. Выявление знаний детей о строении собственного тела, о здоровом образе жизни человека.

Раздел «ГДЕ Я ЖИВУ?»

Задание 1. «Давайте знакомиться».

Цель - выявление знаний о президенте, стране, флаге, гербе (России и города), своего адреса.

Задание 2. «Кем быть?».

Цель - выявление знаний некоторых профессий, предметов облегчающих труд людей.

Задание 3. «Правила поведения на улице, в общественных местах, на водоёмах, в лесу, дома».

Задание 4. «Дорожные знаки нужны и важны».

Цель - выявление знаний правила дорожного движения, правил поведения на улице, в общественных местах, на водоёмах, в лесу, дома».

Критерии оценивания:

Высокий уровень - правильное выполнение заданий. Обучающиеся могут допускать 1-2 ошибки. Темп выполнения достаточно высокий.

Средний уровень - обучающиеся допускают 3-5 ошибок, при незначительной помощи педагога или самостоятельное исправление неправильного ответа после повторного предъявления (уточнения) задания. Темп выполнения задания – средний.

Низкий уровень - обучающиеся допускают более 5 ошибок и недочетов. Неправильное выполнение задания, медленный темп работы; отказ от ответа.

МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется в конце изучения каждой темы в форме дидактических упражнений и практических заданий.

МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Форма проведения: практические задания.

Разделы «ЦАРСТВО ОСЕНИ», «ЗИМНЯЯ СКАЗКА: ОТ ЗАЩИТНИКА ДО ВЕСНЫ», «ВОЛШЕБНЫЙ МИР ВЕСНЫ», «ЗВУКИ ЛЕТА»

Задание «Четыре времени года».

Цель - выявление знаний о временах года, месяцах, днях недели, их характерных признаках. Взаимосвязь живой и не живой природы.

Раздел «ЖИВОТНЫЙ МИР»

Задание «Животные и птицы. Кто, где живет?».

Цель - выявление умений классифицировать домашних и диких животных, животных севера и южных стран; зимующих и перелетных птиц. Характерные признаки животного мира и их среды обитания, взаимодействие в неживой природой

Раздел «РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР»

Задание «Цветы, кустарники, деревья».

Цель - выявление знаний деревьев, определение плодов и листьев; знание цветов (полевых, садовых, комнатных).

Раздел «Я - ЧЕЛОВЕК»

Задание 1. Выявление знаний детей о строении собственного тела, о здоровом образе жизни человека.

Задание 2. Выявление знаний о семье, умении называть членов семьи по имени о отчеству. Знание прав и обязанностей дошкольников.

Раздел «ГДЕ Я ЖИВУ?»

Задание «А знаешь ли ты?».

Цель - выявление знаний о стране, флаге, гербе (России и города), своего адрес.

Критерии оценивания:

Высокий уровень - правильное выполнение заданий. Обучающиеся могут допускать 1-2 ошибки. Темп выполнения достаточно высокий.

Средний уровень - обучающиеся допускают 3-5 ошибок, при незначительной помощи педагога или самостоятельное исправление неправильного ответа после повторного предъявления (уточнения) задания. Темп выполнения задания – средний.

Низкий уровень - обучающиеся допускают более 5 ошибок и недочетов. Неправильное выполнение задания, медленный темп работы; отказ от ответа.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п\п	Содержание	Сроки
1.	Родительское собрание «Давайте познакомимся» Цель и задачи на 2024-2025 учебный год	май 2024
2.	«Путешествие в День Знаний» - игровая программа	сентябрь, 2024
3.	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в ДДЮТ	сентябрь, 2024
4.	Беседа «Уроки безопасности»	сентябрь, 2024
5.	Мероприятия в поддержку воинов, участвующих в специальной военной операции	в течение года
6.	Беседы с обучающимися, участие в мероприятиях	в течение года
7.	Участие в социально-педагогическом проекте «Семья - основа государства»	в течение года
8.	Участие в месячнике «Марафон здоровья»	февраль 2024
9.	Беседы о государственной символике Российской Федерации	в течение года
10.	Родительские собрания по результатам полугодий	декабрь 2024, май 2025
11.	Участие в конкурсах	в течение года
12.	«В гостях у Матушки Природы» - экологический праздник	апрель
13.	«Моя семья» - праздник (в рамках проекта «Семья - основа государства»)	май 2025
14.	Участие в городских мероприятиях, акциях, посвященных Дню Победы	май 2025
15.	«Выпускной экспресс» - выпускной праздник	май

