

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спектр»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 27.05.2024



«УТВЕРЖДАЮ»
Исполняющий обязанности
директора МАУ ДО «Спектр»
О.Г. Дурова
Приказ № 105 от 27.05.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
естественнонаучной направленности
«Экологическая мастерская»

Возраст обучающихся: 8-9 лет
Срок реализации: 1 год, 72 часа
Уровень программы: базовый

Разработчик программы:
педагог дополнительного образования
Каримова Мунавара Валиулловна

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи.....	4
1.3. Планируемые результаты.....	4
1.4. Учебный план.....	5
1.5. Содержание учебного плана.....	7
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	9
2.1. Календарный учебный график.....	9
2.2. Формы аттестации/контроля.....	14
2.3. Оценочные материалы.....	14
2.4. Методическое обеспечение программы.....	14
2.5. Условия реализации программы.....	15
2.6. Воспитательная деятельность.....	16
3. Список литературы.....	19

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическая мастерская» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Устав образовательной организации МАУ ДО "Спектр";

Локальные акты образовательной организации.

Уровень освоения программы: базовый

Направленность (профиль): естественнонаучная

Актуальность программы: проблема экологического воспитания в настоящее время является весьма актуальной. Ответственное отношение к окружающей среде формируется у человека практически на протяжении всей его жизни, и особенно, в школьные годы. А основы этого отношения закладываются еще в детстве, поэтому младший школьный возраст должен стать объектом пристального внимания педагогов, занимающихся проблемами экологического образования и воспитания. Программа содержит важные и интересные сведения об охране природы, о мире леса, о флористике, сообществах организмов и человека как части природы. Программа направлена на развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности.

Отличительные особенности программы: содержание программы строится на основе деятельностного подхода. Вовлечение учащихся в разнообразную деятельность является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения, формирования основ экологической ответственности как черты личности.

Новизна программы: новизна программы обусловлена возможностью приобщения учащихся к лучшим традициям художественной культуры через увлекательные и познавательные интерактивные формы учебной и творческой деятельности.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей в возрасте 8-9 лет.

Наполняемость группы: 10

Объем программы: 72 часа

Срок освоения программы: 1 год

Форма(ы) обучения: Очная

Форма реализации: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность одного академического часа – 45 минут, между занятиями - 10 минутный перерыв, при обучении с применением дистанционных технологий – 30 минут.

Особенности организации образовательного процесса:

Формы проведения занятий - групповые, аудиторные и внеаудиторные (в т.ч. самостоятельные) занятия. Занятия носят творческий характер. На занятиях дети познакомятся с основами изобразительной грамоты через дидактические игры и упражнения. На примерах работ великих художников смогут создавать свои картины, участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях.

Квалификация педагога соответствует профилю программы.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование экологической культуры учащихся через изучение основ экологии и создания условия для творческого развития.

Задачи программы:

1. Формировать представления об окружающей среде, о его обитателях и их взаимоотношениях.
2. Развивать творческие способности через организацию природоохранной, проектной деятельности.
3. Воспитать бережное отношение к природным объектам.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты: специальные компетенции; опыт творческой, познавательной, коллективной деятельности, коммуникативные универсальные действия – способность обучающихся осуществлять коммуникативную деятельность; о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека;

Метапредметные результаты: освоение обучающимися универсальных способов деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Регулятивные универсальные учебные действия отражают способность обучающегося строить учебно-познавательную деятельность, учитывая все её компоненты (цель, мотив, прогноз, средства, контроль, оценка). Познавательные универсальные учебные действия – система способов познания окружающего мира, самостоятельного процесса поиска, исследования, систематизации, обобщения

Личностные результаты:

система ценностных ориентаций, отражающих индивидуально-личностные позиции, мотивы, личные качеств, участие в решении экологических проблем родного края; развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук; - принятие правил здорового образа жизни; развитие нравственных качеств, творческих способностей;

1.4. Учебный план

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теор	пра	всего	
		р	к		
1. Введение в программу. Охрана природы					
•	Вводное занятие.	1		1	угадай
•	Акция «Стерхи».		1	1	акция
•	Изготовление журавлей в технике «Оригами»	1		1	поделка
•	Помоги природе.	1		1	
•	Изготовление панно «Береги природу» в технике «Оригами».		1	1	поделка
•	Викторина о животных «Самый, самый».	1		1	тесты
•	Изготовление игрушек- антистрессиков		1	1	поделка
•	Тихие соседи. Знакомство с обитателями водоёмов.	1		1	видео
•	Изготовление панно в технике «Оригами». «Аквариум- модель природный экосистемы»		1	1	поделка
•	Как прекрасен этот подводный мир.	1		1	видео
•	Изготовление панно «Черепашка» в технике «Аппликация».		1	1	поделка
•	Изготовление панно «Черепашка» в технике «Аппликация».		1	1	поделка
•	Юный орнитолог.		1	1	ребуссы
•	Изготовление птиц в технике «Оригами».		1	1	поделка
•	Викторина «Эти удивительные животные»	1		1	итог
•	Изготовление животных в технике «Аппликация».		1	1	поделка
•	Экскурсия в живой уголок.		1	1	викторина
•	Итоговое занятие.		1	1	тест
2. «Мир леса». Работа с природным материалом.					
•	Родная природа, как она служит людям.	1		1	тест
•	Экскурсия в парк.		1	1	тест
•	Лесные миниатюры.	1		1	поделка
•	Технология изготовления поделок из природного материала.,		1	1	поделка
•	Технология изготовления поделок из природного материала. Цвет, пропорция. Сборка.		1	1	Проверочная работа
•	Декоративное панно. Выбор элементов. Сочетание. Соединение.		1	1	поделка
•	Обучение составления эскиза будущего панно с учетом использования его в интерьере.		1	1	поделка
•	Обучение составления эскиза будущего панно с учетом использования его в интерьере.		1	1	поделка
3. Природа родного края 8					

•	Природа и человек в условиях ХМАО.	1		1	ребусы
•	«Сосновый лес как природное сообщество живых организмов». Кедр – жемчужина наших лесов		1	1	видео
•	Дары леса. Бумага. Мультфильмы о переработке бумаги.	1		1	видео
•	Вторая жизнь бумаги – помощь лесу.		1	1	тетсы
•	Изготовление цветов из старых газет.		1	1	поделка
•	Подготовка рисунков на конкурсы.		1	1	рисунки
•	Знакомство с историей возникновения праздников: Новый год.		1	1	поделка
•	Новогодняя экологическая мастерская		1	1	поделка
4. Флористика 2 модуль					
•	Уроки флористики.	1		1	поделка
•	Понятие флористика.		1	1	поделка
•	Изготовление панно.		1	1	поделка
•	Изготовление панно.		1	1	поделка
•	Акция «Сохраним кедр, пихту»		1	1	поделка
•	Изготовление Топиарий (на магнитиках).		1	1	поделка
•	Изготовление Топиарий (на магнитиках).		1	1	поделка
•	Традиции. Народная медицина ханты и манси.	1		1	ребусы
•	Викторина про цветы «Самые удивительные цветы».	1		1	кроссворд
•	Изготовление праздничной открытки.		1	1	поделка
•	Изготовление праздничной открытки.		1	1	поделка
•	Цветы Родного края. Просмотр презентаций.	1		1	поделка
•	Изготовление цветов из гофрированной бумаги, используя знания о флористике.		1	1	поделка
•	Изготовление цветов из гофрированной бумаги.		1	1	поделка
•	Сборка деталей цветов. Цвет. Форма.		1	1	поделка
•	Соединение деталей цветов, листьев, веток.		1	1	поделка
•	Компоновка, сборка цветов в корзину.		1	1	поделка
•	Рисуночный тест «Цветы луга». Работа с фотовыставкой «Цветы леса».		1	1	тест
•	Экскурсия. Итоговое занятие.		1	1	
5. Человек как часть природы					
•	Значение заповедных территорий в сохранении природы.	1		1	Проверочная работа
•	Изготовление «Жалобная книга природы».		1	1	книга
•	Изготовление «Жалобная книга природы».		1	1	книга
•	Изготовление животных из трубок.		1	1	поделки
•	Изготовление животных из трубок.		1	1	поделки
•	Изготовление антистрессиков из воздушного шара и крахмала.		1	1	поделки
•	Наши общие проблемы.	1		1	угадай-ка
•	Дидактическая игра: «Вторая жизнь отходов».		1	1	поделка
•	Изготовление животных из пробок		1	1	поделка
•	Изготовление животных из пробок		1	1	поделка
6. Земля- наш общий дом. 9					
•	Что происходит с отходами, которые производят люди?	1		1	поделки
•	Волшебный мир монотипии.		1	1	рисунки
•	Создаём волшебные изображения с помощью акварели, воды и фантазии.		1	1	рисунки

•	Создаём волшебные изображения с помощью акварели, воды и фантазии.		1	1	рисунки
•	Будь достойным жителем Земли.		1	1	рисунок
	Полезные и развивающие поделки из макулатуры.	1		1	поделки
	Полезные и развивающие поделки из макулатуры.		1	1	поделки
	Просмотр презентаций о планете Земля.		1	1	видео
	Итоговое занятие.		1	1	поделки
	Итого: 72 часа	19	53	72	

1.5. Содержание учебно-тематического плана:

1. Введение в программу. Охрана природы

- Теория: Вводное занятие. Цель, задачи и содержание программы обучения.
- Правила техники безопасности
- Практика: Акция «Стерхи». Знакомство с птицами родного края.
- Практика: Изготовление птиц в технике «Оригами». Мастер-класс «Изготовление журавлей в технике «Оригами».
- Теория: Помоги природе. Мусор и окружающая природа.
- Практика: «Изготовление панно «Береги природу» из бросового материала».
- Теория: Викторина о животных «Самый, самый».
- Практика: Изготовление игрушек-антистресс из использованных гелиевых шаров. Гелиевые шары и животные.
- Теория: Тихие соседи. Знакомство с обитателями водоёмов.
- Практика: Изготовление панно в технике «Оригами». «Аквариум- модель природной экосистемы».
- Теория: как прекрасен этот подводный мир. Практика: Изготовление панно «Черепашка».
- Теория: Юный орнитолог. Практика: Изготовление птиц в технике «Оригами».
- Теория: Викторина «Эти удивительные животные». Практика: Изготовление животных в технике «Аппликация».
- Практика: Экскурсия в живой уголок. Практика: Итоговое занятие. Обучающиеся игры «Дорисуй птицу», «Отгадай загадку». Вводная диагностика.

2. «Мир леса». Работа с природным материалом.

- Теория: Родная природа, как она служит людям.
- Практика: Экскурсия в парк. Сбор природного материала (листьев, трав, шишек). Теория: Лесные миниатюры.
- Практика: Технология изготовления поделок из природного материала. Замысел. Форма,
- Практика: Технология изготовления поделок из природного материала. Цвет, пропорция. Сборка.
- Практика: Декоративное панно. Выбор элементов. Сочетание. Соединение.
- Практика: Обучение составлению эскиза будущего панно с учетом использования его в интерьере.
Практика: Обучение составлению эскиза будущего панно с учетом использования его в интерьере. Мастер-класс из природного материала в технике «аппликация». Итоговое занятие.

3. Природа родного края.

- Теория: Природа и человек в условиях ХМАО.
- Практика: «Сосновый лес как природное сообщество живых организмов». Просмотр видео: Кедр – жемчужина наших лесов.
- Теория: Дары леса. Бумага. Практика: Мультфильмы о переработке бумаги.
- Практика: Вторая жизнь бумаги – помощь лесу. Изготовление из газет шапок,

папье -маше. Изготовление цветов из старых газет. • Практика: Рисунки на конкурс: «Лес глазами детей», «Благословляем вас леса». • Практика: Знакомство с историей возникновения праздников: Новый год. • Новогодняя экологическая мастерская (игрушки из шишек).
• 4. Флористика • Теория: Уроки флористики. Практика: Понятие флористика. • Практика: Изготовление панно из бумаги используя знания о флористике. • Изготовление панно из бумаги используя знания о флористике • Практика: Акция «Сохраним кедр, пихту» • Практика: Изготовление Топиарий (на магнитиках). Изготовление Топиарий (на магнитиках). • Теория: Традиции. Народная медицина ханты и манси. Лекарственные растения. • Теория: Викторина про цветы «Самые удивительные цветы». • Практика: Изготовление праздничной открытки с использованием гербарий • Изготовление праздничной открытки с использованием гербарий • Теория: Цветы Родного края. Просмотр презентаций. • Практика: Изготовление цветов из гофрированной бумаги, используя знания о флористике. • Изготовление цветов из гофрированной бумаги, используя знания о флористике. • Практика: Сборка деталей цветов. Цвет. Форма. Соединение деталей цветов, листьев, веток. • Практика: Компонировка, сборка цветов в корзину. • Практика: Рисуночный тест «Цветы луга». Работа с фотовыставкой «Цветы леса». • Экскурсия. Итоговое занятие.
5. Человек как часть природы. • Теория: Значение заповедных территорий в сохранении природы. • Практика: Изготовление «Жалобная книга природы». • Изготовление «Жалобная книга природы». • Практика: Изготовление животных из трубок. • Изготовление животных из трубок. • Практика: Изготовление антистрессиков из воздушного шара и крахмала. • Теория: Наши общие проблемы. • Практика: Дидактическая игра: «Вторая жизнь отходов». • Практика: Изготовление животных из пробок • Изготовление животных из пробок
6. Земля наш -общий дом. • Теория: Что происходят с отходами, которые производят люди? • Практика: Волшебный мир монотипии. • Практика: создаём волшебные изображения с помощью акварели, воды и фантазии. • Создаём волшебные изображения с помощью акварели, воды и фантазии. • Практика: Будь достойным жителем Земли. • Теория: Полезные и развивающие поделки из макулатуры: применение различных техник плетения. (пилотки, коробки) • Практика: Полезные и развивающие поделки из макулатуры: применение различных техник плетения. (пилотки, коробки) • Практика: Просмотр презентаций о планете Земля. Создание настольных игр из картона из бумаги. • Итоговое занятие.

2. Комплекс организационно-педагогических условий								
ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр» на 2024-2025 учебный год Продолжительность учебного года								
Начало учебного года			2 сентября (основные работники) 9 сентября (совместители)					
Окончание учебного года			31 мая					
Продолжительность учебного года			36 учебных недель (35 — совместители)					
Этапы образовательного процесса								
Первое полугодие 17 учебных недель (основные работники), 16 учебных недель - (совместители)								
02.09.2024 (07.09.)- 25.12.2024			Учебный процесс, мероприятия, выставки, концерты					
16.12.2024 - 13.01.2025			Промежуточная аттестация обучающихся по усвоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам 1-го полугодия					
29.12.2024 - 08.01.2025			Зимние каникулы					
Второе полугодие — 19 учебных недель								
09.01.2025 - 31.05.2025			Учебный процесс, мероприятия, выставки, концерты					
26.03.2025 - 30.03.2025			Весенние каникулы					
21.04.2025- 12.05.2025			Итоговая аттестация обучающихся по усвоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, мероприятия, выставки, концерты					
Работа в летний период								
01.06.2025 - 31.08.2025			Реализация дополнительных (краткосрочных) общеобразовательных общеразвивающих программ, мастер-классы, работа профильных отрядов					
Нерабочие праздничные дни:								
1 января — 8 января – Новогодние каникулы, 7 января —Рождество Христово, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта — Международный женский день, 1 мая — Праздник Весны и Труда, 9 мая — День Победы, 12 июня — день России, 4 ноября - День народного единства								
Место проведения: МАУ ДО «Спектр», пгт.Излучинск, СШ№1 каб.								
2.1. Календарный учебный график								
№ п \ п	Месяц	Чи сл о	Время провед ения заняти я	Форм а занят ия	Кол -во часо в	Тема занятия	Место проведени я	Форма контроля
Раздел 1 . 1. Введение в программу. Охрана природы								
1.	сентябрь	02	11.45 - 12.30	групповая	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	СШ№1 каб.	игры, викторины
2.	сентябрь	07	11.45 - 12.30	групповая	1	Акция «Стерхи».	СШ№1 каб.	акция
3.	сентябрь	09	11.45 -	групповая	1	Изготовление журавлей	СШ№1 каб.	поделки

			12.30			технике «Оригами»		
4.	сентябрь	14	11.45 - 12.30	групповая	1	Помоги природе.	СШ№1 каб.	Устный опрос
5.	сентябрь	16	11.45 - 12.30	групповая	1	Изготовление панно «Береги природу» в технике «Оригами».	СШ№1 каб.	поделки
6.	сентябрь	21	11.45 - 12.30	групповая	1	Викторина о животных «Самый, самый».	СШ№1 каб.	викторина
7.	сентябрь	23	11.45 - 12.30	групповая	1	Изготовление игрушек-антистрессиков	СШ№1 каб.	поделки
8.	сентябрь	28	11.45 - 12.30	групповая	1	Тихие соседи. Знакомство с обитателями водоёмов.	СШ№1 каб.	поделки
9.	сентябрь	30	11.45 - 12.30	групповая	1	Изготовление панно в технике «Оригами». «Аквариум- модель природный экосистемы»	СШ№1 каб.	поделки
10.	октябрь	05	11.45 - 12.30	групповая	1	Как прекрасен этот подводный мир.	СШ№1 каб.	ребусы
11.	октябрь	07	11.45 - 12.30	групповая	1	Изготовление панно «Черепашка» в технике «Аппликация».	СШ№1 каб.	поделки
12.	октябрь	12	11.45 - 12.30	групповая	1	Изготовление панно «Черепашка» в технике «Аппликация».	СШ№1 каб.	поделки
13.	октябрь	14	11.45 - 12.30	групповая	1	Юный орнитолог.	СШ№1 каб.	тест
14.	октябрь	19	11.45 - 12.30	групповая	1	Изготовление птиц в технике «Оригами».	СШ№1 каб.	поделки
15.	октябрь	21	11.45 - 12.30	групповая	1	Викторина «Эти удивительные животные»	СШ№1 каб.	ребусы
16.	октябрь	26	11.45 - 12.30	групповая	1	Изготовление животных в технике «Аппликация».	СШ№1 каб.	поделки
17.	октябрь	28	11.45 - 12.30	групповая	1	Экскурсия в живой уголок.	СШ№1 каб.	наблюдение
18.	ноябрь	02	11.45 - 12.30	групповая	1	Итоговое занятие. Обучающиеся игры «Дорисуй птицу», «Отгадай загадку».	СШ№1 каб.	Игра викторина

2. «Мир леса». Работа с природным материалом.								
19.	ноябрь	04	11.45 - 12.30	групповая	1	Родная природа, как она служит людям.	СШ№1 каб.	Устный опрос
20.	ноябрь	09	11.45 - 12.30	групповая	1	Экскурсия в парк для сбора листьев, трав и др	СШ№1 каб.	наблюдение
21.	ноябрь	11	11.45 - 12.30	групповая	1	Лесные миниатюры.	СШ№1 каб.	Устный опрос
22.	ноябрь	16	11.45 - 12.30	групповая	1	Технология изготовления поделок из природного материала. Замысел. Форма,	СШ№1 каб.	поделки
23.	ноябрь	18	11.45 - 12.30	групповая	1	Технология изготовления поделок из природного материала. Цвет, пропорция. Сборка.	СШ№1 каб.	поделки
24.	ноябрь	23	11.45 - 12.30	групповая	1	Декоративное панно. Выбор элементов. Сочетание. Соединение.	СШ№1 каб.	поделки
25.	ноябрь	25	11.45 - 12.30	групповая	1	Обучение составления эскиза будущего панно с учетом использования его в интерьере.	СШ№1 каб.	поделки
26.	ноябрь	30	11.45 - 12.30	групповая	1	Обучение составления эскиза будущего панно с учетом использования его в интерьере.	СШ№1 каб.	Тест – задание поделки
3. Природа родного края.								
27.	декабрь	02	11.45 - 12.30	групповая	1	Природа и человек в условиях ХМАО.	СШ№1 каб.	Творческие задания
28.	декабрь	07	11.45 - 12.30	групповая	1	«Сосновый лес как природное сообщество живых организмов». Кедр – жемчужина наших лесов	СШ№1 каб.	Творческие задания видео
29.	декабрь	09	11.45 - 12.30	групповая	1	Дары леса. Бумага. Мультфильмы о переработке бумаги.	СШ№1 каб.	Устный опрос видео
30.	декабрь	14	11.45 - 12.30	групповая	1	Вторая жизнь бумаги – помощь лесу.	СШ№1 каб.	поделки
31.	декабрь	16	11.45 - 12.30	групповая	1	Изготовление цветов из старых газет.	СШ№1 каб.	поделки
32.	декабрь	21	11.45 - 12.30	групповая	1	Рисунки на конкурс: «Благословляем вас леса».	СШ№1 каб.	рисунки

33.	декабрь	23	11.45 - 12.30	групповая	1	Знакомство с историей возникновения праздников: Новый год.	СШ№1 каб.	рисунки
34.	декабрь	28	11.45 - 12.30	групповая	1	Новогодняя экологическая мастерская (игрушки из шишек).	СШ№1 каб.	поделки
Раздел 2								
4.Флористика								
35.	январь	11	11.45 - 12.30	групповая	1	Уроки флористики.	СШ№1 каб.	Творческие задания
36.	январь	13	11.45 - 12.30	групповая	1	Понятие флористики.	СШ№1 каб.	Творческие задания
37.	январь	18	11.45 - 12.30	групповая	1	Изготовление панно из бумаги используя знания о флористике.	СШ№1 каб.	Творческие задания
38.	январь	20	11.45 - 12.30	групповая	1	Изготовление панно из бумаги используя знания о флористике	СШ№1 каб.	Творческие задания
39.	январь	25	11.45 - 12.30	групповая	1	Акция «Сохраним кедр, пихту»	СШ№1 каб.	Творческие задания
40.	январь	27	11.45 - 12.30	групповая	1	Изготовление Топиарий (на магнитиках).	СШ№1 каб.	Творческие задания
41.	февраль	01	11.45 - 12.30	групповая	1	Изготовление Топиарий (на магнитиках).	СШ№1 каб	поделки
42.	февраль	03	11.45 - 12.30	групповая	1	Традиции. Народная медицина ханты и манси. Лекарственные растения.	СШ№1 каб	поделки
43.	февраль	08	11.45 - 12.30	групповая	1	Викторина про цветы «Самые удивительные цветы».	СШ№1 каб	викторина
44.	февраль	10	11.45 - 12.30	групповая	1	Изготовление праздничной открытки с использованием гербарий	СШ№1 каб	поделки
45.	февраль	15	11.45 - 12.30	групповая	1	Изготовление праздничной открытки с использованием гербарий	СШ№1 каб	поделки
46.	февраль	17	11.45 - 12.30	групповая	1	Цветы Родного края. Просмотр презентаций.	СШ№1 каб	видео
47.	февраль	22	11.45 - 12.30	групповая	1	Изготовление цветов из гофрированной бумаги, используя знания о флористике.	СШ№1 каб	поделки
48.	февраль	24	11.45 -	групповая	1	Изготовление цветов из гофрированной	СШ№1 каб	поделки

			12.30			бумаги, используя знания о флористике.		
49.	март	01	11.45 - 12.30	групповая	1	Сборка деталей цветов. Цвет. Форма.	СШ№1 каб	поделки
50.	март	03	11.45 - 12.30	групповая	1	Соединение деталей цветов, листьев, веток.	СШ№1 каб	поделки
51.	март	10	11.45 - 12.30	групповая	1	Компоновка, сборка цветов в корзину.	СШ№1 каб	поделки
52.	март	15	11.45 - 12.30	групповая	1	Рисуночный тест «Цветы луга». Работа с фотовыставкой «Цветы леса».	СШ№1 каб	Тест- рисунок
53.	март	17	11.45 - 12.30	групповая	1	Экскурсия. Итоговое занятие.	СШ№1 каб	наблюдение
5. Человек как часть природы. 10								
54.	март	22	11.45 - 12.30	групповая	1	Значение заповедных территорий в сохранении природы.	СШ№1 каб.	выступление
55.	март	24	11.45 - 12.30	групповая	1	Изготовление «Жалобная книга природы».	СШ№1 каб.	Творческие задания
56.	апрель апрель	05	11.45 - 12.30	групповая	1	Изготовление «Жалобная книга природы».	СШ№1 каб.	Творческие задания
57.	апрель	07	11.45 - 12.30	групповая	1	Изготовление животных из трубок.	СШ№1 каб.	Творческие задания
58.	апрель	12	11.45 - 12.30	групповая	1	Изготовление животных из трубок.	СШ№1 каб.	Творческие задания
59.	апрель апрель	14	11.45 - 12.30	групповая	1	Изготовление антистрессиков из воздушного шара и крахмала.	СШ№1 каб.	Творческие задания
60.	апрель	19	11.45 - 12.30	групповая	1	Наши общие проблемы.	СШ№1 каб.	Творческие задания
61.	апрель	21	11.45 - 12.30	групповая	1	Дидактическая игра: «Вторая жизнь отходов».	СШ№1 каб.	поделки
62.	апрель	26	11.45 - 12.30	групповая	1	Изготовление животных из пробок	СШ№1 каб	поделки
63.	апрель	28	11.45 - 12.30	групповая	1	Изготовление животных из пробок	СШ№1 каб	поделки
6. Земля наш -общий дом.								
64.	Май	03	11.45 - 12.30	групповая	1	Что происходит с отходами, которые производят люди?	СШ№1 каб	Беседа
65.	Май	05	11.45 - 12.30	групповая	1	Волшебный мир монотипии.	СШ№1 каб	Устный опрос
66.	Май	10	11.45 - 12.30	групповая	1	Создаём волшебные изображения с помощью акварели,	СШ№1 каб	поделки

						воды и фантазии.		
67.	Май	12	11.45 - 12.30	группо вая	1	Создаём волшебные изображения с помощью акварели, воды и фантазии.	СШ№1 каб	поделки
68.	Май	17	11.45 - 12.30	группо вая	1	Будь достойным жителем Земли.	СШ№1 каб	поделки
69.	Май	19	11.45 - 12.30	группо вая	1	Полезные и развивающие поделки из макулатуры: применение различных техник плетения. (пилотки, коробки)	СШ№1 каб	поделки
70.	Май	24	11.45 - 12.30	группо вая	1	Полезные и развивающие поделки из макулатуры: применение различных техник плетения. (пилотки, коробки)	СШ№1 каб	поделки
71.	Май	26	11.45 - 12.30	группо вая	1	Просмотр презентаций о планете Земля. Создание настольных игр из картона из бумаги.	СШ№1 каб	поделки
72.	Май	31	11.45 - 12.30	группо вая	1	Итоговое занятие.	СШ№1 каб	поделки
72								

2.2. Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов: творческая работа, творческий проект, фестиваль, конкурс, отчетные выставки,

Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств: наблюдение, беседа, опросы, анкетирование, портфолио.

Особенности организации аттестации/контроля:

Текущий контроль: проводится в конце изучения каждой темы.

Сроки диагностики: промежуточная диагностика – декабрь, итоговая – в мае.

Диагностика заключается в выявлении уровня компетентности обучающихся в результате освоения

дополнительной образовательной программы.

Параметры диагностирования:

I. Ключевые компетенции по трем направлениям,

II. Метапредметные компетенции по 6 направлениям,

III. Предметные компетенции.

Шкала оценки (уровень): В – высокий (проявляется полностью); В/с – выше среднего (проявляется большая часть показателей); С - средний (проявляется

половина из перечисленных показателей); Н/с – ниже среднего (проявляется минимум показателей или совсем не проявляется)

Кроме того, ведется учет социальной и творческой активности обучающихся. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамоты, папка наблюдений, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, фотоматериалы.

Итоговая аттестация обучающихся в форме творческой работы, наградных документов за участие в конкурсах различного уровня.

2.3. Оценочные материалы

Для диагностики результативности используется «Оценка сформированности компетенций обучающихся» (Приложение 1); опросник Стефансона (изучения представлений о себе); тест Рокича «Ценностные ориентации»; определение психологического климата группы (Л.Н.Лутошкин); определение индекса групповой сплоченности Сижора, статистический отчет социальной и творческой активности учащихся.

2.4. Методическое обеспечение программы

Методы обучения

- По источнику передачи и восприятия знаний: словесный, наглядный, практический;
- По характеру познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый;
- По характеру активизации: игровой.

Методы воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

Формы организации учебного занятия - беседа, встреча с интересными людьми, выставка, игра, конкурс, конференция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, пленэр, праздник, практическое занятие, фестиваль, экскурсия, ярмарка.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология дифференцированного обучения, технология игровой деятельности, информационно-коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология, портфолио, проектный метод.

Дистанционная форма работы. (по необходимости).

Методики и технологии: технология индивидуализации обучения, технология дифференцированного обучения, технология игровой деятельности, информационно-коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология, портфолио, проектный метод

2.5. Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 10 человек и отвечающего правилам СанПин;

наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;

наличие необходимого оборудования согласно списку;

раздаточный материал по темам; художественная литература (в ассортименте); справочная литература (в ассортименте); методическая литература по теме; справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся):

- простой карандаш, линейка, фломастеры, циркуль, цветные карандаши, цветная бумага, ножницы канцелярские с закругленными концами, кисточка для клея и красок, журналы, альбом, ткань, мех, вата, ватин, тесьма, эластичная лента, кружева, пробки, пластилин, природный материал, клей ПВА,

Материально-техническое обеспечение программы:

Иголки ручные-10 шт;

Ножницы-10 шт.;

Бумага цветная-1 шт.;

Шаблоны -10 шт;

Картон -10 шт;

Стол-10 шт;

Стулья 10-шт;

Информационное обеспечение программы:

Актуальные аудио-, видео -, фото -, интернет-источники, которые обеспечивают достижение планируемых результатов.

Для работы с детьми в дистанционной форме создается общая группа в Сфере. В общий чат детям высылаются тема, алгоритм выполнения заданий, список необходимых материалов, видеоматериал, мастер-классы. В общем чате проходит обсуждение выполнения задания. Дети выполняют задания, фотографируют этапы выполнения работы. Получают обратную связь через комментарии педагога (Мессенджеры). Также проводится индивидуальная консультация (видеозвонок), рассылка заданий через электронную почту. Дети выполняют задания, фотографируют свои работы, отправляют педагогу, педагог размещает работы в общем чате группы и в группе ВКонтакте. Организуются занятия в Сфере.

Кадровое обеспечение программы: для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.6. Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы:

Формирование у обучающихся ценностных ориентаций путем декоративно прикладного искусства.

Задачи воспитательной работы

1. гражданско-патриотическое воспитание
2. развитие трудовых навыков
3. профориентация

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, профориентационное воспитание

Формы воспитательной работы:

беседа, прогулка, викторина, ярмарка, фестиваль, конференция, акция, деловая игра, сюжетно-ролевая игра,

Методы воспитательной работы:

рассказ, диспут, пример, поручение, создание воспитывающих ситуаций, игра, поощрение, наблюдение, анкетирование, анализ результатов деятельности,

Планируемые результаты воспитательной работы

Проявляют патриотизм, дружелюбие, умение общаться со сверстниками и педагогом, способность договариваться, умение сопереживать, адекватно проявлять свои чувства;

- трудолюбие, упорство в достижении поставленной цели;
- уважительное отношение к труду людей творческих профессий;
- аккуратность, усидчивость, целеустремленность;
- нравственные и эстетические качества личности.

Календарный план воспитательной работы

Полное наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Формат проведения	Место проведения
СЕНТЯБРЬ			
Участие в «Ярмарка образовательных услуг»	МАУ ДО «Спектр»	Очно, дистанционно	Школьная 12а Группа ВК
Участие КТД "Осенний FRESH"	МАУ ДО «Спектр»	Очно	Школьная 12а
ОКТЯБРЬ			
Участие в выставке творческих работ "Для вас, родные!" (ко Дню пожилого человека)	МАУ ДО «Спектр»	Очно, дистанционно	Школьная 12а Группа ВК
Участие в выставке «Для Вас, учителя!»	МАУ ДО «Спектр»	Очно, дистанционно	Школьная 12а Группа ВК
Участие в фотовыставке «Мой любимый питомец»	МАУ ДО «Спектр»	Очно, дистанционно	Школьная 12а Группа ВК
НОЯБРЬ			
Участие в выставке детского творчества «Мы один народ – у нас одна страна!» ко «Дню толерантности» и «Дню народного единства»	МАУ ДО «Спектр»	Очно, дистанционно	Школьная 12а Группа ВК
Участие в выставке детского творчества «Пусть всегда будет мама!»	МАУ ДО «Спектр»	Очно, дистанционно	Школьная 12а Группа ВК
ДЕКАБРЬ			
Участие в выставке творческих работ «Сердцу милая Югра»	МАУ ДО «Спектр»	Очно, дистанционно	Школьная 12а Группа ВК
Участие в творческом конкурсе «Рождественский вертеп»	районный	Очно, дистанционно	Школьная 12а Группа ВК
Участие в новогодних мероприятиях	МАУ ДО «Спектр»	Очно	Школьная 12а
ЯНВАРЬ			
Участие в Рождественской ярмарке (в рамках районной акции милосердия "Душевное богатство")	Поселковый	Очно, дистанционно	Школьная 12а Группа ВК
Участие в выставке-конкурсе «Блокада Ленинграда»	МАУ ДО «Спектр»	Очно, дистанционно	Школьная 12а Группа ВК
ФЕВРАЛЬ			
Участие в выставке творческих работ «О Родине, о мужестве, о славе»	МАУ ДО «Спектр»	Очно, дистанционно	Школьная 12а Группа ВК
МАРТ			
Участие в районной ученической краеведческой конференции "Родной наш край - люби, исследуй, изучай"	Районный	Очно	Школьная 12а
Участие в выставке детского творчества «Праздник весны, любви и цветов»	МАУ ДО «Спектр»	Очно, дистанционно	Школьная 12а Группа ВК
Участие в Открытом районном конкурсе «Пасхальное чудо»	Районный	Очно, дистанционно	Школьная 12а Группа ВК
АПРЕЛЬ			
Участие в экологическом	Районный	Очно,	Школьная 12а

фестивале детского творчества "Сохраним нашу Землю голубой и зеленой"		дистанционно	Группа ВК
Участие в Открытом конкурсе творческих работ «Пасхальное чудо»	Районный	Очно, дистанционно	Школьная 12а Группа ВК
Выставка объединения	гражданско -патриотическое воспитание	Очно, дистанционно	
Участие в выставке творческих работ «Пасхальное чудо»	МАУ ДО «Спектр»	Очно, дистанционно	Школьная 12а Группа ВК
МАЙ	МАУ ДО «Спектр»	Очно, дистанционно	Школьная 12а Группа ВК
Выставка к 9 мая	гражданско -патриотическое воспитание	Очно, дистанционно	Школьная 12а Группа ВК
Участие в выставке и Фестивале детского творчества "Вдохновение"	МАУ ДО «Спектр»	Очно, дистанционно	Школьная 12а Группа ВК
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА			
Беседы и инструктажи с учащимися по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, правилам безопасного поведения в случае чрезвычайных происшествий, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и др.			Заполнение журнала инструктажей
Участие в ключевых делах учреждения, досуговых мероприятиях	согласно плану воспитательной работы учреждения		выступлением учащихся
Участие в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях	по мере поступления информации		Выставка достижений. Портфолио. Пост в Вк

Список литературы

Литература для учащихся:

1. А.И Никишов, В.Н. Кузнецов, Д.Л. Теплов «Экология» 5-6 классов.
2. Журналы «Юный натуралист»
3. Большая иллюстрированная энциклопедия школьника. – М.: Махаон, 2008г

Литература для педагога:

1. Никишов А.И., Кузнецов В.Н., Теплов Д.Л. «Экология» 5-6 классов. М.:Устойчивый мир, 2000 – 272 с.: илл.

2. Региональная программа по экологии для начальных классов.
3. Татарникова Л.Г. «Валеология подростка» 5-6 класс.
4. Трайтак Д.И. «Биология».
5. Кашлев С.С., Глазачев С.Н. «Педагогическая диагностика экологической культуры учащихся».
6. Гребенюк Г. Н., Иванова Н. А., Овечкина Е. С. «Региональные программы по экологии для образовательных учреждений ХМАО – ЮГРЫ:»
7. Гульянц Э.К. И.Я. Базик «Что можно сделать из природного материала» /Москва «Просвещение», 1984г.

Для родителей (законных представителей)

1. Криволапова Н.А. «Учимся учиться, размышлять, исследовать».-Курган, 2004. – 26 с.
2. Никишов А.И., Кузнецов В.Н., Теплов Д.Л. «Экология» 5-6 классов.- М.:Устойчивый мир, 2000 – 272 с.
3. Региональная программа по экологии для начальных классов. Под ред. Гребенюк Г. Н.Тюмень: Изд-во ИПОС СО РАН, 1999. 24 с.

Методика оценки уровня сформированности специальных знаний, умений и навыков по программе «Экологическая мастерская»

Цель: выявление уровня и динамики сформированности специальных знаний, умений и навыков учащихся.

Объект исследования: учащиеся объединения «Экологическая мастерская»

Предмет исследования: уровень сформированности специальных знаний, умений и навыков учащихся.

Виды контроля: вводный, текущий, итоговый.

Сроки проведения: начало обучения, окончание 1 года обучения.

Оценка сформированности специальных знаний, умений и навыков учащихся

1- года обучения проводится по следующим 10 категориям:

1. знает общие сведения о биосфере.
2. знает термины по экологии.
3. знает среды жизни и приспособление к ним живых организмов.
4. знает взаимоотношения живых организмов.
5. знает особенности географического положения округа.
6. умеет находить округ на карте области, Россию, карту полушарий, мира.
7. умеет отличать климатические особенности региона
8. умеет распознавать специфическую черту почвы округа.
9. умеет распознавать в природе различные экосистемы и нарушение их равновесий
10. Работать со справочной литературой.

Шкала оценки по уровням:

высокий - знания и умения сформированности полностью.

Средний - знания и умения сформированности частично.

низкий - знания и умения практически не сформированности.

Для учащихся фиксируется **уровень** сформированности специальных знаний, умений и навыков по каждому критерию в карте в табличной форме.

Карта оценки

уровня сформированности специальных знаний, умений и навыков по программе «Экологическая мастерская» учащихся ____ года обучения

Дата

[illegible]