

МДОУ «Д/С «Медвежонок» г.Юрюзани»
Катав-Ивановского муниципального района Челябинской области
Каназырская Виктория Александровна, учитель-логопед
Овченкова Анна Рашидовна, инструктор по физической культуре

СПОРТИВНО-ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ СМЕХА

Сценарий праздника

Участники: дети подготовительных к школе групп, в том числе выпускники логопедического пункта ДОУ.

Ведущий :

Мы праздник сегодня откроем,
Нам ветер и дождь не помеха.
Ведь долго мы ждали, не скроем,
Забавный, веселый День смеха!
Праздник юмора с утра!
Крикнем громко все – УРА!!!

(под весёлую музыку заходят ВЕСНУШКА и ЗВУКОВКА)

Веснушка:

Здрастье, ребятишки,
Вани, Тани и Маришки.
Меня зовут Веснушка – весёлая хохотушка.
Я к вам спешила, торопилась, чуть с коня я не свалилась.
На берёзу налетела, носом два куста задела,
А потом пять раз упала, наконец, я к вам попала.
А это Звуковка – моя сестрица,
по разным звукам мастерица.

Звуковка:

Чтобы правильно рычать,
Чокать, цокать и мычать.
Буду ваши язычки
К трудным звукам приучать.

А сейчас проверим ваше настроение по аплодисментам.

В: Хлопают только мальчики.

З: хлопают только девочки.

В: Те, кто любит отдыхать.

З: А сейчас кто любит танцевать.

В: А теперь кто любит поболтать.

Звуковка:

Очень шумное веселье
Бьет сегодня через край.
Нынче первое апреля
Так что, рот не разевай.

Веснушка:

А если смешинка в рот
Вдруг случайно попадёт,
Не сердитесь, не ворчите,
А все дружно хохочите!

Отлично! Сегодня мы предлагаем отправиться в веселое путешествие в страну смеха и собирать смешинки. Готовы?

Звуковка: Мы предлагаем вам отправиться в наше путешествие на поезде. Занимаем скорее места и в путь.

(Под музыку дети за Звуковкой и Веснушкой двигаются по залу, цепляясь друг за друга – «вагончики»).

1-я станция «ИГРОВАЯ»

Игра «Волшебная шляпа» (дети встают в круг, под музыку передают шляпу, на ком музыка остановилась, выходит в круг, надевает шляпу и показывает танцевальное движение, все ребята под музыку повторяют).

Игра « По местам» (игра с небольшими обручами; под музыку дети бегают по залу, как только музыка остановилась, нужно встать в обруч, кому обруч не достался, садится на скамейку; количество обручей уменьшается с каждым разом).

Веснушка: Получите первую смешинку.

На следующую станцию мы предлагаем отправиться на самолётах. Пристегните ремни! Взлетаем! (Под музыку дети бегают врассыпную, расправив руки, как крылья самолета).

Звуковка: Мы прилетели свами на станцию «Болтунов – говорунов»

2-я станция «БОЛТУНОВ - ГОВОРУНОВ»

Первое задание «Стишки-скороговорки» (дети заранее с логопедом, воспитателем подготовили небольшие смешные логопедические стихи и скороговорки, Звуковка следит за чётким произношением звуков в словах).

Не понять никак нам Дашу,
Ведь во рту у Даши каша.
Но не гречка и не плов —
Эта каша-то из слов!

Любит буква Р тигрёнка —
С детства он её рычит.
Любит буква Р рыбёшку —
Лучше всех её молчит.

Букву Р наш поросёнок
Громко хрюкает с пелёнок.
Буду крепко с ним дружить —
Р поможет мне учить. Хррррррююю!

На уроки к логопеду
Аж вприпрыжку я бегу:
Ведь учительнице строгой
Показать язык смогу!

Я сегодня был в восторге
От затейника Егорки.
За его скороговорки
Я поставил бы пятёрки!
Повторяйте, детвора:
Посреди двора дрова!

Жук, над лужею жужжа,
Ждал до ужина ужа!

Наша Маша — малышка,
на ней шубка коротышка.

Тише, мыши, кот на крыше,
а котята ещё выше.

Лена искала булавку,
а булавка упала под лавку.
Под лавку залезть было лень,
искала булавку весь день.

Клава в лодочке сидела,
Вместе с Милой песни пела.

Ушла гроза за горизонт —
Закрыла Зоя сразу зонт.

А в подарке у Марины
Три огромных мандарина.

Рома смотрит на ворону:
Ворона бродит по перрону.

Тамара на уроке
Трещала как сорока.
А Петр весь урок
Проспал как сурок.

ЖУк просит сшить ему ЖУкет.
— Жакет! — твердят ему в ответ.
— ЖЖУкет! — ЖУжит упрямо ЖУк.
—Чтоб на него надеть пидЖУк!

У всех уроки пения,
А у ужей — ШИ-пения:
— ПроШИпеть вас попроШУ:
«ШИ-ШИ-ШИ» и «ШУ-ШУ-ШУ».

Я беру пример с сестрички —
Крашу брови и реснички.
Я беру пример с братишки —
Рожи корчу, как мартышки.

Второе задание «Составь слова по первым буквам названий картинок» (группа делится на две команды, участник подбегает к столу с бланком, записывает слово, передаёт эстафету другому).



Третье задание «Рифмовки-путанки» (Звуковка зачитывает рифмовки, в которых перепутаны слова, дети внимательно слушают и исправляют ошибки).

* * *

Не сгибается ПОЛЕНО.
Раскололи мы КОЛЕНО.

* * *

Распускается БАТОН.
Поровней нарежь БУТОН.

* * *

Завяжу на блузке ФАНТИК.
Заверну конфету в БАНТИК.

Емкость для солений — ТОЧКА.
В конце предложения — БОЧКА.

* * *

На речке зимою МЁД.
Пчёлка приносит ЛЁД

* * *

Идет от кастрюли ШАР.

На нитке у Юли ПАР.

* * *

Летний теплый ПЕНЬ.

Мхом покрылся старый ДЕНЬ.

* * *

В комнате есть ЗВЕРЬ,

Страшно рычит ДВЕРЬ.

* * *

На голове царя ВОРОНА.

Сыр проворонила КОРОНА.

* * *

Дочку зовут МАЛИНА.

Краснеет в саду МАРИНА.

* * *

Кружит над лампой КОШКА.

Бежит за мышкой МОШКА.

* * *

Страшный сон — КОМАР.

Сел на нос КОШМАР.

* * *

По пашне ходит черный ВРАЧ.

Больного лечит добрый ГРАЧ.

* * *

Забивают в стенку ГРОЗДЬ.

Винограда съел я ГВОЗДЬ.

Звуковка: С заданием справились, получаем вторую смешинку.

Веснушка: Ну а нам пора двигаться дальше. До следующей станции мы доберемся на машине. Скорее за руль!

Звуковка: СТОП! Приехали! Наша станция музыкальная, танцевальная.

3-я станция «МУЗЫКАЛЬНО - ТАНЦЕВАЛЬНАЯ»

Игра «ЧУЧА! ЧАЧА!» (Веснушка показывает забавные движения, дети повторяют под музыку. «Пальцы вверх! Локти согнули! Спины прогнули! Плечи расправили! Колени расставили! Чуча! Чача!»).

Веснушка: Отлично, весёлый танец получился. Получаем третью смешинку.

Звуковка: Следующая наша станция спортивная, поэтому мы, как настоящие спортсмены, поедem на велосипедах (дети на ковриках ногами «крутят колёса»).

4-я станция «СПОРТИВНАЯ»

Группа делится на команды.

Эстафета «Музыкальный тазик» (подбегаем к тазу, на котором стоит металлофон, проводим палочкой по клавишам, бежим обратно, передаём палочку следующему участнику команды).

Эстафета «Грузовик» (берём груз – два мяча под руки, бежим, оббегаем конус, возвращаемся к команде, передаём груз следующему участнику команды).

Эстафета «Конфета» (с конфетой в руках проползаем под препятствием, перепрыгиваем мягкий куб, снова проползаем под препятствием, перепрыгиваем мягкий куб, бежим обратно к команде, передаём конфету следующему участнику).



Веснушка: За отличную игру, награждаем детвору смешинкой.

Звуковка:

Насмеялись? Наплясались?
И надеюсь, наигрались?
Значит, нам пришла пора
Прощаться, детвора.

Веснушка:

Ребята, а вы любите сюрпризы?
Тогда бегите и под скамеечкой смотрите.

Звуковка:

Вы забыли, что сегодня первое апреля?!
А первого апреля – никому не верю!

Веснушка: Мы не зря сегодня собирали смешинки. Давайте попробуем при помощи смешинок устроить сюрприз (складываем смешинки в мешок, а оттуда достаём конфеты).

Звуковка:

Нам живётся лучше всех,
Потому что с нами смех.

Веснушка:

С ним нигде не расстаёмся,
Где б мы ни были – смеёмся!

ВМЕСТЕ:
ПОЗДРАВЛЯЕМ С ПРАЗДНИКОМ!
С ПРАЗДНИКОМ- ПРОКАЗНИКОМ!

