

Конспект занятия
по ознакомлению окружающего мира
в средней группе

Земля - наш общий дом



Воспитатель:
Кених Ольга Тимофеевна

Цель: Закреплять и обобщать представления об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные:

- 1.Закрепить представление о планете Земля.
- 2.Закрепить названия своей страны-Россия, столицы нашей Родины-Москва и родного города – Прокопьевск.
- 3.Закреплять знания детей о живой и неживой природе.
4. Продолжать пополнять активный словарный запас.

Развивающие:

- 1.Развивать у детей интерес к познанию окружающего мира.
2. Развивать диалогическую речь.
3. Развивать двигательную активность, общую моторику, умение сочетать речь с движением.
- 4.Развивать логику, память, мышление.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное и заботливое отношение к окружающему миру, к родной природе.

Методы и приемы:

наглядный метод (демонстрация наглядного материала),
словесный метод (беседа, вопросы, художественное слово, уточнение, обобщение, поощрение);
практический метод

Оборудование и пособия:

- радуга из шаров, конверты с заданиями по цветам радуги, глобус, интерактивная доска, карточки, мяч, фломастеры.

Предварительная работа:

- Д\игра «Угадай, чего не стало?», «Определи на ощупь», «Живое, не живое», «Что лишнее?» и др. просмотр иллюстраций с изображением природных явлений, чтение сказок, стихов, рассказов, загадок; знакомство с глобусом, беседы о природе.

Ход занятия:

Воспитатель:

Что за чудо - чудеса в гости радуга пришла и конверты принесла,
Все конверты не простые, а разноцветные такие!
В этих конвертах задания для нас, если мы выполним эти задания, покажем
свои знания и умения то мы сможем перейти с вами в старшую группу.
Ребята, а сколько цветов имеет радуги?

Дети: Радуга имеет 7 цветов.

Воспитатель: Назовите их по порядку расположения.

Дети: Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.

Воспитатель: Какой конверт мы откроем первым?

Задание 1 (красный конверт)

Загадка:

На ноге стоит одной,
Крутит-вертит головой.
Нам показывает страны,
Реки, горы, океаны.

Дети: Глобус.

Воспитатель: Что такое глобус?

Дети: Модель нашей планеты, которая называется «Земля»

Воспитатель: Если внимательно посмотреть на глобус, что вы можете сказать
о нашей планете?

Дети: Наша планета «Земля» - круглая. На ней много воды - это синий цвет,
зеленым цветом обозначены - растения, желтый цвет - это пустыни, а
коричневым цветом обозначаются горы.

Воспитатель: А ещё на глобусе видно,
как много существует стран на нашей планете «Земля».
- Как называется страна, в которой мы живём? (Россия)
- Как называется столица нашей страны? (Москва)
- Как называется город, в котором вы живёте? (Прокопьевск)
Молодцы мы ответили на все вопросы.

Задание 2 (Оранжевый конверт)

Загадка:

Есть на свете общий дом.
Мы все вместе в нем живём.
Солнце, воздух и вода
Окружают нас всегда. (Природа)

Воспитатель: А что же называется природой?

Дети: Природой называется все то, что нас окружает и не сделано руками человека.

Воспитатель: Правильно. Перед вами карточки, нужно их распределить на разные доски: слева у нас природа, а справа то, что сделано руками человека.

Дети выполняют задание.

Задание 3 (желтый конверт)

Игра на интерактивной доске «Живая и неживая природа»

Воспитатель: Мы знаем, что природа имеет две формы, живую и неживую.

Ребята назовите признаки живой природы.

- 1.они растут;
2. питаются;
3. дышат;
4. дают потомство.

Предметы неживой природы таких признаков не имеют.

На экране появляются картинки. Дети называют, частью живой или неживой природы являются данные явления.

Задание 4 (зелёный конверт)

Физминутка. «Речка»

К речке быстро мы спустились,
Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре,
Вот как славно освежились.
Вот теперь поплыли дружно.

Делать так руками нужно:
Вместе – раз, это – брасс.
Одной, другой – это кроль.

Все, как один, плывем, как дельфин.
Вышли на берег крутой
И отправились домой.
(Выполняем движения по тесту)

Задание 5 (голубой конверт)

Загадка:

Кто живёт на небе чистом,
Называется лучистым?
Греет, светит, глазки «слепит»,
Его очень любят дети. (Солнышко)

Игра с мячом «Ассоциация».

Солнце жёлтое, как (одуванчик, цыплёнок, лимон)

Солнце круглое, как (мяч, апельсин, колобок)

Солнце теплое, как (печка, рукавичка, свитер)

Солнце яркое, как (лампочка, фонарь, звезда)

Солнце ласковое, как (мама, бабушка, ветерок, море) и т.д.

Задание 6 (синий конверт)

Загадка:

Она может рассказать,

Она может показать.

Хоть сама и не живая,

Но, при этом много знает.

На столе лежит раскрыта,

Напечатанная ...(Книга)

Правильно это книга. Скажите, как называется книга, в которую занесены исчезающие животные и растения.

Дети: Красная книга.

Дидактическая игра «Продолжи предложение»

Если исчезнут растения, то...

Если исчезнут насекомые, то...

Если исчезнут птицы и лягушки, то...

Если исчезнут звери, то...

Задание 7 (фиолетовый конверт)

В конверте лежат солнышки.

Воспитатель: Если вам понравилось наше занятие, то рисуем улыбчивое лицо, а если вдруг кому то не понравилось, то рисуем грустное солнышко.

Молодцы. Мы с вами справились со всеми заданиями, показали свои знания и умения.

