

Методическая разработка по теме «Родина начинается с семьи»

Урок: ОДНКНР, 5 класс

Тип урока: урок открытия новых знаний

Цель урока: познакомить с понятиями «Родина» и «Отечество»; выделить связь между историей отдельной семьи и страны, общества

1. Мотивация учебной деятельности (2 минуты) – приветствие учеников, проверка наличия учебника, тетради, канцелярских принадлежностей, дополнительных материалов (при необходимости)
2. Актуализация знаний (7 минут) – проверка домашнего задания, восстановление материала с предыдущих уроков, выявление пробелов в знаниях
3. Изучение нового материала (25 минут)

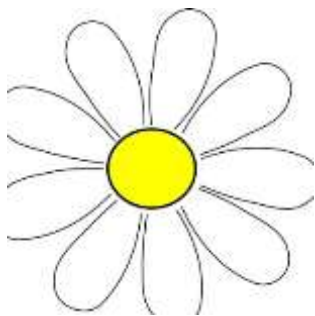
Учитель: Сегодня урок мы начнем с музыкальной композиции, которая поможет нам более подробнее разобраться с темой

Песня «Родина-мать»: <https://www.youtube.com/watch?v=rWd5agQAQn8/>

Учитель: Как вы думаете, почему сочетаются понятия «мать» и «Родина»? Какие примеры можно привести?

Ответы учеников.

Учитель предлагает выполнить задание. Учениками рисуется две ромашки (символ чистой любви, летнего настроения): в сердцевине одной пишется «мама», в другой – «Родина». Ученикам необходимо описать прилагательными эти два понятия (записывают варианты на лепестках) и сравнить варианты. Что совпадает?



Примерные ответы учеников:

- Красивая
- Сильная
- Мудрая

- Гостеприимная
- Щедрая

Учитель: Итак, мы с вами делаем вывод, что Родиной зовется что-то близкое для человека, то место, о котором переживают, с которым связаны теплые воспоминания человека. Мама – самый близкий для нас человек, который всячески создает уют и спокойствие в доме, заботится о близких. Эти понятия очень близки. Но как же появилось понятие «Родина-мать»?

Ученики знакомятся с энциклопедическими выдержками, которые заранее подготовлены учителем:

В петровскую эпоху для обозначения государства чаще используется термин «Отечество», однако и образ России-Матери появляется в текстах общественных деятелей страны. В последующие два столетия образ получает широкое распространение в литературе, изобразительном искусстве, музыке.

Екатерина II была властной самодержицей и потакала прихотям дворян, за что Сенат предложил ей принять титул «Мать Отечества», царица отказалась, но впоследствии титул негласно закрепился за ней, и верноподданные часто обращались к ней как «Матушка».

В советское время материнский образ страны возвращается в образе Советской Родины-Матери, ставшем ключевым элементом советского патриотизма, в середине 1930-х гг. В отличие от дореволюционной «России-Матушки», Советская Родина представлена как мать всех народов СССР. Образ стал одним из наиболее заметных в период Великой Отечественной войны, начало которой ознаменовалось появлением плаката И. Тоидзе «Родина-мать зовёт!», ставшего символом своего времени.

Образ популярен в современной российской культуре, включая музыку и поэзию, помещается на рекламные плакаты, спортивные баннеры и др.

Учитель: Давайте подумаем, в какие моменты Родина и семьи могут объединяться?

Примерные ответы:

- Общие победы в спорте, науке, творчестве
- Памятные даты и события
- Трагические события

Учитель: Несмотря на изменения в истории, нашей Родиной, местом силы для развития, творчества, общения остается Россия. Как дети заботятся о своих родителях, так и граждане могут сделать страну сильной, богатой, красивой. Все зависит от стремления каждого влиять на окружающий мир.

Учитель предлагает ученикам задание: нарисуйте дом своей мечты и опишите его. Есть ли что-то общее с тем, какой должна быть наша страна?

4. Закрепление нового материала (5 минут)

Учитель предлагает ученикам подумать: как связаны современные семьи с Родиной?

Примерные ответы учеников:

- Семьи занимаются благоустройством территории возле дома («добровольцы»)
- Семьи помогают детям, оставшимся без попечения родителей («опекуны»)
- Семьи организуют досуг по культурным и природным местам страны («инициаторы»)
- Семьи работают вместе в образовании, науке, производстве («трудовые династии»)

Учитель завершает урок стихотворением:

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

5. Контроль и коррекция (3 минуты)

Учитель проверяет записи в тетради, отвечает на вопросы учеников по пройденному материалу, делает выводы вместе с учениками.

6. Рефлексия и домашнее задание (3 минуты)

В качестве домашнего задания предлагается следующее задание:

Узнайте историю своей фамилии. Как фамилия человека описывает его и его семью? Были ли в вашей семье другие фамилии?