

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОМПАС



rosobr.su

ISSN 2587-8581



НЕТ СТРЕМЛЕНИЯ БОЛЕЕ
МУЖЕСТВЕННОГО, ЧЕМ
СТРЕМЛЕНИЕ К ЗНАНИЮ.

УДК 37.0

ББК

74.00

Р75

Электронный сетевой журнал издается с 1 сентября 2018

года. Главный редактор Ю.Т. Николаев

Р 75 «Педагогический компас». Выпуск № 36 – электронный сетевой журнал, 2024

Сетевой электронный журнал «Педагогический компас» является периодическим on-line изданием, в котором публикуются статьи и материалы о теоретических исследованиях, а также статьи и материалы методологического и прикладного характера, предназначенные педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций.

УДК 37.0

ББК 74.00

ISSN 2587-8581

ГРНТИ 14.01.01

Свидетельство о регистрации
СМИ ЭЛ № ФС 77 - 69433 от
14/04/2017 ООО «ЗСЦПО»,
2024
Адрес редакции: г. Ханты-
Мансийск, ул.
Красноармейская, .27 кв.20

РОЛЬ СЕМЬИ И РОДИТЕЛЕЙ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В условиях динамичного изменения нашего общества, когда утрачены многие традиции российского семейного воспитания, высок уровень распада семей, многие дети не ощущают ценности семейных отношений.

Ориентация на семейные ценности является важной частью духовно - нравственного развития и воспитания личности дошкольников. Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса.

Семья и семейные ценности должны ассоциироваться у ребенка с теплом, уютом, пониманием, уважением, любовью. В современном мире человек то и дело преодолевает разнообразные трудности, проходит через всевозможные испытания. Выстоять в этой жизненной буре в одиночку практически невозможно. А родной дом с близкими людьми - это такое место, где поддержат и помогут, где можно передохнуть и набраться сил.

Семья - это фундамент, который является основой всей человеческой жизни. Семья обеспечивает первоначальное воспитание, физическую, психологическую и в целом социальную защиту и поддержку детей. Семья является традиционно главным институтом воспитания. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребёнок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей. В ней закладываются основы личности ребенка, и к поступлению в школу он уже более чем наполовину сформирован как личность. В семейной среде ребенок проводит большую часть своего времени.

Именно поэтому его личность формируется под влиянием семьи, в процессе взаимоотношений с родственниками. Происходит этот процесс по двум основным направлениям.

Родители составляют первую общественную среду ребенка. Личности родителей играют существеннейшую роль в жизни каждого человека. Не случайно, что к родителям, особенно к матери, мы мысленно обращаемся в тяжелую минуту жизни. Именно поэтому первой и основной задачей родителей является создание у ребенка уверенности в том, что его любят и о нем заботятся.

Никогда, ни при каких условиях у ребенка не должно возникать сомнений в родительской любви. Глубокий постоянный контакт с ребенком - это универсальное требование к воспитанию. Основа для сохранения контакта - искренняя заинтересованность во всем, что происходит в жизни ребенка. Контакт никогда не может возникнуть сам собой, его нужно строить даже с младенцем.

Когда говорится о взаимопонимании, эмоциональном контакте между детьми и родителями, имеется в виду некий диалог, взаимодействие ребенка и взрослого друг с другом. Именно тогда, когда ребенок участвует в общей жизни семьи, разделяя все ее цели и планы, исчезает привычное единоголосие воспитания, уступая место подлинному диалогу.

Родители и другие родственники целенаправленно влияют на ребенка: воспитывают его, прививают определенный образ мыслей, формируют привычки. Роль родителей в воспитании детей очень важна - именно от них зависит развитие жизненного сценария подрастающего малыша. нормы поведения, отношений и чувств, к себе и другому. У хороших родителей вырастают хорошие дети. Ребенок наблюдает за родителями, старшими братьями и сестрами, другими родными людьми и старается вести себя так же, как и они.

Наши дети видят и замечают все. Они буквально копируют наше поведение, воспринимая его как норму и образец. Например: жестокость по отношению к ребенку, проявляется затем в жестоком отношении ребенка к самому себе. Ссоры между родителями дети воспринимают как проявление агрессии. Когда мама и папа, дорогие и близкие люди, говорят друг другу злые слова, оскорбляют друг друга и даже могут ударить, то для ребенка это огромный стресс, чрезмерное переживание.

Но если так происходит каждый день, то рано или поздно малыш начинает считать, что это правильно и так и должно быть. Уже через достаточно короткое время родители могут услышать грубые слова из уст ребенка. Спрашивать его «Где ты этому научился?» Не имеет смысла, ведь школу жестокости и грубости малыш прошел дома. Если мама грубо разговаривает с продавцом в магазине, папа отчитывает воспитательницу, то ожидать, что ребенок будет вести себя иначе, не имеет смысла.

Воспитание чуткости начинается именно дома. Семейные традиции должны быть такими, которые свидетельствуют о правильных поступках.

Например: забота о близких, когда они болеют, помощь в те моменты, когда у кого-то случились неприятности, забота о братьях наших меньших и тому подобное.

Любой родитель хочет быть хорошим родителем. Но что значит быть хорошим? Для современного семейного воспитания характерен ряд заблуждений, которые мешают быть по-настоящему хорошими родителями. Эти заблуждения, пожалуй, были всегда.

Каждый родитель воспитывает детей по собственному разумению, в лучшем случае обращаясь к методикам известных педагогов, в худшем - к советам

окружающих. И то, и другое не гарантирует, что ваших детей не затронут типичные ошибки семейного воспитания: кто предупрежден, тот вооружен:

Ошибка 1. Физическое насилие.

Ошибка 2. Чрезмерная холодность.

Ошибка 3. Обилие любви.

Ошибка 4. Много запретов.

Ошибка 5. Отсутствие запретов.

Воспитание начинается в семье. Именно в окружении близких, родных людей происходит развитие ребенка как личности, закладываются основы его будущего поведения в обществе. И хотя все больше места в нашей жизни отводится техническим новинкам, а образование становится дистанционным, воспитание, в первую очередь семейное, по-прежнему занимает главенствующую роль в формировании личности ребенка.

Ребенок должен чувствовать, что он любим. Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации, создайте в семье атмосферу радости, любви и уважения.

Для ребенка важно чувствовать вашу помощь и поддержку. Хвалите ребенка в каждом случае, когда он того заслужил.

В своих отношениях с ребёнком придерживайтесь «позитивной модели».

Старайтесь выслушать то, что хочет сказать ребёнок.

Если Вы что-то запрещаете ребенку, постарайтесь объяснить, почему Вы это делаете.

Общение - суть жизни человека. Если мы хотим видеть наших детей добрыми, надо доставлять ребенку радость общения с нами - это радость совместного познания, совместного труда, совместной игры, совместного отдыха.

Предоставьте ребенку возможность расходовать избыточную энергию.

Воспитывайте у ребенка интерес к какому-нибудь занятию. Ему важно ощущать себя умелым и компетентным в какой-либо области.

Тесно взаимодействуйте с дошкольными специалистами, выполняйте все их рекомендации.

Памятка для родителей, чтобы воспитать Человека:

- Больше говорите с ребенком обо всем - о любви, о жизни и смерти, о силе и слабости, о дружбе и предательстве.
- Отвечайте на детские вопросы, а не отмахивайтесь от них.
- Всегда поступайте так, как вам хотелось бы, чтобы делал ваш ребенок. Даже если в этот момент малыш вас не видит.
- Читайте вместе с ребенком книги, учите доброте и милосердию.
- Научите ребенка заботиться о ком-либо и получать от этого радость.
- Заведите домашнее животное и вместе с малышом заботьтесь о нем постоянно.
- Пересмотрите свои отношения с родителями, научите ребенка уважительному отношению к ним.
- Ждать от ребенка благодарности за то, что вы его родили и выкормили, он вас об этом не просил.

- Не используйте ребенка как средство для достижения пусть самых благородных (но своих) целей
- Не рассчитывайте на то, что ваш ребенок унаследует ваши интересы и взгляды на жизнь (увы, они генетически не закладываются).
- Не перекладывайте ответственность за воспитание на воспитателей, бабушек и дедушек!

При должной отдаче от родителей ребенок вырастет чутким и добрым человеком, который будет созерцать хорошее и совершать правильные поступки. Даже если он оступится, родители уже заложили фундамент правильной реакции на ошибки и научили их исправлять.

Библиографический список

1. Артюхова И.С., Ценности и воспитание/ И.С. Артюхова// Педагогика, 1999- №4.
2. Дик Н.Ф., Семейные традиции в воспитании. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1993.
3. Доманецкая Л.В., Психология семейного воспитания: учебное пособие,- Красноярск, Красноярский гос. пед.ун-т им. В.П. Афанасьева. - 2013.
4. Прокофьева М.М., Психология семьи: учебн.пособие для студ.высш. учеб.заведений - Якутск: Издательский дом СВФУ, 2013.
5. Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей.- М.: АРКТИ,2005