

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Чебоксары

2023-2026 уч. г.

«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ

Возрастная категория 5-9 классы

«Лучшая дополнительная общеразвивающая программа
духовно-нравственного и гражданско-патриотического
воспитания детей и молодежи» «СЕРДЦЕ ОТДАЮ
ДЕТЯМ»

Автор-составитель: учитель английского языка,
классный руководитель 7 «В», 11 классов
Марушина Галина Федоровна

User

Г. ЧЕБОКСАРЫ

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Актуальность программы.....	5
3. Цель и задачи программы.....	6
4. Основные принципы.....	8
5. Основные направления реализации программы.....	8
6. Условия реализации программы.....	10
7. Механизм реализации программы.....	14
8. Оценка эффективности реализации программы.....	19
9. Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость..	20
10. Ресурсное обеспечение программы.....	21
11. Этапы реализации программы.....	21
12. Содержание программы.....	23
13. План мероприятий по реализации программы.....	25
14. План традиционных мероприятий школы.....	37
15. Тематические классные часы и беседы.....	39
16. План мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в ВОВ 1941 – 1945 годов.....	40
17. Литература	42
18. Приложение.....	45

1. Паспорт программы

Наименование программы	«Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ» на 2023-2026 годы для обучающихся 5-9 классов (далее Программа)
Основной разработчик программы	Марушина Галина Федоровна учитель английского языка, классный руководитель 7 «В», 11 классов
Цель программы	Создание и совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.
Задачи программы	• Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю. • Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения. • Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.

	• Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности. • Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России.
Сроки реализации программы	2023 - 2026 гг.
Исполнители основных мероприятий программы	Обучающиеся 5–9-х классов, педагогический коллектив школы, родители, общественные деятели, органы местного самоуправления.
Основные мероприятия - программы	• Создание нормативной и содержательной духовно-нравственного и гражданско - правовой компетентности обучающихся. • Развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества. • Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе.

2. Актуальность программы

Программа «Сердце отдаю детям» разработана на основе государственной Программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации и направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности

Работая в системе образования и выполняя заказ работодателей, я пришла к выводу о необходимости повышения качества профессиональной подготовки выпускников. Однако ещё более важным мне видится аспект духовно-нравственного и гражданско – патриотического воспитания обучающихся.

Как педагог, душой болеющий за своё дело, и как гражданин своей страны всё чаще замечаю, что материальные интересы учащихся берут верх над нравственными ценностями и патриотическими чувствами.

Очевидно, что мир, основанный на такой системе ценностей, не может быть устойчивым. Обозначенные негативные явления имеют тенденцию к усилению: процессы глобализации и технологизации все больше деформируют сознание современного человека, лишая его восприятия окружающего мира с точки зрения нравственности. Духовно-нравственный кризис порождает кризисные явления в политике, экономике, социальной сфере нашей страны. Без изменения духовно-нравственного состояния общества невозможно продуктивное осуществление никаких реформ.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаю, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет.

Патриотизм – это нечто большее, чем значки с флагами и наклейки на заднем бампере. Если вы хотите знать, что такое патриотизм и как развить собственное чувство патриотизма к своей стране, научитесь быть более вовлеченным в ее жизнь. Патриотизм — это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о

патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. Среди них всё более распространяется алкоголизм и возрастает наркозависимость. В этих условиях школа остаётся основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней».

3.Цель программы:

Создание и совершенствование системы духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи программы:

- ✓ Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю.
- ✓ Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- ✓ Создание условий для творчества обучающихся, их духовно-нравственного гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.
- ✓ Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности.
- ✓ Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.
- ✓ Повышение качества патриотического воспитания в школе.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 5 – 9 классов, их родителей, педагогов, представителей общественности носит комплексный характер.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Программа воспитания «Сердце отдаю детям» должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения обучающегося. Для этого необходимо создать возможности для

погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- учебная деятельность;
- здоровьесбережение;
- правовое воспитание;
- эколого - краеведческое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- взаимодействие с родителями.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности:

-  проблемную,
-  поисково-исследовательскую,
-  коммуникативную,
-  творческую,
-  спортивную.

Дополнительная общеразвивающая программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания детей и молодежи реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития обучающихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

I категория: учащиеся 5–8-х классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах 8 военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях, организуемых в школе.

II категория: учащиеся 9-х классов. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить

обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

4. Основные принципы:

1. Доступность.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2. Непрерывность.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научность.

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

4. Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

5. Преемственность.

Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

6. Культуросообразность.

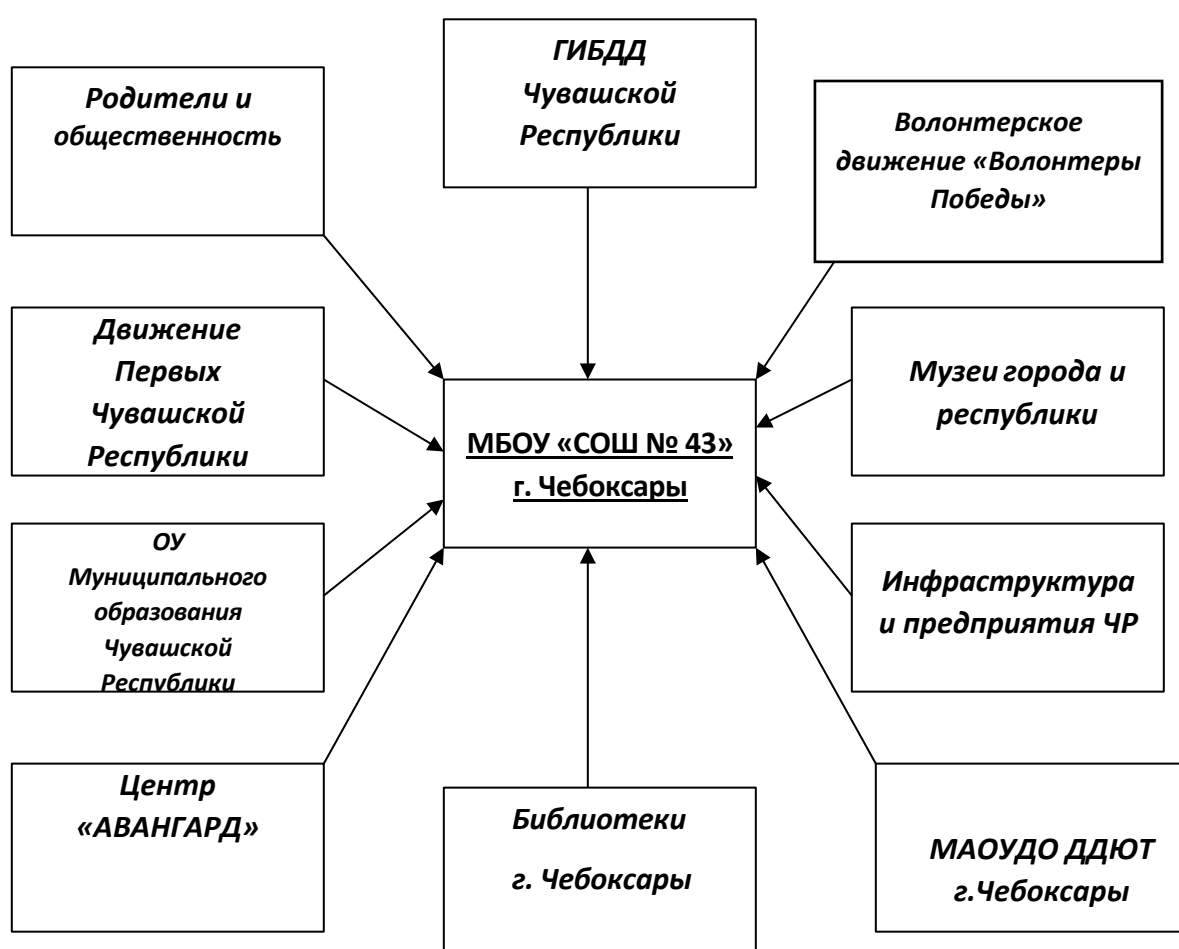
Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций. 9

5. Основные направления реализации программы:

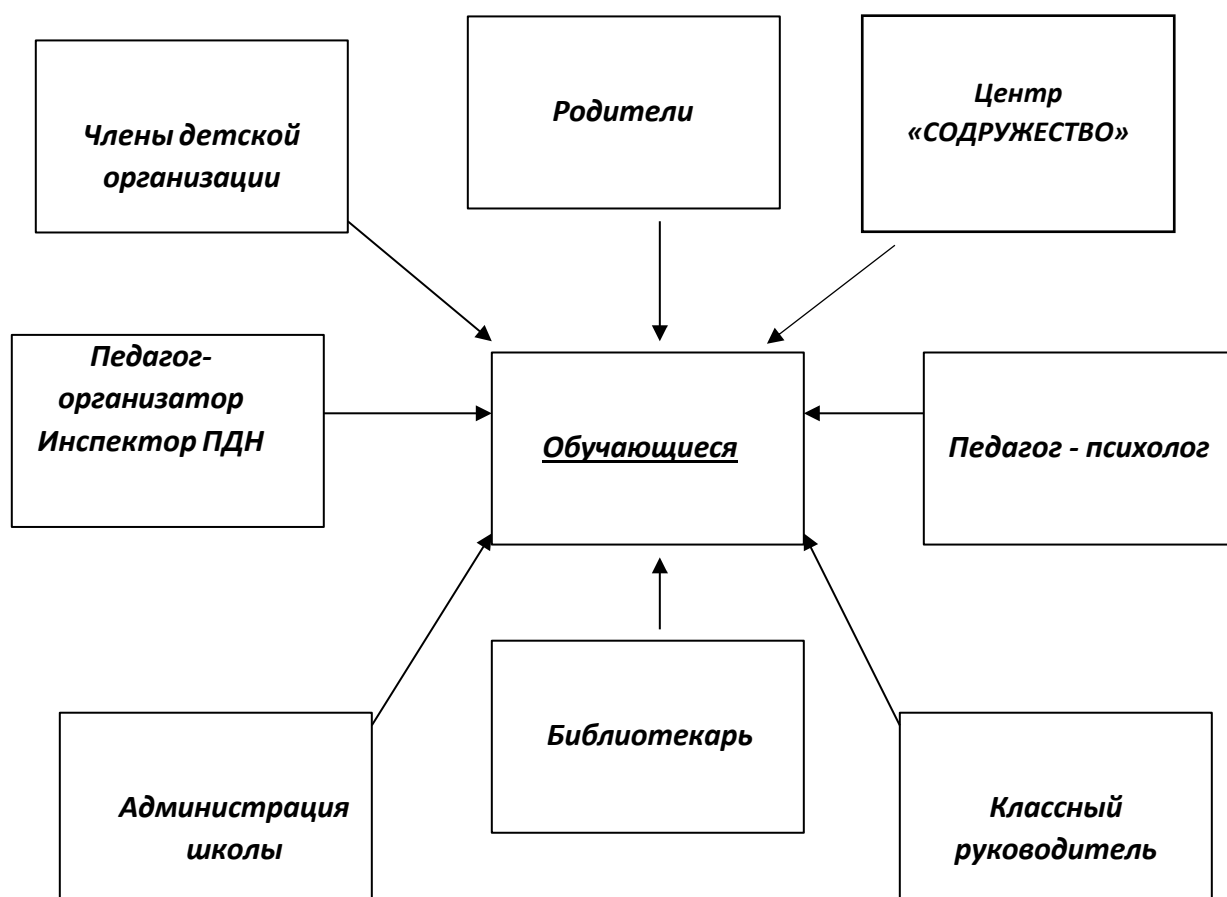
- учебная деятельность через предметы;
- система тематических, творческих классных часов;
- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;
- проектная деятельность;
- выставка творческих работ;

- организация работы школьного самоуправления, волонтерского движения «Патриоты России»;
- система мероприятий школьной библиотеки;
- сотрудничество со структурами Чувашской Республики: «Движение Первых», «Авангард», «ВОИН»;
- вступление в отделение «ЮНАРМИЯ».

Структура взаимодействия для реализации программы



Среда для реализации программы духовно-нравственного и гражданско - патриотического воспитания



6. Условия реализации программы

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493);

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по
- Методические рекомендации Минобразования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001 г. № 90/30-16);
- Федеральные Законы «О воинской обязанности и воинской службе», «Об обороне»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2009.

Для успешной реализации программы по патриотическому воспитанию учащихся в школе созданы следующие **условия:**

1. В школе создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии, сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
2. Функционирует система внеурочной деятельности учащихся и дополнительного образования;
3. Разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;
4. Активно развивается исследовательская, проектная, творческая деятельность учащихся;
5. Развивается школьное ученическое самоуправление;
6. Используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные педагогические технологии в процесс духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.
7. Развивается социальное партнерство, сотрудничество с общественными организациями, родительским сообществом, средствами массовой информации.

Кадровые условия:

- педагоги; педагоги дополнительного образования;
- педагог - психолог;
- медицинский работник;
- старший вожатый, вожатый, советник по воспитанию;

- инспектор ПДН;
- библиотекарь

Материально-технические условия:

- Учебное пространство
- Спортивное пространство
- Трудовое пространство
- Компьютерный класс

Организационные условия:

- Снижение правовой безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина;
- профилактика противоправного поведения;
- создание условий для самореализации каждого ученика;
- актуализация демократических установок в жизнедеятельности школьного сообщества;
- развитие лидерских качеств и привлечение членов школьной детской организации «Содружество» к решению социально значимых проблем;
- сотрудничество с социумом;
- включение школьников в реальные социально значимые дела.

Методическое обеспечение:

- обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;
- повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами духовно - нравственного и гражданско - патриотического воспитания;
- работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

7. Механизм реализации программы

Координация и контроль за реализацией Программы возложена на ШМО классных руководителей, которое анализирует ход выполнения плана действий по реализации программы, вносит предложения, корректирует Программу; осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение Программы.

Ожидаемые результаты реализации Программы, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

- создание системы духовно-нравственного и гражданско - патриотического воспитания;
- обогащение содержания патриотического воспитания;
- вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности, социальных партнеров.

Важной стороной содержательной зрелости организации духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания в школе является его включенность в основные виды ее деятельности: учебную, методическую, воспитательную.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
Информационно-мотивационное обеспечение.			
1	Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по проблеме духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания.	2023-2026 гг.	Администрация школы
2	Создание базы данных по духовно – нравственному и	2023-2026 гг.	Старший вожатый, советник по воспитанию, библиотекарь

	гражданско – патриотическому направлению деятельности.		
3	Обеспечение психологической готовности педагогов к переводу цели в личные цели деятельности.	2023–2026 гг.	Педагог - психолог, педагог - организатор
4	Организация заседаний ШМО классных руководителей, педсовета по проблеме «Условия для воспитания личности Гражданина и Патриота».	2023 г.	Воспитательный отдел школы
Методическое обеспечение программы.			
1	Выставка и обзор новинок литературы, интернет сообществ по данной проблеме.	Сентябрь–декабрь 2023 г.	Старший вожатый, советник по воспитанию, библиотекарь
2	Анализ методической литературы, статей и интернет публикаций.	2023 г.	Руководитель МО классных руководителей школы
3	Подготовка памяток-рекомендаций по духовно – нравственному и гражданско – патриотическому воспитанию через создание социально-педагогического комплекса.	2023–2024 гг.	Старший вожатый, советник по воспитанию, руководитель МО классных руководителей
4	Оформление методической копилки по данной теме.	В течение срока	Старший вожатый, советник по воспитанию, педагог-психолог, библиотекарь

Работа с педагогическими кадрами.			
1	Педагогический совет: (тематические) «О концептуальных подходах к организации духовно-нравственного и гражданско - патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях».	2023– 2024 гг.	Старший вожатый, советник по воспитанию, ШМО
2	Заседания ШМО классных руководителей: – «Планирование работы по дополнительной общеразвивающей программе духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи». – «Методические рекомендации по проведению занятий дополнительного образования в рамках духовно нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи». – Работа детских школьных объединений по подготовке и проведению школьных конкурсов по духовно - нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.	2023– 2025 гг.	Заместители директора по УВР, ВР, ШМО Учитель физической культуры, педагог дополнительного образования, старший вожатый, советник по воспитанию

	– Организация в каникулярное время в школе физкультурно-оздоровительной работы и спортивно-массовых мероприятий. – Сотрудничество школы и социума в летний период		
--	--	--	--

Создание условий для педагогического сотрудничества учителей, родителей, общественности.

1	Общешкольные родительские собрания	2023-2026 гг.	Классные руководители, педагог –психолог, зам по ВР и УВР.
---	------------------------------------	---------------	--

2	Лектории для родителей: • «Духовная жизнь в семье», • «Как организовать отдых ребенка», • «Права ребенка», • «Толерантность в гражданско-правовом образовании»	2023-2026 гг.	Родительский комитет, воспитательно-педагогическая служба школы.
3	Заседание родительского комитета по данному направлению	В течении срока	Родительский комитет, старший вожатый, советник по воспитанию

Контроль, анализ и регулирование программы.			
1	Посещение занятий с целью контроля за выполнением нормативных санитарно-гигиенических требований к организации воспитательного процесса. Наблюдение за оптимальным выбором содержания мероприятий, игр, характера деятельности учащихся. Анализ результатов творческой, спортивной деятельности.	В течении всего периода	Администрация школы, педагог - психолог, медработник
Материально-техническая и финансовая поддержка программы.			
1	Инвентаризация материально-технической базы школы: учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека, спортивный инвентарь; канцтовары, музыкальная аппаратура, прикладной материал для обеспечения работы кружков, тренинговых занятий, классных часов, лекций, ВПК и т.д.	В течении срока	Администрация школы, Ответственные за кабинеты, завхоз, Управляющий Совет школы.

8. Оценка эффективности реализации программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами. Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации через ВШК и мониторинг воспитательной системы школы.

Нравственно-духовные параметры

Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Снижение количества детей с девиантным поведением;
4. Деятельность детской организации, волонтерская деятельность, экологические акции;
5. Участие в конкурсах по духовно – нравственной и гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

9. Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего народа;
- сформированность у учащихся школы идеала жизни и идеала человека.

Количественными результатами реализации Программы должны стать:

- Доведение числа систематически занимающихся духовно – нравственной и гражданско - патриотической работой школьников до уровня 100%.
- Создание элективных курсов, кружков, секций, реализация дополнительных образовательных программ духовно – нравственного и гражданско - патриотической направленности.
- Привлечение подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации к общественным мероприятиям духовно – нравственного и гражданско - патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников, совершивших правонарушения.
- Повышение уровня воспитанности учащихся.
- Увеличение количества исследовательско - поисковых работ учащихся.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Достигнутые результаты работы по программе:

- Разработка общешкольной программы по патриотическому воспитанию, а также программ кружков гражданско-патриотической направленности для обучающихся.

- Мероприятия гражданско-патриотической направленности (согласно плану).
- Сотрудничество с республиканскими организациями, осуществляющими духовно – нравственного и гражданско-патриотическую работу.
- Сотрудничество с городскими библиотеками: изучение истории родного края, населения (цикл занятий – 2023-2026 учебный год).
- Работа военно-патриотического клуба школы «ПОКОЛЕНИЕ Z»,
- Участие в городских, республиканских, всероссийских мероприятиях по осуществлению программ духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания.

10. Ресурсное обеспечение программы.

Финансирование мероприятий программы осуществляется за счет бюджетных средств, спонсорской помощи.

11. Этапы реализации программы «Сердце отдаю детям»

Реализация Программы рассчитана на 3 года.

I этап: проектный – 2023-2024 учебный год.

Цель: подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.
5. Изучить нормативную базу.
6. Разработать, обсудить и утвердить программу по патриотическому воспитанию.
7. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
8. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2024-2025 учебные годы.

Цель: реализация программы патриотического воспитания

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
4. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными учреждениями ЧР.

6. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический –2025-2026 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

- 1.Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

12. Содержание дополнительной общеразвивающей программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи «Сердце отдаю детям»

Программа включает в себя следующие направления:

Связь поколений.

Цель: осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками СВО, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

Растим патриота и гражданина России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.

3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.
5. Вступление в ряды «ЮНАРМИИ».

Формы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, День Героев, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

Мой край родной.

Цель: воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы: экологическое движение, выпуск статьи на школьном сайте, плакатов-газет, озеленение территории, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, участие в городских (республиканских) мероприятий на экологическую тему .

Я и семья.

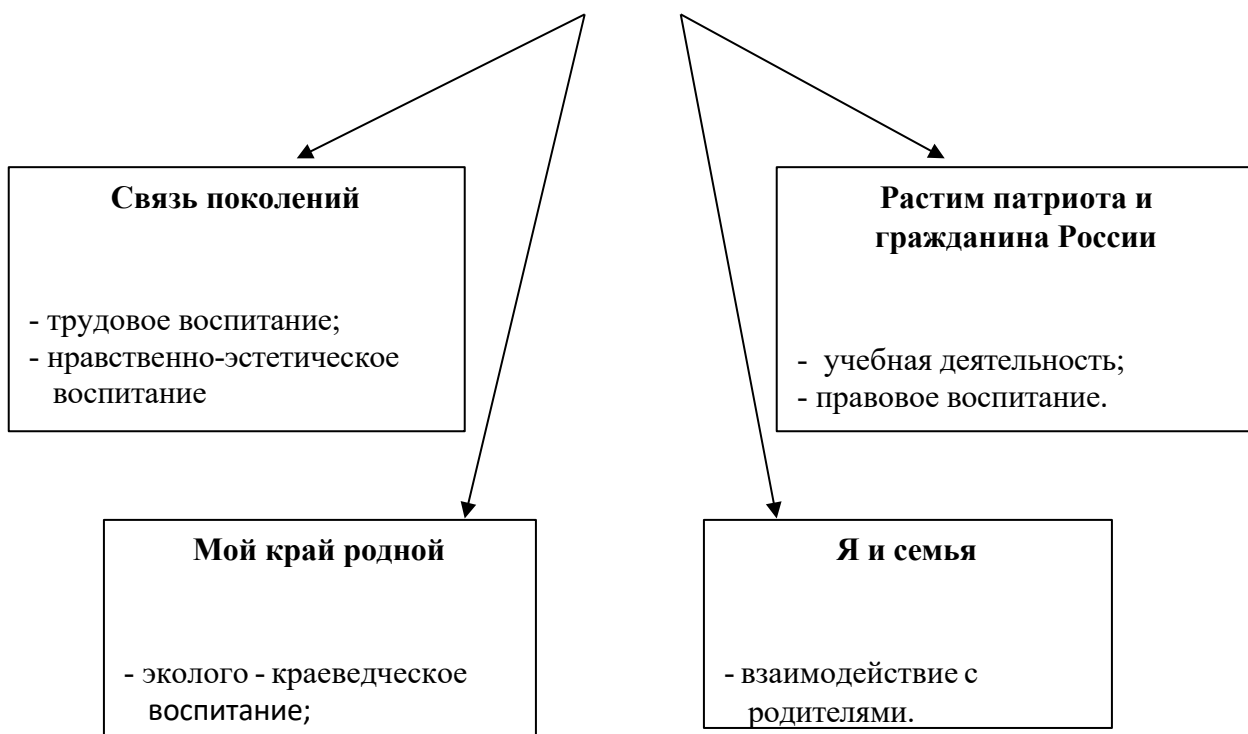
Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения, совместные экскурсии, походы.

**Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-
нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и
молодежи «Сердце отдаю детям»**



13. План мероприятий по реализации дополнительной общеразвивающей программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи «Сердце отдаю детям»

Срок реализации 2023-2026 учебные годы

1 направление: Связь поколений

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Участие в акции «Вахта памяти»: • встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; • линейки, посвященные памятным датам истории; • общешкольная линейка, посвященная Дню Победы.	2023-2026 гг.	старший вожатый, советник по воспитанию, классные руководители
2	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	ежегодно	старший вожатый, советник по воспитанию, классные руководителм
3.	Посещение библиотеки им. Л. Кассиля «Мода Победы» в рамках городской ретроспективы «ПОБЕДНЫЙ МАЙ»	март 2025 г.	старший вожатый, советник по воспитанию, классные руководители
4	Проведение памятных дней: • День Победы; • День вывода войск из Афганистана; • День защитников Отечества; • День Героев; • День единения и примирения.	ежегодно	старший вожатый, советник по воспитанию, классные руководители

5	Оформление стенда «СТЕНА ПАМЯТИ», оформление окон «ОКНА ПОБЕДЫ», участие во всероссийской акции «ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА».	март-май	старший вожатый, советник по воспитанию, классные руководители
6	Участие в акциях: • «Солдатские письма»; • «Краски Крыма »; • «От сердца к сердцу»; • «Неделя детской книги »; • «Дарите книги с любовью»; • «Вам, любимые!»; • «Ура Победе!»;	ежегодно	старший вожатый, советник по воспитанию, библиотекарь, классные руководители
7	Классные часы на тему «Герои и подвиги»	Октябрь Декабрь Февраль Май ежегодно	старший вожатый, советник по воспитанию, классные руководители
8	Акция «Ветераны живут рядом»	ежегодно	старший вожатый, советник по воспитанию, учитель истории, классные руководители
9	Участие в республиканских проектах: «Завтрак со звездой», «Зарядка со звездой» духовно – нравственной и гражданско – патриотической направленности	ежегодно	администрация школы, старший вожатый, советник по воспитанию, классные руководители
10	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией	2023-2026 гг.	старший вожатый, советник по воспитанию

11	День Военно-воздушных сил РФ	2023-2026 гг.	старший вожатый, советник по воспитанию
12	Проведение мероприятий, посвященных: Сталинградской битве; Снятие блокады города Ленинграда (1944 год); Героическому подвигу советского народа в годы ВОВ «Юные герои большой войны»	2024-2025 гг.	учителя истории, классные руководители
13	Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 г.)	2024 г.	учителя истории

2 направление: Растим патриота и гражданина России

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных и районных конкурсах, реализующих программы духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания школьников. (Всероссийские конкурсы исследовательских работ «Мы гордость Родины», «Живая классика»,	2023-2026 г.	старший вожатый, советник по воспитанию, классные руководители
2	Участие в республиканских и всероссийских проектах: «Зеленая школа», «Волонтеры Победы», «Георгиевская Ленточка», «Окна Победы», «Всероссийские детские кинопремьеры», «Свеча Победы», Цветок ветерану», телемост «Севастопольская Победа»	2023-2025 гг.	старший вожатый, советник по воспитанию, классные руководители
3	Участие в конкурсах изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, а также конкурса стихов: «Косолапый», «Рисуем победу», «Ради жизни на земле», «Фотоканикулы: Великой победе – 80», «Семейный котел», «Чемоданчик дружбы», «Взлет», «Мужество, доблесть и честь», Пройдем дорогами войны, «Подвиг чувашского	ежегодно	старший вожатый, советник по воспитанию, классные руководители, учителя технологии и ИЗО

	народа», «Супергерои чистоты и здоровья», «Я-патриот своей страны», «Мы – будущее России», «Славные подвиги наших земляков»		
4	Участие в оперативно-профилактических мероприятиях «Чистое поколение 2025»		инспектор ПДН, старший инспектор майор Смирнова Т.А.
5	Проведение Всероссийских уроков безопасности	ежеквартально	сотрудники пожарной части № 6 г. Чебоксары
6	Проведение спортивных турниров и соревнований в честь Дня Защитника Отечества. Соревнование по строевой ходьбе, многоборье, соревнования по скалолазанию, соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди молодежи допризывного возраста.	январь-февраль	учителя физической культуры, ОБЗР, педагог дополнительного образования, классные руководители
7	Подготовка команд к участию в республиканских военно – спортивных играх «Зарница» и «Орленок»	апрель - май	учителя физической культуры, ОБЗР, педагог дополнительного образования, классные руководители
8	Участие в исторических онлайн квестах «Вечные звезды», диктантах «Диктант Победы», олимпиадах по финансовой грамотности,	ежегодно	старший вожатый, советник по воспитанию, классные руководители
9	Проведение внеклассных мероприятий, квиз – игр, посвященных Конституции РФ, дню единения и примирения, дню Героев.	2023-2026 г.	старший вожатый, советник по воспитанию, классные руководители
10	Участие в благотворительных акциях: «Шоколадный дом», «Спаси друга нашего меньшего», «Вяжем пинетки для детских домов», «Рюкзак для друга собери», «Как начать жить	ежегодно	старший вожатый, советник по воспитанию, классные

	ЭКОЛОГИЧНО».		руководители
--	--------------	--	--------------

11	Подготовка и проведение месячника гражданско - патриотического воспитания, участие в олимпиаде по правилам дорожного движения (5-7 классы МАОУДО ДДЮТ)	февраль-март ежегодно	старший вожатый, советник по воспитанию, классные руководители
12	Проведение занятий из цикла «Россия мои горизонты», «Разговор о важном»	еженедельно	классные руководители
13	Участие школьных музыкальных коллективов «Колокольчики», «Мелодия» в вокальных городских. Республиканских и всероссийских конкурсах, посвященный победе в ВОВ и участию в СВО. «Живи Россия!», «Взлет»	ежегодно	музыкальные руководители (Соколов С.Ю, Немова Е.Н.)
14	Участие обучающихся и педагогов в конкурсах проектов: • «Я – гражданин России»; • «Патриотическое воспитание обучающихся».	ежегодно	старший вожатый, советники по воспитанию, учителя истории, классные руководители
15	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	ежегодно	классные руководители
16	Приглашение представителей Российского Союза ветеранов Чувашской Республики	ежегодно	старший вожатый, советник по воспитанию, классные руководители
17	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов	ежегодно	старший вожатый, советники по воспитанию, классные руководители

18	Организация и проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне»	май, ежегодно	старший вожатый, советники по воспитанию, классные руководители
19	Конкурс плакатов «Война и мир»	апрель ежегодно	учитель изо, классные руководители
20	Участие в школьном фотоконкурсе «Книга о Великой Отечественной войне на моей полке» в рамках Недели детской и юношеской книги в школьной библиотеке.		школьный библиотекарь, классные руководители
21	Участие в конкурсе -фотовыставке среди библиотек общеобразовательных учреждений «Непокоренный Ленинград» в рамках Республиканского месячника оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы	январь- февраль 2025	школьный библиотекарь, классные руководители
22	Конкурс чтецов «Дети о войне»	февраль ежегодно	старший вожатый, советники по воспитанию, учителя истории, классные руководители
23	Посещение театров и кинотеатров города в рамках реализации проекта «Пушкинская карта», просмотр художественных и документальных произведений, посвященных победе в ВОВ.	каждую четверть	старший вожатый, советник по воспитанию, классные руководители
24	Проведение творческого конкурса «Две звезды». Посвященного 80 – летию Победы в ВОВ 1941-1945	март 2025	старший вожатый, советник по воспитанию, классные руководители
25	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	ежегодно	классные руководители, учитель ИЗО
26	Вывод советских войск из Афганистана	2023 год	старший вожатый, советники по воспитанию, классные

			руководители
--	--	--	--------------

27	Освоение онлайн курсов ДОБРО: «Нормы и правила поведения волонтера», «Продвижение социальных инициатив», «Теоретический курс обучения навыкам оказания первой помощи 2.0», «Лидерство и командообразование. Базовый курс», «Основные компетенции волонтера», «Социализация через вовлечение в социально-значимую и волонтерскую деятельность»	2023-2026 гг.	классные руководители, учителя - предметники
28	Круглый стол «Патриотизм начинается с меня»	2023 год	старший вожатый, советники по воспитанию, классные руководители
29	Соревнования «Школа безопасности»	2023 год	учитель ОБЗР, педагог дополнительного образования
30	Акции «Я – гражданин России» (торжественное вручение паспортов обучающимся)	декабрь ежегодно	администрация школы
31	Встречи с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	в течение года	администрация школы
32	Вступление в молодежную общественную организацию «РОССИЙСКИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ»	2024 г.	старший вожатый, советники по воспитанию, классные руководители
33	Посещение муниципального приюта для животных «Право на жизнь», сбор корма и медикаментов для питомцев	ежегодно	старший вожатый, советники по воспитанию, классные руководители

34	Военно-патриотическая смена «Время героев» на базе ДОЛ «Солнышко»	июнь 2024	центр Авангард, «Воин», воспитательный отдел
35	Посещение международной выставки «Россия» г. Москва	Декабрь 2023	Классный руководитель Марушина Г.Ф.

Направление: Мой край родной

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация встреч с представителями предприятий города и республики.	ежегодно	старший вожатый, советник по воспитанию, классные руководители
2	Проведение «Большого этнографического диктанта в рамках Недели родного языка	ноябрь 2023-2026 гг.	учителя русского. чувашского языков и литературы
3	Экскурсии обучающихся на предприятия города и республики с целью ознакомления и профориентационной работы.	2023-2026гг. в течение года	старший вожатый, советники по воспитанию, классные руководители, зам директора по УВР
4	Оформление стенда «Символы Российской Федерации»; «История г. Чебоксары в истории страны»; «История нашей школы» «Ордена и медали»	на протяжении и учебного года	старший вожатый, советники по воспитанию, классные руководители, учителя истории
5	Организация экскурсий в музей боевой славы, в музей им Чапаева ко Дню Победы, Сурского и Казанского оборонительных рубежей.	ежегодно	администрация школы

6	Посещение библиотеки им. Л. Кассиля	ежегодно	старший вожатый, советники по воспитанию, классные руководители
7	Участие в днях экологической безопасности. Сбор использованных батареек, макулатуры, крышечек от бутылок, участие в экологическом фестивале «С любовью к природе», забег «Зеленый марафон», экологический квест «ЭКОДВИЖ»	апрель - июнь	старший вожатый, советники по воспитанию, классные руководители

8	Участие в конкурсах чтецов «Добрые стихи Агнии Барто», «Рубежи памяти»	2023- 2026 гг.	старший вожатый, советники по воспитанию, классные руководители
9	Конкурс фотографий «Родные просторы»	январь 2023 г.	старший вожатый, советники по воспитанию, классные руководители
10	Конкурс проектов и научно-практических работ «Улицы моего родного города Чебоксары», «Легенды города Чебоксары»	ноябрь	учителя истории и географии, классные руководители
11	Фестиваль народного творчества, фестиваль «Безопасное лето»	2023- 2024г.	старший вожатый, советники по воспитанию, классные руководители
12	Организация походов, экскурсий по родному краю. «Сыны отечества» «СОШ № 40»	период летних каникул	старший вожатый, советники по воспитанию, классные руководители

13	Изучение истории нашего города на уроках истории, географии, краеведения.	в течение учебного года	учителя географии, биологии, истории
14	Проведение онлайн-теста Подвиг чувашского народа «Сурский, Казанский рубеж», фоточеллендж «Мемориал Сурского и Казанского рубежей»	октябрь 2024 г.	МАОУДО ДДЮТ, старший вожатый, советники по воспитанию, классные руководители
15	Участие в республиканском проекте «День на селе», «День в столице»	июнь 2024	Воспитательный отдел, классные руководители

4 направление: Я и семья

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	День знаний	1 сентября ежегодно	администрация школы, старший вожатый, советник по воспитанию, классные руководители
2	Проведение общешкольного конкурса «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей	ежегодно	старший вожатый, советник по воспитанию, классные руководители
3	Участие в Республиканских родительских собраниях, форумах, выставках, лекториях, Дне открытых дверей	2023-2026 гг.	старший вожатый, советник по воспитанию, классные руководители
4	Участие в конкурсе «Лучшая открытка ветерану»	Май ежегодно	учитель ИЗО, технологии, классные руководители
5	Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны	апрель ежегодно	учителя русского языка и литературы, классные руководители

6	Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх, забегах, соревнованиях учащихся и родителей «Забег Победы 2025»	ежегодно	учителя физкультуры, ОБЗР, классные руководители
7	Создание презентаций "Профессии моих родителей"	2023 г.	классные руководители

8	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	февраль ежегодно	старший вожатый, советник по воспитанию, классные руководители
9	Участие в конкурсе "Моя родословная"	2023 г.	старший вожатый, советник по воспитанию, классные руководители
10	Выставка творчества «Крепка семья – крепка Россия»	2023 г.	старший вожатый, советник по воспитанию, классные руководители
11	Празднование Дня матери: организация выставок "Руками мамы", выставки рисунков "Профессия моей мамы", "Портрет моей мамы", фотоконкурса "Мамины глаза"	ежегодно	старший вожатый, советник по воспитанию, классные руководители
12	Празднование Дня семьи	ежегодно	старший вожатый, советник по воспитанию, классные руководители
13	Организация семейных классных праздников	в течение года	старший вожатый, советник по воспитанию, классные руководители

14	Проведение классных родительских собраний.	в течение года	старший вожатый, советник по воспитанию, классные руководители
15	Работа родительского комитета школы.	в течение года	старший вожатый, советник по воспитанию, классные руководители
16	Работа родительского лектория	в течение года	администрация школы
17	Республиканский фестиваль родительских инициатив	январь 2025	Министерство образования ЧР

14. План традиционных мероприятий школы

№ п/п	Срок	Мероприятие
1	Сентябрь	Урок мужества «Звучи, памяти набат!» Конкурс рисунков «Моё Отечество» Создание воненно-патриотического клуба «Поколение Z» День солидарности в борьбе с терроризмом
2	Октябрь	Праздничный концерт «День пожилого человека» Организация и проведение благотворительных акций «Свет в окне»
3	Ноябрь	Урок мужества «Поклонимся великим тем годам» Тематический вечер «День народного единства» «Международный день доброты» «Синичкин день»
4	Декабрь	Вручение паспортов Линейка «День конституции» Конкурс проектов «История России» Конкурс рисунков «Символика государства»
5	Январь	Месячник культуры и традиций Урок мужества «Подвигу народа жить в веках»

6	Февраль	Месячник «Мы будущие защитники Отечества» Смотр песни и строя. Акция «Ветеран живет рядом» Встречи с участниками СВО, ветеранами ВОВ Конкурс плакатов «Высокое звание – российский солдат» Конкурс художественных открыток к 23 февраля
7	Март	Урок мужества «Жизнь замечательных людей»
8	Май	Месячник Славы и Памяти: Акция «Поздравь ветерана на дому», Конкурс патриотической песни, Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы, Бессмертный полк Украшение окон символикой победы в ВОВ Всероссийская акция «георгиевская ленточка» Конкурс газет «Наша память»
9	Июнь	«День памяти и скорби» «Свеча памяти»

15. Тематические классные часы

5 класс	✓ Духовное наследие России. ✓ Москва, Москва! Как много в этом звуке... ✓ Традиции наших предков. ✓ Туляки – участники Отечественной войны 1812 года.. ✓ Символы Родины. ✓ Они победили войну. ✓ Мой район на карте области.
6 класс	✓ Защищать Родину – это почетный долг. ✓ Отец, Отчизна, Отечество. ✓ Литературное наследие России. ✓ Праздники русского народа. ✓ Отец российской науки: М.В. Ломоносов. ✓ Памятные даты моей семьи. ✓ Продолжаем традиции Левши.
7 класс	✓ Народные промыслы и ремесла Тульской области. ✓ Твои права и обязанности. ✓ Участники Олимпийских игр – наши земляки. ✓ Наш Герб. ✓ Защитники земли русской. ✓ Наша семейная реликвия. ✓ Памятные места города Тулы. ✓ Судьба моей семьи в истории страны.
8 класс	✓ Я гражданин России. ✓ Отстаивая свои права, не забывай о правах других. ✓ Конституция - основной закон государства. ✓ История российского флага. ✓ Великие полководцы России. ✓ Мои замечательные земляки. ✓ Нравственные ценности и традиции моей семьи.
9 класс	✓ Семейные праздники и традиции. ✓ Наша область на карте страны. ✓ Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить? ✓ Родословная российского Герба. ✓ Православные традиции России. ✓ Военная летопись моей семьи. ✓ Замечательные люди нашей области

**16. План мероприятий по подготовке и проведению
празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне
1941 – 1945 годов**

В целях реализации «Лучшей дополнительной общеразвивающей программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ», воспитания, у обучающихся духовно – нравственных и гражданско - патриотических чувств, любви к Родине, формирования гражданской позиции

№ п/п	Название мероприятия	Период проведени я	Ответственные исполнители
1.	Социально-патриотический проект «Ветеранам – детскую заботу и внимание»: – акция «Сердце к сердцу. Письмо ветеранам»; – конкурсы социальных проектов по благоустройству заброшенных памятников, мемориальных комплексов; – конкурсы сочинений, посвященные 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; – выставки творческих работ обучающихся, посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; – конкурсы чтецов, посвященные 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	в течение года	администрация школы, старший вожатый, советник по воспитанию, классные руководители, учителя – предметники, члены детской организации «СОДРУЖЕСТВО»

2.	Единый урок в образовательных учреждениях, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	май 2024 г.	учителя истории
3.	Участие во Всероссийской акции «Вахта памяти»	8-9 мая 2023-2026 гг.	классные руководители
4.	Участие во Всероссийской общественной акции-шествии «Бессмертный полк»	9 мая 2023-2026 гг.	администрация школы, воспитательный отдел
5.	Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Лента памяти», «Стихи блокады»	май 2024-2025 гг.	старший вожатый, советники по воспитанию
6	Республиканская выставка творческих работ, обучающихся «Благодарность поколений», посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг., «Непокоренный Ленинград»	май – июнь 2023 г	Министерство образования Чувашской Республики
7	Республиканский заочный конкурс на лучшую презентацию, посвященную героям ВОВ	март – май 2023-2025 гг.	Министерство образования Чувашской Республики
8	Соревнования обучающихся «Школа безопасности», посвященные Дню Победы	май 2025 г.	учитель ОБЗР, педагог дополнительного образования
9	Онлайн-марафон «Я помню, я гожусь!»	май 2023-2026 гг.	учителя информатики
10	Региональный конкурс историко-исследовательских работ «Подвиг героев бессмертен»	май 2023-2024 гг.	Министерство образования Чувашской Республики
11	Проведение классных часов, конкурсов социальных проектов, конкурсов исследовательских работ, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой	май 2023-2026 гг.	старший вожатый, советники по воспитанию, классные часы

	Отечественной войне 1941-1945 годов: «Юные герои большой войны», «Стихи блокады», «900 дней мужества», «Звезды героев»		
12	Республиканский заочный конкурс на лучшую презентацию, посвященную героям ВОВ конкурс чтецов , посвященный Дню полного снятия блокады Ленинграда «900 дней мужества»	март – май 2023-2026 гг.	Министерство образования Чувашской Республики
13	Поднятие флага РФ	2023-2026 гг.	учитель ОБЗР, дежурный учитель, классный руководитель
14	Ты в ЮНАРМИИ	2024-2026 гг.	Педагог дополнительного образования Пипин А.В, классные руководители

17. Литература

1. Г.А. Коновалова. Патриотическое воспитание школьников в современных условиях. 2003г.
2. Л.А. Сетрукова, А.А. Востриков. Воспитание у старшеклассника ориентации в будущее профессии. 1998г.
3. Черемисина В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. 2010г.
4. И. В. Карнаева. Формирование готовности учителя к профессиональному самоопределению подростков группы риска. 2009г.
5. Под редакцией Е.В. Бускиной, Л.А. Фоминой, Л. Г. Батраковой. Творческая образовательная среда в современной школе: внеклассные мероприятия и научно-исследовательская работа обучающихся. Новокузнецк МАОУ ДПО «ИПК», 2011г.
6. Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко. Мастер-класс для заместителей директора школы по воспитательной работе. Москва, 2008г.
7. Растим патриотов России. - М.: Детство-Пресс, 2016. - 288 с.
8. Ривина, Е. К. Российская символика. Методическое пособие к иллюстративно-дидактическому материалу для дошкольных образовательных учреждений / Е.К. Ривина. - М.: АРКТИ, 2005. - 991 с.
9. Система патриотического воспитания в ДОУ. Планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е.Ю. Александрова и др. - М.: Учитель, 2007. - 208 с.
10. Соловьева, Е. В. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет. Методическое пособие для воспитателей / Е.В. Соловьева, Л.В. Редько. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2015. - 991 с.
11. Тематический словарь в картинках. Главные праздники страны. - М.: Школьная Пресса, 2014. - 647 с.
12. Фесюкова, Л. Б. В мире мудрых пословиц / Л.Б. Фесюкова. - М.: Ранок, 2010. - 238 с.
13. Фесюкова, Л. Б. Уроки доброты / Л.Б. Фесюкова. - М.: Ранок, 2007. - 765 с.
14. Черняева, А. В. Развитие эмоционально-волевой сферы детей 5-7 лет. Тематическое планирование, вариативные развивающие занятия, педагогическое взаимодействие / А.В. Черняева. - М.: Учитель, 2016. - 731 с.

15. Шаламова Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию в ДОУ / Шаламова. - М.: Скрипторий 2003, 2011. - 524 с. 10.
16. Шипунова, В. А. Защитники отечества. Беседы с ребенком. Комплект карточек / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2012. - 628 с.

Список Интернет ресурсов

1. <https://живаяистория-россии.рф/doshkolnoe-obuchenie.html>
2. https://sch1394uv.mskobr.ru/files/patrioticheskoe_vospitanie_po_fgos.pdf
3. <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/>
4. <https://urfu.ru/ru/about/units/pp1/detskii-sad-urfu/consult/patrioticheskoe-vospitanie/>
5. <https://www.obd-memorial.ru/>
6. <http://rf-poisk.ru>
7. <https://polkrf.ru>
8. <http://роспатриотцентр.рф/>
9. <http://www.рцпв.рф/>
10. <http://учебныепрезентации.рф/>
11. <https://pamyat-naroda.ru/>

17. Приложение
**«Лучшей дополнительной общеразвивающей программы духовно-
нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и
молодежи» «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТАМ»**

на 2023-2026 годы

День Добровольца (волонтера)



Тест по истории ВОВ «Победный 1945»



Городская интеллектуальная игра



Акция «На учебу с вышивкой»



Поднятие государственного флага, исполнение гимна ,



Изготовление стенгазеты на тему «Новогоднее поздравление бойцу СВО»



Соревнования по скалолазанию



Благотворительная акция



Сбор макулатуры



Соревнования во стрельбе из пневматической винтовки



Завтрак со звездой



сотрудники библиотеки им. Л. Кассиля провели интересное внеклассное мероприятие с обучающимся 11 класса нашей школы на тему: «Трудовые шаги к Великой Победе», в рамках реализации федеральной программы «Пушкинская карта».



**активное участие в БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ АКЦИИ в помощь братьям
нашим меньшим «ПОМОГИ ЧЕТВЕРОНОГОМУ ДРУГУ». 🖐️**



День гражданской безопасности в школе



Встреча легендарной пилотажной группой "Стрижи"



«Зеленый марафон»



1 место в городском конкурсе «Легенды города Чебоксары»



Реализации грантового проекта от Росмолодежь. Гранты
«Ордена и медали России»



«Стена памяти»



Патриотическая акция "Георгиевская лента"



Бессмертный полк





Окна Победы



**1 место в городском заочного конкурса презентаций
«Славные подвиги наших земляков»**

