

Дидактическая игра «Большой-маленький»

Дидактическая игра «Большой-маленький» предназначена для дошкольников 2-4-летнего возраста. С ее помощью дети расширяют математические знания, формируют представление о больших и маленьких объектах. Занятие увлекательное, улучшает концентрацию внимания, моторику пальцев, развивает способность правильного зрительного восприятия окружающих предметов. Развивающие упражнения могут использовать детсадовские педагоги, работающие в группах, педагоги-психологи и родители для домашнего развития детей. Для занятия необходимо вырезать из картона изображения одинаковых объектов, различающихся размером, ламинировать для продления срока эксплуатации.

Цель дидактической игры «Большой-маленький» – развитие способности различать предметы по величине, делить на большие и маленькие.

Задачи: - формирование и закрепление умения группировать объекты по размеру, словесно выражать различие; - закрепление в словаре понятий «большой», «маленький», «за», «перед»; - развитие зрительного восприятия, пространственной ориентации; - развитие зрительной памяти, концентрации внимания, мыслительной способности, моторики пальцев; - совершенствование предметной работы; - улучшение эмоционального состояния.

Ход игры

Для группы раннего возраста (2-3 лет) можно разложить на столе карточки, изображающие предметы в большом и маленьком виде: куклу, плюшевого медвежонка, новогоднюю елочку, мячик, машинку и прочее. Задача детей - сказать, какое из парных изображений большое, а какое маленькое. После успешного выполнения задания педагог хвалит воспитанников. Дальше может предложить им поиграть самостоятельно для закрепления усвоенной информации.