

Конспект занятия с психологом с подготовительной к школе группе. Путешествие в Царство чувств (часть вторая)

Цель:

Помочь детям осознать взаимосвязь между переживаемым эмоциональным состоянием и его внешним проявлением;
объяснить, что любое чувство значимо;
дать каждому ребенку возможность выразить свои эмоции и чувства.

Материал педагогу: презентация, лист А3, видео динамической паузы, мяч

Раздаточный материал: рабочий лист, карандаши цветные, фломастеры, клей, сердечки, карточки цвет, по 2 простых карандаша на каждого ребенка

Организационный момент 3 мин

Психолог:

Ребята, давайте улыбнёмся друг другу, я рада видеть ваши улыбки, ваше хорошее настроение и думаю, что сегодняшнее занятие принесёт нам всем радость общения друг с другом.

Рефлексия прошлого занятия

Все садятся в круг.

- Давайте вспомним прошлое занятие. Расскажите, что нового вы на нем узнали, какие цари вам запомнились и т.д.



Дети вспоминают предыдущее занятие и рассказывают, что нового они на нем узнали, какие цари запомнились

Введение в ситуацию 4 мин

Царство чувств Путешествие второе

Психолог:

- А вам хотелось бы узнать, какие еще есть царства чувств?.. Тогда в путь!

Упражнение "Царь Любопытства"

Психолог, показывая изображение Царя Любопытства, говорит:



- А вы кто такие? Что любите делать? Во что играть?

О! У вас тут компьютер есть. Вот бы узнать, что там происходит?

Извините, забыл представиться: я - Царь Любопытства. Глаза мои всегда широко распахнуты, рот - чуть приоткрыт. Тело мое гибкое и подвижное. Я всегда стремлюсь узнать что-нибудь новенькое. Очень люблю вопросы "что?"

почему? откуда? зачем? когда?". Моя душа - как калейдоскоп из цветных стеклышек...



И мне всегда хочется увидеть новое, цветное, интересное... а что бы вы хотели узнать?..

Что нового увидеть?.. (ответы детей)

- Как много интересного вы рассказали. Мне тоже очень любопытно это увидеть, но мне пора с вами прощаться наступает время Царя Любви.

Дети отвечают на вопросы, затем с помощью мимики и позы изображают Царя Любопытства.

Практическая деятельность 8 мин



Психолог, показывая изображение Царя Любви, говорит:

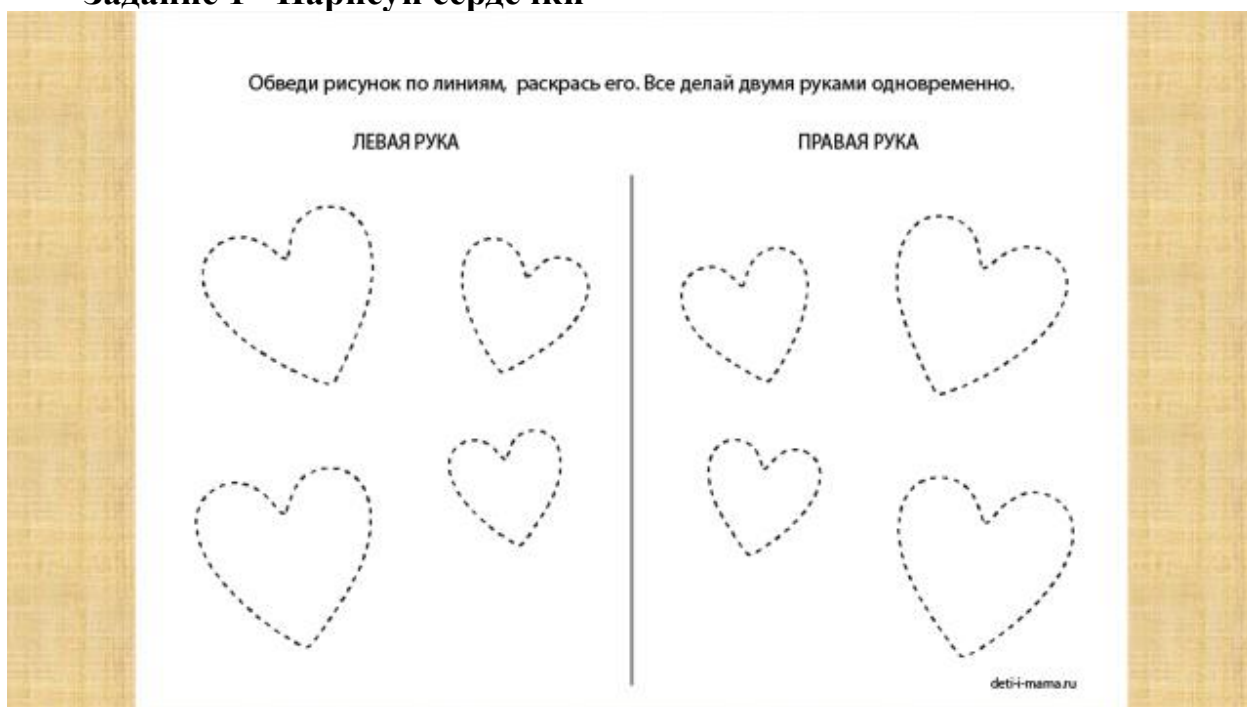
- Здравствуйте, ребята! Как хорошо, что вы навестили меня! Как вы представляете себе мое царство?.. Когда говорят слово "любовь", что вы вспоминаете?.. Какие цвета представляете?.. (ответы детей)

- Да, чаще всего любовь изображают в виде сердечек. Покажите сердечко руками. Молодцы!



Предлагаю попробовать нарисовать сердечки сразу двумя руками, одновременно.

Задание 1 "Нарисуй сердечки"



- Возьмите в каждую руку по карандашу и приступайте к рисованию. Левой немного труднее, но мы учимся. Как хорошо у вас получается.

Затем психолог предлагает детям сделать совместную аппликацию Царства Любви.

Задание 2 Аппликация "Царство Любви"



- Давайте сделаем ваше Царство Любви. Я приготовил для вас сердечки, они разные, выберите, какое вам больше нравится и наклейте на общий лист.

По окончании задания психолог говорит:

- Сколько любви в вашей работе, мне очень нравится, а вам. Что вы чувствуете, глядя на аппликацию Царства Любви?

Дети выполняют задания

Затруднение, проблема 4 мин

Дискуссия "Плюсы и минусы"

Все садятся в круг.

Психолог говорит:

- Вспомните, как мы с вами попали в Царство Чувств?

Давайте снова взмахнем крыльями, взлетим с волшебного холма и посмотрим на царство сверху. Тише! Слышите: кто-то ругает Царя Грусти и Царя Злости. Говорит, что такие чувства вредны людям. Как вы считаете, действительно ли одни чувства вредны для человека, а другие полезны?..

Психолог дает возможность детям высказаться.

В процессе обсуждения он обращает внимание детей на то, что последствия выражения различных чувств могут быть как положительными, так и отрицательными.

Затем психолог дает каждому участнику набор карточек разного цвета (синего, красного, зеленого и др.). Детям предлагается выбрать цвет для царя, которому они симпатизируют, и объяснить свой выбор.

По окончании психолог помогает детям сделать вывод: каждое из чувств является для человека нужным и важным.

Дети отвечают на вопросы, принимают участие в дискуссии.

Динамическая пауза 3 мин

Танец "Чуча-чача"

На прошлом занятии Царю Удивление очень понравился ваш танец "Чуча-чача".



Оказывается, наша ворона за это время увидела, как этот танец танцуют другие ребята. Предлагаю отдохнуть и весело потанцевать.

Дети выполняют движения по показу

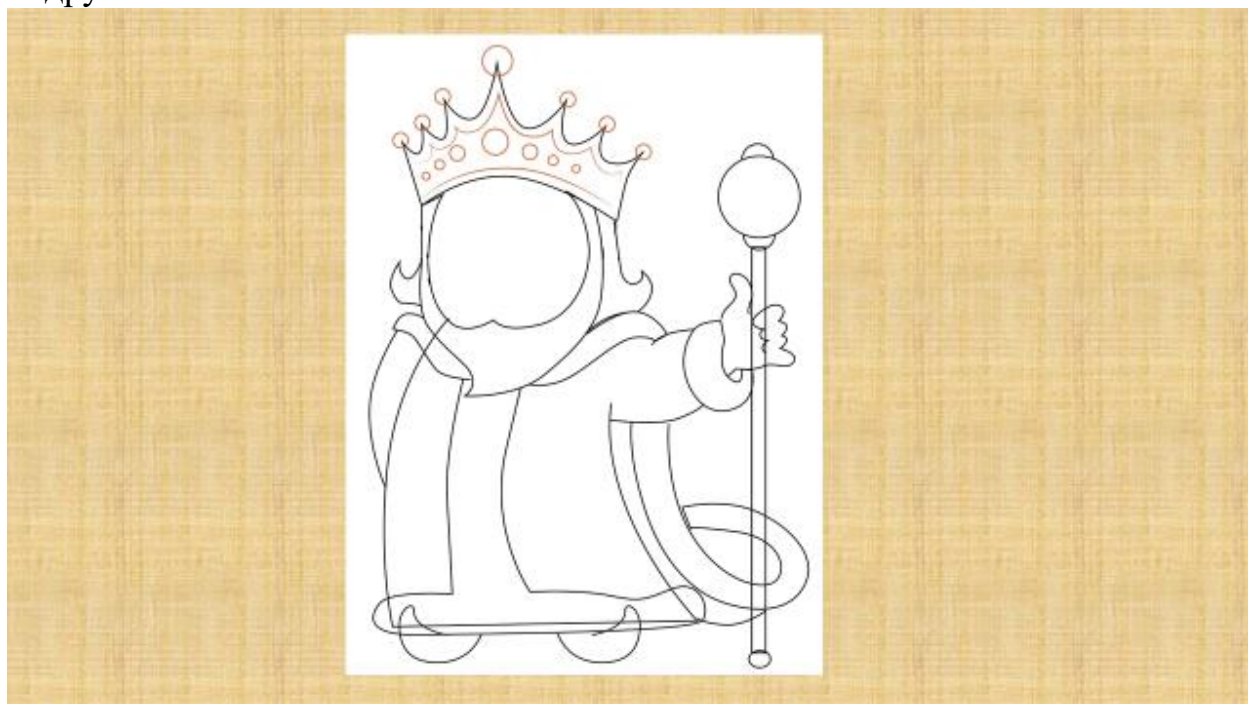
Практическая деятельность 6 мин

Задание 3 "Нарисуй Царя"



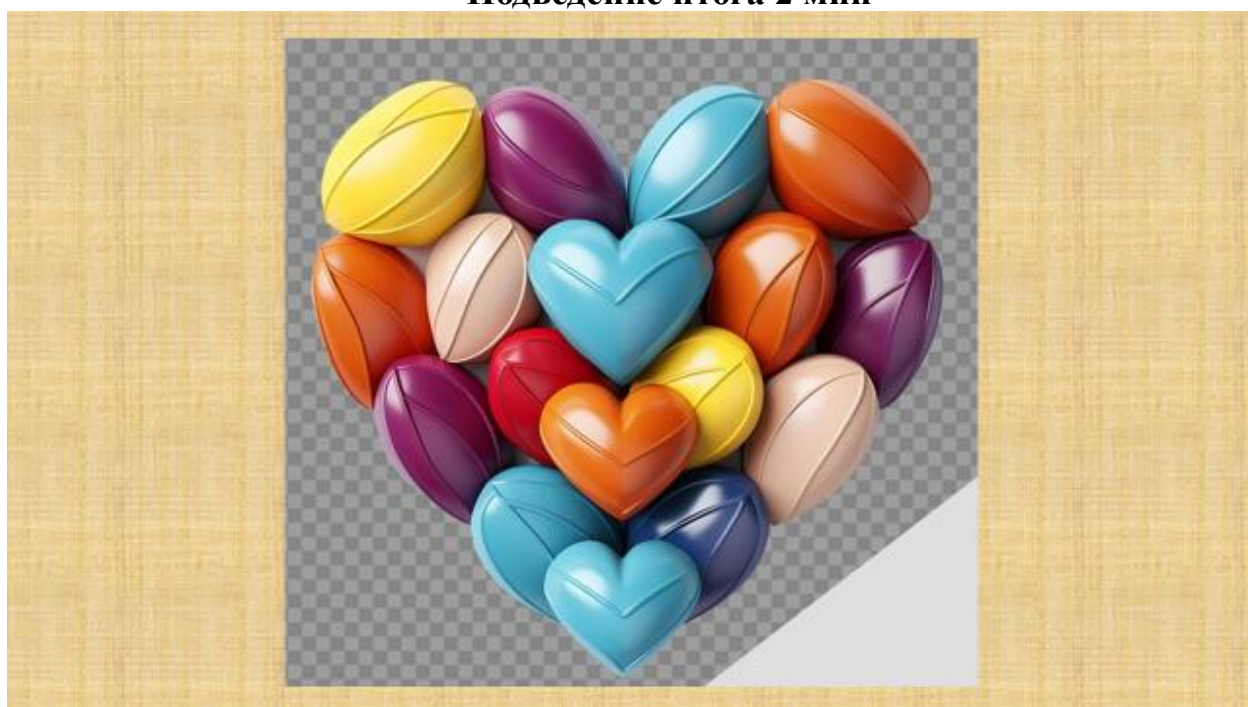
Психолог:

- Предлагаю вам изобразить царя, которого вы хотели бы видеть сейчас рядом; который запомнился лучше всех; встречается вам чаще других; или с которым хотелось бы встречаться реже; а может того, с которым хотелось бы подружиться.



По окончании рисования проводится обсуждение работ.
Дети делятся впечатлениями от проделанной работы.

Подведение итога 2 мин



Все встают в круг.
Дети, передавая друг другу мяч, заканчивают фразу:
"Я прощаюсь с вами с чувством...".
Дети совместно с педагогом подводят итог занятия.