

ПОРТФОЛИО

Снигирева Людмила Николаевна

(Фамилия, Имя, Отчество)

учитель математики, физики 01. 09. 2016г, математика, физика

(Занимаемая должность, и дата назначения на должность, преподаваемый предмет)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

(Место работы, полное наименование организации города, района)

«Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Ново–Ивановского»

28 лет, 27 лет, 10 лет

(Общий трудовой стаж, педагогический стаж, стаж работы в должности)

8-967-423-12-54

(контактный телефон)

2024 – 2025 учебный год

1. Цели и задачи педагогической деятельности

Цель: формирования познавательных учебно универсальных действий учащихся в условиях реализации образовательных программ математики и физики основного и среднего общего образования.

В соответствии с целью обоснуем ключевую идею – реализация инновационных технологий развивающего обучения, позволяющих решать различные задачи.

Учебный процесс выстраивается из следующих положений:

1. Методическая система целенаправленного развития ПУУД (общеучебные, логические учебные действия и постановка и решение проблем), на основе межпредметных связей наук с математикой, разработана в контексте принципов метапредметности и направленности обучения на развитие личности ученика, развернутости методического консультирования.
2. Метапредметный подход является средством совершенствования процесса изучения математики и физики, через межпредметные связи наук «Математика» и «Физика», которое позволяет: учащимся – овладевать системой знаний и способов действий, практических (операционных) умений; учителю – развивать математическое мышление учеников на основе межпредметных связей, воспитывать самостоятельность в обучении.
3. Методическое обеспечение процесса изучения математики и физики, строится на основе составления учебных карт действий, являющихся основой для выделения фундаментальных закономерностей, обязательных для понимания темы, успешного и полного усвоения содержания учебного материала, приобретения учащимися прочных знаний, умений и навыков.

2. Технологии и приемы, применяемые в педагогической деятельности

Развитие общества, научно-технический прогресс, информатизация всех сфер жизнедеятельности людей – все это влияет на отношение подрастающего поколения к процессу обучения и не только позитивно. К сожалению, возникают проблемы развития умственных и творческих способностей, формирования коммуникативных и трудовых умений, и др.

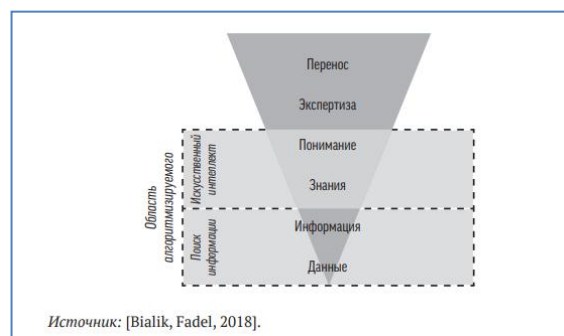
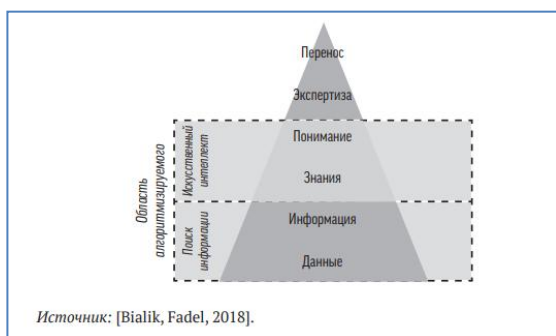
Все изменения в образовании связаны с преодолением все более углубляющегося противоречия; с одной стороны, между традиционной практикой развития детей и необходимостью соответствия системы образования вызовам времени, с другой – особенностью родившихся и растущих в цифровом мире поколений. Выделение особенностей современных вызовов являются основанием для понимания, что и как необходимо менять в образовании.

Прежде всего, цифровизация образования. По словам Демидовой М.Ю. — руководителя центра педагогических измерений ФГБНУ, мы должны понимать, что в ближайшем будущем произойдет изменение в работе с информацией. Рассмотрим схему 1. Пирамида освоения знаний [3].

Иллюстрация показывает, какие изменения должны произойти в ближайшем будущем в обучении. Т.е. если человечество переходит к

цифровизации, к использованию искусственного интеллекта, то происходит смещение внимания с освоения способностей в рамках алгоритмического действия, когда мы обучаем поиску, переработки и анализу информации, присвоение её в качестве собственных знаний и понимать эту информацию, где на это у нас уходит основное учебное время.

Схема 1. Пирамида освоения знаний.



Так вот на самом деле, в связи с цифровизацией должно переходить смещение внимания на освоение чисто человеческих способностей, т.е. способностей к не рутинному действию: к оценке информации, переносу и экспертизе. Нужно подготовить учащихся к жизни в условиях цифровой экономики. Если возьмем искусственный интеллект, то он «переворачивает» пирамиду 1, и поиск информации, переработку информации в удобной для человека форме всё будет выполнять машина (пирамида 2), а вот за человеком остается огромное время на уроке развивать творческие возможности, именно это искусственному интеллекту не под силу.

Таким образом, научно-технический прогресс задает режим метапредметного развития детей. В работах Краевского В.В., Хуторского А.В. приведены основные положения теории метапредметного подхода в обучении. [17]. *Метапредметный подход* – организация деятельности учащихся с целью передачи им способов работы со знанием. Метапредметный подход подразумевает промышление (а не запоминание!) важнейших понятий учебного предмета, наличие образовательной деятельности, формирование и развитие у учащихся предметных базовых способностей, использование способа переоткрывания знания на разном учебном материале (т.е. повторение научного открытия в учебном процессе), наличие рефлексивной деятельности.

Благодаря метапредметному подходу в обучении ребенок осваивает сразу два типа содержания – содержание предметной области и способы деятельности, которые являются универсальными, т.е. применимыми к различным предметным областям.

Стремление к поиску универсальных подходов к образовательной деятельности привело автора статьи к разработке частной методики преподавания математики и физики в школе в условиях реализации Федеральной основной общеобразовательной программы (ФООП) [15] в основе чего легли работы авторов Боженковой Л.И.[1] и Ивашкиной Д.А.[4]. В них предлагаются конкретный материал и рекомендации по формированию

отдельных видов УУД на уроках с помощью применения учебных карт действий. Организация усвоения видов деятельности, связанных с научным методом познания, имеет свои особенности. Ориентировочная основа действия должна быть составлена самим учеником. При этом опять выделяются все ориентировочные знания, которые необходимы для выполнения деятельности. Деятельность выполняется учителем или учащимися с помощью учителя. Затем, обобщив свой опыт, учащиеся с помощью учителя составляют обобщённую схему деятельности, учатся её конкретизировать и применять в ходе своей дальнейшей деятельности [10].

На авторскую методику составлены две рецензии, отмечена абсолютным победителем Всероссийского профессионального педагогического конкурса (см. Приложение 1, Снигирева_Л._Н_Единый комплект документов, грамот, сертификатов [14])

Таблица 1. Публичное представление собственного педагогического опыта на сайте «Российский Индекс Научного Цитирования» и Конференциях, имеющих официальный статус приказами Министерства просвещения Российской Федерации и образовательных организаций высшего образования

№	Название статьи	Ссылка
1	Монография. Формирование познавательных универсальных учебных действий при установлении межпредметных связей математики и физики в условиях реализации образовательной программ среднего общего образования	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43941594
2	Формирование познавательных универсальных учебных действий в процессе организации метапредметной деятельности на уроках математики	https://elibrary.ru/item.asp?id=45753580
3	Разработка содержания программы учебного предмета «Физика» для учащихся профильного 7 класса, основанного на принципе метапредметности	https://elibrary.ru/item.asp?id=47158885
4.	Разработка содержания модульной образовательной программы «Физика и математика» для одарённых» с использованием цифровых технологий	https://elibrary.ru/item.asp?id=49331408
5	Формирование эмоционального интеллекта обучающихся в процессе занятий по математике	https://elibrary.ru/item.asp?id=54887923
6	Наставничество как организация метапредметной деятельности учащихся в урочное и внеурочное время	https://elibrary.ru/item.asp?id=67317194
7	Выступление «К вопросу о взаимодействии основного и дополнительного математического образования как эффективной работы с одаренными школьниками»	https://report.apkpro.ru/uploads/share/Сборник_материалов_Съезда_математиков_A4_01.pdf

3. Ведущие идеи педагогического опыта, которые легли в основу совершенствования педагогической практики

Усложнение образовательных систем через вариативность и выборность к подходам их конструирования сформировало опыт автора предметной и межпредметной интеграции. В интегрированной основной образовательной

программе выделяются общие рамки образовательных результатов, основной модельный результат и результаты в контексте ФООП. Этапы достижения планируемых результатов распределяются по уровням образования. Общие рамки образовательных результатов предполагают два контекста:

- 1) универсальные учебные действия, опосредующие развитие креативности и критического мышления;
- 2) коммуникация и кооперация, опосредующие коммуникативные способности. Общие рамки, как основной результат, выражаются в наполняемости картине мира ученика, которая у него возникает по обучению в школе.

Интеграция – это единое основание для объединения различных множеств в образовательную систему для достижения комплексного результата. Интегрированная образовательная система должна включать в себя те структурные элементы, которые во взаимодействии с другими вносят свой специфический вклад в достижение конечного результата. Межпредметная интеграция – это подход, обуславливающий развитие познавательного потенциала, один из современных принципов развивающего обучения.

Дидактический аспект межпредметной интеграции сегодня рассматривается ни как процесс накопления знаний, ни как обобщение идей и фактов, а как деятельность, направленная на познание природы и общества, как ведущая форма организации содержания образования на основе всеобщности и единства законов природы, целостности восприятия субъектом окружающего мира. Поэтому, взаимосвязь учебных предметов физики и математики отражает взаимосвязь наук физики и математики, которая определяется наличием у них общей предметной области.

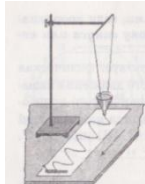
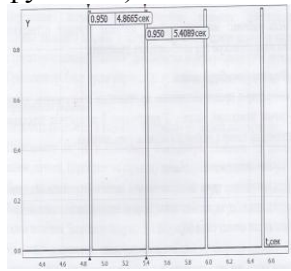
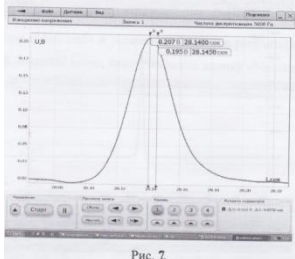
Рассмотрим таблицу 2. Основные направления интеграции.

Проанализируем на примере учебного материала, термин «период». С этим термином учащиеся встречаются на самых разных уроках. Но что делает во всех случаях период «периодом»? Это не просто отрезок времени, или «кусочек» текста, или «ряд» в таблице Менделеева. Любой «период» имеет инвариантные свойства: нарастание каких-то признаков от начала к концу, а затем скачкообразное качественное изменение (диалектический переход количества в качество). Если дети это понимают, можно проследить, например, какие изменения происходят в таком историческом периоде, как Средневековье. А.В. Хуторской называет подобные слова «фундаментальными образовательными объектами». В учебном курсе выделяются ключевые методологические аспекты, которым соответствуют объекты реальной действительности. Эти объекты и переводятся на первичную стадию учебного познания ученика, который не усваивает готовое знание, а исследует объект.

Рисунки, представленные в таблице, хорошо символизируют результат исследования учеником на этапе с 9-11 классов понятия «период». Цифровая лаборатория кардинальным образом изменяет методику и содержание экспериментальной деятельности и помогает решить вышеперечисленные проблемы. Широкий спектр цифровых датчиков позволяет учащимся знакомиться с параметрами физического эксперимента не только на

качественном, но и на количественном уровне. С помощью цифровой лаборатории можно проводить длительный эксперимент даже в отсутствии экспериментатора. При этом измеряемые данные и результаты их обработки отображаются непосредственно на экране компьютера.

Таблица 2. Основные направления интеграции

Дидактический аспект	Идеи и методы	Примеры
Внутрипредметная интеграция – выражается в интеграции понятий, знаний, умений и т.п., внутри учебного предмета.	физика ставит задачи и создает необходимые для их решения математические методы, которые в дальнейшем служат базой для развития математической теории (теория дифференциального исчисления Ньютона для решения задачи о движении тел)	физика (период колебаний) 
Межпредметная интеграция – синтез фактов, понятий, принципов и т.д. двух и более дисциплин	развитая математическая теория используется для анализа физических явлений, что часто приводит к созданию новой физической теории (теория электромагнитного поля Максвелла), которая в свою очередь приводит к развитию физической картины мира (в данном примере — электродинамической) и к возникновению новых физических проблем (специальная теория относительности)	математика (период тригонометрических функций) 
Метапредметная интеграция – проявляется в связи конкретного предмета с другими предметами 	физическая теория в своем развитии опирается на математический аппарат, который развивается и совершенствуется по мере его использования в физике (общая теория относительности и тензорный анализ, квантовая механика и матричное исчисление, элементарные частицы и теория групп)	история (исторический период), биология (период развития), химия (периодическая таблица), русский язык (период как языковая единица), география (геохронологический период)

В процессе формирования экспериментальных умений по физике и математике учащийся учится представлять информацию об исследовании в четырёх видах:

- в вербальном: описывать эксперимент, создавать словесную модель эксперимента, фиксировать внимание на измеряемых физических величинах, терминологии;
- в табличном: заполнять таблицы данных, лежащих в основе построения графиков (при этом у учащихся возникает первичное представление о масштабах величин);

- в графическом: строить графики по табличным данным, что позволяет перейти к выдвижению гипотез о характере зависимости между физическими величинами (при этом учитель показывает преимущество в визуализации зависимостей между величинами, наглядность и многомерность);
- в аналитическом (в виде математических уравнений): приводить математическое описание взаимосвязи физических величин, математическое обобщение полученных результатов.

На уроке с использованием Цифровой образовательной среды могут использоваться параллельные и последовательные интеграции. Именно, межпредметная интеграция включает вертикальное, горизонтальное и смешанное интегрирование.

Вертикальное: объединение нескольких школьных предметов с целью организации диалога на заданную тему, конкретное содержание, образ и т.п., которые как ключевая фраза проходит через несколько уроков в течение определенного времени; осуществляется новый подход к теме: новые взаимосвязи, ассоциации и т.д.

Горизонтальное:

1. Последовательная интеграция. За содержательную единицу берется тема, которая может быть связана с темами других учебных дисциплин. Материал других предметов включается эпизодически. Сохраняется самостоятельность каждого предмета, его цели, задачи, программа; тема может быть рассмотрена с введением материала другого предмета.

2. Параллельная интеграция. Предметом анализа выступают многоплановые объекты, информация о сущности которых содержится в различных учебных дисциплинах.

Смешанный тип интеграционных связей: на уроке могут использоваться параллельные и последовательные интеграционные связи.

При этом, опорой реализации межпредметности являются: квалификация учителей, обеспечивающая преподавание на межпредметных технологиях; межпредметная интеграция урочной и внеурочной деятельности, выводящая учащихся на профессиональные пробы. Вместе с тем, межпредметность нельзя считать механическим отказом от предметоцентризма. Ее необходимо считать движением содержания образования к междисциплинарным технологиям как таковым. Междисциплинарность должна обретать новый образовательный смысл и функции.

Педагогический опыт, сформированный в течение 27 лет, политехническое, педагогическое и красный диплом по педагогике дополнительного образования, позволило автору реализовывать авторские программы ДООП «Физика и математика для одаренных» [8,9,13]. В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» учащиеся стабильно имеют высокие результаты в ВОШ, в научно-исследовательской и проектной деятельности. Таким образом, метапредметная интеграция представляет из себя новое сложное содержательное единство, освоение которого достигается

поэтапным процессом выработки у учащихся общеучебных умений и навыков (см. табл.3).

Таблица 3. Анализ результатов педагога

Этапы метапредметной деятельности	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Результат
1. Учебный материал интегрируется внутри одного конкретного предмета, когда из разных частей учебного материала создается единое целое	Новые собственные целевые ориентиры на деятельность, новое перераспределение приоритетов. Владение способами подбора объектов, т.е. источников информации, которые бы отвечали целям интегрированного занятия.	Возможность выбора учащимися направлений и сфер деятельности, темпов их продвижения в данной программе, форм предоставления результатов своего труда	Закон Кулона и закон тяготения имеют одну физическую основу, хотя один рассматривается в теме электрических зарядов, а другой в механике (на примере выступления Урока-конференции 9 класс)
2. Происходит объединение понятийно информационной сферы разных предметов, введение в тему дополнительных материалов	Умение определять системообразующие факторы, т.е. нахождение оснований для объединения разнопредметной информации.	Возможность свободного самоопределения и самореализации.	Закон Кеплера из астрономии и физический смысл производной из математики для понимания расчетов положения тела в космическом пространстве при вращении его вокруг другого небесного тела (на примере выступления Урока-исследования 10 класс)
3. Содержание материала способствует выработке умений сопоставлять и противопоставлять явления и объекты	Умение создавать целостную модель образовательной программы как отражение собственной педагогической системы, соответствующей современным образовательным вызовам.	Участие детей в создании конкретного творческого продукта. Усиление внимания к формированию личностных качеств.	Системный анализ статистического факта: инновации в сельском хозяйстве, улучшают продуктивность, путем сокращения расходов на материалы и роста доходов аграриев (Уроки с использованием Цифровой образовательной среды)
4. Учащиеся самостоятельно выражают суждения, сопоставляют факты, устанавливают связи и закономерности, применяют выработанные умения в достижении продуктивного результата	Способность к созданию образовательных форм на основе новых связей с дополнительным образованием и другими субъектами образовательной деятельности.	Урочная и внеурочная деятельность может характеризоваться разными уровнями интеграции	Проект социальной деятельности по достижению экологической безопасности с. Ново-Ивановского

Анализ результатов педагога метапредметной деятельности в течение 4-х лет показывает, что наиболее эффективными считаются проектные и

исследовательские методы обучения, Уроки-исследования, Уроки-конференции, Уроки с использованием Цифровой образовательной среды, в реализации интеграции урочной и внеурочной деятельности.

На уроке, как правило, выполняется часть проектной (или иной субъектной деятельности) учащихся, например заполнение учебной карты действий, составление планов работы, формирование коллективов, распределение ролей и т.д. Остальная работа переходит во внеурочную деятельность, которая может осуществляться с использованием цифрового дополнительного оборудования, структур дополнительного образования детей (например, занятия Точки Роста).

Таким образом, интеграция урочной и внеурочной деятельности – это не просто взаимодополнение, это генетически взаимосвязанный и взаимозависимый педагогический процесс, а именно:

1. Целенаправленно спланированные связи между урочными и внеурочными занятиями.

2. Первоначально педагогом составляется календарно-тематический план уроков по предмету, а затем, изучив возможности интеграции уроков с различными формами внеурочных занятий, осуществляется параллельное планирование таковых в соответствии с составленным планом урочных занятий.

3. При планировании внеурочной деятельности и последовательности ее реализации, педагог осуществляет сборку задач, содержания и форм ее осуществления.

В результате разработки педагогом целостной программы ДООП, как образовательной системы, где академический компонент трансформируется в творчество привело к созданию высокого уровня интеграции предметов не только физики и математики, а также предметов естественно-научного цикла, междисциплинарных предметов.

Опыт многолетней работы был представлен автором на районном семинаре «Школа молодого учителя» 21 ноября 2024 года на базе МКОУ «Лицея № 7 с. Ново-Ивановского» (см. Видео урока призера конкурса). Причем, в организации мастер-класса по теме «Цифровые технологии в проектной и исследовательской деятельности ученика», на занятии были проведены эксперименты с использованием разнопланового цифрового оборудования по математике, физике, географии самими учащимися 9 – 11 классов под руководством учителя. Анализ урока показал, что выполнение исследований по учебной карте действий учениками выявил участниками семинара высокий уровень интеграции общего и дополнительного образования. А именно:

100% результат показали ученики 9 А и 10 РГ класса;

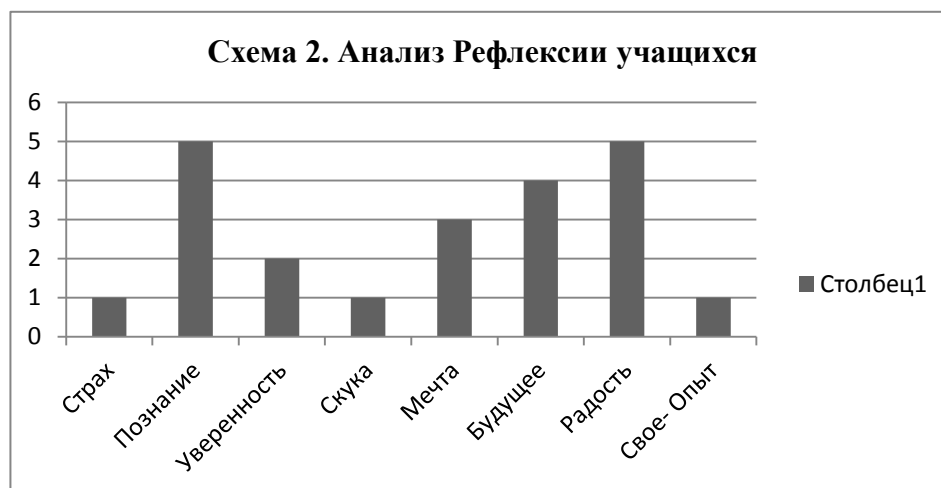
87% результат показали ученики 9Б класса;

61% результат показали ученики 11 класса.

По итогам ВОШ районного этапа ученики 9-х и 10 РГ класса допущены к участию на региональный этап ВОШ. Среди учащихся 9-х классов, 2-х минутные видеоролики своих проектов, стали победителями Всероссийского

конкурса для школьников «Мой шаг в науку» в рамках реализации федерального проекта Успех каждого ребенка.

В основе развивающего обучения и метапредметного подхода в обучении в частности лежит рефлексия учебной деятельности ученика. Рефлексия (от позднелат. *reflexio* обращение назад, отражение) — 1) размышление, самонаблюдение, самопознание; 2) филос.: форма теоретической деятельности человека, направленная на осмысление своих собственных действий и их законов. Рассмотрим схему 2 «Анализ рефлексии учащихся», 12 учеников – участников занятия мастер-класса.



«Ученик» как субъект рефлексивного отражения состояния педагогической практики определил:

20 голосов положительное отношение к уроку

2 голоса (страх, скука) отрицательное отношение к уроку

100 % успеваемость

91 % качества выполнения заданий

ИТОГ 9 % вычислительные ошибки, допущенные учащимися 11 класса при работе с цифровыми датчиками.

Вывод: работа с цифровым оборудованием должна вестись как можно раньше! В результате чего у учащихся появляется углубленный интерес, расширение спектра специальных знаний, поиск творческого варианта решения задач; развитие способности и интереса к творческой деятельности: делать обобщения и выводы; соединять форму и замысел исследования, моделирования в законченный творческий продукт (модель, проект).

Для ребенка, в отличие от взрослого, главным стимулом умственных усилий служит не конечная цель овладения знаниями, а сам характер умственного труда с эмоциональными всплесками и интеллектуальными переживаниями. В связи с этим, намечаются следующие пути воспитания интереса школьников к физике и математике: связь преподавания с жизнью, с научно-техническим прогрессом, эмоциональность преподавания, основанная на личном увлечении учителя своим предметом, искреннем проявлении им негодования по отношению к консерватизму или невежеству,

удивления неожиданным или непредвиденным явлением, восхищения тем, что доставляет экспериментатору эстетическое наслаждение.

Для обеспечения познавательного интереса учащихся к предмету и его развития необходимо также, как показывает опыт, знание возможностей каждого ученика, его успехов в овладении всеми учебными дисциплинами, его – ближних и дальних жизненных перспектив. Поэтому, в современных условиях интеграция общего и дополнительного образования – это новая система образования, это та платформа, где ученик находит необходимые средства, условия «точки роста», которые помогают ему в самореализации.

К концу второй четверти 2024 года учащимися были представлены публичные видеоролики исследовательских проектов на итоговых уроках и размещены в социальных сетях Контакты и Сферум, с прикрепленными хэштегами: #ТочкаРоста, #Кванториум, #ШкольныйКванториум, #НацпроектОбразование, #Образованиевприоритете, #НациональныеПроекты.

В результате чего, вовлеченность учащихся школы в исследовательскую и проектную творческую деятельность через специально организованную систему урочной, внеурочной деятельности, программ дополнительного образования детей 7-11 классов на базе высоких результатов семинара и урока мастер-класса возросла.

Таким образом, эффективность интеграции ФООП и ДООП в передовых практиках современного общего образования усиливается конвергенцией содержания образования (см. схему 3).

Схема 3. Конвергенция содержания образования



Конвергенция – это учебное направление характеризующее плотность межпредметных связей. Ее основная задача – приобщение учащихся к межпредметному синтезу, привитие у детей способностей видеть единое общее в разнообразных учебных предметах. Конвергенция – это стратегия влияния на

учеников как субъектов образования. Применение конвергентного подхода переводит школу из зоны актуального развития в зону ближайшего развития.

Многолетний опыт работы и высокий результат педагогической деятельности был представлен на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» при поддержке Минпросвещения России 27 февраля 2025 года (см. Приложение 1).

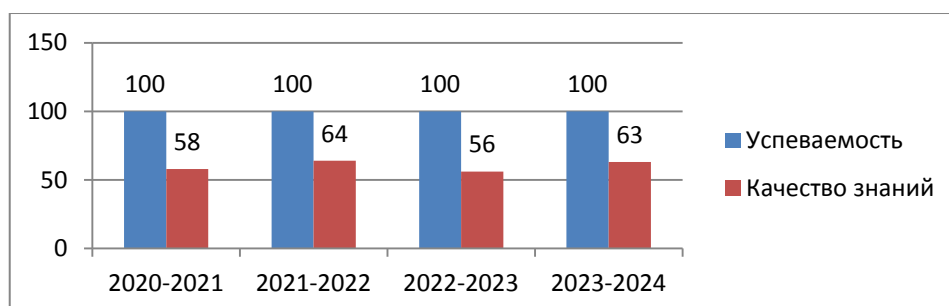
Критерий 1.¹ Результаты (положительная динамика) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662

1.1. Итоги мониторингов, проводимых образовательной организацией (внутренняя система оценки качества образования).

Применение в течение четырех лет авторской методики в своей учительской деятельности подсказывает, что чем в более разнообразные виды деятельности включается человек, тем он быстрее добивается результата и сохраняет положительную мотивацию.

Как положительный результат своей деятельности хочу отметить: стабильную качественную успеваемость по предметам и высокий уровень качества знаний, даваемых учителем в таблице 4 (Отчет о результатах самообследования МКОУ «Лицей № 7 им. Шуры Козуб С. Ново-Ивановского» Майского Муниципального района КБР [5], с.108]). В Приложении 2 приведен отчет учителя – предметника за 2023-2024 учебный год, согласно электронному журналу.

Схема 4. Динамика результатов



Вывод: Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации с 2020–2021 учебного года по 2023–2024 учебный год у преподавателя Снигиревой Л.Н. стабильно высокие. В таблице 4

¹ Для малокомплектных школ (в соответствии с действующим законодательством) – [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 28.02.2025\) "Об образовании в Российской Федерации" \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025\)](#) СТАТЬЯ 14 п.3. «... и образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах...», не зависящие от количества обучающихся». СТАТЬЯ 14 п.3. «... и образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах...», не зависящие от количества обучающихся».

представлен средний показатель уровня качества знаний обучающихся за последние 4 года, который составляет 60, 25%.

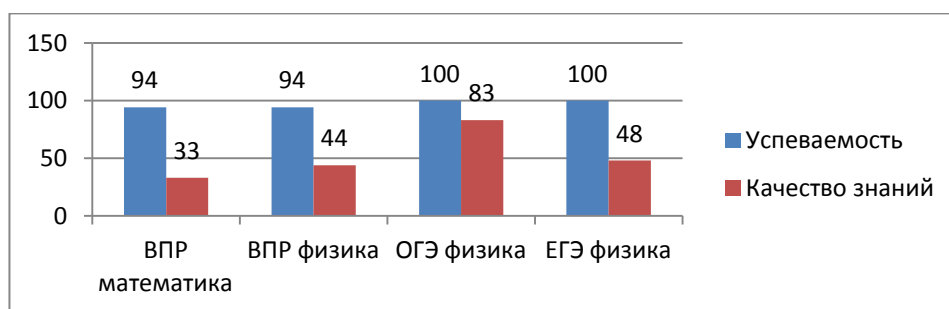
Таблица 4

Предмет	Учебный год	Группы	Успеваемость	Качеств а знаний	Ср. Значение успеваемости	Ср. значение качества знаний	Ср. значение качества знаний ОУ
Математика	2020- 2021	6Б	100	62	100	58	29
Физика		9А	100	54			
		7А	100	50			
		7Б	100	69			
		8	100	37			
		9А	100	59			
		9Б	100	40			
		10	100	34			
		11	100	83			
Астрономия		11	100	92			
Математика	2021- 2022	7РГ	100	67	100	64	28
Физика		8А	100	26			
		7А	100	42			
		7Б	100	65			
		7РГ	100	92			
		8А	100	63			
		8Б	100	39			
		9	100	68			
		10	100	91			
		11	100	65			
Астрономия	11	100	85				
Математика	2022- 2023	8Б	100	53	100	56	28,5
Физика		7А	100	44			
		7Б	100	37			
		8А	100	45			
		8Б	100	58			
		8РГ	100	70			
		9А	100	38			
		9Б	100	28			
		10	100	70			
		11	100	55			
Астрономия	11	100	85				
Математика	2023- 2024	8А	100	36	100	63	38
Физика		8Б	100	32			
		7А	100	53			
		7Б	100	65			
		8А	100	50			
		8Б	100	50			
		9А	100	56			
		9Б	100	67			
		9РГ	100	100			
		10	100	56			
		11	100	89			
		Астрономия	11	100			

1.1. Итоги мониторингов, проводимых образовательной организацией (внешние мониторинговые исследования).

Результаты ВПР по математике и физике учителя в 2024 году представлены в таблицах 5,6 [11]. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам ГИА обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, реализуемым в ОУ с 2021 по 2024 годы представлены в таблицах 7,8 (см. Приложение 3. Выгрузка результатов ВПР из ФИС ОКО (представляют результаты последних оценочных процедур))

Схема 5. Динамика результатов за 2023-2024 уч. год



Вывод: Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам ГИА с целью проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, реализуемым в ОУ с 2021 по 2024 годы высокие. Средний показатель за 3 года ОГЭ составляет 83 % качества знаний обучающихся. Средний показатель за 3 года ЕГЭ составляет 47,6 баллов ((Отчет о результатах самообследования МКОУ «Лицей № 7 им. Шуры Козуб С. Ново-Ивановского» Майского Муниципального района КБР [5, с.122])).

Таблица 5. Результаты ВПР по математике в 2024 году [11]

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ	Средний балл по классу
8А	22	18	1	7	9	1	94	44	49	3,4
8Б	22	18	0	4	13	1	94	22	41	3,2
итог	44	36	1	11	22	2	94	33	45	3,3

**Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по математике
8-е классы**

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	6
Подтвердили оценку	32	89
Повысили оценку	4	11
Всего	36	100

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

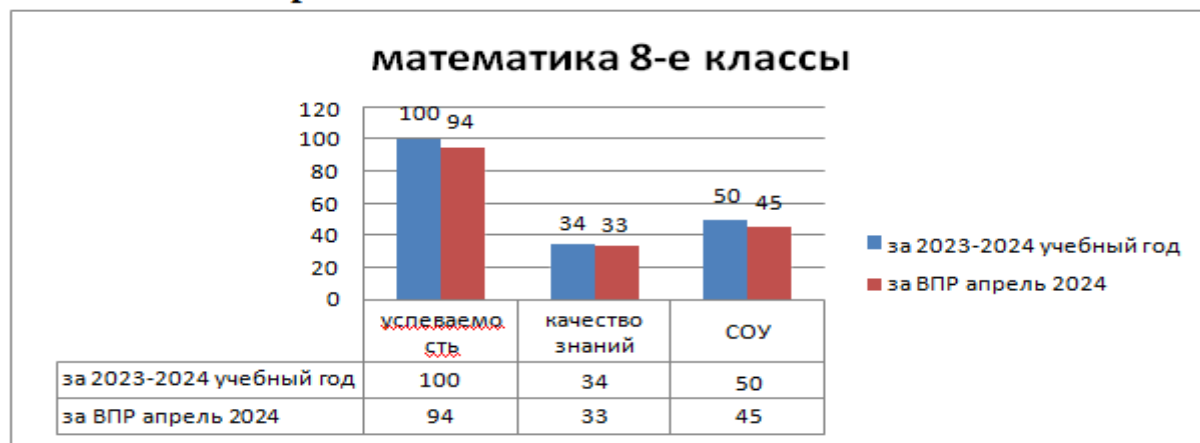


Таблица 6. Результаты ВПР по физике в 2024 году[11]

Класс	Количество человек	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	СОУ	Ср. балл по классу
8Б	22	18	0	8	9	1	94	44	47	3,4

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Кол-во учащихся	%
Понизили отметку	0	0
Подтвердили	16	89
Повысили	2	11
Всего	18	100

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

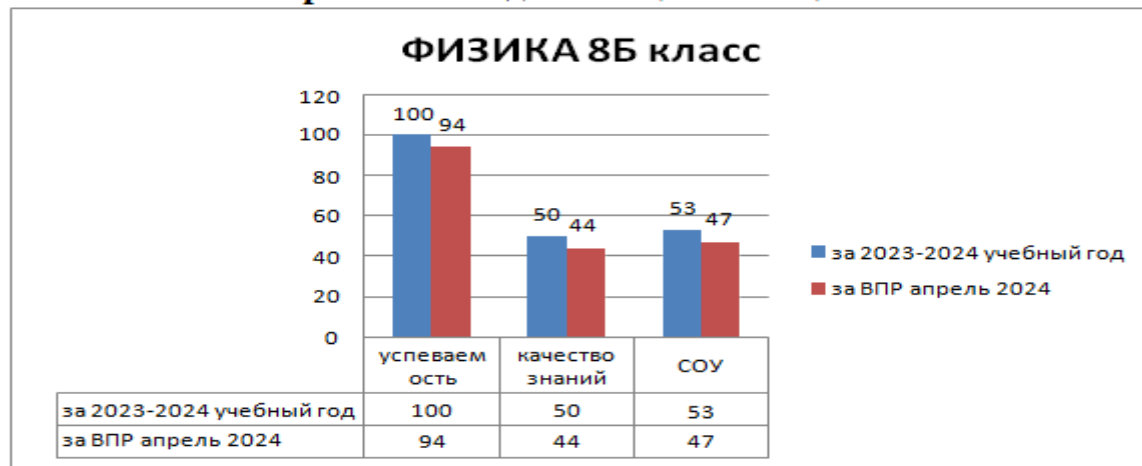


Таблица 7. Результаты государственной итоговой аттестации по физике в 9 классе в форме ОГЭ за 3 года

Год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл/ сред. оценка
2022	1	1	0	0	0	100	100	35/4,3
2023	3	2	1	0	0	100	100	35/4,3
2024	8	1	5	2	0	75	100	25/3,9
Итог	12	4	6	2	0	83	100	32/4,2

Таблица 8. Результаты государственной итоговой аттестации по физике в 11 классе в форме ЕГЭ за 3 года

Год	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Баллы		Средний балл
		min	max	
2021	3	34	68	51,7
2022	1	49	49	49
2023	1	42	42	42
Итог	5	41,7	53	47,6

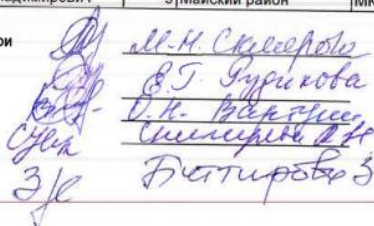
Критерий 2². Результативность профессиональной деятельности педагогического работника по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

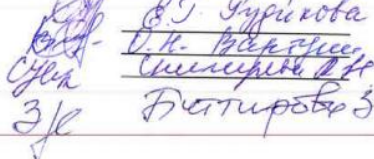
2.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах по предмету/дисциплине

Год участия	на региональном уровне: победитель/призер/участник ² (не менее 1 чел.)	ФИО класс	Ссылка/ Приложение 4
2022-2023	ВсОШ Физика – 1 участник	Стягайло Антон Владимирович, 9 А	https://kbr-may-edu.ru/images/протоколы_физика-3.pdf https://kbr-may-edu.ru/index.php/11-dopolnitelno/22-vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov Приказ МУ ОУ от 15.05.2023 г № 107-ОД КБР, г. Майский

Протокол проверки олимпиадных работ
Муниципальный этап. Физика. Классы 9. Майский район.

№ п/п	ID	Ф.И.О.	Класс	Район	ОУ	1 тур 1	Тип диплома
1	98362	Дзюкановский Олег Иванович	9	Майский район	МКОУ Гимназия №1 г.п. Майского	20	Призер
2	98878	Куцурба Максим Евгеньевич	9	Майский район	МКОУ Гимназия №1 г.п. Майского	6	Участник
3	89506	Мединский Игорь Сергеевич	9	Майский район	МКОУ Лицей №7 им. Шуры Козуб с.п. Новоивановского	0	Участник
4	84858	Березина Арина	9	Майский район	МКОУ СОШ №5 г.п. Майского	9	Участник
5	98718	Мухатдинов Ариф Нуриддинович	9	Майский район	МКОУ СОШ №10 г.п. Майского	-	
6	90866	Никитин Максим Сергеевич	9	Майский район	МКОУ Гимназия №1 г.п. Майского	9	Участник
7	89512	Стягайло Антон Владимирович	9	Майский район	МКОУ Лицей №7 им. Шуры Козуб с.п. Новоивановского	23	Призер
						Максимальный балл	50

Председатель жюри 

Члены жюри 

² Для малокомплектных школ (в соответствии с действующим законодательством) – [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 28.02.2025\) "Об образовании в Российской Федерации" \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025\)](#) СТАТЬЯ 14 п.3. «... и образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах..., не зависящие от количества обучающихся».

2.2. Результаты участия обучающихся в очных конкурсах, соревнованиях и в дистанционных мероприятиях, имеющих официальный статус приказами Министерства просвещения Российской Федерации и образовательных организаций высшего образования

№	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Место и дата проведения	на региональном уровне: победитель/призер/участник (не менее 1- 2 чел. ²)	Подтверждающий документ
1	Федеральный	Всероссийский конкурс для школьников «Мой шаг в науку», в рамках реализации федерального проекта Успех каждого ребенка	г. Москва 2024-2025 уч. год	14 победителей 1 призер	Дипломы, приказы (Прил. 5) https://педталант.рф/конкурс-мой-шаг-в-науку/

2.3. Результаты участия обучающихся в очных мероприятиях научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности и в дистанционных мероприятиях, имеющих официальный статус приказами Министерства просвещения Российской Федерации и образовательных организаций высшего образования

№	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Место и дата проведения	на региональном уровне: победитель/призер/участник ² (не менее 1- 2 чел.)	Подтверждающий документ (Прил. 6)
1	Федеральный	XXIII Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ «Юные исследователи – науке и технике» (III уровень олимпиад) г. Томск, 2022 г.	г. Томск 2022 г.	2 участника	Приказ, Сертификаты 7 РГ класс https://педталант.рф/конкурс-мой-шаг-в-науку/
2	Федеральный	25-я Всероссийская Олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Человек – Земля – Космос» «Созвездие»	Г. Королев, 2025 г.	1 участник, финалист	Приказ, Вызов, http://www.olimpsozvezdie.ru

Критерий 3. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности и использование новых образовательных технологий

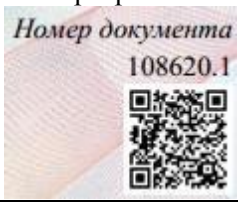
3.1. Методические разработки, статьи, опубликованные в различных печатных изданиях и/или на интернет-порталах

№	Название статьи	Ссылка/ Приложение 7
1	Монография. Формирование познавательных универсальных учебных действий при установлении межпредметных связей математики и физики в условиях реализации образовательной программ среднего общего образования, г. Чебоксары, 2020 г	Диплом, Свидетельство https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43941594 Цитируема в 2 источниках
2	Особенности реализации метапредметной деятельности с применением цифровой лаборатории в школьном курсе математики, г. Омск, 2025 г. (сборник готовится к выпуску в научной электронной библиотеке) https://www.elibrary.ru/query_results.asp?save_queryboxid=0&rubrics_all=&changed=0&type_report=on&type_preprint=on&type_grant=on&where_keywords=on&type_patent=on&where_name=on&where_references=&end_year=0&titles_all=&queryid=&begin_year=0&order=rev&authors_all=Снигирева%20Л%20Н%7C&type_conf=on&search_morph=on&type_disser=on&type_dataset=on&querybox_name=&where_abstract=on&type_article=on&search_itemboxid=&queryboxid=0&ftext=&type_book=on&issues=all&orderby=rank	Сертификат, Свидетельство https://znanio.ru/media/osobnosti-realizatsii-metapredmetnoj-deyatelnosti-s-primeneniem-tsifrovoj-laboratorii-v-shkolnom-kurse-matematiki-2954664
3	Разработка содержания модульной образовательной программы «Физика и математика» для одарённых» с использованием цифровых технологий, г. Казань, 2022г	Сертификат https://elibrary.ru/item.asp?id=49331408
4	Формирование эмоционального интеллекта обучающихся в процессе занятий по математике, г. Чебоксары, 2023 г	Сертификат https://elibrary.ru/item.asp?id=54887923
5	Наставничество как организация метапредметной деятельности учащихся в урочное и внеурочное время, г. Чебоксары, 2024 г	Сертификат https://elibrary.ru/item.asp?id=67317194

3.2. Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов по распространению опыта

Полученные результаты педагогического 27 летнего опыта нашли отражение в методических разработках при поурочном планировании, составлении тематических планов и технологических карт уроков, учебных карт действий, авторских программ МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского» Майского Муниципального района КБР (см. табл.9).

**Таблица 9. Выступление на научно-практических конференциях,
педагогических чтениях, семинарах**

№	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Место и дата проведения	Тема выступления	Подтверждающий документ Приложение 7/ Ссылка
1	Международный	Съезд Математиков	г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России 24.11.2023г.	К вопросу о взаимодействии основного и дополнительного математического образования как эффективной работы с одаренными школьниками	Сертификат спикера, Приказ Минпросвещения России 08-2082 от 10.11.2023 О проведении Съезда математиков https://mathcongress.apkpro.ru/#
2	Международный	V научно-практическая конференция к 85-летию ТПГУ им. Толстого	г. Тула ТПГУ им. Толстого 07.11.2023г.	Формирование эмоционального интеллекта обучающихся в процессе занятий по математике	Сертификат Программа 
3	Международный	X научно-практическая конференция «MATHEDU! 2022»	г. Казань КФУ 2 апреля 2022г.	Разработка содержания модульной образовательной программы «Физика и математика» для одарённых» с использованием цифровых технологий	Сертификат Рег. № 2021-028 [12]
4	Федеральный	I научно-практической конференция Коучинг и наставничество : теория и практика	г. Санкт-Петербург Федерация профессио- нальных коучей 12.05.2024г	Наставничество как организация метапредметной деятельности учащихся в урочное и внеурочное время	Сертификат Программа 
5	Федеральный	V Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные подходы»	Г. Омск, ОмГПУ 14 марта, 2025 г.	Особенности реализации метапредметной деятельности с применением цифровой лаборатории в школьном курсе математики	Сертификат https://znanio.ru/media/osobennosti-realizatsii-metapredmetnoj-deyatelnosti-s-primeneniem-tsifrovoj-laboratorii-v-shkolnom-kurse-matematiki-2954664
6	Муниципальный	Выступление на августовской конференции РМО	г. Майский 25.08.2023г	Применение прогрессии в повседневной жизни	Свидетельство и рецензия https://znanio.ru/media/prezentatsiya-primenenie-progressij-v-zhizni-2917099
7	Школьный	Выступление на Педсовете	с. Ново-Ивановское 09.01.2024г	Организация метапредметной деятельности в урочное и внеурочное время	Свидетельство и рецензия https://znanio.ru/media/organizatsiya-metapredmetnoj-deyatelnosti-v-urochnoe-i-vneurochnoe-vremya-2939043?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded

3.3. Представление собственного педагогического опыта (открытый урок (занятие))

Ежегодно МО учителей естественно-математического цикла проводит предметные недели, дающие возможность вызвать интерес к предмету, увлечь, заинтересовать обучающихся. Мною были даны открытые уроки: (Приложение8)

Таблица 10. Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.

№	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Место и дата проведения	Тема выступления	Подтверждающий Документ/ссылка
1	Региональный	Лекторий Знанию	29.09.2023 г. КБР Прохладненский район станция Екатериноградская.	К вопросу о взаимодействии основного и дополнительного математического образования как эффективной работы с одаренными школьниками	Благодарность, Видеоотчет https://drive.google.com/file/d/1GIokszbj-TRGu8iDD4csOWqZ4X7L9d1f/view?usp=drive_link
2	Муниципальный	Семинар «Школа молодого учителя»	г Майский 21 ноября 2024 г.	Мастер-класс , 9-11 классы «Цифровые технологии в проектной и исследовательской деятельности ученика»	Диплом финалиста II место Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов при под. Минпросвещения РФ «Мой лучший урок» Видео урока https://drive.google.com/file/d/1XQtAtwKCXi8dso6mWaupmVfxguIoGETZ/view?usp=drivesdk
3	Школьный	Неделя учителей физики и математики https://физикадлявсех.рф/teachers_week	г. Майский 18.09.2024г.	Урок 6. 7А класс Урок-исследование «Проверка гипотезы: дальность полета шарика, пущенного горизонтально тем больше»	Диплом 2 место Всероссийский конкурс «Интеграция цифровых технологий в образовательные процессы» Веб адрес https://everest-edu.ru/ap-4355

Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах. Опыт представлен на профессиональном портале Российское общество «Знание», 2023-2024 гг. Опыт представлен на собственном профессиональном сайте Общества с ограниченной ответственностью «Знанию» в виде 500 авторских работ средний рейтинг из 5,0 составляет 4,85. Являюсь победителем Международного конкурса педагогического мастерства «Учитель года 2024г» на платформе ООО «Знанию» по итогам 2023-2024 года методических разработок и активного участия в мероприятиях педагогической и просветительской направленности (см. Приложение 9).

Таблица 11. Основные наградные документы сайта

Название документа	Ссылки
Свидетельство о создании официального персонального учительского сайта	 Проверка подлинности: https://znanio.ru/p/MC-0870527
Сертификат о создании педагогического блога	 Проверка подлинности: https://znanio.ru/p/ME-0870527
Диплом победителя международного конкурса педагогического мастерства «Учитель года 2024»	  А. А. Смирнова ООО «Знанию» • uchitelgoda.com Свидетельство СМИ: ЭЛ №ФС77-77478 от 25.12.2019

3.4. Инновационная и экспериментальная деятельность

В течение трех лет являюсь членом жюри Всероссийской Олимпиады школьников Муниципальный этап по математике, физике и астрономии [6] (см. Приложение 10).

Многолетний опыт работы и высокий результат педагогической деятельности был представлен на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» при поддержке Минпросвещения России 27 февраля 2025 года (см. Приложение 1). Выступая на федеральном уровне по теме: «Интеграция цифровых технологий в урочной и внеурочной деятельности», на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», проводимом при поддержке Министерства Просвещения Российской Федерации³, инновационная деятельность МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского», Майского муниципального района КБР по реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» была отмечена на высоком уровне

³ https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators/

Богуславским Михаилом Викторовичем (член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор); Шестерниновым Евгением Евгеньевичем – исполнительный директор НО ФМ, Заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат педагогических наук; Глазковым Юрием Ивановичем – главный редактор журнала «Вестник образования России», Заслуженный учитель Российской Федерации, Арцевым Михаилом Николаевичем (Заслуженный учитель Российской Федерации, доктор психологических наук, профессор), Эргле Евгенией Викторовной - доцент кафедры прикладной математики и моделирования РАНХиГС⁴.

3.5. Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися⁵

Веду два предметных направления внеурочной деятельности естественнонаучной и технологической направленности по системе авторских программ ДООП «Физика и математика для одарённых» реализуемых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и «Точка Роста» национального проекта «Образование» [8,9] (см. Приложение 11).

Программа занятий предусматривает материал повышенной сложности по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ с использованием цифрового оборудования.

Большое внимание я уделяю внеклассной работе, как с целью ликвидации пробелов в знаниях и формированию устойчивой мотивации к изучению предмета у обучающихся различных категорий, так и с целью развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся. Критерием эффективности такой формы организации обучения являются позитивные изменения в знаниях, умениях учеников. Такая работа строится на условиях добровольного участия, активности и самостоятельности детей.

В таблице 12 представлены результаты организации внеурочной деятельности учащихся.

Критерий 4. Результативность методической деятельности педагогического работника

4.1. Являюсь разработчиком авторской методики преподавания математики и физики в школе и двух программ ДООП «Физика и математика для одарённых». По итогам ГИА результаты освоения обучающимися образовательных программ стабильно высокие. В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» имею стабильно высокие результаты учащихся в ВОШ и научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Имею общественное признание педагогической деятельности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях на площадках «Сириус», МГУ имени М.В. Ломоносова, МИФИ, МФТИ, ФГУОУ ДПО

⁴ссылка на размещение информации на официальных сайтах

<https://cloud.mail.ru/public/egAo/4vNWH9SwU?weblink=egAo/4vNWH9SwU>

⁵<https://test.pfdo.ru/app>

«Академия Минпросвещения России», Казанский федеральный УНИВЕРСИТЕТ, ОмГПУ, Российского общества Знание (см. Приложения 1–12).

Таблица 12. Организация педагогом внеурочной деятельности

Критерии	Мероприятия	Итог/Приложение 12
Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности	Всероссийский урок астрономии 5 ноября 2021 г. https://astronomiya.fedcdo.ru/ Цель урока – привлечение внимания образовательных организаций к предмету и теме изучения одной из старейших в мире наук – астрономии	7-е классы 45 человек Сертификат Минпросвещения РФ ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и здоровья детей
	Всероссийский просветительский проект «Атомный урок» https://apkpro.ru/proekty/vserossiyskiy-prosvetitskiy-proekt-atomnyy-urok/ Цель проекта: формирование интереса подрастающего поколения к современной науке и технологиям	9-10 классы 33 человека Сертификат Минпросвещения РФ ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и здоровья детей
	Космический всеобуч – 2022,2023гг. https://космвсеобуч.рф/ Цель проекта — не только проверить знания о космической сфере, но и повысить интерес детей и взрослых к изучению истории освоения космоса	7-11 классы, Сертификаты РОСКОСМОС
	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать», с 28 сентября по 5 октября 2023, 2024 гг. Цель проекта — развивать интерес к науке и интеллектуальному досугу https://phystech-union.org/vyxodi-reshat/	Благодарственное письмо за организацию очной площадки от Ректора МФТИ Ливанова Д.В.
	Открытый урок, внешкольное мероприятие Урок-исследование «Баллистика» в 10 профильном классе Росгвардии Цель урока — воспитать отношение к науке как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики и физики для научно-технического прогресса.	Приказ, Диплом 1 место
Разработка и реализация индивидуальных/групповых «маршрутов» обучения детей с низкой мотивацией к учебной деятельности	Индивидуальные маршруты: по физике – 2 ученика	https://znanio.ru/media/plan-likvidatsii-probelov-po-fizike-2939034?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
	Индивидуальные маршруты: по математике – 1 ученик	https://znanio.ru/media/plan-likvidatsii-probelov-algebra-8-klass-2939033?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
	Групповые маршруты итоги 2024 г. математика	https://znanio.ru/media/8a-8b-2024-analiz-rezultatov-kontrolnoj-raboty-2939032?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded

Систематически повышаю свой профессиональный уровень: (см. Приложение Документы согласно описи и Документы дополнительно [12,14])

№	Вид образования/ квалификация	Название специальности	Место прохождения	Название организации	Количество часов	Вид и № документа дата выдачи
1	Высшее магистр	44.04.01 Педагогическое образование	г. Курск	ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»	2 года	Диплом 104631 0185015 № 204 11.12. 2018 г.
2	Высшее профессиональная переподготовка	На ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики основного общего, среднего общего и среднего профессионального, дополнительного образования	г. Москва	АНО ВО «Московский институт современного академического образования»	620 часов	Диплом с отличием 7724042221 119 № ПСР-208 25.01. 2016 г.
3	Повышение квалификации	Преподавание физики в современных условиях с учетом ФГОС ОО»	г. Нальчик	ГБУ ДПО «ЦНППМ» Минпросвещения КБР	72 часа	Удостоверение 0712014393 32 № 85930 29. мая. 2024 г.
4	Повышение квалификации	Система работы учителя математики по подготовке учащихся к математическим конкурсам и олимпиадам	г. Смоленск	Общество с ограниченной ответственностью «Знанию»	72 часа	Удостоверение 6752577798 500 № КС– 2599500 05.06.2024г.
5	Повышение квалификации	Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по физике и математике 2024 г.	г. Москва	МФТИ РОО «Ассоциация победителей олимпиад»	24 часа	Удостоверение Лицензия ДО г Москвы № 039275 от 11.04.2018 17 декабря 2023г.

4.2. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах, проводимых в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

№	Название конкурса	Место прохождения Дата	Итог / Приложения 1-12
1	Всероссийский конкурс учителей и будущих учителей физики	МФТИ г. Москва, 2024 г.	Сертификат участника, Приказ
2	Всероссийский съезд учителей физики [2]	Образовательный центр «Сириус», г. Сочи 28.08.2024	Сертификат участника
3	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» при поддержке Минпросвещения России	МГТУ имени Н.Э. Баумана, РХТУ им. Д.И. Менделеева, МГУ им. Ломоносова Российская Международная Академия Туризма Журнал «Вестник образования России», г. Москва 27 февраля 2025 г.	Диплом финалиста конкурса 2 место

5. Сведения о педагогических работниках, имеющих право на прохождение аттестации в целях установления первой/высшей квалификационной категории без закрепления специалистов для всестороннего анализа профессиональной деятельности, на основании имеющейся государственной награды, почетного звания, знака отличия, иных наград и достижений в соответствии с частью четвертой пункта 31 Порядка аттестации

Исходя из положений пунктов 37 и 31 Порядка аттестации, наличие подтвержденных сведений о званиях, знаках отличия, наградах, результатах участия в конкурсах, а также об иных достижениях в профессиональной деятельности, о которых каждый конкретный педагогический работник сообщает в своем заявлении, дает ему возможность проходить аттестацию без закрепления за ним конкретных специалистов (экспертов) для осуществления всестороннего анализа его профессиональной деятельности, но и не исключает оценки его профессиональной деятельности на основе результатов его работы, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации, при условии, что деятельность педагогического работника связана с соответствующими направлениями работы.

В соответствии со статьей 49 Закона об образовании, а также Порядком аттестации не предусматривается возможность иного регулирования порядка аттестации педагогических работников. Порядок аттестации является ведомственным нормативным правовым актом прямого действия.

При этом не предусматривается установление дополнительных показателей, критериев, не предусмотренных пунктами 35 и 36 Порядка аттестации. Также не устанавливаются требования к педагогическим работникам о представлении письменных отчетов (самоанализа) о своей профессиональной деятельности, распространении опыта по определенной форме, в определенном объеме, представлении рецензий, отзывов на авторские разработки и т.п.

В заявлении в аттестационную комиссию сведения об уровне образования (квалификации), результатах профессиональной деятельности в организациях педагогические работники сообщают в свободной форме.

Порядком аттестации не предусмотрены полномочия по разработке на региональном уровне какой-либо шкалы (в баллах, в процентах и иного инструментария) при проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, из-за которых педагогическому работнику может быть отказано в установлении квалификационной категории.

Вместе с тем, в отраслевых соглашениях, заключаемых на федеральном и региональном уровнях, могут содержаться дополнительные основания, характеризующие достижения и результаты работы педагогических работников, которые могут быть учтены при проведении их аттестации на тех же условиях, что и при наличии государственных наград, почетных званий и иных достижений, указанных в абзацах четвертом и пятом пункта 31 Порядка аттестации⁶ (см. Приложение 1).

№ п/п	ФИО педагогического работника	Наименование образовательной организации, в которой работает педагог	Должность педагога	Квалификационная категория, на которую претендует педагог	Наименование подтверждающего документа (с указанием реквизитов)
1	Снигирева Людмила Николаевна	МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского» Майского муниципального района, КБР	Учитель первой квалификационной категории	Высшая	Медаль «За службу образованию» Удостоверение № 11907 от 27 февраля 2025 г. Учреждена Некоммерческой организацией Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева

М.С. Смирнов
ФИО председателя группы специалистов

С.В. Мещеряков
подпись



Дата « 6 » 03 2025 г.

Взаимоотношения с коллегами считаю деловыми и доверительными. Обмениваюсь опытом работы по предмету, делюсь опытом проведения внеклассных мероприятий. Я отношусь к категории тех людей, которые с нормальной коммуникабельностью, требовательны, достаточно терпеливы в общении с другими, умеют выслушивать собеседника, отстаивать свою точку зрения без вспыльчивости и раздражительности. Являюсь обязательным человеком. В ситуации конфликта выбираю сотрудничество и компромисс.

⁶ Письмо Минпросвещения России от 07.05.2024 № 08-610/262 (вопросы 11-15),

Библиографический список

1. Боженкова Л.И. [Электронный ресурс] Методика формирования универсальных учебных действий при обучении алгебре М.: Издательство «Лаборатория знаний», 2024. 243 с.
2. Всероссийский съезд учителей физики 2024 //[Электронный ресурс]. Код доступа <https://my.sirius.online/activity-page/sirius:congress-physics-teachers-2024-remote> ID заявки: 380393
3. Демидова М.Ю. — руководитель центра педагогических измерений ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», руководитель федеральной комиссии по разработке контрольных измерительных материалов для государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) // [Электронный ресурс]. Код доступа <https://www.youtube.com/live/gWYE8UnsV9A?feature=share>
4. Ивашкина Д.А. Эксперимент как метапредметная деятельность: реализация ФГОС на примере курса физики: курс лекций УМП — М.: Педагогический университет «Первое сентября» 2014- 250с4.
5. Отчет о результатах самообследования МКОУ «Лицей № 7 им. Шуры Козуб С. Ново-Ивановского» Майского Муниципального района КБР// [Электронный ресурс]. Код доступа https://www.novoivan.ru/publick_report/sam.pdf
6. Протоколы и приказы ВОШ Муниципальный уровень //[Электронный ресурс]. Код доступа <https://kbr-may-edu.ru/index.php/11-dopolnitelno/22-vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov>
7. Сайт педагога//[Электронный ресурс]. Код доступа <https://znanio.ru/person/z62996482>
8. Снигирева Л. Н. ДООП Математика для одаренных //[Электронный ресурс]. Код доступа https://znanio.ru/media/matematika-dlya-odarenyh-2938963?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
9. Снигирева Л.Н. ДООП Физика для одаренных //[Электронный ресурс]. Код доступа <https://znanio.ru/media/dopolnitelnaya-obscheobrazovatel'nayaobscherezvivyayuschaya-programma-fizika-dlya-odaryonnyh-2890220>
10. Снигирева Л.Н. Формирование познавательных универсальных учебных действий при установлении межпредметных связей математики и физики в условиях реализации образовательной программы среднего общего образования // [Электронный ресурс]. Код доступа <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43941594>
11. Снигирева_Л._Н_ Аналитическая_справка_по_результатам_ВПр_апрель_2024//[Электронный ресурс]. Код доступа <https://znanio.ru/media/analiticheskaya-spravka-po-rezultatam-vpr-aprel-2024-2939080>
12. Снигирева_Л._Н_ Документы дополнительно //[Электронный ресурс]. Код доступа

<https://drive.google.com/file/d/1ve6653n5RnMzp8P4uCA908p3z76QVTUL/view?usp=drivesdk>

13. Снигирева_Л._Н_ ДООП «Решение олимпиадных задач по физике и математике «Физика и математика для одарённых»» // [Электронный ресурс]. Код доступа <https://znanio.ru/media/dopolnitelnaya-obscheobrazovatel'naya-obscherazvivayuschaya-programma-estestvenno-nauchnoj-napravlenosti-reshenie-olimpiadnyh-zadach-po-fizike-i-matematike-fizika-i-matematika-dlya-odaryonnyh-2890221>

14. Снигирева_Л._Н_Единый комплект документов, грамот, сертификатов // [Электронный ресурс]. Код доступа https://drive.google.com/drive/folders/1LGt66aGqBqneYgsJSQqqqv1do8OEjBsX?usp=drive_link

15. Федеральная образовательная программа, Москва 2023г.

16. Федеральная рабочая программа среднего общего образования Математика Углубленный уровень, Москва 2023г, С.81.

17. Хуторской А.В. Работа с метапредметным компонентом нового образовательного стандарта. Практический аспект // Народное образование. – 2013. – №4. С. 159–160





УДК 373.5
ББК 74.202
С53

Рецензенты:
заместитель директора по УВР высшей категории,
учитель физики и математики высшей категории,
почетный работник общего образования Российской Федерации
Макуричева Наталья Владимировна;
д-р социал., профессор кафедры философии и социологии
ФГБОУ ВО «Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники»
Орлова Вера Александровна

Снигирева Л. Н.
С53 Формирование познавательных универсальных учебных действий при установлении межпредметных связей математики и физики в условиях реализации образовательной программы среднего общего образования : монография / Л. Н. Снегирева. – Чебоксары: ИД «Среда», 2020. – 104 с.

ISBN 978-5-907313-66-8

В монографии описаны результаты анализа метапредметного подхода к обучению как условия развития познавательных универсальных учебных действий на уроках математики в 10–11 классах. Основное внимание автора обращено на содержание межпредметных связей математики и физики как основы формирования единой картины мира учащегося. В качестве рецензентов авторов привлечены специалисты, использующие на уроках учебные карты действий в процессе решения типовых заданий физического содержания. В рамках системно-деятельностного подхода разработана методика изучения учебного модуля по теме «Тригонометрические тождества и функции», развиваемого на основе реальных задач из курса физики, включающего методику работы учителя с учащимися на уроках. Выводы исследования свидетельствуют о необходимости совершенствования системы образования и информационно-аналитического обеспечения в процессе реализации федеральных образовательных стандартов в части необходимости формирования метапредметных компетенций.

DOI 10.314836-209
ISBN 978-5-907313-66-8

© Снегирева Л. Н., 2020
© ИД «Среда», оформление, 2020

Оглавление	4
Введение	4
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД ПРИ УСТАНОВЛЕНИИ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ КУРСОВ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ 10–11 КЛАССОВ	6
1.1. Межпредметные связи математики и физики 10–11 классов	6
1.2. Метапредметность в обучении: организация учебно-познавательной деятельности учащихся средствами составления учебных карт действий	16
ГЛАВА 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД В ПРОЦЕССЕ МЕТАПРЕДМЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	25
2.1. Методика формирования познавательных универсальных учебных действий учащихся в контексте метапредметной деятельности	25
2.2. Реализация методических принципов метапредметности на примере учебного модуля «Тригонометрические тождества и функции», развиваемого на основе реальных задач из курса физики	30
Заключение	98
Список литературы	100

Выражаю благодарность за поддержку и ценные замечания заслуженному учителю России, отличнику народного просвещения, ученому-методисту, награжденному медалью «За труды и доблестные и самоотверженные по делам человеческого прогресса» Наталье Владимировне Тахтаревой.
За литературное редактирование, рекомендации и творческий профессиональный вклад благодарю заместителя директора физико-математического лицея «Авангард» Евгения Николаевича Филатова, коллег по науке, докторов Владимира Николаевича Фрунзина.

Научное издание

Снегирева Людмила Николаевна

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ УСТАНОВЛЕНИИ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Монография

Чебоксары, 2020 г.

Редактор Л.Н. Снегирева
Компьютерная верстка и дизайн Е.В. Кузнецова
Дизайн обложки Н.В. Фурсова

Подписано в печать 16.09.2020 г.
Дата выхода издания в свет 22.09.2020 г.
Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Times. Усл. печ. л. 6,045. Заказ К-708. Тираж 500 экз.

Издательский дом «Среда»
428005, Чебоксары, Гражданская, 75, офис 12
+7 (8352) 655-731
info@phureda.com
https://phureda.com

Отпечатано в Студии печати «Максимум»
428005, Чебоксары, Гражданская, 75
+7 (8352) 655-047
info@maksimum21.ru
www.maksimum21.ru

Всероссийский конкурс
профессионального мастерства педагогов
«Мой лучший урок»

Учителя и преподаватели образовательных учреждений



Приложение № 7
к Положению о Главной аттестационной комиссии
Министерства просвещения и науки Кабардино-
Балкарской Республики по аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся в ведении
Кабардино-Балкарской Республики,
педагогических работников муниципальных и частных
организаций, осуществляющих образовательную
деятельность, в целях установления квалификационной
категории

Сведения о педагогических работниках,
имеющих право на прохождение аттестации в целях установления первой/высшей квалификационной категории
без закрепления специалистов для всестороннего анализа профессиональной деятельности,
на основании имеющейся государственной награды, почетного звания, знака отличия, иных наград и достижений

№ п/п	ФИО педагогического работника	Наименование образовательной организации, в которой работает педагог	Должность педагога	Квалификационная категория, на которую претендует педагог	Наименование подтверждающего документа (с указанием реквизитов)
1	Синигирева Людмила Николаевна	МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского» Майского муниципального района, КБР	Учитель первой квалификационно й категории	Высшая	Медаль «За службу образованию» Удостоверение № 11907 от 27 февраля 2025 г. Учреждена Некоммерческой организацией Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева

М.Синигирев
ФИО председателя группы специалистов

подпись



Дата « 6 » 03 2025 г.

 **ФОНД СОХРАНЕНИЯ
НАСЛЕДИЯ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА**

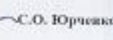
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Э. БАУМАНА
РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.В. ЛОМОНОСОВА
РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА
ЖУРНАЛ «ВЕСТИНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ
«МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК»**

ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ

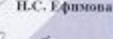
**Снигирева
Людмила Николаевна**

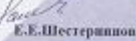
**занявшая II место
в финале Всероссийского конкурса**

Декан факультета «Биомедицинская техника»,
директор ИОЦ «Мягкая материя и физика флюидов»
МГТУ им. Н.Э. Баумана, доктор физико-математических наук
 С.О. Юрченко

Председатель правления ИО Благотворительный фонд
наследия Менделеева, доктор педагогических наук,
член-корреспондент РАО
 М.В. Богуславский

Главный редактор журнала «Вестник образования России»,
Заслуженный учитель России
 Ю.И. Глазков

Декан факультета управления и гуманитарных наук
РХТУ им. Д.И. Менделеева, кандидат психологических наук
 Н.С. Ефимова

Исполнительный директор Фонда сохранения
наследия Д.И. Менделеева, кандидат педагогических наук,
Заслуженный учитель России
 Е.Е. Шестерников

27 февраля 2025 г.
г. Москва

 **ФОНД СОХРАНЕНИЯ
НАСЛЕДИЯ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА**

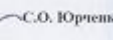
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Э. БАУМАНА
РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.В. ЛОМОНОСОВА
РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА
ЖУРНАЛ «ВЕСТИНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ
«МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК»**

БЛАГОДАРНОСТЬ
ОБЪЯВЛЯЕТСЯ

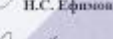
Хиврич Елене Владимировне
директору МКОУ Лицей №7 им. Шуры Козуб с. Ново-Ивановского,
Кабардино-Балкарская Республика

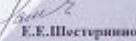
*за творческий подход, профессионализм и всестороннюю
поддержку талантливых педагогов*

Декан факультета «Биомедицинская техника»,
директор ИОЦ «Мягкая материя и физика флюидов»
МГТУ им. Н.Э. Баумана, доктор физико-математических наук
 С.О. Юрченко

Председатель правления Фонда сохранения наследия
Д.И. Менделеева, доктор педагогических наук,
член-корреспондент РАО
 М.В. Богуславский

Главный редактор журнала «Вестник образования России»,
Заслуженный учитель России
 Ю.И. Глазков

Декан факультета управления и гуманитарных наук
РХТУ им. Д.И. Менделеева, кандидат психологических наук
 Н.С. Ефимова

Исполнительный директор Фонда сохранения
наследия Д.И. Менделеева, кандидат педагогических наук,
Заслуженный учитель России
 Е.Е. Шестерников

27 февраля 2025 г.
г. Москва





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный педагогический университет»

Факультет математики, информатики, физики и технологии

Кафедра математики и методики обучения математике

**V Всероссийская научно-практическая конференция
«Инновационные подходы к обучению математике в школе и вузе»**

14 марта 2025 года

ПРОГРАММА

Ссылка для участия в конференции:

<https://gl2.omgpu.ru/rooms/d5y-usw-qym-oo9> (код доступа - gmljmh)

Регламент выступления

10 минут

Омск – 2025 г.

Открытие конференции

11.30–11.40 (по московскому времени)

Дербуш Марина Викторовна, зав.кафедрой математики и методики
обучения математике, кандидат педагогических наук, доцент.

Выступление с докладами

11.40 –11.00 (по московскому времени)

Модератор: Фисенко Татьяна Петровна, кандидат педагогических наук

1. Алексеева Елена Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент
(г. Москва). ПРОФИЛЬНОЕ И ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ.

2. Баева Полина Михайловна, студент, Фомина Ангелла
Владимировна, кандидат физико-математических наук, Кузбасский
гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский
государственный университет» (г. Новокузнецк). ВИЗУАЛЬНАЯ НОВЕЛЛА
КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ ПО
РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.

3. Батаева Яха Данилсултановна, кандидат педагогических наук,
Чеченский государственный педагогический университет (г. Грозный).
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ НА УРОКАХ
МАТЕМАТИКИ

4. Блейхер Оксана Владимировна, кандидат философских наук, доцент,
ИТМО (г. Санкт-Петербург), Снегурова Виктория Игоревна, доктор
педагогических наук, доцент, ИСМО (г. Москва). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
БОЛЬШИХ ЯЗЫКОВЫХ МОДЕЛЕЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ
ИНЖЕНЕРОВ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ.

5. Захарова Татьяна Вячеславовна, кандидат педагогических наук,
доцент, Лесосибирского педагогического института – филиала Сибирского
федерального университета (г. Лесосибирск). ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА: ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ «ШКОЛА-
ВУЗ»

6. Кравцова Ольга Владимировна, доктор физико-математических
наук, Середа Владимир Александрович, кандидат физико-математических
наук, Шевелева Ирина Викторовна, кандидат физико-математических
наук, Сибирский федеральный университет (г. Красноярск). КОРРЕКТИРОВКА МОДЕЛИ ТЕКУЩЕГО РЕЙТИНГА ПО
ИТОГАМ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ.

университета имени академика М.С. Осими (г. Худжанд, Таджикистан).
РЕШЕНИЕ СИСТЕМ ЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ MS EXCEL И MAPLE 18 ДЛЯ
СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ

15. Рахимов Амон Акбарович, кандидат педагогических наук,
доцент, Рахматуллоева Мархаб Махмудовна, старший
преподаватель, Политехнический институт Таджикского технического
университета имени академика М.С. Осими (г. Худжанд). ДЕЛЕНИЕ
АЛГЕБРАИЧЕСКОЙ ДРОБИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНОГО
МОДЕЛИРОВАНИЯ JAVASCRIPT В ПРОЦЕССЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ

16. Сигирева Людмила Николаевна, учитель математики и
физики, Лицей №7 имени Шуры Козуб (с. Ново-Ивановское, Майского
района, Кабардино-Балкарская Республика). ОСОБЕННОСТИ
РЕАЛИЗАЦИИ МЕТАПРЕДМЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
ПРИМЕНЕНИЕМ ЦИФРОВОЙ ЛАБОРАТОРИИ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ
МАТЕМАТИКИ

17. Ушакова Кристина Евгеньевна, аспирант, Педагогический
институт ТОГУ (г. Хабаровск), заместитель директора по воспитательной
работе, Средняя общеобразовательная школа №1 (с. Князе – Волконское,
Хабаровский край). К ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕГРАЦИИ
ИГРОФИКАЦИИ КАК СРЕДСТВА СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ
МАТЕМАТИКЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

18. Рыскельдина Акмарал Каирболатовна, магистрант, Омский
государственный педагогический университет (г. Омск).
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО МАТЕМАТИКЕ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА
РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ

3. Достижение личностных и метапредметных результатов в
процессе обучения математике

1. Амелина Софья Михайловна, магистрант, Омский
государственный педагогический университет (г. Омск). ОСОБЕННОСТИ
ФОРМИРОВАНИЯ ВЕРОЯТНОСТНО-СТАТИСТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ.

2. АсылАбылайхан Абдимаралұлы, докторант,
Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы,
Казахстан). МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕСТАНДАРТНЫЕ ЗАДАЧИ,
ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ НА МАТЕМАТИЧЕСКИХ ОЛИМПИАДАХ.

3. Бексул Асылбек Сабитұлы, докторант, Казахский национальный
педагогический университет имени Абая (г. Алматы, Казахстан) РОЛЬ
НЕСТАНДАРТНЫХ МЕТОДОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ В РАЗВИТИИ
ЛОГИЧЕСКОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МКОУ «Лицей № 7 имени
Шуры Козуб
с. Ново-Ивановского»
протокол № 5 от 01.04.2024 г.

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
МКОУ «Лицей № 7
имени Шуры Козуб
с. Ново-Ивановского»
протокол № 3 от 01.04.2024 г.

УТВЕРЖДЁН
приказом директора
МКОУ «Лицей № 7 имени
Шуры Козуб
с. Ново-Ивановского»
приказ № 45 от 05.04.2024 г.

Отчёт учителя-предметника за 2023-2024 учебный год

Учитель: Силинерева Людмила Викторовна

Предмет: математика и физика

№ п/п	Класс	Кол-во учащих- ся	Предмет	Получение, год	Оценки				% успеваемости	% качества знаний	Прохождение программ (кол-во часов)		Сокращение программы (кол-во часов)	Лабораторных работ		Контроль- ных работ	
					5	4	3	2			По программе	Дано		По программе	Дано	По программе	Дано
1	8А	22	алгебра	I	3	4	13	0	100%	32%	48	48	0			2	2
				II	4	3	15	0	100%	32%	47	47	7			3	3
				Год	3	5	14	0	100%	36%	102	95	7			5	5
2	8А	22	геометрия	I	5	3	14	0	100%	36%	32	29	3			2	2
				II	3	3	16	0	100%	22%	36	34	2			4	4
				Год	5	3	14	0	100%	30%	68	63	5			6	6
3	8Б	22	алгебра	I	1	3	18	0	100%	18%	48	42	1			2	2
				II	2	4	16	0	100%	23%	54	48	6			3	3
				Год	2	5	18	0	100%	32%	102	95	7			5	5
4	8Б	22	геометрия	I	2	2	13	0	100%	44%	32	31	1			2	2
				II	2	2	18	0	100%	22%	36	35	1			4	4
				Год	2	5	18	0	100%	32%	68	66	2			6	6
5	7А	19	физика	I	1	9	9	0	100%	53%	32	31	1	3	3	1	1
				II	1	7	11	0	100%	42%	36	35	1	5	5	2	2
				Год	1	9	9	0	100%	53%	68	66	2	8	8	3	3
6	7Б (23)	24	физика	I	1	13	9	0	100%	61%	32	31	1	3	3	1	1
				II	2	9	12	0	100%	48%	36	32	4	5	5	2	2
				Год	1	14	8	0	100%	65%	68	63	5	8	8	3	3
7	8А	22	физика	I	4	4	11	0	100%	52%	32	32	0	4	4	1	1
				II	4	4	14	0	100%	36%	36	31	5	8	8	2	2
				Год	6	5	11	0	100%	50%	68	63	5	12	12	3	3
8	8Б	22	физика	I	2	7	13	0	100%	41%	32	32	0	4	4	1	1
				II	2	9	11	0	100%	59%	36	31	5	8	8	2	2
				Год	2	9	11	0	100%	50%	68	63	5	12	12	3	3
9	9А	18	физика	I	0	6	12	0	100%	33%	48	45	3	7	7	1	1
				II	0	7	11	0	100%	35%	54	47	7	5	5	2	2
				Год	0	10	8	0	100%	56%	102	92	10	12	12	3	3
10	9Б	18	физика	I	1	12	4	1	100%	72%	48	45	3	7	7	1	1
				II	7	5	6	0	100%	67%	54	46	8	5	5	2	2
				Год	4	8	6	0	100%	67%	102	91	11	12	12	3	3
11	9В	12	физика	I	4	6	2	0	100%	83%	48	46	2	7	7	1	1
				II	3	6	3	0	100%	78%	54	51	3	5	5	2	2
				Год	4	8	0	0	100%	100%	102	97	5	12	12	3	3

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ СОМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 7 ИМЕНИ ШУРЫ КОЗУБ С. НОВО-ИВАНОВСКОГО» ПО ИТОГАМ 2023 ГОДА

Отчёт учителя-предметника за 2023-2024 учебный год

Учитель: Силинерева Людмила Викторовна

Предмет: физика, астрономия

№ п/п	Класс	Кол-во учащих- ся	Предмет	Получение, год	Оценки				% успеваемости	% качества знаний	Прохождение ини программ ы (кол-во часов)		Сокращение программы (кол-во часов)	Лабора торных работ		Контро льных работ	
					5	4	3	2			По программе	Дано		По программе	Дано	По программе	Дано
1	10	18	физика	I	0	7	11	0	100%	39%	32	30	2	2	2	1	1
				II	1	7	10	0	100%	44%	36	34	2	3	3	2	2
				Год	1	9	8	0	100%	56%	68	64	4	5	5	3	3
2	11	8 (9)	физика	I	2	6	1	0	100%	89%	32	31	1	3	3	2	2
				II	2	4	3	0	100%	69%	36	32	4	1	1	2	2
				Год	2	6	1	0	100%	89%	68	63	5	4	4	4	4
3	11	8 (9)	астроном	I	5	4	0	0	100%	100%	16	16	0	1	1	1	1
				II	4	5	0	0	100%	100%	18	18	0	-	-	1	1
				Год	6	3	0	0	100%	100%	34	34	0	1	1	1	1

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	
ВПР 2024 Математика 8 класс																								
Выполнение заданий																								
Предмет:		Математика																						
Максимальный первичный балл:		25																						
Дата:		19.03.2024																						
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16,1	16,2	17	18	19
			Макс бал	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2
Вся выборка		35322	1351776	84,22	73,22	77,56	68,52	63,51	60,32	53,62	74,08	51,89	62,49	57,27	52,09	51,96	67,43	16,68	56,94	39,64	14,67	13	7,81	
Кабардино-Балкарская Республика		234	9784	89,1	78,6	78,86	67,86	73,55	48,49	53,2	68,46	65	68,03	65,49	54,71	61,78	69,28	21,26	44,23	29,9	19,71	18,83	10,67	
Майский муниципальный район		10	441	90,25	80,5	79,14	69,16	74,38	50,68	49,89	74,72	58,5	76,42	78,91	63,72	57,82	76,19	21,54	52,38	37,19	18,82	19,84	11,11	
edu073131 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждени			36	86,11	55,56	50	72,22	61,11	69,44	61,11	69,44	63,89	72,22	83,33	83,33	41,67	58,33	23,61	44,44	38,89	22,22	11,11	26,39	
ВПР 2024 Физика 8 класс																								
Выполнение заданий																								
Предмет:		Физика																						
Максимальный первичный балл:		18																						
Дата:		19.03.2024																						
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						11	
			Макс бал					1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3					3	
Вся выборка		21373	452346	84,41	52,25	76,81	62,91	63,83	64,99	59,54	35,83	39,17	11,31	4,94										
Кабардино-Балкарская Республика		150	3374	82,9	54,37	77,03	63,6	71,75	70,09	60,43	35,05	39,39	13,64	5,84										
Майский муниципальный район		6	167	92,22	55,99	83,23	61,68	75,45	69,46	59,28	40,42	38,02	12,18	8,58										
edu073131 Муниципальное казенное общеобразовательное учрежд			18	77,78	52,78	83,33	61,11	72,22	55,56	33,33	50	27,78	5,56	7,41										



Приложение 2
к приказу МУ УО
от 07.11.2022 № 264 -ОД

Состав
предметного жюри муниципального этапа ВсОШ
в 2022-2023 учебном году

Математика

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| - Стешенко Т.И., председатель жюри; | - Пивоварова Т.Ю., СОШ № 5; |
| - Русс Е.Н., гимназия № 1; | - Васильева Г.И., СОШ № 6; |
| - Пшеничная Т.И., гимназия № 1; | - Снигирева Л.Н., лицей № 7; |
| - Яценко Т.М., гимназия № 1; | - Матжиева Е.А., СОШ № 8; |
| - Селищева А.А., гимназия № 1; | - Мироненко С.И., СОШ № 8; |
| - Хамова И.А., СОШ № 2; | - Воронова Т.В., СОШ № 9; |
| - Вартуни О.Н., СОШ № 3; | - Фанзиева М.М., ООШ № 10; |
| - Татьянченко О.Ю., СОШ № 5; | - Яровая В.Н., СОШ № 14 |

Русский язык, литература

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| - Ломоносова Н.В., председатель жюри; | - Хутатова З.А., СОШ № 6 |
| - Лемешко М.А., гимназия № 1; | - Гребенева В.М., лицей № 7; |
| - Борчаева Э.Ш., гимназия № 1; | - Сова М.А., лицей № 7 |
| - Борщевская А.А., СОШ № 2; | - Черникова А.Ю., Лицей № 7; |
| - Дышкова В.Ю., СОШ № 3; | - Исаева В.Г., СОШ № 8; |
| - Белоблоская О.П., СОШ № 5; | - Уянаева А.И., СОШ № 8; |
| - Турапина Л.А., СОШ № 5; | - Диденко О.Б., СОШ № 9; |
| - Калкова Г.В., СОШ № 5; | - Перова Л.В., ООШ № 10 |

Физика, астрономия и физика космоса

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| - Складорова М.Н., председатель жюри; | - Снигирева Л.Н., лицей № 7; |
| - Биттирова З.И., гимназия № 1 | - Алфёрова Г.А., СОШ № 8; |
| - Вартуни О.Н., СОШ № 3; | - Небыкова В.Е., СОШ № 8 |
| - Рудикова Е.Г., СОШ № 5; | |

Химия

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| - Дзюба Л.С., , председатель жюри; | - Михайлова Н.Б., СОШ № 8 |
| - Нахушева С.Р., гимназия № 1; | - Балкарова Л.Х., СОШ № 9; |
| - Юдина И.Л., СОШ № 2; | - Ким Ю.Ю., СОШ № 14 |
| - Ярошенко И.В., СОШ № 3; | |
| - Макитова Ф.Я., СОШ № 6; | |

Биология, экология

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| - Яковлева О.Ю., председатель жюри | - Макитова Ф.Я., СОШ № 6; |
| - Машенкина О.В., гимназия № 1; | - Ольмезова Ф.А., лицей № 7; |
| - Атабиева О.К., СОШ № 2 | - Михайлова Н.Б., СОШ № 8; |
| - Дзюба Л.С., СОШ № 3; | - Бачукина Л.А., СОШ № 9; |
| - Болдарева Л.И., СОШ № 5; | - Костенко О.Ф., ООШ № 10 |
| - Алексейцева О.В., СОШ № 5; | |



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«31 августа» 2024 г.

№ 620

Москва

Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год

В соответствии с пунктом 7 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 19 октября 2023 г. № 1738, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2024 г. № 374 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей,

Об утверждении перечня – 06

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «30» августа 2024 г. № 620

Перечень

олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год (далее – мероприятия)

№ п/п	Название мероприятия	Организатор мероприятия	Направление мероприятия	Профиль мероприятия (вид спорта)	Уровень мероприятия
Мероприятия, исключенные без проведения экспертизы					
1.	Первенства мира и Европы по видам спорта 2024/2025 годы	Министерство спорта Российской Федерации	Физическая культура и спорт	Альпинизм; Бадминтон; Баскетбол; Биатлон; Бобслей; Бейсбол; Бокс; Брейкинг; Велосипедный спорт; Водное поло; Волейбол; Гандбол; Гольф; Горнолыжный спорт; Гребля на байдарках и каноэ; Гребной слалом; Гребной спорт; Дзюдо; Конный спорт; Конькобежный спорт; Керлинг; Легкая атлетика; Лыжное двоеборье; Лыжные гонки; Настольный теннис; Парусный спорт; Плавание; Прыжки в воду; Прыжки на батуте; Прыжки на лыжах с трамплина; Пулевая стрельба; Регби; Санный спорт; Серфинг; Синхронное плавание;	Высший

Перечень – 06

73					
№ п/п	Название мероприятия	Организатор мероприятия	Направление мероприятия	Профиль мероприятия (вид спорта)	Уровень мероприятия
	самоуправления моего края»	развития местных сообществ»		самоуправления моего края; Практическое участие в деятельности местного самоуправления	
267.	Всероссийский конкурс «Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований «Кибердром»	Национальная ассоциация производителей техники авиации общего назначения	Наука и образование	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	III уровень
268.	Всероссийский конкурс «Кибербезопасность детей и молодежи в цифровом мире»	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Наука и образование	Информационная и компьютерная безопасность; Финансовая безопасность	Не установлен
269.	Всероссийский конкурс «Медиа.Завтра»	Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга	Наука и образование	Категория «Журналист»; Категория «Редакция»	IV уровень

309.	Всероссийский конкурс проектов «AI for Life», связанный с решением задач применения искусственного интеллекта	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Наука и образование	мастерская) Научно-исследовательское направление; Декоративно-прикладное направление; Информационно-технологическое направление; Социально-гуманитарное направление	Не установлен
310.	Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр образования «Перспектива»	Наука и образование	Проекты с использованием 3d-моделирования и 3d-печати в номинациях: медицина; строительное макетирование; прикладной дизайн; прикладная инженерия; детальные аппараты; моделирование с помощью станков с чпу	IV уровень

Перечень – 06

№ п/п	Название мероприятия	Организатор мероприятия	Направление мероприятия	Профиль мероприятия (вид спорта)	Уровень мероприятия
	студенческих инициатив и проектов в области АПК «Аграрий» для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования	бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»		Агрономия и агроинженерия; Инновационные направления развития агп; Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; Экологическая безопасность в аграрном секторе	
316.	Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ «Слово в «Смене»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена»	Наука и образование	Русский язык - язык науки; Русский проект; Русский язык - язык творчества	IV уровень
317.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ»	Наука и образование	Проектная работа Рисунок Сочинение	III уровень II уровень III уровень
318.	Всероссийский конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных проектов «Научно-образовательного центра педагогических проектов»	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Наука и образование	Технические науки; Естественные науки; Гуманитарные науки	Не установлен
340.	Всероссийский профориентационный конкурс «Мой выбор профессии - мой выбор будущего»	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Наука и образование	(международный конкурс) Мой выбор профессии; Интервью о профессии; Профессии XXI века	Не установлен



АНО «Научно-Образовательный Центр
Педагогических Проектов» город Москва
включена в Перечень
Министерства просвещения
Российской Федерации

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности управления государственного
кадета и центра в сфере образования
дополнительного образования города Москвы № 042008

ОБРАЗОВАНИЕ
НАПРАВЛЕНИЕ
ВНЕШНЯЯ
ПОСРЕДА

Всероссийский инновационно-образовательный портал
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТАЛАНТЫ РОССИИ»

ЕВ №51614

ДИПЛОМ

**Всероссийский конкурс для школьников «Мой шаг в науку», в рамках
реализации федерального проекта Успех каждого ребенка**

НАГРАЖДАЕТСЯ КУРАТОР:
Снигирева Людмила Николаевна
Учитель математики и физики первой квалификационной категории
МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского» Майского
муниципального района, КБР

ЗА ПОДГОТОВКУ УЧАСТНИКА:
Ковалевский Владислав Владиславович
9 Б класс
МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского» Майского
муниципального района, КБР

КОНКУРСНАЯ РАБОТА:
Видеоролик Изучение свойств полупроводников

ПРИКАЗ О НАГРАЖДЕНИИ ДИПЛОМом ЗА 1 МЕСТО
от 25.12.2024 ЕВ №51614
С ОЦЕНКОЙ КОНКУРСНОГО ЖЮРИ 87 БАЛЛОВ




ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЖЮРИ
РУКОВОДИТЕЛЬ

С.Б. ПУШНЯКОВ
А.И. КУЗЬМИН
25.12.2024

педталант.рф Всероссийский конкурс для школьников «Мой шаг в науку», в рамках реализа... 75 % Пере

Организатором Конкурса является: Автономная Некоммерческая Организация «Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов» город Москва (регистрация Минюст России уч. № 7714058502, регистрация Роскомнадзор СМИ ЭЛ № ФС 77-75452).

Конкурс проводится в соответствии с ч. 2 ст. 77 и п. 22 ст. 34 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Планом основных мероприятий, с **письмом** Минпросвещения России «О календаре образовательных событий» (вместе с «Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры») и Планом основных мероприятий.

Уровень конкурса — федеральный.

Статус конкурса: **действующий**, идет прием заявок.

Мероприятие проводится в дистанционном формате на федеральном информационно-образовательном ресурсе **педталант.рф**

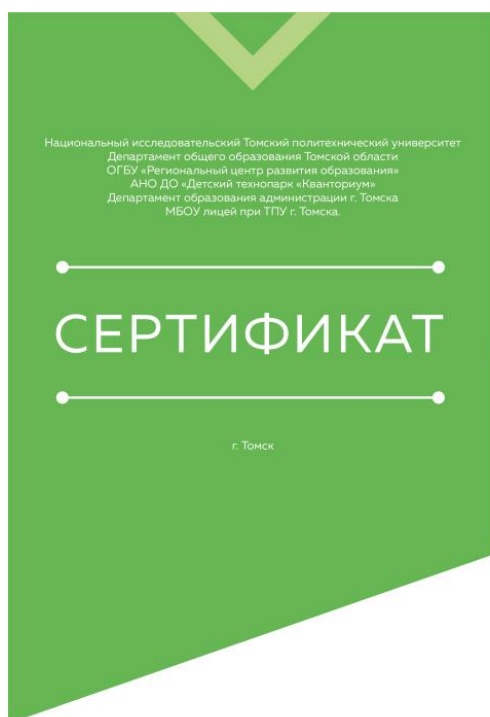
Цель конкурса:

– создание условий для развития личностных, метапредметных компетентностей обучающихся, поддержка творческого потенциала детей и юношества.



Далее по приказам на федеральном информационно-образовательном ресурсе за декабрь 2024 г и март, апрель 2025 г

168.	XXVI Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников «Юные исследователи - науке и технике»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»	Наука и образование	Естественно-научное направление; Программная инженерия; Гуманитарное направление (экономика, менеджмент, маркетинг); Социально-гуманитарное направление; Инженерные решения	IV уровень
------	--	--	---------------------	---	------------



**ТОМСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



**Асмалов Артём
Александрович**

Учащийся МКОУ Лицей №7

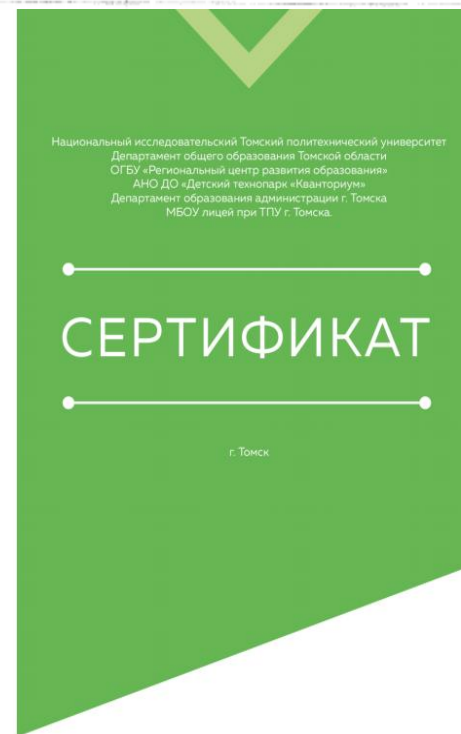
участник XXIII Всероссийской
конференции-конкурса исследовательских работ
«Юные исследователи – науке и технике»

25-26 марта | 2022

**Соловьев
Михаил Александрович**
Проректор по образовательной
деятельности ТПУ



Мероприятие входит в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов
Минпросвещения России. (Приказ № 616 от 31 августа 2021 г. № 243)



**ТОМСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



**Джашуев
Ибрагим Рустамович**

Учащийся МКОУ "Лицей №7 имени Шуры Козуб
с. Ново-Ивановского" Кабардино-Балкарская
Республика Майский район

участник XXIII Всероссийской
конференции-конкурса исследовательских работ
«Юные исследователи – науке и технике»

25-26 марта | 2022

**Соловьев
Михаил Александрович**
Проректор по образовательной
деятельности ТПУ



Мероприятие входит в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов
Минпросвещения России. (Приказ № 616 от 31 августа 2021 г. № 243)

339.	Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли-2025»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технологический университет «Станкин»	Наука и образование	Всероссийский конкурс юных фотолобителей юность России; Всероссийская научно-техническая олимпиада по радиотехническим дисциплинам среди учащихся; Всероссийская научно-техническая олимпиада по авиамоделированию среди учащихся; Всероссийская научно-техническая олимпиада по ракетомоделированию среди учащихся; Всероссийская научно-	IV уровень
------	--	--	---------------------	--	------------

№ п/п	Название мероприятия	Организатор мероприятия	Направление мероприятия	Профиль мероприятия (вид спорта)	Уровень мероприятия
-------	----------------------	-------------------------	-------------------------	----------------------------------	---------------------

**Автономная некоммерческая организация
«Научно-исследовательский центр «Созвездие»
(АНО «Центр «Созвездие»)**

141160, Московская область, Звездный городок, 49/60

Тел.: (498) 950 2277

Эл. почта: olimpsozvezdie@mail.ru

«03» марта 2025 г.

Иск. № 2025/016

Кабардино-Балкарская Республика
с. Ново-Ивановское,
МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб»
Директору Хиврич Елене Владимировне

Оргкомитет 25-ой Всероссийской Олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Человек – Земля – Космос» «Созвездие» приглашает для участия в финале Олимпиады: **Кузьмину Я.И. (руководитель Снигирева Л.Н.)**

Итоговая конференция Олимпиады состоится с 21 по 26 апреля 2025 г. в городе Королеве Московской области.

Порядок работы конференции:

21 апреля – заезд участников конференции, регистрация, экскурсии;

22 апреля – **открытие конференции в 17.00** (по московскому времени), работа по номинациям, экскурсии;

23 – 24 апреля – работа по номинациям, экскурсии;

25 апреля – торжественное закрытие конференции, награждение победителей;

26 апреля – отъезд участников конференции.

ВНИМАНИЕ! Доклады не более 5 минут.

техническая олимпиада по автомоделированию среди учащихся; Всероссийская научно-техническая олимпиада по судомоделированию среди учащихся; Всероссийская олимпиада по робототехнике и интеллектуальным системам среди учащихся; Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи созвездие; Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди учащихся 24 bit; Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся юные техники XXI века; Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов обучающихся мы – интеллектуалы XXI века; Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования юный техник – моделист; Всероссийский конкурс юных кинематографистов десятая муза; Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов; Всероссийский открытый



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент подготовки,
профессионального развития
и социального обеспечения
педагогических работников

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3500
E-mail: d08@edu.gov.ru

10.11.2023 № 08-2082

Органам исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Ректорам образовательных
организаций высшего
(педагогического) образования,
находящихся в ведении
Минпросвещения России



О направлении информации

Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников (далее – Департамент) информирует, что ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (далее – Академия) совместно с МГУ имени М.В. Ломоносова в период с 23 по 24 ноября 2023 года проводит в городе Москве IV Всероссийский съезд математиков (далее – Съезд).

Съезд проводится с целью создания условий для формирования единых подходов к математическому образованию, горизонтального взаимодействия и обмена педагогическим опытом преподавателей математики всех уровней образования, развития их профессиональных компетенций.

К участию в Съезде приглашаются:

- педагогические работники из числа профессорско-преподавательского состава организаций высшего (педагогического) образования в области преподавания методики математики;
- методисты (специалисты по педагогике и методике преподавания математики) региональных организаций дополнительного профессионального образования педагогов (работников образования);
- педагогические работники, являющиеся представителями Межрегиональной общественной организации «Ассоциация учителей математики»; победителями, призерами и лауреатами профессиональных олимпиад и конкурсов, в том числе

О направлении информации – 08

3.2. «К вопросу о влиянии взаимодействия основного и дополнительного математического образования на эффективность работы с одаренными школьниками»

Снигирева Людмила Николаевна – учитель математики и физики МКОУ «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского» Майского муниципального района, Кабардино-Балкарская Республика

Мастер-классы

(для участников в дистанционном формате)

математике

4.1. «Развитие мотивации и познавательного интереса обучающихся к математике при решении задач о здоровье»

Фоменко Светлана Николаевна – учитель математики МБОУ «Школа № 1 города Ясиноватая», Донецкая Народная Республика

4.2. «Занимательная математика: учение через увлечение, или Как заинтересовать школьников»

Кузина Светлана Сергеевна – учитель математики МБОУ «Школа № 5», г. Дзержинск, Нижегородская область

4.3. «Школьная геометрия: от мотивации к повышению качества знаний»

Зубкова Екатерина Дмитриевна – ведущий эксперт ГК «Просвещение»

4.4. «Индивидуальная образовательная программа «Математик-исследователь» как ресурс эффективности и продуктивности образовательной практики»

Фитькович Елена Юрьевна – учитель математики ГУО «Средняя школа № 18 имени Евфросинии Полоцкой г. Полоцка», Республика Беларусь



ИНН 2130189505
КПП 213001001
ОГРН 1172130090940
ОКЗ 16054660
ОКАТО 97401000000
ОКОГУ 12300

info@phsreda.com

<https://phsreda.com>

телефон: +7 (8352) 655-731

Банковские реквизиты:

Филиал «Нижгородский» АО «АЛФА-ГАИС»

г.г. Нижний Новгород

ИНН 94202824

КА 3010181020000000024

Р/С 40702810229040001848

Приложение №3

К приказу № 10523-ЭК от 07.08.2023 г.

Приглашение на конференцию

Уважаемый (-ая) Снигирева Людмила Николаевна,

Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого приглашает Вас принять участие в работе V Международной научно-практической конференции «Психологически безопасная образовательная среда: проблемы проектирования и перспективы развития (к 85-летию ТГПУ им. Л.Н. Толстого)», которая состоится 18.10.2023 г.

Заявки на участие принимаются до 07.11.2023 г. на сайте: <https://phsreda.com/article/new?actionid=10523>

В рамках Конференции будут функционировать 10 секций:

1. Приветственная статья.
2. Теоретические и прикладные проблемы обеспечения психологической безопасности личности в современном образовательном пространстве.
3. Риски и ресурсы обеспечения психологической защищенности и информационной безопасности личности в условиях цифровизации.
4. Современные модели и технологии создания психологически безопасной образовательной среды в условиях новых вызовов и угроз.
5. Формирование системы позитивных межличностных отношений субъектов образовательного процесса и благоприятного психологического климата в учреждениях образования.
6. Профилактика девиантного и делинквентного поведения детей и подростков в контексте обеспечения психологической безопасности.
7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудных жизненных ситуациях.
8. Психологическая безопасность семьи.
9. Развитие профессиональной компетентности специалистов в области обеспечения безопасного детства.
10. Varia (принимаются материалы по другим направлениям, соответствующим теме конференции).

Делитесь знаниями в среде профессионалов!



ИНН 2130189505
КПП 213001001
ОГРН 1172130090940
ОКЗ 16054660
ОКАТО 97401000000
ОКОГУ 12300

info@phsreda.com

<https://phsreda.com>

телефон: +7 (8352) 655-731

Банковские реквизиты:

Филиал «Нижгородский» АО «АЛФА-ГАИС»

г.г. Нижний Новгород

ИНН 94202824

КА 3010181020000000024

Р/С 40702810229040001848

Контактные данные Оргкомитета

Россия, Чувашская Республика - Чувашия, Чебоксары г. ул. Гражданская, д.75, оф.12, 428023

e-mail: info@phsreda.com

web: <https://phsreda.com>

тел.: +7 (8352) 655-731



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ
математики и механики
им. Н.И. Лобачевского



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Снигирева Людмила Николаевна
г. Майский

приняла участие в III Международном
форуме по математическому
образованию, XI Международной научно-
практической конференции
«Математическое образование в школе и
вузе: опыт, проблемы,
перспективы» (MATHEDU'2022)

28 марта – 02 апреля 2022 года

Екатерина Турилова
Директор института

Лиана Шакирова
Организатор Конференции



Казань 2022

Per. № 2022-044

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И МЕХАНИКИ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

III МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ
ПО МАТЕМАТИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
IFME'2022

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ

ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

MATHEDU' 2022

Материалы XI Международной
научно-практической конференции

Казань, 28 марта – 2 апреля 2022 г.

КАЗАНЬ
2022

САДОВНИКОВ Н.В., СУЛТАНОВА Г.А. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПЕРЕХОДА ОТ ДВУЗНАЧНОЙ ЛОГИКИ К БЕСКОНЕЧНОЗНАЧНОЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ В ВОЕННОМ ВУЗЕ	286
САДРИЕВА Л.М., САЛИХОВА Г.Л. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЭЛЕМЕНТ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ».....	292
САЛЕХОВА Л.Л. МЕТОДИКА СЛС В ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ	297
САГГАЛОВА М.Е. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА. ПЕСОЧНИЦА».....	302
СЕРГЕЕВА Т.Ф., НАТЫРОВА Е.М. СЕТЕВАЯ ПРОЕКТНАЯ ШКОЛА КАК МОДЕЛЬ РАБОТЫ С МАТЕМАТИЧЕСКИ ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.....	308
СИДОРОВА Н.В., ЧЕКУЛАЕВА М.Е., ШИШКАРЕВ В.В. СОСТАВЛЕНИЕ ЗАДАЧ УЧАЩИМИСЯ – ОДИН ИЗ ПРИЕМОВ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ.....	313
СИНЧУКОВ А.В. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ МАТЕМАТИКИ.....	321
СНИГИРЕВА Л.Н. РАЗРАБОТКА СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ФИЗИКА И МАТЕМАТИКА ДЛЯ ОДАРЕННЫХ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	326



ИНН 2130189505
КПП 213001001
ОГРН 1172130009040
ОКПО 16054660
ОКАТО 97401000000
ОКОГУ 12300

info@phsreda.com
<https://phsreda.com>
тел./факс: +7 (8352) 655-731
Банковские реквизиты:
Филиал «Пензенский» АО «АТБ-БАЛАНС»
г. Пенза, Пензенский район
БИК 042202824
К/с 30101810200000000824
Р/с 40702810229040001848

Приложение №3
К приказу № 10603-ЭК от 22.03.2024 г.

Приглашение на конференцию

Уважаемый (-ая) Снигирева Людмила Николаевна,

Ассоциация «Федерация профессиональных коучей и наставников» приглашает Вас принять участие в работе I Всероссийской научно-практической конференции «Коучинг и наставничество: теория и практика», которая состоится 25.04.2024 г.

Заявки на участие принимаются до 17.05.2024 г. на сайте: <https://phsreda.com/article/new?actionid=10603>

В рамках Конференции будут функционировать 7 секций:

1. Перспективы развития исследований в области коучинга и наставничества.
2. Реализованные исследования в области коучинга и наставничества.
3. Новые методы, уникальные разработки, основанные на научной базе и комплексном подходе в коучинге и наставничестве.
4. Выстраивание эффективного взаимодействия теоретиков и практиков.
5. Проблематика внедрения инструментов коучинга и наставничества в организациях.
6. Практические кейсы применения инструментов коучинга и наставника.
7. Varia (принимаются материалы по другим направлениям, соответствующим теме конференции).

Делитесь знаниями в среде профессионалов!

Контактные данные Оргкомитета

Россия, Чувашская Республика - Чувашия, Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12, 428023
e-mail: info@phsreda.com
web: <https://phsreda.com>
тел.: +7 (8352) 655-731



АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2917099

Снигирева
Людмила Николаевна

МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Ново – Ивановского» Майского муниципального района, КБР

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

Презентация "Применение прогрессий в жизни"



Директор
и главный редактор
Григорьев В.И.
10.04.2024



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2917099>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/prezentatsiya-primenenie-progressij-v-zhizni-2917099>



Лицензия №5257 от 09.09.2020
на образовательную деятельность



Свидетельство СМИ
эл. №ФС77-77478



ООО «Знанио» • 214031, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 5-20 • help@znanio.ru • znanio.ru

г. Смоленск

10.04.2024

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Презентация "Применение прогрессий в жизни"», автор –
Снигирева Людмила Николаевна

Снигирева Людмила Николаевна опубликовал(а) методическую разработку «Презентация "Применение прогрессий в жизни"» на образовательном портале «Знанио».

Материал имеет четкую структуру, логическое и последовательное изложение, ориентирован на формирование компетенций обучающихся, разработан с учетом возрастных особенностей и специфики обучения. Данный материал соответствует требованиям системно-деятельностного подхода к обучению.

Содержание и структура направлены на решение задач, поставленных педагогом, включают образовательный, воспитательный и развивающий компоненты, что обеспечивает опору на субъективный опыт обучающихся, реализацию компетентного подхода, практическую направленность и ценностно-смысловую ориентацию.

Материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, предъявляемым образовательным порталом.

Материал будет интересен широкому кругу педагогов образовательных организаций различного типа, может быть использован в практической работе.

Рецензент



Кузьмина А.Н.

Директор

Григорьев В.И.



АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2939043

Снигирева
Людмила Николаевна

МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Ново – Ивановского» Майского муниципального района, КБ

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанию» авторскую разработку

Организация метапредметной деятельности в урочное
и внеурочное время



Директор
и главный редактор
Григорьев В.И.

02.11.2024



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2939043>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/organizatsiya-metapredmetnoj-deyatelnosti-v-urochnoe-i-v-neurochnoe-vremya-2939043>



Лицензия №5257 от 09.09.2020
на образовательную деятельность



Свидетельство СМИ
эл. №ФС77-77478



ООО «Знанию» • 214031, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 5-20 • help@znanio.ru • znanio.ru

г. Смоленск

02.11.2024

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Организация метапредметной деятельности в урочное и внеурочное время», автор – Снигирева Людмила Николаевна

Снигирева Людмила Николаевна опубликовал(а) методическую разработку «Организация метапредметной деятельности в урочное и внеурочное время» на образовательном портале «Знанию».

Материал имеет четкую структуру, логическое и последовательное изложение, ориентирован на формирование компетенций обучающихся, разработан с учетом возрастных особенностей и специфики обучения. Данный материал соответствует требованиям системно-деятельностного подхода к обучению.

Содержание и структура направлены на решение задач, поставленных педагогом, включают образовательный, воспитательный и развивающий компоненты, что обеспечивает опору на субъективный опыт обучающихся, реализацию компетентного подхода, практическую направленность и ценностно-смысловую ориентацию.

Материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, предъявляемым образовательным порталом.

Материал будет интересен широкому кругу педагогов образовательных организаций различного типа, может быть использован в практической работе.

Рецензент



Кузьмина А.Н.

Директор

Григорьев В.И.



Образовательный Фонд «Эверест»
город МОСКВА

ДИПЛОМ

2 место

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА
ЧЛЕНОВ ЭКСПЕРТНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
28 БАЛЛА (-ОВ)

Всероссийский конкурс для педагогических работников «Интеграция цифровых технологий в образовательные процессы», в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Снигирева Людмила Николаевна

Учитель математики и физики первой квалификационной категории

МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Ново – Ивановского»
Майского муниципального района, КБР

Урок 6. Урок-исследование в 7 классе. Проверка гипотезы дальность полёта шарика, пущенного горизонтально, тем больше, чем больше высота пуска

ПРОТОКОЛ РЕШЕНИЯ ЧЛЕНОВ ЭКСПЕРТНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОНДА «ЭВЕРЕСТ» ПО РЕЦЕНЗИРОВАНИЮ
И ОЦЕНКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК УЧАСТНИКОВ
ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ДЛЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Управления государственного надзора и контроля в сфере
образования Департамента образования города Москва № 041008

БК-4355

10.12.2024

Авторские права © Образовательный Фонд «Эверест» город Москва



Образовательный Фонд «Эверест» город Москва

СБОРНИК



СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации
Министерства просвещения Российской Федерации
(Минпросвещения России) № 731403032

ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности
Управления государственного надзора и контроля в сфере
образования Департамента образования города Москвы № 041008

СВИДЕТЕЛЬСТВО о регистрации средств массовой информации
Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций
Российской Федерации (Минцифры России) – Федеральной службы
по надзору в сфере связи, информационных технологий и
массовой коммуникации (Роскомнадзор) 3/11 № 04-77/2020

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ

Снигирева Людмила Николаевна

Учитель математики и физики первой квалификационной категории

МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Ново – Ивановского»
Майского муниципального района, КБР

ОПУБЛИКОВАЛ(А) УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
НА РЕСУРСЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОНД «ЭВЕРЕСТ» ГОРОД МОСКВА

Урок 6. Урок-исследование в 7 классе. Проверка гипотезы дальность полёта шарика,
пущенного горизонтально, тем больше, чем больше высота пуска

ВЕБ-АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ

<https://everest-edu.ru/ap-4355>



Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Управления государственного надзора и контроля в сфере
образования Департамента образования города Москва № 041008

АП-4355

11.12.2024

Авторские права © Образовательный Фонд «Эверест» город Москва

РЕЕСТР

членов экспертно-педагогического Совета Образовательного Фонда «Эверест»,
проводивших экспертизу конкурсной работы

ПРОТОКОЛ

очередного решения Организационного комитета
Образовательного Фонда «Эверест»

Всероссийский конкурс для педагогических работников «Интеграция цифровых технологий в образовательные процессы», в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

г. Москва

10.12.2024

Место проведения: город Москва, Автозаводская улица, дом 3

Председатель Организационного комитета: Кузьмин А.И.

Заместитель председателя Организационного комитета: Дмитриев С.А.

Члены экспертно-педагогического Совета Образовательного Фонда «Эверест»: согласно Реестру (приложение).

Повестка дня:

Подведение Итогов Решения членов экспертно-педагогического Совета Образовательного Фонда «Эверест» по результатам рассмотрения представленной конкурсной работы:

Урок 6. Урок-исследование в 7 классе. Проверка гипотезы дальность полёта шарика, пущенного горизонтально, тем больше, чем больше высота пуска.

Автор конкурсной работы:

Снигирева Людмила Николаевна,

Учитель математики и физики первой квалификационной категории,

МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Ново – Ивановского»

Майского муниципального района, КБР.

По результатам Общего решения членами экспертно-педагогического Совета Образовательного Фонда «Эверест» постановили присвоить конкурсной работе 2 место, 78 баллов(-а), диплом ВК-4355.

Председатель Организационного комитета:

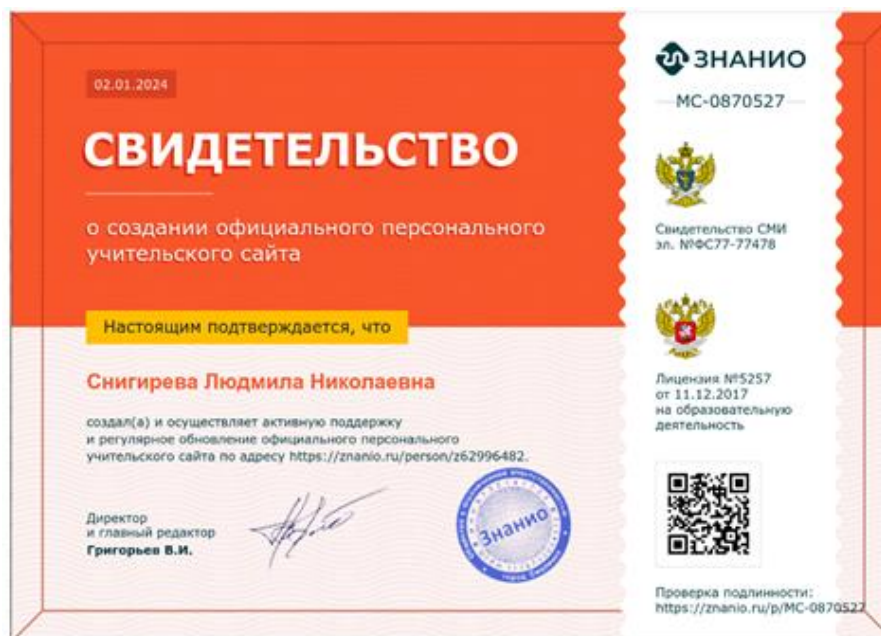


А.И. Кузьмин

ФИО эксперта	Номер удостоверения	Оценка
Хамзина А.М.	77.08.Э.323	100
Мещангина Е.И.	77.08.Э.397	95
Белоконова И.А.	77.08.Э.671	94
Ульянова С.В.	77.08.Э.214	90
Плеханова О.С.	77.08.Э.283	90
Каночкина О.Е.	77.08.Э.204	89
Славинская О.М.	77.08.Э.988	88
Денисенко П.А.	77.08.Э.378	86
Мальцева Е.Б.	77.08.Э.1111	81
Попова Е.С.	77.08.Э.1300	80
Шеломенцева Л.Н.	77.08.Э.621	80
Войтенко Л.И.	77.08.Э.1314	80
Лыткина О.Ю.	77.08.Э.310	80
Макарычева О.Н.	77.08.Э.578	80
Крахмалева С.А.	77.08.Э.1277	80
Шадрин Н.Г.	77.08.Э.181	80
Тегасва Ф.Х.	77.08.Э.442	80
Гридина С.Д.	77.08.Э.1293	79
Литвинова Е.В.	77.08.Э.580	78
Новоселов К.А.	77.08.Э.773	78
Клименкова А.И.	77.08.Э.250	78

Кольцова О.Г.	77.08.Э.1228	77
Липатова Н.И.	77.08.Э.292	77
Шабанина Н.В.	77.08.Э.686	77
Зайцева О.А.	77.08.Э.175	77
Бурак С.В.	77.08.Э.1170	77
Давыденко Л.А.	77.08.Э.888	77
Черепанова И.С.	77.08.Э.275	77
Горайнова Н.А.	77.08.Э.905	76
Дауркина А.В.	77.08.Э.1197	76
Вовк М.А.	77.08.Э.1134	76
Бережная Е.Г.	77.08.Э.720	75
Медведева Н.Н.	77.08.Э.224	75
Мягкова Н.П.	77.08.Э.798	75
Казакова А.А.	77.08.Э.1149	75
Соколова А.С.	77.08.Э.977	75
Беляева Т.А.	77.08.Э.716	74
Гуляева Т.А.	77.08.Э.264	74
Лысенкова Э.В.	77.08.Э.1274	71
Елкин В.В.	77.08.Э.597	71
Машенькина Л.В.	77.08.Э.1005	70
Казакова Е.А.	77.08.Э.257	70
Терещенко Е.И.	77.08.Э.1269	70
Евсюков Ю.В.	77.08.Э.841	70
Горбунова О.В.	77.08.Э.1182	69
Шарова И.П.	77.08.Э.1336	68
Сантова А.А.	77.08.Э.1146	67

Приходько Н.А.	77.08.Э.828	65
Смагин Н.И.	77.08.Э.366	61





ООО «Знанио»

Юридический адрес: 214031, г. Смоленск, ул. Смольянинова, д. 5, пом. 20, почтовый адрес: 214011, г. Смоленск, а/я 15
ОГРН 1176733004370 • КПП 673201001 • ИНН 6732141723 • help@znanio.ru • znanio.ru • 7 (495) 248-07-66

г. Смоленск

28.06.2024

ИТОГИ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА 2024»

Спасибо, что приняли участия! Поздравляем победителей.

Окончательный подсчет баллов был подведен 26 июня 2024 года в 23:59 по Московскому времени.

Со всеми победителями, мы свяжемся до 10 июля 2024 года, либо вы можете самостоятельно связаться с нами по e-mail help@znanio.ru.

Денежные средства будут зачислены на ваш аккаунт «Знанио» до 10 июля 2024 года.

№ п/п	ФИО	Емейл	Баллы	Место	Приз
1	Хмелев С. Г.	hme***@yandex.ru	7952	1	Подарочный сертификат на 25 000 RUB
2	Петрова О. В.	petrova-2*****@yandex.ru	5083	2	Подарочный сертификат на 10 000 RUB
3	Орехова Н. В.	orekhov*****@mail.ru	4794	3	Подарочный сертификат на 10 000 RUB
4	Снигирева Л. Н.	snigi*****@bk.ru	3509	4	Подарочный сертификат на 10 000 RUB
5	Кравченко О. М.	oksana*****@mail.ru	3463	5	Подарочный сертификат на 10 000 RUB
6	Мелехина Н. О.	melehi*****@mail.ru	3074	6	Подарочный сертификат на 2 000 RUB
7	Распопова Т. Н.	tatjana.ra*****@yandex.ru	2247	7	Подарочный сертификат на 2 000 RUB
8	Конюшенко Т. Л.	lvov****@list.ru	1725	8	Подарочный сертификат на 2 000 RUB
9	Ким Е. Г.	kiml****@mail.ru	1649	9	Подарочный сертификат на 2 000 RUB
10	Романова Н. Н.	natal*****@mail.ru	1645	10	Подарочный сертификат на 2 000 RUB
11	Кондратенко А. В.	gir***@mail.ru	1516	11	Подарочный сертификат на 1 000 RUB
12	Саниева Г. М.	77776*****@mail.ru	1497	12	Подарочный сертификат на 1 000 RUB

Приложение 2
к приказу МУ УО
от 07.11.2022 № 264 -ОД

Состав
предметного жюри муниципального этапа ВСОШ
в 2022-2023 учебном году

Математика

- Стешенко Т.И., председатель жюри;
- Русс Е.Н., гимназия № 1;
- Пшеничная Т.И., гимназия № 1;
- Яценко Т.М., гимназия № 1;
- Селищева А.А., гимназия № 1;
- Хамова И.А., СОШ № 2;
- Вартуни О.Н., СОШ № 3;
- Татьяначенко О.Ю., СОШ № 5;
- Пивоварова Т.Ю., СОШ № 5;
- Васильева Г.И., СОШ № 6;
- Снигирева Л.Н., лицей № 7;
- Матжиева Е.А., СОШ № 8;
- Мироненко С.И., СОШ № 8;
- Воронова Т.В., СОШ № 9;
- Фанзиева М.М., ООШ № 10;
- Яровая В.Н., СОШ № 14

Русский язык, литература

- Ломоносова Н.В., председатель жюри;
- Лемешко М.А., гимназия № 1;
- Борчаева Э.Ш., гимназия № 1;
- Борщевская А.А., СОШ № 2;
- Дышкова В.Ю., СОШ № 3;
- Белобловская О.П., СОШ № 5;
- Турапина Л.А., СОШ № 5;
- Калкова Г.В., СОШ № 5;
- Хутатова З.А., СОШ № 6
- Гребенева В.М., лицей № 7;
- Сова М.А., лицей № 7
- Черникова А.Ю., Лицей № 7;
- Исаева В.Г., СОШ № 8;
- Уянаева А.И., СОШ № 8;
- Диденко О.Б., СОШ № 9;
- Перова Л.В., ООШ № 10

Физика, астрономия и физика космоса

- Скларова М.Н., председатель жюри;
- Биттирова З.И., гимназия № 1
- Вартуни О.Н., СОШ № 3;
- Рудикова Е.Г., СОШ № 5;
- Снигирева Л.Н., лицей № 7;
- Алфёрова Г.А., СОШ № 8;
- Небыкова В.Е., СОШ № 8

Химия

- Дзюба Л.С., , председатель жюри;
- Нахушева С.Р., гимназия № 1;
- Юдина И.Л., СОШ № 2;
- Ярошенко И.В., СОШ № 3;
- Макитова Ф.Я., СОШ № 6;
- Михайлова Н.Б., СОШ № 8
- Балкарова Л.Х., СОШ № 9;
- Ким Ю.Ю., СОШ № 14

Биология, экология

- Яковлева О.Ю., председатель жюри
- Машенкина О.В., гимназия № 1;
- Атабиева О.К., СОШ № 2
- Дзюба Л.С., СОШ № 3;
- Болдарева Л.И., СОШ № 5;
- Алексейцева О.В., СОШ № 5;
- Макитова Ф.Я., СОШ № 6;
- Ольмезова Ф.А., лицей № 7;
- Михайлова Н.Б., СОШ № 8;
- Бачукина Л.А., СОШ № 9;
- Костенко О.Ф., ООШ № 10

Приложение 3 к приказу МУ УО
от 12.12.2023 № 269-ОД

Список членов предметных комиссий,
принявших участие в проверке олимпиадных работ в 2023-2024 учебном году

Математика

- Русс Е.Н., председатель жюри;
- Пшеничная Т.И., гимназия № 1;
- Селищева А.А., гимназия № 1;
- Вартуни О.Н., СОШ № 3;
- Стешенко Т.И., СОШ № 3;
- Татьяначенко О.Ю., СОШ № 5;
- Пивоварова Т.Ю., СОШ № 5;
- Васильева Г.И., СОШ № 6;
- Снигирева Л.Н., лицей № 7;
- Матжиева Е.А., СОШ № 8;
- Мироненко С.И., СОШ № 8;
- Воронова Т.В., СОШ № 9;
- Фанзиева М.М., ООШ № 10;

Русский язык, литература

- Борчаева Э.Ш., председатель жюри;
- Лемешко М.А., гимназия № 1;
- Дышкова В.Ю., СОШ № 3;
- Белобловская О.П., СОШ № 5;
- Борщевская А.А., СОШ № 5;
- Турапина Л.А., СОШ № 5;
- Калкова Г.В., СОШ № 5;
- Сова М.А., лицей № 7
- Исаева В.Г., СОШ № 8;
- Уянаева А.И., СОШ № 8;
- Диденко О.Б., СОШ № 9;
- Перова Л.В., ООШ № 10

Физика, астрономия и физика космоса

- Скларова М.Н., председатель жюри;
- Биттирова З.И., гимназия № 1
- Вартуни О.Н., СОШ № 3;
- Рудикова Е.Г., СОШ № 5;
- Снигирева Л.Н., лицей № 7;

Химия

- Яковлева О.Ю., председатель жюри;
- Нахушева С.Р., гимназия № 1;
- Дзюба Л.С., СОШ № 3;
- Ким Ю.Ю., СОШ № 5
- Михайлова Н.Б., СОШ № 8

Биология, экология

- Яковлева О.Ю., председатель жюри
- Машенкина О.В., гимназия № 1;
- Атабиева О.К., СОШ № 2
- Дзюба Л.С., СОШ № 3;
- Болдарева Л.И., СОШ № 5;
- Алексейцева О.В., СОШ № 5;
- Макитова Ф.Я., СОШ № 6;
- Ольмезова Ф.А., лицей № 7;
- Михайлова Н.Б., СОШ № 8;
- Бачукина Л.А., СОШ № 9;
- Костенко О.Ф., ООШ № 10

География

- Полякова О.В., председатель жюри;
- Локоченко Т.В., гимназия № 1;
- Савенко С.В., СОШ № 3;
- Стадникова В.В., СОШ № 5;

Приложение 3 к приказу МУ УО
от 12.12.2023 № 269-ОД

Список членов предметных комиссий,
принявших участие в проверке олимпиадных работ в 2024-2025 учебном году

Математика

- Русс Е.Н., председатель жюри;
- Пшеничная Т.И., гимназия № 1;
- Селищева А.А., гимназия № 1;
- Вартуни О.Н., СОШ № 3;
- Стешенко Т.И., СОШ № 3;
- Яровая В.Н., СОШ № 4;
- Татьяначенко О.Ю., СОШ № 5;
- Пивоварова Т.Ю., СОШ № 5;
- Снигирева Л.Н., лицей № 7;
- Матжиева Е.А., СОШ № 8;
- Мироненко С.И., СОШ № 8;
- Воронова Т.В., СОШ № 9;

Русский язык, литература

- Борчаева Э.Ш., председатель жюри;
- Борщевская А.А., СОШ № 5;
- Турапина Л.А., СОШ № 5;
- Калкова Г.В., СОШ № 5;
- Датчиева Т.Х., СОШ № 6
- Сова М.А., лицей № 7
- Исаева В.Г., СОШ № 8;
- Уянаева А.И., СОШ № 8;
- Перова Л.В., ООШ № 10

Физика, астрономия и физика космоса

- Скларова М.Н., председатель жюри;
- Биттирова З.И., гимназия № 1
- Вартуни О.Н., СОШ № 3;
- Савельева Е.П., СОШ № 5;
- Снигирева Л.Н., лицей № 7;
- Алфёрова Г.А., СОШ № 8;

Химия

- Яковлева О.Ю., председатель жюри;
- Макитова Ф.Я., гимназия № 1;
- Юдина И.Л., СОШ № 2;
- Дзюба Л.С., СОШ № 3;
- Ким Ю.Ю., СОШ № 5;
- Балкарова Л.Х., СОШ № 9

Биология, экология

- Яковлева О.Ю., председатель жюри
- Машенкина О.В., гимназия № 1;
- Атабиева О.К., СОШ № 2
- Дзюба Л.С., СОШ № 3;
- Алексейцева О.В., СОШ № 5;
- Ольмезова Ф.А., лицей № 7;
- Михайлова Н.Б., СОШ № 8;
- Бачукина Л.А., СОШ № 9;
- Костенко О.Ф., ООШ № 10

География

- Бердникова О.В., председатель жюри;
- Локоченко Т.В., гимназия № 1;
- Савенко С.В., СОШ № 3;
- Филиппенко И.В., СОШ № 4
- Стадникова В.В., СОШ № 5;
- Сирота Л.П., лицей № 7;

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕДИНЕНИИ (СЕКЦИИ, КРУЖКЕ, КЛУБЕ)

Организация	МКОУ "ЛИЦЕЙ №7 ИМЕНИ ШУРЫ КОЗУБ С.НОВОИВАНОВСКОГО"
Юридический адрес	Кабардино-Балкарская Респ. Майский р-н, село Ново-Ивановское, ул. Ленина, д. 160/1
Программа	Дополнительная общеразвивающая программа "Математика для одаренных"
Учебный модуль	Математика для одаренных
Название группы/объединения	1.2

Преподаватели:

• Снигирева Людмила Николаевна

Период с 01.09.2023 по 24.05.2024

• Пятница 14:25 — 15:05

• Пятница 15:15 — 15:55

Адреса реализации программы:

• Кабардино-Балкарская Республика, Майский район, с. п. Ново-Ивановское, ул. Ленина, 160/1. Кабинет А 22

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕДИНЕНИИ (СЕКЦИИ, КРУЖКЕ, КЛУБЕ)

Организация	МКОУ "ЛИЦЕЙ №7 ИМЕНИ ШУРЫ КОЗУБ С.НОВОИВАНОВСКОГО"
Юридический адрес	Кабардино-Балкарская Респ. Майский р-н, село Ново-Ивановское, ул. Ленина, д. 160/1
Программа	Дополнительная общеразвивающая программа "Математика для одаренных"
Учебный модуль	Математика для одаренных
Название группы/объединения	1.1

Преподаватели:

• Снигирева Людмила Николаевна

Период с 01.09.2023 по 24.05.2024

• Четверг 14:25 — 15:05

• Четверг 15:15 — 15:55

Адреса реализации программы:

• Кабардино-Балкарская Республика, Майский район, с. п. Ново-Ивановское, ул. Ленина, 160/1. Кабинет А 22

ЖУРНАЛ

УЧЁТА РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ (СЕКЦИИ, КРУЖКА, КЛУБА)

В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2023 — 2024 учебный год

Начат «01» сентября 2023 г.

Окончен «24» мая 2024 г.

ЖУРНАЛ

УЧЁТА РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ (СЕКЦИИ, КРУЖКА, КЛУБА)

В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2023 — 2024 учебный год

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕДИНЕНИИ (СЕКЦИИ, КРУЖКЕ, КЛУБЕ)

Организация	МКОУ "ЛИЦЕЙ №7 ИМЕНИ ШУРЫ КОЗУБ С.НОВОИВАНОВСКОГО"
Юридический адрес	Кабардино-Балкарская Респ. Майский р-н, село Ново-Ивановское, ул. Ленина, д. 160/1
Программа	Дополнительная общеразвивающая программа "ФИЗИКА ДЛЯ ОДАРЁННЫХ"
Учебный модуль	Физика для одаренных
Название группы/объединения	1.1

Преподаватели:

• Снигирева Людмила Николаевна

Период с 01.09.2023 по 24.05.2024

• Понедельник 14:25 — 15:05

• Вторник 14:25 — 15:05

• Среда 14:25 — 15:05

Начат «01» сентября 2023 г.

Окончен «24» мая 2024 г.

Адреса реализации программы:

• Кабардино-Балкарская Республика, Майский район, с. п. Ново-Ивановское, ул. Ленина, 160/1, Кабинет А 22



Снигирева Людмила Николаевна учитель математики и физики
является организатором
Всероссийского просветительского атомного урока

И.о. директора ФГАОУ ДПО
«Академия Минпросвещения России»  **П.В. Кузьмин**



2021



ВЫХОДИ РЕШАТЬ



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКАЯ
КОНТРОЛЬНАЯ

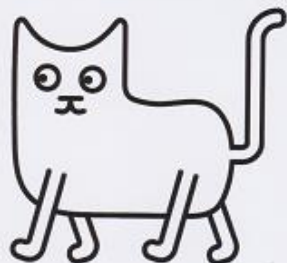
БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)
выражает благодарность

Сингиревой Людмила Николаевна
МКОУ «Лицей №7 им. Улугу Козыб с. Кобольдинского»



За участие в контрольной
и организацию очной площадки
в период с 28.09.2024 по 05.10.2024.
Ваш энтузиазм и активность
помогают развивать интерес
к науке и интеллектуальной досугу.



С уважением,
Ректор Московского
физико-технического института
Ливанов Д.В.



АНО «Научно-Образовательный Центр» ч.
Негосударственных Правовых Университетов
включенных в Перечень
Министерства образования
Российской Федерации

Pat. ID 2018-00004248 ERM 31-1042332
30 N. Grand St. Ste. R. Sheridan, WY 82801 USA

ДЕПАРТАМЕНТ
НАЦИОНАЛЬНОГО
ПРОЕКТА
РОССИЯ

KM №50825



Издательство «Юридический институт»
Москва, ул. Большая Садовая, 10/12, 1-й этаж
(Москва, Россия) М: 775-000000

Издательство «Юридический институт» представляет
предложения по продаже книг и журналов в сфере
юридической деятельности образовательных заведений. М: 775-000000

Специализация в юридической сфере: учебники, монографии,
методические пособия, журналы, сборники, материалы
высших учебных заведений. М: 775-000000

ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТАЛАНТЫ РОССИИ

DIPLOMA

1 MECTO

Международный педагогический конкурс «Открытый урок, внешкольное мероприятие»

ПО ИТОГАМ КОНКУРСНОГО МЕРОПРИЯТИЯ НАГРАЖДАЕТСЯ:

Снигирева Людмила Николаевна
Учитель математики и физики первой квалификационной категории

**МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского»
Майского муниципального района, КБР**

КОНКУРСНАЯ РАБОТА:

Открытый урок-ИССЛЕДОВАНИЕ «БАЛЛИСТИКА» в 10 профильном классе Росгвардии

ПРИКАЗ О НАГРАЖДЕНИИ ДИПЛОМОМ
от 04.12.2024 КМ №50825
С ОЦЕНКОЙ КОНКУРСНОГО ЖЮРИ 85 БАЛЛОВ





Автономная некоммерческая организация
«Научно-образовательный центр педагогических проектов»
город Москва
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 041008

П Р И К А З

от 04.12.2024 № КМ №50825

г. Москва

О награждении победителей и
призеров конкурсного мероприятия

В соответствии с Уставом Автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» город Москва, Положением об организации и проведении Международных конкурсных мероприятий, Меморандумом о сотрудничестве с «Международной ассоциацией педагогов», зарегистрированной в USA Wyoming Secretary of State Filing ID 2019-000854184 EIN 37-1943300 Pedproject, LLC, на основании решения жюри Конкурса (протокол КМ №50825 от 04.12.2024),

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Признать победителем по итогам конкурсного мероприятия: Международный педагогический конкурс «Открытый урок, внешкольное мероприятие», проводившегося на федеральном

информационно-образовательном ресурсе педталант.рф и наградить участника дипломом - 1 место АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»:

Снигирева Людмила Николаевна

Учитель математики и физики первой квалификационной категории

МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского» Майского муниципального района, КБР

Наименование конкурсной работы: Открытый урок-ИССЛЕДОВАНИЕ «БАЛЛИСТИКА» в 10 профильном классе Ростгвардии,

Оценка конкурсного жюри 85 балла(-ов).

2. Организационному комитету АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»:

2.1. Довести до сведения победителя настоящий приказ.

2.2. Оформить диплом конкурсного мероприятия: Международный педагогический конкурс «Открытый урок, внешкольное мероприятие» на бланке КМ №50825.

2.3. Обеспечить публикацию приказа на официальном сайте АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов».

2.4. Внести сведения о победителе в итоговую таблицу «Результаты конкурсов».

2.5. Организовать отправку документов (Приказ, Диплом) в адрес участника.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель



А.И. Кузьмин



АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2939034

Снигирева
Людмила Николаевна

МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Ново – Ивановского» Майского муниципального района, КБР

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

План ликвидации пробелов по физике



Директор
и главный редактор
Григорьев В.И.
02.11.2024



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2939034>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/plan-likvidatsii-probelov-po-fizike-2939034>



Лицензия №5257 от 09.09.2020
на образовательную деятельность



Свидетельство СМИ
эл. №ФС77-77478



ООО «Знанио» • 214031, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 5-20 • help@znanio.ru • znanio.ru

г. Смоленск

02.11.2024

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «План ликвидации пробелов по физике», автор – Снигирева Людмила Николаевна

Снигирева Людмила Николаевна опубликовал(а) методическую разработку «План ликвидации пробелов по физике» на образовательном портале «Знанио».

Материал имеет четкую структуру, логическое и последовательное изложение, ориентирован на формирование компетенций обучающихся, разработан с учетом возрастных особенностей и специфики обучения. Данный материал соответствует требованиям системно-деятельностного подхода к обучению.

Содержание и структура направлены на решение задач, поставленных педагогом, включают образовательный, воспитательный и развивающий компоненты, что обеспечивает опору на субъективный опыт обучающихся, реализацию компетентностного подхода, практическую направленность и ценностно-смысловую ориентацию.

Материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, предъявляемым образовательным порталом.

Материал будет интересен широкому кругу педагогов образовательных организаций различного типа, может быть использован в практической работе.

Рецензент



Кузьмина А.Н.

Директор

Григорьев В.И.



АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2939033

**Снигирева
Людмила Николаевна**

МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Ново – Ивановского» Майского муниципального района, КБР

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

План ликвидации пробелов алгебра 8 класс



Директор
и главный редактор
Григорьев В.И.

02.11.2024



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2939033>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/plan-likvidatsii-probelov-algebra-8-klass-2939033>



Лицензия №5257 от 09.09.2020
на образовательную деятельность



Свидетельство СМИ
эл. №ФС77-77478



ООО «Знанио» • 214031, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 5-20 • help@znanio.ru • znanio.ru

г. Смоленск

02.11.2024

РЕЦЕНЗИЯ

**на методическую разработку «План ликвидации пробелов алгебра 8 класс», автор – Снигирева
Людмила Николаевна**

Снигирева Людмила Николаевна опубликовал(а) методическую разработку «План ликвидации пробелов алгебра 8 класс» на образовательном портале «Знанио».

Материал имеет четкую структуру, логическое и последовательное изложение, ориентирован на формирование компетенций обучающихся, разработан с учетом возрастных особенностей и специфики обучения. Данный материал соответствует требованиям системно-деятельностного подхода к обучению.

Содержание и структура направлены на решение задач, поставленных педагогом, включают образовательный, воспитательный и развивающий компоненты, что обеспечивает опору на субъективный опыт обучающихся, реализацию компетентностного подхода, практическую направленность и ценностно-смысловую ориентацию.

Материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, предъявляемым образовательным порталом.

Материал будет интересен широкому кругу педагогов образовательных организаций различного типа, может быть использован в практической работе.

Рецензент



Кузьмина А.Н.

Директор

Григорьев В.И.



АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2927562

Снигирева
Людмила Николаевна

МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Ново – Ивановского» Майского муниципального района, КБР

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

Разработка плана реализации творческого проекта с
использованием дополнительных ресурсов, научной
литературы и цифровых образовательных ресурсов



Директор
и главный редактор
Григорьев В.И.

22.06.2024



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2927562>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/razrabotka-plana-realizatsii-tvorcheskogo-proekta-s-ispolzovaniem-dopolnitelnyh-resurov-nauchnoj-literatury-i-tsifrovyyh-obrazovatelnyh-resurov-2927562>



Лицензия №5257 от 09.09.2020
на образовательную деятельность



Свидетельство СМИ
эл. №ФС77-77478



ООО «Знанио» • 214031, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 5-20 • help@znanio.ru • znanio.ru

г. Смоленск

22.06.2024

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Разработка плана реализации творческого проекта с использованием дополнительных ресурсов, научной литературы и цифровых образовательных ресурсов», автор – Снигирева Людмила Николаевна

Снигирева Людмила Николаевна опубликовал(а) методическую разработку «Разработка плана реализации творческого проекта с использованием дополнительных ресурсов, научной литературы и цифровых образовательных ресурсов» на образовательном портале «Знанио».

Материал имеет четкую структуру, логическое и последовательное изложение, ориентирован на формирование компетенций обучающихся, разработан с учетом возрастных особенностей и специфики обучения. Данный материал соответствует требованиям системно-деятельностного подхода к обучению.

Содержание и структура направлены на решение задач, поставленных педагогом, включают образовательный, воспитательный и развивающий компоненты, что обеспечивает опору на субъективный опыт обучающихся, реализацию компетентностного подхода, практическую направленность и ценностно-смысловую ориентацию.

Материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, предъявляемым образовательным порталом.

Материал будет интересен широкому кругу педагогов образовательных организаций различного типа, может быть использован в практической работе.

Рецензент



Кузьмина А.Н.

Директор

Григорьев В.И.



АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2939032

Снигирева
Людмила Николаевна

МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Ново – Ивановского» Майского муниципального района, КБР

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанию» авторскую разработку

8А, 8Б 2024 Анализ результатов контрольной работы



Директор
и главный редактор
Григорьев В.И.

02.11.2024



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2939032>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/8a-8b-2024-analiz-rezultatov-kontrolnoj-raboty-2939032>



Лицензия №5257 от 09.09.2020
на образовательную деятельность



Свидетельство СМИ
эл. №ФС77-77478



ООО «Знанию» • 214031, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 5-20 • help@znanio.ru • znanio.ru

г. Смоленск

02.11.2024

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «8А, 8Б 2024 Анализ результатов контрольной работы», автор –
Снигирева Людмила Николаевна

Снигирева Людмила Николаевна опубликовал(а) методическую разработку «8А, 8Б 2024 Анализ результатов контрольной работы» на образовательном портале «Знанию».

Материал имеет четкую структуру, логическое и последовательное изложение, ориентирован на формирование компетенций обучающихся, разработан с учетом возрастных особенностей и специфики обучения. Данный материал соответствует требованиям системно-деятельностного подхода к обучению.

Содержание и структура направлены на решение задач, поставленных педагогом, включают образовательный, воспитательный и развивающий компоненты, что обеспечивает опору на субъективный опыт обучающихся, реализацию компетентностного подхода, практическую направленность и ценностно-смысловую ориентацию.

Материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, предъявляемым образовательным порталом.

Материал будет интересен широкому кругу педагогов образовательных организаций различного типа, может быть использован в практической работе.

Рецензент



Кузьмина А.Н.

Директор

Григорьев В.И.



АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2890221

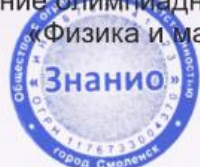
Снигирева
Людмила Николаевна

МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Ново – Ивановского» Майского муниципального района, КБР

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА естественно-научной направленности
Решение олимпиадных задач по физике и математике

«Физика и математика для одаренных»



Директор
и главный редактор

Григорьев В.И.

02.01.2024



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2890221>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/dopolnitelnaya-obsheobrazovatel'naya-obscherazvivayushchaya-programma-estestvenno-nauchnoj-napravlenosti-reshenie-olimpiadnykh-zadach-po-fizike-i-matematike-fizika-i-matematika-dlya-odarovannykh-2890221>



Лицензия №5257 от 09.09.2020
на образовательную деятельность



Свидетельство СМИ
эл. №ФС77-77478



ООО «Знанио» • 214031, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 5-20 • help@znanio.ru • znanio.ru

г. Смоленск

02.01.2024

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА естественно-научной направленности Решение
олимпиадных задач по физике и математике «Физика и математика для одаренных», автор –
Снигирева Людмила Николаевна

Снигирева Людмила Николаевна опубликовал(а) методическую разработку «ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА естественно-научной направленности Решение олимпиадных задач по физике и математике «Физика и математика для одаренных» на образовательном портале «Знанио».

Материал имеет четкую структуру, логическое и последовательное изложение, ориентирован на формирование компетенций обучающихся, разработан с учетом возрастных особенностей и специфики обучения. Данный материал соответствует требованиям системно-деятельностного подхода к обучению.

Содержание и структура направлены на решение задач, поставленных педагогом, включают образовательный, воспитательный и развивающий компоненты, что обеспечивает опору на субъективный опыт обучающихся, реализацию компетентностного подхода, практическую направленность и ценностно-смысловую ориентацию.

Материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, предъявляемым образовательным порталом.

Материал будет интересен широкому кругу педагогов образовательных организаций различного типа, может быть использован в практической работе.

Рецензент



Кузьмина А.Н.

Директор

Григорьев В.И.



АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2890219

Снигирева
Людмила Николаевна

★★★★★ Оценка 4.9

МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Ново – Ивановского» Майского муниципального района, Ке

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА «МАТЕМАТИКА ДЛЯ ОДАРЁННЫХ»



Директор
и главный редактор
Григорьев В.И.

02.01.2024



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2890219>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/dopolnitelnaya-obsheobrazovatel'naya-obscherazvivayushchaya-programma-matematika-dlya-odaryonnyh-2890219>



Лицензия №5257 от 09.09.2020
на образовательную деятельность



Свидетельство СМИ
эл. №ФС77-77478



ООО «Знанио» • 214031, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 5-20 • help@znanio.ru • znanio.ru

г. Смоленск

02.01.2024

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «МАТЕМАТИКА ДЛЯ ОДАРЁННЫХ»», автор –
Снигирева Людмила Николаевна

Снигирева Людмила Николаевна опубликовал(а) методическую разработку «ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «МАТЕМАТИКА ДЛЯ ОДАРЁННЫХ»» на образовательном портале «Знанио».

Материал имеет четкую структуру, логическое и последовательное изложение, ориентирован на формирование компетенций обучающихся, разработан с учетом возрастных особенностей и специфики обучения. Данный материал соответствует требованиям системно-деятельностного подхода к обучению.

Содержание и структура направлены на решение задач, поставленных педагогом, включают образовательный, воспитательный и развивающий компоненты, что обеспечивает опору на субъективный опыт обучающихся, реализацию компетентностного подхода, практическую направленность и ценностно-смысловую ориентацию.

Материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, предъявляемым образовательным порталом.

Материал будет интересен широкому кругу педагогов образовательных организаций различного типа, может быть использован в практической работе.

Рецензент



Кузьмина А.Н.

Директор

Григорьев В.И.

МП-2890220

Снигирева
Людмила Николаевна

МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Ново – Ивановского» Майского муниципального района, КБР

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанию» авторскую разработку

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ФИЗИКА ДЛЯ ОДАРЁННЫХ»



Директор
и главный редактор
Григорьев В.И.
02.01.2024



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2890220>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/dopolnitelnaya-obsheobrazovatel'naya-obscherazvivayushchaya-programma-fizika-dlya-odaryonnyh-2890220>



Лицензия №5257 от 09.09.2020
на образовательную деятельность



Свидетельство СМИ
эл. №ФС77-77478



ООО «Знанию» • 214031, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 5-20 • help@znanio.ru • znanio.ru

г. Смоленск

02.01.2024

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ФИЗИКА ДЛЯ ОДАРЁННЫХ»», автор – Снигирева
Людмила Николаевна

Снигирева Людмила Николаевна опубликовал(а) методическую разработку «ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ФИЗИКА ДЛЯ ОДАРЁННЫХ»» на образовательном портале «Знанию».

Материал имеет четкую структуру, логическое и последовательное изложение, ориентирован на формирование компетенций обучающихся, разработан с учетом возрастных особенностей и специфики обучения. Данный материал соответствует требованиям системно-деятельностного подхода к обучению.

Содержание и структура направлены на решение задач, поставленных педагогом, включают образовательный, воспитательный и развивающий компоненты, что обеспечивает опору на субъективный опыт обучающихся, реализацию компетентностного подхода, практическую направленность и ценностно-смысловую ориентацию.

Материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, предъявляемым образовательным порталом.

Материал будет интересен широкому кругу педагогов образовательных организаций различного типа, может быть использован в практической работе.

Рецензент



Кузьмина А.Н.

Директор

Григорьев В.И.

Показатели и критерии оценивания профессиональной деятельности педагогических работников государственных/муниципальных/частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при прохождении ими аттестации в целях установления первой/высшей квалификационной категории по должности «учитель», «преподаватель» общеобразовательных дисциплин, «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины»

- Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе анализа результатов их профессиональной деятельности в соответствии с пунктами 35 и 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196
- Представлять результаты профессиональной деятельности, достигнутые в межаттестационный период, но не более чем за 5 лет.
- Все мероприятия должны быть подтверждены распорядительными актами образовательной организации, МОУО, ИОГВ и т.д.
- Результаты участия обучающихся и педагогических работников в дистанционных мероприятиях, не имеющих официальный статус <1>, не учитываются (олимпиады, конкурсы, конференции, семинары, вебинары и др.).
- Все документы заверяются руководителем образовательной организации (далее – ОО) подписью и печатью.

№ п/п	Наименование показателя и критериев	Критерии соответствия		Подтверждающие документы
		Первой квалификационной категории (далее – 1КК)	Высшей квалификационной категории (далее – ВКК)	
1	2	3	4	5
1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ			
	Итоги мониторингов, проводимых образовательной организацией (внутренняя система оценки качества образования)			
1	2	3	4	5

1.1	Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых образовательной организацией	стабильные положительные результаты; средний показатель качества знаний не ниже 50%; успеваемость 95%	положительная динамика результатов; средний показатель качества знаний не ниже 60%; успеваемость 95%	Справка с мониторингом и анализом результатов (отчеты/скриншоты отчетов, подтверждение материалами промежуточной, итоговой аттестации). Результаты представляются на основании отчетов на официальном сайте (портале) ОО с активной ссылкой на флэш-накопителе. Педагоги, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы, представляют результаты освоения обучающимися с ОБЗ этих программ. Результаты работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
Итоги мониторингов, проводимых системой образования (внешние мониторинговые исследования)				
1.2	Результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ; результаты Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)			
	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования, проводимых в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662	отсутствие выпускников, получивших неудовлетворительный результат не преодолевших минимальные пороги по сдаваемому предмету		Справка с мониторингом и анализом результатов (указываются предмет, уровни и названия представленных мониторингов); представляют результаты выполнения обучающимися экзаменационных работ за последний учебный год ИЛИ результаты последних оценочных процедур.

1	2	3	4	5
	Результаты ВПР			
		соответствие результатов ВПР обучающегося в ОО образовательным результатам обучающегося в электронном журнале	Справка с анализом образовательных результатов обучающегося и выписка из электронного журнала И выгрузка результатов ВПР из ФИС ОКО (представляют результаты последних оценочных процедур)	
2.	Результативность профессиональной деятельности педагогического работника по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности			
•<u>Учитываются результаты подготовки для участия обучающихся в предметных олимпиадах, конференциях и др. мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, утвержденных:</u> 1) приказами Министерства просвещения Российской Федерации; 2)приказами Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики, иных исполнительных органов государственной власти, образовательных организаций высшего образования; 3) актами Парламента Кабардино-Балкарской Республики; 4) актами местных администраций муниципальных образований КБР (<u>учитываются призы и победители</u>). •Для педагогов, работающих с обучающимися в: специальных (коррекционных) образовательных учреждениях; специальных (коррекционных) классах образовательных учреждений; учреждениях, подведомственных Министерству здравоохранения КБР, осуществляющих образовательную деятельность, - <u>учитывается участие обучающихся в конкурсах на всех уровнях</u> <u>На первую квалификационную категорию допускается представление результатов минимум по двум критериям из трех (2.1, 2.2, 2.3)</u>				

1	2	3	4	5
2.1	Результаты участия обучающихся в олимпиадах по предмету/дисциплине			
	муниципальный уровень ИЛИ региональный уровень	участник – не менее 5 чел. (не менее 2 чел. *) ИЛИ призер/победитель – не менее 3 чел. (не менее 1 чел. *)		*Для малокомплектных школ (в соответствии с действующим законодательством). Справка и копии документов (приказов, грамот, дипломов и др.), подтверждающих факт участия обучающихся аттестуемого педагога в <u>олимпиадах</u> , результативность участия. Факт работы педагога с конкретными обучающимися подтверждается документально (ФИО, должность педагога должны быть указаны в грамотах, дипломах обучающихся или приложены утвержденные списки обучающихся, с которыми работал педагог).
	региональный уровень		участник – не менее 3 чел. (не менее 1 чел. *) ИЛИ призер/победитель – не менее 2 чел. (1 *)	
	федеральный уровень	участие в очном туре приравнивается призеру/победителю на региональном уровне		
2.2	результаты участия обучающихся в очных конкурсах, соревнованиях			
	муниципальный уровень ИЛИ региональный уровень	участник – не менее 5 чел. (не менее 2 чел. *) И призер/победитель – не менее 3 чел. (наличие*)		*Для малокомплектных школ (в соответствии с действующим законодательством). Справка и копии документов (приказов, грамот, дипломов и др.), подтверждающих факт участия обучающихся аттестуемого педагога в <u>конкурсах, соревнованиях</u> , результативность участия. Факт работы педагога с конкретными обучающимися подтверждается документально (ФИО, должность педагога должны быть указаны в грамотах, дипломах обучающихся или приложены списки обучающихся, с которыми работал педагог).
	региональный уровень		участник – не менее 3 чел. (не менее 2 чел. *) И призер/победитель – не менее 2 чел. (не менее 1 чел. *)	
	федеральный уровень	участие в очном туре приравнивается призеру/победителю на региональном уровне		
2.3	результаты участия обучающихся <u>в очных</u> мероприятиях научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности			
	муниципальный уровень ИЛИ региональный уровень	участник – не менее 5 чел. (не менее 2 чел. *) И призер/победитель – не менее 2 чел. (наличие*)		*Для малокомплектных школ (в соответствии с действующим законодательством). Справка и копии документов (приказов, грамот, дипломов и др.), подтверждающих

1	2	3	4	5
	региональный уровень		участник – не менее 5 чел. (наличие*) И призер/победитель – не менее 2 чел. (наличие*)	факт участия обучающихся аттестуемого педагога в научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности, результативность участия. Факт работы педагога с конкретными обучающимися подтверждается документально (ФИО, должность педагога должны быть указаны в грамотах, дипломах обучающихся или приложены списки обучающихся, с которыми работал педагог).
	федеральный уровень	участие в очном туре приравнивается призеру/победителю на региональном уровне		
3.	Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности и использование новых образовательных технологий			
3.1	Методические разработки, статьи, опубликованные в различных печатных изданиях и/или на интернет-порталах	не менее 2 публикаций	не менее 3 публикаций	Титульный лист печатного издания, оборот-титул, страница «содержание» сборника, свидетельство о публикации, скриншот публикации или сертификат

1	2	3	4	5
3.2	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов по распространению опыта			
	муниципальный уровень ИЛИ региональный уровень	не менее 1 выступления		Копия приказа, программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления (с видеоматериалом на флэш-накопителе и ссылкой на электронный ресурс).
	региональный уровень		не менее 1 выступления	
	федеральный уровень	участие в очном формате учитывается для 1КК и ВКК		
3.3	Представление собственного педагогического опыта (открытый урок (занятие))			
	уровень образовательной организации	2 урока ИЛИ 1 урок и 1 занятие		Отзыв руководителя методического объединения ОО/заместителя руководителя ОО, курирующего данное направление. <u>Видеозапись 2 уроков (занятий) и ссылка на электронные ресурсы на электронном носителе (флэш-накопитель)</u>
	муниципальный уровень	результаты представляют при наличии		
	региональный уровень			
	трансляция личного педагогического мастерства	наличие страницы на сайте ОУ или отдельный сайт с методическими материалами учителя и размещение		Ссылка на электронные ресурсы и скриншот страницы, обновляемые ежегодно.
		не менее 5 разработок	не менее 10 разработок	

1	2	3	4	5
3.4	Инновационная и экспериментальная деятельность	результаты представляют при наличии	личное участие в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок муниципального, регионального или федерального уровней, определенных приказами МОУО, Минпросвещения КБР, Минпросвещения России, Министерства науки и высшего образования РФ ИЛИ представление опыта реализации инновационных программ или проектов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Копия приказа и других документов, подтверждающих применение инновационных технологий и результат их использования; результат участия в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок; справка с результатами (обязательна ссылка на размещение информации на официальных сайтах).
3.5	Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися			
	уровень образовательной организации	организация деятельности обучающихся в социально-значимых проектах - не менее 5 мероприятий воспитательного характера		Информационно-аналитический отчет о результатах воспитательной работы с обучающимися, в том числе результат реализации программ внеурочной деятельности. Подтверждающие документы: копии приказов, план мероприятий и т.д.

1	2	3	4	5
4.	Результативность методической деятельности педагогического работника			
4.1	<u>Участие педагогического работника:</u> 1) в работе методических объединений педагогических работников;	не менее 2 выступлений в ШМО ИЛИ 1 выступление в МУМО, РУМО и др.	не менее 4 выступлений в ШМО И не менее 2 выступлений в МУМО, РУМО и др. для преподавателей организаций СПО не менее 1 выступления на региональном уровне	Копии приказов с указанием темы выступления и ФИО (последнее – при наличии) участника; копии протоколов ШМО, МУМО, РУМО и др. с темой выступления и ФИО участника; заверенные материалы, отражающие содержание деятельности и факт проведения мероприятий: планы и анализ работы методического объединения.
	2) в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса		наличие не менее 3 разработок (педагогических, методических или др.) ИЛИ учебные курсы части, формируемой участниками образовательных отношений; элективные курсы; внеурочная деятельность	Справка и подтверждающие документы (копии приказов и т.д.)
4.2	Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах, проводимых в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»			
	муниципальный уровень	результаты представляют при наличии	призер, победитель	Копии грамот, дипломов, приказов, сертификатов *за весь период педагогической деятельности
	региональный уровень		лауреат, призер*, победитель*	
	федеральный уровень		участник, лауреат*, призер*, победитель*	

	Примечание: Педагогический работник при прохождении аттестации <u>в целях установления высшей квалификационной категории</u> может представить в аттестационную комиссию при отсутствии требований п. 4.2 документы: 1) подтверждающие наличие почетных званий «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»; нагрудных знаков «Почетный наставник», «За верность профессии»; почетной грамоты Министерства просвещения Российской Федерации; 2) об участии <u>не менее 3 лет в межаттестационный период</u> в работе предметных, экспертных и апелляционных комиссий, в жюри профессиональных конкурсов, олимпиад регионального уровня.
--	--

<1> мероприятия с официальным статусом - это утвержденные:

- 1) приказами Министерства просвещения Российской Федерации;
- 2) приказами Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики, иных исполнительных органов государственной власти, образовательных организаций высшего образования;
- 3) актами Парламента Кабардино-Балкарской Республики;
- 4) актами местных администраций муниципальных образований КБР (учитываются призы и победители).