

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Бирючанский техникум»**



Название работы

**Историко-документальный просветительский проект
«Великая Отечественная война: Документы и артефакты»**

Автор проекта:

Безугленко Ольга Сергеевна, преподаватель
ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

г. Бирюч, 2025 г.

*«Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям:
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем»
А. Твардовский*

Введение

Историко-документальный просветительский проект «Великая Отечественная война: Документы и артефакты» представляет собой комплексное исследование событий и подвигов участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., их вклад в достижение Победы над фашистскими захватчиками.

Проект направлен на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне среди молодежи через изучение подлинных документов и артефактов. В современном мире, когда интерес к истории часто заменяется поверхностной информацией из интернета, важно формировать у молодого поколения глубокое понимание событий прошлого, основываясь на первоисточниках. Этот проект позволит студентам глубже погрузиться в атмосферу тех лет, увидеть события войны глазами её участников и почувствовать связь поколений.

Проект «Великая Отечественная война: Документы и артефакты» посвящен сохранению памяти о событиях и героях Великой Отечественной войны, сыгравших ключевую роль в истории нашей страны.

Исследовательский проект представляет собой разделы, в которых рассматриваются: выдающиеся сражения Великой Отечественной войны, такие как Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга и Битва за Днепр, ставшие символами мужества и стойкости советского народа;

- особое внимание в проекте уделено подвигам подростков-героев Советского Союза, чья самоотверженность и отвага вдохновляют поколения;

- собран и систематизирован документальный материал о героических подвигах земляков — героев Советского Союза из Буденовского района Воронежской области, чьи имена навсегда вписаны в историю региона;

- разработаны и систематизированы архивные материалы участников Великой Отечественной войны в интерактивный Бессмертный полк студентов и сотрудников техникума, где каждый сможет прикоснуться к судьбам тех, кто сражался за Родину.

Важной частью проекта является разработанная преподавателями и студентами техникума интеллектуальная интерактивная игра «Имя Героя — Победа», направленная на углубление знаний молодежи о героическом прошлом нашей страны. Игра, размещена на официальном сайте техникума и позволяет участникам погрузиться в атмосферу событий военных лет, изучить судьбы выдающихся личностей и узнать больше о значении каждого имени в истории Великой Победы.

Разработан мультимедийных ресурс для дальнейшего использования в образовательном процессе.

Актуальность

Историко-документальный просветительский проект «Великая Отечественная война: Документы и артефакты» направлен на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне среди молодежи через изучение подлинных документов и артефактов. В современном мире, когда интерес к истории часто заменяется поверхностной информацией из интернета, важно формировать у молодого поколения глубокое понимание событий прошлого, основываясь на первоисточниках. Этот проект позволит студентам глубже погрузиться в атмосферу тех лет, увидеть события войны глазами её участников и почувствовать связь поколений.

Цели проекта:

1. Формирование у студентов понимания значимости Великой Отечественной войны для истории страны и мира.
2. Развитие интереса к изучению исторических источников и артефактов.

3. Воспитание патриотизма и уважения к подвигу предков.

4. Создание условий для самостоятельной исследовательской работы студентов.

Задачи проекта:

1. Собрать и систематизировать архивных материалов, связанных с Великой Отечественной войной.

2. Организовать выставки и лекции с использованием собранных документов и артефактов.

3. Провести мастер-классы по работе с историческими источниками.

4. Подготовить студентов для участия в конкурсах с собственными исследовательскими работами на основе изученных материалов.

5. Разработать мультимедийные ресурсы для дальнейшего использования в образовательном процессе.

6. Привлечь внимание общественности к проекту через социальные сети и официальный сайт техникума.

Основные направления проекта:

1. Архивная работа

Сбор, обработка и сохранение документов, связанных с событиями Великой Отечественной войны, включая официальные отчеты, письма фронтовиков, дневники участников боевых действий, наградные листы и другие исторические свидетельства.

2. Экспозиционная деятельность

Организация выставок, посвященных документам и артефактам военных лет. Создание тематических экспозиций, демонстрирующих жизнь и быт солдат, ход сражений, работу тыла и послевоенное восстановление страны.

3. Образовательная программа

Разработка лекций и интерактивных мероприятий для студентов, направленных на изучение истории Великой Отечественной войны через оригинальные источники и артефакты.

4. Цифровизация и публикация материалов

Оцифровка архивных документов и создание презентационных материалов, предоставляющих доступ широкой аудитории к уникальным историческим материалам.

5. Научно-исследовательская работа

Проведение исследований на основе собранных документов и артефактов, участие в конкурсных мероприятиях, посвященных различным аспектам Великой Отечественной войны.

6. Социальные инициативы

Проведение памятных мероприятий, участие в волонтерских акциях, направленных на увековечение памяти героев Великой Отечественной войны.

Основная часть

Проект «Великая Отечественная война: Документы и артефакты» представляет собой важную инициативу, направленную на сохранение исторической памяти о героизме и жертвах, принесенных советским народом в годы Великой Отечественной войны. Этот период стал одним из самых трагичных и одновременно значимых моментов в истории нашей страны, определившим дальнейшее развитие мирового сообщества.

Победа Советского Союза над нацистской Германией стала ключевым событием XX века, предопределив исход Второй мировой войны и положив конец фашистской агрессии. Она продемонстрировала несокрушимый дух и самоотверженность советских людей, сражавшихся за свободу своей Родины. Это была Победа не только оружия, но и духа, стойкости и единства советского народа перед лицом смертельной угрозы.

Исследование и изучение документов и артефактов времен Великой Отечественной войны имеют огромное значение для воспитания патриотизма среди молодежи. Современные студенты зачастую получают знания о войне через учебники и художественную литературу, однако непосредственное знакомство с подлинными историческими источниками — письмами фронтовиков, дневниками участников боевых действий, фотографиями и наградами — позволяет глубже понять реалии тех лет.

Сегодня, когда очевидцев и участников тех событий становится всё меньше, особенно важно сохранить их воспоминания и свидетельства. Проект поможет зафиксировать и систематизировать данные, касающиеся военной истории, чтобы будущие поколения могли иметь доступ к достоверной информации о подвигах предков.

Кроме образовательной функции, проект имеет важное научное значение. Исследование документов и артефактов позволяет учёным реконструировать события военных лет, уточнить детали сражений и судеб отдельных участников войны. Это способствует развитию исторической науки и обогащению наших знаний о прошлом.

Исторические артефакты являются частью культурного наследия нашего народа. Их сохранение и популяризация способствуют укреплению национальной идентичности и формированию чувства гордости за свою страну. Проект также может стать основой для создания музейных экспозиций, выставок и образовательных программ, направленных на воспитание патриотического сознания.

Таким образом, разработка и реализация проекта «Великая Отечественная война: Документы и артефакты» является важной задачей, направленной на сохранение исторической памяти, воспитание патриотизма и развитие научного познания событий прошлого.

Методы исследования

1. Источниковедческий метод

Этот метод предполагает тщательное изучение документов и артефактов, которые сохранились от периода Великой Отечественной войны. Источниковедение помогает установить подлинность материалов, выявить их ценность, определить контекст их появления и особенности хранения. В рамках данного метода применяются такие подходы, как:

1.1. Анализ содержания: исследование текста документа или особенностей артефакта (например, надписи, символы, материалы).

1.2. Критика источника: проверка достоверности, сопоставление разных источников между собой.

1.3. Атрибуция: определение автора, времени и места происхождения документа/артефакта.

2. Историко-сравнительный метод

Сравнение различных исторических источников позволяет глубже понять события, выявляя сходства и различия в описаниях одного и того же явления. Это важно для реконструкции событий, поскольку разные источники могут содержать противоречивую информацию. Например, сравнение воспоминаний участников боев с официальными отчетами может дать много ценных сведений.

3. Социальный и социокультурный анализ

Социальная история изучает изменения в обществе, вызванных войной. Важно исследовать, как военные действия повлияли на социальные структуры, поведение людей, культурные практики.

4. Цифровой гуманитарный метод (Digital Humanities)

Современные технологии позволяют оцифровывать исторические документы и артефакты, создавать базы данных, интерактивные карты сражений, виртуальные экспозиции музеев. Цифровые инструменты также полезны для визуализации данных, поиска закономерностей и сравнительного анализа больших массивов информации.

Этапы реализации

1. Подготовительный этап

Данный этап включает следующие виды работ:

1.1 Создание единой концепции разработки дизайна проекта «Великая Отечественная война: документы и артефакты» включает формирование команды проекта, определение целей и задач проекта, изучение источников, документов, архивных материалов, связанных с историей Великой Отечественной войны в Красногвардейском и Алексеевском районах, формирование идеи проекта, определение ключевых элементов, которые будут представлены в электронной книге: биографии ветеранов, исторические факты, архивные фотографии, письма, личные воспоминания.

Этап 2. Информационный сбор

2.1 Разработка концепции дизайна проекта с включением элементов интерфейса, графические иллюстрации, карты, схемы сражений и другие компоненты, а также подбор шрифтов, цветовой гаммы и стилей оформления, соответствующих тематике проекта и создающих атмосферу эпохи, включение интерактивных элементов, таких как всплывающие окна с дополнительной информацией, видеоролики, звуковые эффекты, позволяющие пользователям глубже погружаться в историю.

2.2 Сбор и оцифровка материалов для создания интерактивной электронной книги памяти жителей Красногвардейского и Алексеевского районов Белгородской области, участников Великой Отечественной войны в «Бессмертный полк», включающий в себя:

- поиск и отбор исторических документов и артефактов, связанных с войной (фотографии, письма, награды, дневники, свидетельства очевидцев),
- проведение интервью с родственниками ветеранов, участниками событий, историками и краеведами, работа с местными музеями, архивами, библиотеками для получения доступа к редким материалам,
- привлечение волонтеров и местных жителей для участия в проекте через социальные сети, местные СМИ и общественные организации.

2.3 Сканирование и оцифровка бумажных документов, фотографий, писем и других артефактов с использованием специализированных программ для обработки старых фотографий, улучшения качества изображения, удаления дефектов, а также организация базы данных для хранения всех оцифрованных материалов с удобной системой поиска и фильтрации.

2.4 Разработка и апробация интерактивной интеллектуальной игры «Имя Героя – Победа» среди двух групп студентов 1 курса ОГАПОУ «Бирючанский техникум». Протестировать игру на небольшой группе студентов, чтобы выявить возможные ошибки и недостатки. Собрать обратную связь по удобству интерфейса, адекватности уровней сложности вопросов. Организовать небольшую тренировочную игру между двумя группами студентов. Оценить, насколько понятны правила, удобно ли пользоваться приложением, достаточно ли времени на ответы. Проанализировать полученные данные: количество правильных ответов, среднее время на раздумья, популярность категорий.

Этап 3. Основной этап.

3.1 Презентация проекта «Великая Отечественная война: документы и артефакты», для преподавателей и студентов техникума.

3.2 Проведение конкурса студенческих научно-исследовательских работ на тему: «Архивные материалы о партизанском движении на оккупированных территориях». Проведение торжественного награждения победителей и призеров конкурса, а также размещение информации о конкурсе на сайте ОГАПОУ «Бирючанский техникум» в социальной сети «ВК».

3.3 Проведение интерактивной интеллектуальной игры «Имя героя – Победа» среди студентов и преподавателей техникума.

3.4 Организация выставок и экспозиций с использованием собранных материалов для школьников Красногвардейского района в рамках проведения профориентационных мероприятий.

3. Заключительный этап.

3.1. Монтаж видеофильма о проекте, включает в себя сбор видеоматериалов, записанных в ходе реализации проекта (интервью с участниками, фрагменты мероприятий, съёмки экспонатов и архивных документов).

3.2. Презентация видеофильма: Представленный готовый фильм на закрытии проекта или на отдельном мероприятии. Размещение созданных ресурсов на официальном сайте техникума.

3.3. Подведение итогов реализации проекта.

3.4 Анализ результатов и оценка эффективности проведенных мероприятий.

3.5 Планирование дальнейших шагов по развитию проекта.

3.6. Публикация постов о результатах проекта в социальных сетях, привлекая внимание широкой аудитории.

Результат проекта:

1. Создана база уникальных исторических документов и артефактов о жителях Красногвардейского района, участниках Великой Отечественной войны

в интерактивный Бессмертный полк, о земляках - героях Советского союза, собран материал о подвигах подростков, о выдающихся сражениях Великой Отечественной войны, о жизни простых людей нашего региона в тылу врага.

2. Разработана и внедрена в образовательный процесс интерактивная интеллектуальная игра «Имя Героя – Победа», с целью понимания значимости Великой Отечественной войны для истории страны и мира, воспитания патриотизма и уважения к подвигу предков.

3. Проведены выставки, лекции и мастер-классы, способствующие углубленному пониманию истории.

4. На сайте ОГАПОУ «Бирючанский техникум» разработан и размещен проект по четырем основным направлениям: «Битвы Победы», «Земляки - Герои Советского союза», «Документы и артефакты (периода ВОВ, включая злодеяния гитлеровцев на оккупированной территории Белгородчины)», «7 подвигов, о которых должен знать каждый».

5. На сайте ОГАПОУ «Бирючанский техникум» разработано и размещено положение «О проведении конкурса студенческих исследовательских работ на тему: «Архивные материалы о партизанском движении на оккупированных территориях», проведен конкурс студенческих научно- исследовательских работ. Результаты конкурса – публикация на сайте ОГАПОУ «Бирючанский техникум» и в мессенджере «ВК».

6. Разработан и размещен в холле ОГАПОУ «Бирючанский техникум» баннер с основными направлениями проекта, в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

7. Проведено массовое героико-патриотическое мероприятие «Помни о войне!» для студентов и преподавателей ОГАПОУ «Бирючанский техникум» посвященного празднованию 80 – летия Победы в Великой Отечественной войне.

8. Создан видеофильм по итогам разработки и реализации историко-документального просветительского проекта «Великая Отечественная война: Документы и артефакты» для применения в образовательном процессе и

проведения внеурочных мероприятий, посвященных увековечиванию памяти о героических подвигах нашего народа в период Великой Отечественной войны.

Заключение

Историко-документальный просветительский проект «Великая Отечественная война: Документы и артефакты» является важным инструментом формирования исторического сознания и воспитания патриотизма среди молодежи. Проект позволяет студентам не только познакомиться с событиями войны через призму официальных документов и личных свидетельств, но и развить навыки самостоятельного исследования и анализа исторических фактов.

Благодаря этому проекту, студенты смогут лучше понять значимость Великой Отечественной войны для нашей страны и всего мира, а также сохранить память о героизме и жертвах наших предков.

Данный проект позволил систематизировать и представить уникальные архивные материалы, личные свидетельства участников событий, а также материальные свидетельства эпохи, которые стали живым воплощением истории.

В условиях современной информационной среды важно сохранять объективную память о прошлом, противодействовать попыткам фальсификации истории.

Использование мультимедийных технологий делает проект привлекательным для молодых людей, привыкших к визуальной подаче информации.

Реализация проекта способствует укреплению межпоколенческих связей, позволяя современным подросткам лучше понимать и ценить опыт старших поколений.

Таким образом, историко-документальный проект «Великая Отечественная война: документы и артефакты» является важным инструментом в деле сохранения исторической памяти и формирования патриотической идентичности молодежи. Его реализация особенно важна сегодня, когда сохранение национальной идентичности становится одной из ключевых задач общества.

Список литературы:

1. Борисенок Ю.А. (Великая Победа и современность. К 65-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. М., 2010.
2. Великая Отечественная Война. Девствующая Армия. М., 2005
3. Великая Отечественная. История Великой Победы, 1941-1945гг. М., 2005
4. Великая Отечественная Война 1941-1945. М., 2012
5. Залесский К. Великая Отечественная война. Большая биографическая энциклопедия. М.2013
6. Захаревич С.С. Большая кровь: как СССР победил в войне 1941-1945 годов. Минск, 2009 7
7. Кривошеев Г.Ф., Андроников В.М., Буриков П.Д., Гуркин В.В. Великая Отечественная без грифа секретности. М. 2010
8. Мединский В.Р. Мифы СССР, 1939-1945 М., 2011
9. Мухин Ю.И. Уроки Великой Отечественной. М., 2010
10. Ольштынский Л.И. Разгром фашизма. СССР и англо-американские союзники во Второй мировой войне. М., 2010
11. Осокин А.Н. Великая тайна Великой отечественной: ключи к разгадке. М., 2010
12. Семинарий по отечественной истории на тему: «Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны: трудные вопросы». Ярославль , 2006.