



**Внеклассное мероприятие
«Роль учёных математиков и
общественных деятелей в годы
Великой Отечественной Войны,
посвященной 80-летию Великой
Победы»**

03.04.2025 год

Патриотическая викторина

ВСЕ ДЛЯ ФРОНТА,

ВСЕ ДЛЯ ПОБЕДЫ!



Учёный-математик разработал теорию наилучшего рассеивания артиллерийских снарядов

Выбери правильный ответ:

**М. В.
Келдыш**

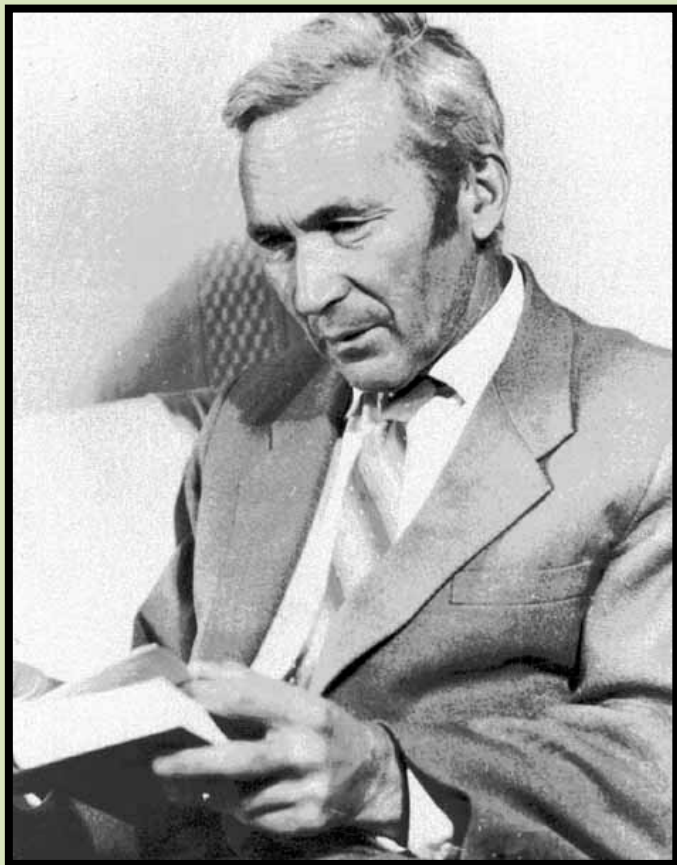
**А.Н.
Колмогоров**

**А. Н.
Крылов**

**Н.Г.
Четаев**



Андрей Николаевич Колмогоров



Разработал штурманские таблицы, они в 1943 году находят широкое применение в боевой практике авиации дальнего действия: для определения наилучших методов нахождения самолетов, подводных лодок противника, и для указания путей, позволяющих избежать встречи с подлодками врага. Математика помогала рассчитывать, сколько нужно сделать одновременных выстрелов по самолету противника для того, чтобы иметь наибольшую вероятность сбить его.

Академик, автор трудов по теории непотопляемости и качки корабля

Выбери правильный ответ:

**А.Н.
Колмогоро
в**

**М. В.
Келдыш**

**А. Н.
Крылов**

**Н.Г.
Четаев**



Алексей Николаевич Крылов



создал таблицы непотопляемости и качки корабля, в которых было рассчитано как повлияет на корабль затопление тех или других отсеков, какие номера отсеков нужно затопить, чтобы ликвидировать крен, и насколько это затопление может улучшить состояние корабля. Эти таблицы дали возможность спасти жизни многих людей, сберечь большие материальные ценности.

Кто автор стихотворения «Жди меня, и я вернусь...», которое стало настоящим гимном верности и надежды в годы ВОВ?

Выбери правильный ответ:

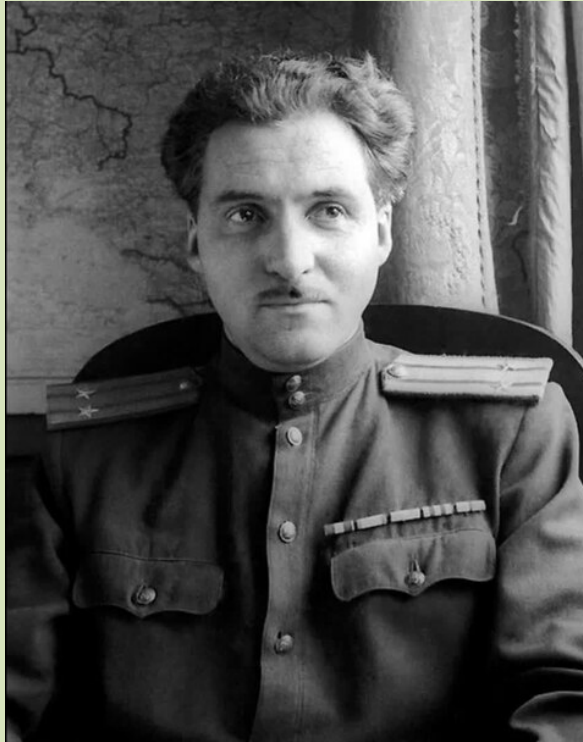
**Р. И.
Рождественск
ий**

**И.
Дунаевский**

**А.В.
Вознесенский**

К.М. Симонов

Константин Михайлович Симонов



- **Военный корреспондент:** Симонов был не просто наблюдателем, он был участником событий. Он находился на передовой, вместе с солдатами переживал бомбёжки и атаки.
- **«Жди меня, и я вернусь...»:** это стихотворение стало настоящим гимном верности и надежды.
- **«Дни и ночи»:** Этот роман — одно из самых известных произведений о Сталинградской битве.

К. Симонов. «Жди меня...»

Жди меня и я вернусь,
Только очень жди,
Жди, когда наводят грусть
Желтые дожди,
Жди, когда снега метут,
Жди, когда жара,
Жди, когда других не ждут,
Позабыв вчера.
Жди, когда из дальних мест писем не придет,
Жди, когда уж надоест всем, кто вместе ждет.
Жди меня и я вернусь,
Всем смертям назло.
Кто не ждал меня, тот пусть
Скажет: «Повезло».
Не понять не ждавшим им,
Как среди огня
Ожиданием своим
Ты спасла меня.



Автор музыки Седьмой симфонии, которая впервые прозвучала в блокадном Ленинграде в 1942 году?

Выбери правильный ответ:

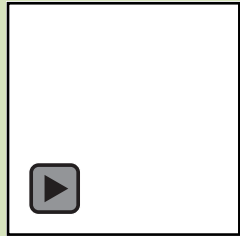
**Д. Д.
Шостакович**

**А. В.
Александров**

**С. С.
Прокофьев**

**А. Н.
Пахмутова**

Дмитрий Дмитриевич Шостакович



- **Симфония, рождённая в блокадном Ленинграде:** Шостакович начал писать Седьмую симфонию в Ленинграде, находившемся в блокаде. В музыке симфонии он отразил ужасы войны, но также мужество, стойкость и надежду.
- **Премьера в блокадном Ленинграде:** премьера симфонии в блокадном Ленинграде стала настоящим подвигом. Трансляция симфонии по радио стала актом невероятной моральной поддержки для жителей города и всей страны.
- **«Эпизод нашествия»:** одна из самых известных частей симфонии — «Эпизод нашествия» — изображает приближение фашистской армии.

**Создал математическую теорию флаттера
и шимми, которая позволила защитить
самолеты от вибраций.**

Выбери правильный ответ:

**А.Н.
Колмогоров**

**М. В.
Келдыш**

**А. Н.
Крылов**

**Н.Г.
Четаев**



Мстислав Всеволодович Келдыш



При освоении больших скоростей авиация столкнулась с внезапным разрушением самолетов из-за вибрации особого рода флаттера. И тут на помощь приходит математика. За решение данной проблемы берется группа ученых во главе с М.В. Келдышем. Она разработала сложную математическую теорию флаттера. Самолеты обеспечены надежной защитой от появления вибраций.

Первый испытательный полет нашего реактивного истребителя был произведен в мае 1942 года

Врач-нейрохирург разработал систему эвакуации раненых с передовой и организации медицинских учреждений в тылу

Выбери правильный ответ:

Ф. М. Михайлов

**Н. Н.
Бурденко**

П. М. Буйко

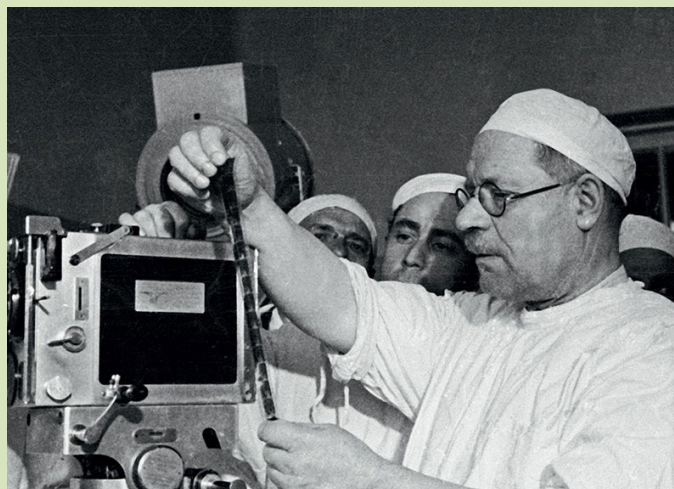
Н.Г. Четаев



Николай Нилович Бурденко



- Организация военной медицины: Н.Н. Бурденко разработал систему эвакуации раненых с передовой и организации медицинских учреждений в тылу.
- Снижение смертности: Он внедрил методы профилактики инфекций и осложнений, разработал новые хирургические техники.
- Личный пример: Н.Н. Бурденко часто выезжал на передовую, где лично проводил сложные операции и оказывал помощь раненым.
- Вклад в нейрохирургию: Н.Н. Бурденко был основоположником советской нейрохирургии.



Конкурс-блиц «Хлеба краюшка и та пополам»

Команды решают задачи на скорость. (Баллы получает команда, решившая задачу быстрее)

Задачи о блокадной восьмушке хлеба:

(темы «Действия с обыкновенными дробями» и «Духовное воспитание личности и общества»)

- 1. Подсчитать, сколько граммов весит $\frac{1}{8}$ часть буханки хлеба массой в 1 кг.**
- 2. Какую часть буханки составляет $\frac{1}{3}$ от восьмушки?**

Конкурс «Конкурс капитанов»

Для капитана 1 команды

Максимальная скорость танка Т-34 образца 1940 года 51,2 км/ч. Какое расстояние способен преодолеть танк по открытой местности в марше за неделю?

Для капитана 2 команды

Советская промышленность за годы войны изготовила около 30 тыс. боевых машин «Катюша». В ходе Берлинской операции было задействовано 5 % этих машин. Сколько «Катюш» участвовало в Берлинской операции?

Конкурс «Никто не забыт...»

Задание команды выполняют на листочках.

Командам необходимо назвать имена математиков и общественных деятелей, отличившихся на полях сражений Великой Отечественной войны, внесших большой научный и патриотический вклад в дело технического оснащения военного производства и вдохновлявших народ на борьбу с врагом.

Выигрывает команда, назвавшая наибольшее количество имен.

Рефлексия

Написать синквейн

Синквейн – это стихотворение, написанное по следующим правилам:

- 1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна
- 2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль
- 3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы
- 4 строка – фраза, несущая определенный смысл
- 5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом)

Например: Ветераны! Родные и близкие. Знаем, помним, ценим. Вы наша совесть! Память!

Заканчивается мероприятие просмотром фильма [“80 лет Победе”](#).

Помните! Через века, через года,- помните!
О тех, кто уже не придет никогда,- помните!
Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны.
Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!
Хлебом и песней, мечтой и стихами, жизнью просторной,
Каждой секундой, каждым дыханьем будьте достойны!
Люди! Покуда сердца стучатся,- помните!
Какою ценой завоевано счастье,- пожалуйста, помните!
Песню свою отправляя в полет,- помните!
О тех, кто уже никогда не споет,- помните!
Детям своим расскажите о них, чтоб запомнили!
Детям детей расскажите о них, чтобы тоже запомнили!
Во все времена бессмертной Земли помните!
К мерцающим звездам ведя корабли,- о погибших помните!
Встречайте трепетную весну, люди Земли.
Убейте войну, прокляните войну, люди Земли!
Мечту пронесите через года и жизнью наполните!..
Но о тех, кто уже не придет никогда,- заклинаю,- помните!

Р. Рождественский

Список литературы и другие источники

1. Гнеденко Б.В. Математика и оборона страны, - М.: 1978.
2. Гнеденко Б. В. Математика и контроль качества продукции М.: Знание, 1984.
3. Левшин Б.В. Советская наука в годы Великой Отечественной Войны - М.: Наука, 1983.
4. Оружие Победы.-2-е изд., перераб. И доп. - М: Машиностроение, 1986.
5. Русская советская литература. Хрестоматия для 10 класса. Составители: С.Н. Громцева, П.Ф. Рошин, - М:Просвещение, 1983.
6. Великая Отечественная война. Книга для чтения. Части 1. 2.Москва, Олма – Пресс, 2005
7. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. События. Люди. Документы. Москва, Издательство политической литературы, 1990 г.
8. Строки, отлитые сердцем. Москва, Московские учебники,2005 г.
9. 1418 дней. Из воспоминаний о Великой Отечественной. Москва, Издательство политической литературы,1990 г.

Интернет-ресурсы:

-www.shkolniki.at/rfn/ru/
-www.wikipedia.org
-www.about-war.narod
-www.fontanka.ru/