

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**Муниципальная модель (программа) наставничества
в образовательных организациях Сургутского района
«Педагогическая лаборатория «Мосты»**

*Муниципальная модель (программа) наставничества утверждена приказом
департамента образования администрации Сургутского района от 10.10.2023 №849*

1.Муниципальная модель (программа) наставничества в образовательных организациях Сургутского района - «Педагогическая лаборатория «Мосты».

2.Целевая аудитория: молодые педагоги Сургутского района в возрасте до 35 лет, работающие первые три года в образовательной организации

3. Решаемая проблема: для молодого специалиста вхождение в новую деятельность сопровождается высоким эмоциональным напряжением, требующим мобилизации всех внутренних ресурсов. При достаточно высоком уровне готовности к работе личностная и профессиональная адаптация молодого педагога может протекать длительно и сложно. В связи с этим необходима мобилизация усилий не только на уровне образовательной организации, но и на муниципальном уровне.

Проект решил актуальную проблему: вхождение молодого специалиста в новую деятельность, сопровождающуюся высоким эмоциональным напряжением, требующим мобилизации всех внутренних ресурсов, отсутствие эффективных инновационных инструментов сопровождения молодых педагогов, в том числе с помощью сетевого взаимодействия и интерактивных форм системы наставничества.

дефицит профессиональных умений и навыков у молодых кадров: неэффективное взаимодействие субъектов научного и педагогического сообщества в

вопросах кадрового насыщения системы образования Мариинского МО.

4. Предмет наставничества: успешная адаптация, становление и закрепление молодых педагогов в профессии.

5. Модель педагогической лаборатории «Мосты»

Модуль 1. «Введение в профессиональную деятельность»

Данный модуль включал диагностические мероприятия и установление наставнических пар на основе проведенной диагностики:

1. Стартовый мониторинг профессиональных дефицитов «Опросный лист по выявлению профессиональных затруднений педагогического работника образовательной

организации»https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfUqPRSh5b3j0xuHL6UGmho7JzbHmRsh_sNFMjcCAaonLA1A/viewform?usp=sharing состоялся – 30.10.2023. Количество участников - 149.

По итогам мониторинга выявлено:

Степень владения «Выше среднего»

- направление «Компетентный педагог» - 44 педагога (29 %);
- направление «Инновационный практик» - 35 педагогов (23%);

- направление «Активный гражданин» -12 педагогов (8%);
- направление «Ответственный наставник» - 5 педагога (3%);
- направление «Успешный лидер» -12 педагогов (8%).

Уровень «ниже среднего» выявлен у 41 педагога (27%)

2. Установление наставнических пар в образовательных организациях. Педагогами-наставниками совместно с наставляемыми (молодые педагоги до 35 лет со стажем работы не более трех лет) разработаны программы наставничеств, как комплекс мероприятий и формирующих действий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Модуль 2. «Мы только начинаем»

№	Мероприятия	Период проведения	Результат
1.	Медиа – заставка в социальной сети ВКонтакте «Образование Сургутского района «Какие они – молодые педагоги района» (представление молодых педагогов, приступивших к педагогической деятельности с 1 сентября 2023 года):		
1.1	МАОУ «Белоярская СОШ №1» - 2 педагога МБОУ «Лянторская СОШ №4» - 2 педагога МБОУ «Лянторская СОШ №5» - 1 педагог МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» - 1 педагог	10.12.2023	Представлено шесть молодых педагогов из четырех общеобразовательных организаций. Медиа-заставка размещена в социальной сети ВКонтакте «Образование Сургутского района»: https://vk.com/wall-177136941_37228
1.2	МБОУ «Лянторская СОШ №6» - 2 педагога МАОУ «Лянторская СОШ №7» - 2 педагога МАУ ДО «ЦДТ» - 1 педагог	17.12.2023	Представлено пять молодых педагогов из трех общеобразовательных организаций. Медиа-заставка размещена в социальной сети ВКонтакте «Образование Сургутского района»: https://vk.com/wall-177136941_37457
1.3	МБОУ «Нижнесортимская СОШ» - 7 педагогов	24.12.2023	Представлено 7 молодых педагогов из одной общеобразовательной

			организации. Медиа-заставка размещена в социальной сети ВКонтакте «Образование Сургутского района»: https://vk.com/wall-177136941_37811
1.4	МБОУ «Солнечная СОШ №1» - 5 педагогов МБОУ «Фёдоровская СОШ № 1» - 2 педагога	30.12.2023	Представлено 7 молодых педагогов из двух общеобразовательных организаций. Медиа-заставка размещена в социальной сети ВКонтакте «Образование Сургутского района»: https://vk.com/wall-177136941_37925
2.	Работа участников Проекта в сообществе VK-мессенджер «Сферум» https://sferum.ru/?p=messages&join=TImkT079CucezsP6MskrNo4sS2QpaEllatg= «Молодые педагоги Сургутского района» осуществлялась по направлениям:		
2.1	Информирование об актуальных трендах в системе образования с последующим обсуждением	В течение года	245 участников
2.2	Анонсирование предстоящих мероприятий с получением обратной связи	В течение года	245 участников
2.3	Рубрика «SOS!Есть вопрос!»	22.01.2024 - 14.02.2024	36 спикеров 245 участников
2.4	Чат II фестиваля «Педагогическая весна – 2024»	17.05.2024	245 участников 18 отзывов

Модуль 3. «SOS!Есть вопрос!»

№	Поступивший вопрос	Период проведения	Педагоги и специалисты, отвечавшие на вопросы
1.	Как повысить познавательный интерес обучающихся на уроке?	22.01.2024	Корзухина Е.А., учитель информатики и математики МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»

2.	Как действовать в ситуациях, когда родитель не прав? Как лучше и правильно выходить из ситуаций конфликта?	23.01.2024	Дик А.М., педагог-психолог МБОУ «Белоярская СОШ №3»
3.	Как создать ситуацию успеха на уроке или на занятии?	24.01.2024	Ковшова А.С., учитель истории и обществознания МБОУ «Нижнесортимская СОШ»
4.	Как стать лидером своего класса и заработать авторитет у детей?	25.01.2024	Хамраева Е.Ю., учитель математики МБОУ «Солнечная СОШ №1»
5.	Как молодому специалисту строить работу с родителями?	26.01.2024	Максимова О.В., заместитель директора МАДОУ ЦРР д/с «Сибирячок»
6.	Как оптимизировать свою деятельность, чтобы оставалось время для отдыха?	29.01.2024	Арипова А.А., учитель истории и обществознания МБОУ «Лянторская СОШ №5»
7.	Какие финансовые меры поддержки есть в районе для молодых педагогов?	30.01.2024	Лимарев С.Н., председатель Сургутской районной организации Общероссийского союза работников народного образования и науки РФ
8.	Как не выгореть и найти в себе силы работать в сложный период времени?	31.01.2024	Кочеласева Е.Е., воспитатель МБДОУ д/с «Ромашка»
9.	Каким должен быть современный учитель?	01.02.2024	Бикмурзина Т.И., учитель начальных классов МБОУ «Лянторская СОШ №4»
10.	Как повысить познавательный интерес у дошкольников на занятиях?	02.02.2024	Максимова О.В., заместитель директора МБДОУ ЦРР д/с «Сибирячок»
11.	В каких грантовых конкурсах могут принять участие педагоги?	05.02.2024	Лимарева С.И., заместитель директора МКУ «ИМЦ»
12.	Как добиться, чтобы мнение молодого учителя было значимо для администрации и других опытных педагогов?	06.02.2024	Дик А.М., педагог-психолог МБОУ «Белоярская СОШ №3»
13.	Обязательно ли наличие технологических карт и конспектов в работе учителя?	07.02.2024	Курдюмова Т.В., заместитель директора МБОУ «Барсовская СОШ №1»
14.	Как наладить дисциплину в	08.02.2024	Ковшова Н.С., учитель

	классе?		истории и обществознания МБОУ «Нижнесортимская СОШ»
15.	Есть ли документ или рекомендации, в которых прописано, сколько курсов повышения квалификации нужно проходить учителю ежегодно?	09.02.2024	Курдюмова Т.В., заместитель директора МБОУ «Барсовская СОШ №1»
16.	Как избавиться от волнения перед уроком в старших классах?	12.02.2024	Белик Е.В., учитель английского языка МАОУ «Белоярская СОШ №1»
17.	Хороший педагог – это все-таки выпускник с дипломом о высшем образовании или человек, любящий детей и готовый учить и учиться вместе с ними?	13.02.2024	Корзухина Е.А., учитель информатики и математики МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»
18.	Можно ли рассмотреть вопрос о прохождении стажировки молодых педагогов в лучших детских садах региона и области, в рамках проекта «Педагогическая лаборатория «Мосты»?	14.02.2024	Латыпова Л.И., главный специалист отдела методического сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «ИМЦ»

Модуль 4. «Педагогическая мастерская»

№	Название мероприятия	Дата проведения	Результат
1.	Мастер сессии «Пути к вершинам педагогического мастерства» на площадках образовательных организаций:		
1.1	МБОУ «Солнечная СОШ №1»	13.12.2023	90 участников Информация о мастер-сессии размещена в социальной сети ВКонтakte «Образование Сургутского района»: https://vk.com/wall-177136941_37354
1.2	МБОУ «Федоровская СОШ №5», МБОУ «Лянторская СОШ №4»	14.12.2023	
1.3	МБОУ «Фёдоровская СОШ №2 с УИОП»	27.02.2024	76 участников. Информация о мастер-сессии размещена в социальной сети
1.4	МБОУ «Белоярская СОШ	28.02.2024	

	№3», МАОУ «Лянторская СОШ №7»		ВКонтакте «Образование Сургутского района»: https://vk.com/wall-177136941_39012
1.5	Мастер-сессия «Современный детский сад. Перезагрузка» на базе МБДОУ д/с «Белочка», МБДОУ д/с «Аист», МАДОУ ЦРР-д/с «Сибирячок»	10.03.2024 03.04.2024 04.04.2024	120 участников. Информация о мастер-сессии размещена в социальной сети ВКонтакте «Образование Сургутского района»: https://vk.com/wall-177136941_39713
2.	Тренинги личностного роста «Проявись» при поддержке Сургутской районной организации Общероссийского союза работников народного образования науки РФ в рамках единых методически дней:		
2.1	Совместно с творческой лабораторией «Молодой педагог» и языковой студией LingoLogo	03.11.2023	30 участников. Информация о тренингах личностного роста размещена в социальной сети ВКонтакте «Образование Сургутского района»: https://vk.com/wall-177136941_39437
2.2	Совместно с творческой лабораторией «Молодой педагог» и отделением специалистов Центров ППМС сопровождения	28.03.2024	30 участников. Информация о тренингах личностного роста размещена в социальной сети ВКонтакте «Образование Сургутского района»: https://vk.com/wall-177136941_36567

Модуль 5. «Итог»

Итоги муниципального образовательного проекта «Педагогическая лаборатория «Мосты» были представлены на II фестивале «Педагогическая весна – 2024» (далее – фестиваль) 17 мая 2024 года, количество участников фестиваля – 135 молодых педагогов Сургутского района.

Результатом работы фестиваля стало формирование предложений площадок и свода полученных инициатив как основы системных управленческих решений для дальнейшей перспективной реализации по направлениям работы:

- «Прокачай навыки и получи новые знания»;

- «Креативные формы работы в дошкольном образовании»;
- «От профессиональной деформации к эффективным практикам личностного роста».

27-31 мая 2024 года был проведен повторный мониторинг профессиональных дефицитов «Опросный лист по выявлению профессиональных затруднений педагогического работника образовательной организации» по ссылке:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfUqPRSh5b3j0xuHL6UGmho7JzbHmRsh_sNFMjcCAaonLA1A/viewform?usp=sharing 03.06.2024.

Количество участников - 149.

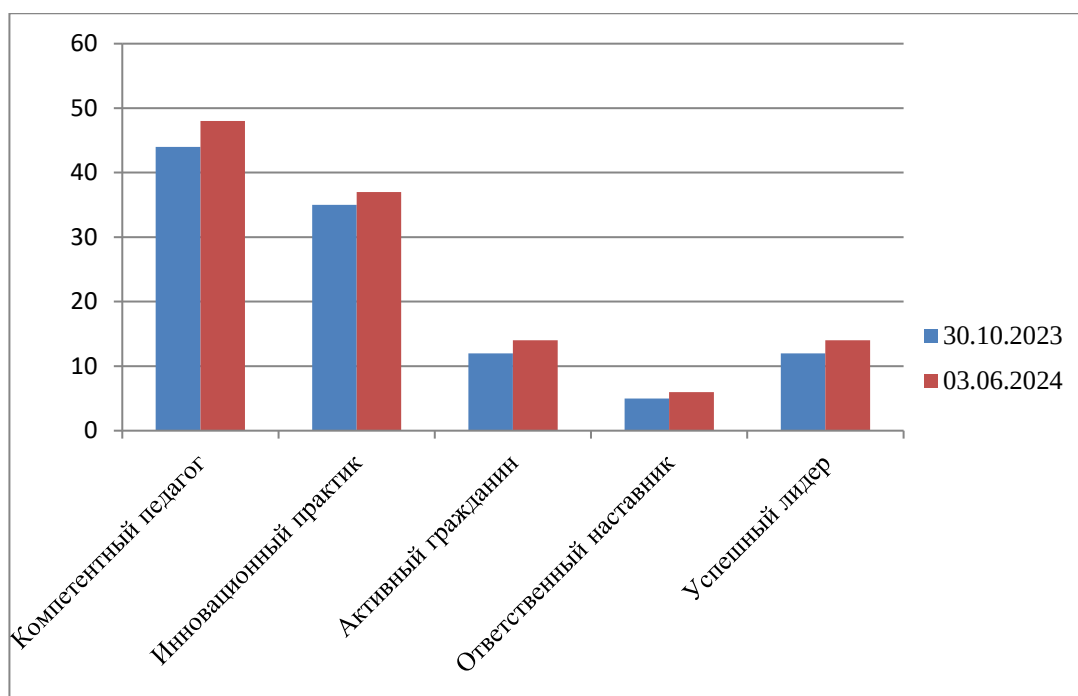
По итогам мониторинга выявлено:

- направление «Компетентный педагог» - степень владения компетенциями «ниже среднего» - 4 педагога (2,7%), показатель улучшился на 5,8%;
- направление «Инновационный практик» - степень владения компетенциями «ниже среднего» - 2 педагога (1,3%), показатель улучшился на 7,4%.
- направление «Активный гражданин» - степень владения компетенциями «ниже среднего» - 2 педагога (1,3%), показатель улучшился на 1,3%.
- направление «Ответственный наставник» - степень владения компетенциями «ниже среднего» - 1 педагог (0,7%), показатель улучшился на 0,6%;
- направление «Успешный лидер» - степень владения компетенциями «ниже среднего» - 2 педагога (1,3%), показатель улучшился на 1,3%.

Уровень «ниже среднего» составил 16 %, показатель улучшился на 11 %.

Исходя, из данных можно сделать вывод о том, что у молодых педагогов (стаж не более 3х лет) со степенью владения компетенциями «ниже среднего» за период реализации муниципального образовательного проекта «Педагогическая лаборатория «Мосты» повысился показатель по пяти направлениям «Компетентный педагог» на 5,8 %, «Инновационный практик» на 7,4%, «Активный гражданин» и «Успешный лидер» на 1,3%, «Ответственный наставник» - на 0,6%.

Анализ мониторинга профессиональных дефицитов «Опросный лист по выявлению профессиональных затруднений педагогического работника образовательной организации» (степень владения «выше среднего»)



По итогам реализации Проекта сформирован перечень основных протокольных решений:

1.Руководителям образовательных организаций:

1.1.Обеспечить включение в группы «Росмолодежь Гранты» <https://t.me/rosmolodezgrants> и «Капитан Грантов» <https://t.me/cptgrantov> мессенджера «Телеграм» представителей резерва руководителей образовательных организаций, молодых педагогов Сургутского района до 35 лет

Срок: до 01.09.2024.

1.2.Обеспечить включение в группу «Молодые педагоги Сургутского района» на платформе «Сферум» <https://web.vk.me/convo/2000000004?rp=peer2000000004> представителей резерва руководителей образовательных организаций.

Срок: до 01.09.2024.

1.3. Активизировать работу по разработке персонализированных программ наставничества для каждой наставнической пары/группы, утвержденной локальным актом образовательной организации, с учетом запросов и потребностей наставляемого с дальнейшим размещением материалов во вкладке «Нормативные документы» раздела «Наставничество» на сайте образовательной организации.

Срок: до 30.09.2024г

2. МКУ «ИМЦ» (Слизова В.Н.):

2.1.Реализовать план мероприятий муниципального проекта «Педагогическая лаборатория» «Мосты» в 2024-2025 учебном году.

Срок: до 30.06.2025.

2.2. Включить в план совместных мероприятий молодых педагогов Сургутского района и студенческого педагогического отряда «Клюква» мероприятия в партнерстве с БУ «Сургутский государственный

педагогический университет» на 2024-2025 учебный год.

Срок: до 20.09.2024г.

2.3. Реализовать в 2024-2025 учебном году модель социального проектирования как способ реализации молодежных инициатив совместно с участниками регионального проекта «Югра. Область знаний», экспертами грантовых конкурсов.

Срок: до 30.05.2025.

**План мероприятий («дорожная карта») муниципального
образовательного проекта
«Педагогическая лаборатория «Мосты» в 2024-2025 учебном году**

№	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Место проведения
1.	Модуль 1. «Введение в профессиональную деятельность»			
1.1	Включение молодых педагогов, начавших профессиональный путь в образовательных организациях Сургутского района с 01.09.2024 года в VK-мессенджер «Сферум	Площадка, служащая средством обмена информацией между всеми его участниками, где публикуются новости, объявления, иная актуальная информация	До 30.09.2024	ОО МКУ «ИМЦ»
1.2	Установление наставнических пар «наставник-	Программа наставничества – комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию	До 11.10.2024	ОО МКУ «ИМЦ»

	молодой педагог» в образовательных организациях	взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов		
1.3	Мониторинг профессиональных дефицитов «Опросный лист по выявлению профессиональных затруднений педагогического работника образовательной организации» молодых педагогов, начавших профессиональный путь в образовательных организациях Сургутского района с 01.09.2024 года	Диагностика педагогов представляет собой процесс, направленный на выявление уровня профессионализма учителя	До 31.10.2024	ОО МКУ «ИМЦ»
2.	Модуль 2. «Мы только начинаем»			
2.1	Медиа – заставка в социальной сети ВКонтакте «Образование Сургутского района	Краткая информация о педагоге размещается в группе в ВКонтакте «Образование Сургутского района»	14.10.2024-15.11.2024	ОО МКУ «ИМЦ»

	«Какие они – молодые педагоги района?»			
2.2	Организация работы сообщества в VK-мессенджер «Сферум» «Молодые педагоги Сургутского района»	Площадка, служащая средством обмена информацией между всеми его участниками, где публикуются новости, объявления, иная актуальная информация	В течение года	ОО МКУ «ИМЦ»
2.3	Видео-дневник креативных форм работы с молодыми специалистами ми образовательных организаций «Наставник в деле!»	Позиционирование креативных форм работы педагога-наставника по направлениям методического сопровождения молодого педагога	18.11.2024-28.12.2024	ОО МКУ «ИМЦ»
3.	Модуль 3. «SOS!Есть вопрос»			
3.1	Образовательный интерактив: Сотрудничество Образование Связь с молодыми педагогами. Направления : отработка коммуникативных компетенций , сопровождение в работе с семьями,	На сайте МКУ «ИМЦ» «Виртуальный методический кабинет» http://imc.admsurgut.ru/virtualnyj-metodicheskij-kabinet	В течение года	ОО МКУ «ИМЦ»

	методическая помощь			
4.	Модуль 4. «Педагогическая мастерская» совместно со студенческим педагогическим отрядом «Клюква» БУ «Сургутский государственный педагогический университет			
4.1	Мастер-сессия открытых уроков «Пути к вершинам педагогического мастерства»	Передача опыта педагога наставника в рамках урочной деятельности для молодых педагогов, цикл открытых уроков (по кустам: п.Нижнесортымский, п.г.т. Федоровский, п.г.т.Белый Яр)	Декабрь 2024 Февраль 2025	Общеобразовательные организации, МКУ «ИМЦ»
4.2	Мастер-классы «Академия «Твой скиллс, или как стать лучшей версией себя»	Каждый отдельный мастер-класс направлен на прокачку своих навыков: мягких, гибких, личных	Ноябрь 2024	МКУ «ИМЦ», БУ «Сургутский государственный педагогический университет
4.3	Мастер-класс «Пока все в классе	Лагерь выходного дня. Содержание направлено на адаптацию младших школьников в школе. В период обучения лагерь направлен на сплочение детского коллектива.	Ноябрь 2024	МКУ «ИМЦ», БУ «Сургутский государственный педагогический университет
4.4	Мастер-класс «Веселая переменка»	Мастер-класс направлен на формирование знаний игр: - на знакомство; - на сплочение; - на выявление лидера	Ноябрь 2024	МКУ «ИМЦ», БУ «Сургутский государственный педагогический университет
4.5	Игра «Мир вожатого: путь к победе»	Направлен на формирование знаний вожатской деятельности в период летних детских оздоровительных лагерей	Ноябрь 2024	МКУ «ИМЦ», БУ «Сургутский государственный педагогический университет
4.5	Мастер-классы «Инклюзивные практики	Мастер-класс направлен на знакомство с инклюзивными играми, с технологиями при работе с детьми с ОВЗ	Март 2025	МКУ «ИМЦ», БУ «Сургутский государственный педагогический

	в сфере образования: от сомнений к успеху»			университет
4.7	Мастер-класс «Здоровая минутка»	Мастер-класс направлен на обучение молодых педагогов танцев-«повторяшек»	Март 2025	МКУ «ИМЦ», БУ «Сургутский государственный педагогический университет
4.8	Мастер-класс «Геймификация или как из нечего сделать игру для детей»	Мастер-класс направлен на обучение молодых педагогов по созданию игр для обучающихся	Март 2025	МКУ «ИМЦ», БУ «Сургутский государственный педагогический университет
4.9	Мастер-класс «Один день нашего класса»	Мастер-класс направлен на обучение молодых педагогов как смонтировать видеосюжет о своем классе	Март 2025	МКУ «ИМЦ», БУ «Сургутский государственный педагогический университет
4.10	Мастер – класс «Онлайн и не только»	Мастер-класс направлен на обучение молодых педагогов проведению индивидуальных и групповых консультаций	Апрель 2025	РОО «Учитель – волонтер»
5.	Модуль 5. « Подведение итогов»			
5.1	III фестиваль «Педагогическая весна – 2025» для молодых педагогов Сургутского района	Презентация проектов, идей, разработок молодых учителей	Май 2025	ОО МКУ «ИМЦ»;
5.2	Повторный мониторинг профессиональных дефицитов «Опросный лист по выявлению профессиона	Диагностика педагогов представляет собой процесс, направленный на выявление уровня профессионализма учителя	Июнь 2025	ОО МКУ «ИМЦ»

	льных затруднений педагогическ ого работника образователь ной организации »			
5.3	Подведение итогов Проекта		Июнь 2025	ОО, «ИМЦ» МКУ

6. Внутренние локальные нормативные документы

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 ноября 2019 г. № 2705-р).

Наставническую деятельность, в том числе в образовательной организации, регламентируют:

- Стратегия развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол № 45 от 14 мая 2010 г.);

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-Р);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программа среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Приказ департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района от 07.04.2022 № 311 «О внедрении целевой модели наставничества в образовательных организациях Сургутского района»;
- Приказ департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района от 10.10.2023 № 849 «О реализации муниципального образовательного проекта «Педагогическая лаборатория «Мосты»
- План реализации целевой модели наставничества в рамках сопровождения и поддержки педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы до 3-х лет в образовательных организациях Сургутского района на 2023-2024 учебный год. (от 07.09.2023г)
- Приказ департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района от 02.09.2024 № 671 «О реализации муниципального образовательного проекта «Педагогическая лаборатория «Мосты» в 2024-2025 учебном году».

<http://mku-imc86.ru/целевая-модель-наставничества-2/>

7. Количественные и качественные показатели, достигнутые в результате реализации практики.

Каждого наставника оцениваем по четырем параметрам:

Реакция. Выясняем, понравилось ли наставникам обучение, какие материалы были интереснее всего, чего не хватило и что можно улучшить. Новые наставники отвечают на вопросы в Google Forms, но можно использовать и живые интервью. Это нужно, чтобы понять, какие аспекты обучения наставников можно улучшить и какие недостатки есть в системе. Например, обучение может быть слишком коротким и наставники не до конца поняли смысл правильной обратной связи.

Обучение. Наставники создают свой проект, например курс для новичков или программу стажировки. Из проекта мы узнаём, какие знания усвоил сотрудник и насколько способен применить на практике

Поведение. На этом этапе мы собираем обратную связь у стажёров. По его ответам нам важно понять, что наставник помогает влиться в коллектив, правильно ставит задачи, проводит личные встречи. На этом этапе комплексно оцениваем систему адаптации.

Результат. Проверяем, удалось ли достичь поставленных целей. В нашем случае сотрудники стали проходить адаптацию за месяц вместо трех, а уровень текучести снизился на 30%.

В реализации проекта принимают участие 149 молодых педагогов из 33 образовательных организаций Сургутского района.

У молодых педагогов (стаж не более 3х лет) со степенью владения компетенциями «ниже среднего» за период реализации муниципального образовательного проекта «Педагогическая лаборатория «Мосты» повысился показатель по пяти направлениям «Компетентный педагог» на 5,8 %, «Инновационный практик» на 7,4%, «Активный гражданин» и «Успешный лидер» на 1,3%, «Ответственный наставник» - на 0,6%.

8. Результативность модели.

Прогнозируемый результат достигнут:

образовательный:

- 1) закрепление молодых специалистов в образовательных организациях и в профессии, рост количества выявленных начинающих педагогов – лидеров, рост количества молодых педагогов, привлеченных в «Педагогическую лабораторию «Мосты», увеличение доли молодых педагогов, привлеченных к инновационной деятельности;
- 2) описана и подготовлена для внедрения технология введения молодого учителя в профессию на уровне муниципального образования:

фактический результат: банк проектов, идей, разработок молодых учителей. <http://mku-imc86.ru/целевая-модель-наставничества-2/>

В ходе реализации Проекта молодыми педагогами Сургутского района достигнуты результаты:

- 1 место в муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют», Ковшова Анастасия Сергеевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Нижнесортимская СОШ» - 01.12.2023;
- 2 место в муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют», Бикмурзина Татьяна Ильинична, учитель начальных классов МБОУ «Лянторская СОШ №4» - 01.12.2023;
- 3 место в муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют», Усцелёмова Мария Борисовна, учитель начальных классов МБОУ «Нижнесортимская СОШ» - 01.12.2023;
- представление практик работы с нейросетями и Искусственным Интеллектом в образовательной деятельности творческой лабораторией «Молодой педагог» на площадке Мультимедийного исторического парка «Россия — моя история. Югра» в рамках мероприятия «День образования»: Волощук Олег Сергеевич, учитель информатики МБОУ «Локосовская СОШ-д/с им. З.Т.Скутина, Корзухина Екатерина Андреевна, учитель информатики

и математики, руководитель творческой лаборатории «Молодой педагог»,
Антон Сергеевич Лагунов, учитель технологии МБОУ «Ульт-Ягунская
СОШ» - 07.03.2024;

– участие в межрегиональном семинаре внештатных технических
инспекторов труда Тюменской межрегиональной организации Профсоюза,
Шадрин Данил Павлович, учитель физической культуры МБОУ «Лянторская
СОШ №4», г. Тюмень - 20.05.2024-22.05.2024;

– участие в XV Всероссийском форуме молодых педагогов и
наставников «Таир-2024», Усцелёмова Мария Борисовна, учитель начальных
классов МБОУ «Нижнесортимская СОШ», г.Марий Эл – 26.06.2024-
03.07.2024;

– участие в тренинг-лагере «Мастерская успеха», Каримова Гуллира
Ураловна, воспитатель МБДОУ д/с «Город детства», Краснодарский край –
03.07.2024-06.07.2024;

– лауреат премии Президента России, Корзухина Екатерина Андреевна,
учитель информатики и математики, руководитель творческой лаборатории
«Молодой педагог» МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» - 03.07.2024.

https://vk.com/edu_sur_reg?w=wall-177136941_37811

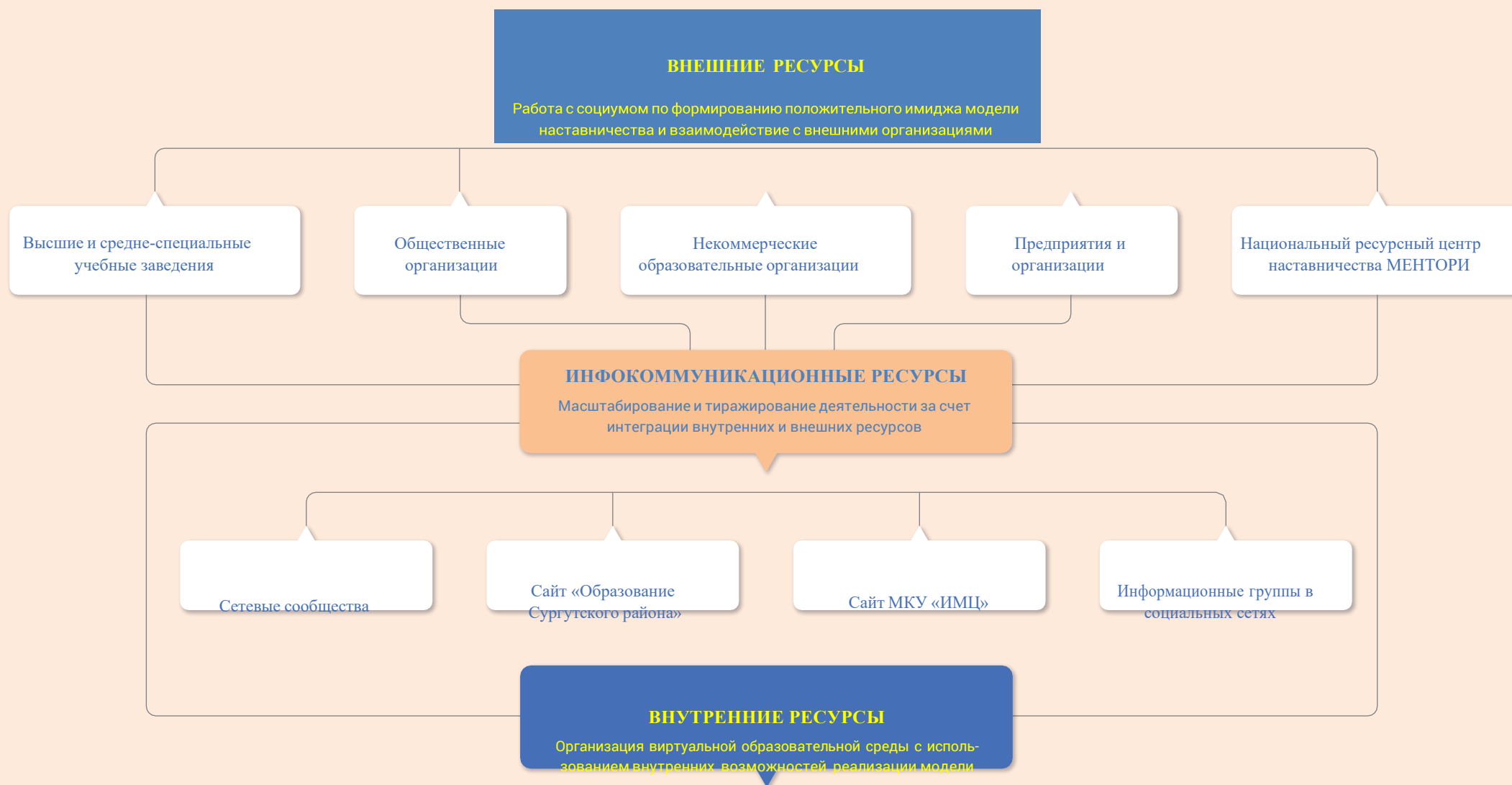
https://vk.com/edu_sur_reg?w=wall-177136941_37925

https://vk.com/wall-177136941?q=%23Я_молодой_педагог&w=wall-177136941_37457

https://vk.com/wall-177136941?q=%23Я_молодой_педагог&w=wall-177136941_37228

9. МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

СУРГУТСКОГО РАЙОНА «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «МОСТЫ»





КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ МОДЕЛИ

Цель: обеспечение стабильности образовательных результатов через координацию деятельности наставников и наставляемых в интересах повышения качества образования к концу 2026 года

Объект: наставничество

Предмет: процесс передачи опыта наставника с использованием виртуального образовательного пространства

МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОО СУРГУТСКОГО РАЙОНА

«Педагогическая лаборатория
«Мосты»

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ МОДЕЛИ

Условия реализации модели:

Нормативно-правовое обеспечение

Национальные проекты:

«Образование», «Современная школа», «Успех каждого ребенка»,

Документы федерального, регионального, муниципального уровней

Информационно-методическое обеспечение

Методические рекомендации; обучение кураторов ОО; дистанционные формы взаимодействия (стажировочные модули, тьюторская поддержка, мастер

Материально-тех. обеспечение

Функционирование Центров «Точка роста», детских технопарков, техническое оснащение и др.

Наставники

Задачи и функции; механизмы отбора наставников; формирование базы; входное обучение; стажировки; мероприятия по обмену

Кадровый состав

Наставляемые

Анализ запроса наставляемого; формирование базы; выбор программы; мероприятия по обмену опытом; мониторинг; оценка достижений наставля-

Кураторы

Формирование базы; создание наставнических пар/групп; контроль; мероприятия по обмену

МЕХАНИЗМЫ И ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ

Планирование деятельности

по реализации программы наставничества в образовательной

Организация системы наставничества с учетом выбранных типов наставничества: традиционного личного, группового, командного и/или Интернет наставничества

Подбор и обеспечение необходимым кадровым составом (требования к наставникам/наставляемым; механизмы отбора наставников)

Управление программой

Проектные, интерактивные, информационные технологии

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ МОДЕЛИ

- организационные мероприятия (системная планируемая деятельность);

Обратная связь между участниками программы

Сетевые сообщества, социальные сети, флешмоб #НаставникЕстьКонтакт

Итоговые мероприятия в рамках программы

На уровне ОО
На уровне МО

Популяризация лучших практики примеров наставничества

На уровне ОО
На уровне МО

Систематизация и оформление результатов деятельности

Сборники, памятки, методические рекомендации, методические копилки

10. Условия для реализации модели наставничества.

Для успешной реализации модели наставничества «Педагогическая лаборатория «Мосты» созданы условия Департаментом образования и молодежной политики администрации Сургутского района. При тесном взаимодействии высших и средне-специальных учебных заведений (СурГУ, СурГПУ), общественных организаций (РОО «Учитель-волонтер»), некоммерческих образовательных организаций, национального ресурсного центра наставничества МЕНТОРИ с образовательными организациями Сургутского района (соглашение о сотрудничестве между БУ «Сургутский государственный педагогический университет» и департаментом образования администрации Сургутского района от 30.05.2017 г.; соглашение о сотрудничестве между БУ ВО «Сургутский государственный университет» и департаментом образования администрации Сургутского района от 24.01.2019 № д19/01).

11. Возможность тиражирования модели.

Предлагается распространение результатов проекта через участие в научных конференциях международного, федерального, регионального уровня; в общероссийских образовательных форумах, выставках, публикациях СМИ.

Внедрение инновации в массовую практику через расширение сети проекта в ХМАО - Югре. Организация проведения фестиваля молодых педагогов «Педагогическая весна – 2025» на региональном уровне.

Информация о мастер-сессиях для молодых педагогов Сургутского района размещена в социальной сети ВКонтакте «Образование Сургутского района»:

https://vk.com/wall-177136941_37354

https://vk.com/wall-177136941_39012

https://vk.com/wall-177136941_39713

Информация о тренингах личностного роста с молодыми педагогами размещена в социальной сети ВКонтакте «Образование Сургутского района»:

https://vk.com/wall-177136941_39437

https://vk.com/wall-177136941_36567

12. Время, в течение которого модель наставничества реализуется.

Педагогическая лаборатория «Мосты» реализуется в течение 12 месяцев (с 10.10.2023года). Срок реализации данного проекта 2023-2025 гг.

13. Зрелость модели - подтвержденная эффективность – накоплены фактические данные по показателям, подтверждающим эффективность модели / практики, модель / практика готова к тиражированию внутри и вне организации-участника.