



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.С. Пушкина»**

624760, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. 25 Октября, д. 18, тел. (34345) 5-35-10, 5-04-45
ОГРН 102660784924, ИНН 607003797, официальный сайт <https://sosh1-vsalda.ru/>, e-mail schoolone.35@mail.ru

**План работы
по реализации программы наставничества
на 2024-2025 учебный год**

Форма наставничества: «ученик-ученик».

Ролевая модель наставничества: «старший-младшему».

Участники наставнической пары (группы):

в роли наставляемых - учащиеся 2Б класса.

в роли наставников - учащиеся 7Б класса,

Учитель-наставник: Яковлева Юлия

Васильевна, учитель английского языка, классный руководитель 7Б класса.

Срок реализации плана: с 1 сентября 2024 года по май 2025 года.

На современном этапе развития системы образования наставническая деятельность в школе вновь приобретает большую значимость.

Национальный проект «Образование» рассматривает наставническую деятельность как эффективный механизм повышения качества образования, совершенствования системы воспитания в образовательной организации.

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Наставническая деятельность в форме «ученик-ученик» предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором одни из обучающихся находятся на более высокой ступени образования и обладают организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими им оказать весомое влияние на наставляемых, лишенное тем не менее строгой субординации.

Цель наставнической деятельности в форме «ученик-ученик»: разносторонняя поддержка и развитие личности обучающихся, успешная интеграция в школьное сообщество.

Основные задачи взаимодействия наставников с наставляемыми:

- организовать и провести ряд мероприятий с участием наставников и наставляемых;
- оказывать помощь в реализации лидерского потенциала;
- развивать гибкие навыки и метакомпетенции;
- способствовать улучшению образовательных, творческих или спортивных результатов;
- оказывать поддержку в формировании комфортных взаимоотношений и коммуникации внутри образовательной организации.

Результатом успешной реализации наставнической деятельности в форме «ученик-ученик» является: повышение уровня включенности наставников и наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы образовательной организации, рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов, улучшение психоэмоционального фона внутри классных коллективов и школы в целом, профессиональная ориентация обучающихся, положительный стимул для развития их социальных компетенций, интеллектуального, культурного, физического совершенствования и самореализации.

Ключевые этапы и мероприятия по реализации программы наставничества:

п/п	Мероприятие	Уровень	Организаторы	Сроки	Результат
I. Подготовительный этап					
1.	Вводный классный час. Представление программы наставничества.	МБОУ «Средняя школа №1»	Яковлева Ю.В.	сентябрь	Знание/понимание понятия «наставничество», разработка критериев отбора наставников: • успеваемость • коммуникабельность • активность • лидерские качества • учет индивидуальных мотивов, желаний и потребностей обучающихся.
2.	Собеседование и отбор наставников. Обучение наставников.	МБОУ «Средняя школа №1»	Яковлева Ю.В. советник по воспитанию, педагог-организатор, школьный психолог	сентябрь	Сформирована база наставников. В нее вошли 8 (31%) учащихся 7б класса Бутаева Екатерина Левченко Алёна Ганьжа Алина Выходцева Анастасия Кабакова Елизавета Ковалёва Дарья Жаренкова Алина Плотникова Ариана
3.	Организация и проведение общих встреч наставников и наставляемых: - встреча-знакомство; - встреча планирование. Сбор и систематизация запросов от наставляемых.	МБОУ «Средняя школа №1»	Яковлева Ю.В., наставники	сентябрь	Карта запросов и форм взаимодействия: интеллектуальные игры, викторины, физкультминутки, игры на переменах. Составлен план мероприятий
II. Основной этап - реализации плана мероприятий.					
4.	Акция «Движения первых»: «Веселые перемены» для младших школьников.	МБОУ «Средняя школа №1»	наставники	с октября в течение года	Сылка на мероприятие: https://vk.com/wall-216011089_157 https://vk.com/wall-206645399_2188
5.	Интеллектуальная викторина «В мире смекалки»	МБОУ «Средняя школа №1»	наставники	ноябрь	Ссылка на мероприятие: https://vk.com/wall-216011089_217

6.	Веселые физкультминутки на переменах «Танцуй и пой по-английски»	МБОУ «Средняя школа №1»	наставники	с декабря в течение года	Ссылка на мероприятие: https://vk.com/wall-216011089_197 https://vk.com/wall-206645399_3291
7.	Интеллектуальная викторина «В гостях у сказки»	МБОУ «Средняя школа №1»	наставники	февраль	Ссылка на мероприятие: https://vk.com/wall-206645399_3032
8.	Колтуновский фестиваль. Занятие по произведениям поэтессы Юнны Мориц «Замечательная клякса»	МБОУ «Средняя школа №1»	наставники	март	Ссылка на мероприятие: https://vk.com/wall-216011089_194
9.	Интерактивная викторина по английскому языку «Who's the best?»	МБОУ «Средняя школа №1»	наставники	апрель	Ссылка на мероприятие: https://vk.com/wall-216011089_212
III. Заключительный этап.					
10.	Заключительное мероприятие «Дружба крепкая не сломается»	МБОУ «Средняя школа №1»	наставники	май	Ссылка на мероприятие: https://vk.com/wall-216011089_213
11.	Подведение итогов. Проведение опроса.	МБОУ «Средняя школа №1»	наставники	май	Удовлетворенность проделанной работой со стороны наставников и наставляемых составляет 100%.

Выводы: эффективность внедрения наставничества внутри наставнической пары учащихся 7Б и 2Б классов удовлетворительная. Организация совместных мероприятий: игр, викторин, участие в различных мероприятиях школьного сообщества, способствовали развитию лидерских качеств учащихся, творческого потенциала, чувства сопричастности, интеграции обучающихся в школьное сообщество.

Таким образом, план наставничества по форме «ученик-ученик» за указанный период времени является реализованным. Созданы условия к активному включению наставников и наставляемых в учебно-воспитательный процесс школы, поставленные цели достигнуты.

Куратор наставнических пар:

С.В. Моршнина