

МКОУ СОШ №5 г. Майского дошкольное отделение «Ласточка»

**Квест-игра
в подготовительной группе
«В поисках эликсира здоровья и молодости»**

Семёнова С.А., методист

Программное содержание:

Образовательные задачи:

1. Расширить знания детей о Кабардино-Балкарии и её природных достопримечательностях.
2. Формировать у детей бережное отношение к природе и желание заботиться о ней.
3. Формировать у детей уважительное отношение к старшим и желание помогать другим.

Развивающие задачи:

1. Совершенствовать логическое мышление, внимание и память.
2. Стимулировать творческие способности детей, воображение и фантазию.
3. Развивать умение работать в команде, помогать друг другу при решении задач.
4. Продолжать развивать речевую активность детей, расширять словарный запас.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать чувство принадлежности к своей малой Родине, уважение к её истории, культуре и традициям.
2. Способствовать формированию здорового образа жизни.
3. Развивать чувство взаимопомощи и поддержки.

Словарная работа: эликсир, ингредиенты.

Предшествующая работа: беседа о достопримечательностях КБР, о минеральных источниках Кабардино-Балкарии. Дидактическая игра «Вкусная вредная игра».

Ход:

Сегодня я пришла к вам с важным сообщением. Мне рассказали легенду о том, что давным-давно в горах Кабардино-Балкарии жил дедушка Ахмед, который создал эликсир здоровья и долголетия для всех людей. Однако злой волшебник похитил и спрятал рецепт этого чудодейственного средства.

Вы знаете, что означает слово эликсир? (волшебный напиток, сохраняющий человеку молодость и продлевающий его жизнь)

Многие люди стремились его отыскать, но, к сожалению, так и не смогли его найти. С тех пор прошло много лет, и вот сегодня завеса тайны наконец приоткрылась.

Мне сообщили, что вы можете помочь его найти. так как здесь в вашем зале есть предметы, которые скрывают в себе загадки. Если вы сможете их разгадать, то найдете рецепт эликсира, который поможет всем людям жить долго и быть здоровыми.

Да, где же спрятаны эти таинственные загадки? Как вы думаете?

Воспитатель обращает внимание на дерево и на необычный фрукт. Может там спрятан эликсир? Воспитатель раскрывает фрукт, а в нём записка и карта

«Я с годами стал добрее и решил отдать вам эликсир здоровья и молодости. Но не просто так. До заката солнца вы должны выполнить очень сложные задания, которые я придумал. А самое главное, проявить смекалку и находчивость. Иначе эликсир навсегда останется у меня. Рассмотрите внимательно карту. Вы должны точно следовать по маршруту, разгадать все загадки и тогда вы найдете все ингредиенты для эликсира».

Воспитатель открывает карту, рассматривает её вместе с детьми. Обращает внимание на первое задание

Воспитатель: - Как же нам найти эту бабочку, ведь их у вас здесь очень много? Давайте её рассмотрим. Что то в ней есть особенное? (на ней нарисовано 6 кружков).

1. Дети находят бабочку с запиской:

Вы сможете продвинуться к своей цели, если побываете на горе, которая имеет 10 названий. Благодаря ей вы узнаете первый ингредиент эликсира.

Воспитатель: - Ребята, а вы догадались о какой горе идет речь?

Правильно, о горе Эльбрус. Нам с вами так повезло, что мы живем в замечательной республике, которая называется... (Кабардино-Балкария)

- Какая у нас есть гора?

И конечно же, такая гора у нас есть. Кто-то из вас знает, как ее еще называют?

Минги-тау (карачаево-балкарское) — «вечная гора»;

Ошхамахо (адыгское) — «гора счастья»;

Джин-падишах (тюркское) — «царь горных духов»;

Шат, Шат-гора — «покрытая снегом» (русское);

Воспитатель: - Кто из вас запомнил, как еще называется гора Эльбрус?

Воспитатель: - Как же нам туда попасть?

Я придумала! У меня есть волшебный телевизор, который виртуально может перенести нас в любое место.

Дети садятся на стульчики.

Видеозапись «Эльбрус»

- Ребята, а вам понравился Эльбрус? Что понравилось больше всего?

- Как красиво в горах, не правда ли?

Воспитатель: - Помните, что было написано в записке, если мы побываем на горе, то узнаем первый ингредиент. Кто-то догадался о чём идет речь?

Чистый воздух, отдых, это и есть ингредиенты эликсира. Вы согласны со мной?

2. Нам надо спешить пройдемте к карте, куда нас дальше она ведет

Рассматриваем карту. Стрелка показывает на бутылку с водой. Где же нам ее найти? Давайте подумаем, с чем ассоциируется у нас бутылка (Стекло, вода, лимонад). Есть у нас в зале эти предметы и жидкости? Правильно, а где у вас вода? (у фонтана). Около фонтана дети находят картинку с изображением девичьей косы.

Воспитатель: - Что бы это значило? Что у нас в Кабардино-Балкарии связано с водой и девичьей косой?

Содержание записки: «Если вы сможете понять, какое место есть в Кабардино-Балкарии, которое связано с водой и девичьей косой, то узнаете еще один ингредиент эликсира здоровья и долголетия».

Воспитатель: - *Правильно, так называется водопад.*

В Кабардино-Балкарии в почти в самом конце Баксанского ущелья, недалеко от поселка Терскол находится водопад который называется «Девичьи косы». Кто уже догадался, почему он так называется?

Воспитатель: - Он напоминает развивающиеся на ветру косы горянки, поэтому так называется.

Давайте присядем на стульчики и переключим наш волшебный телевизор волшебный телевизор, который виртуально перенесет нас к этому водопаду.

Видео водопада «Девичьи косы».

Воспитатель: - А знаете ли вы, сколько всего водопадов в нашей республике?

Воспитатель: - Всего шесть. Вода в водопадах чистая и холодная.

Воспитатель: - А еще наша республика славится своими минеральными источниками, вода в них очень целебная.

Воспитатель: - Вы, наверное, знаете, как называется наша минеральная вода? (Терек, Нальчик, Нарзан, Шхельда). В самом красивом месте Кабардино-Балкарии - Джилы-Су очень много водопадов и источников с минеральной водой, которую можно не только пить, но в ней и купаться.

Воспитатель: - Мы побывали в таком замечательном месте. Как вы думаете, что мы можем взять отсюда в качестве ингредиента для эликсира?

Воспитатель: - Как вы думаете, может ли минеральная вода являться основным компонентом для эликсира?

Воспитатель: - Ну вот, 2 компонента эликсира мы уже нашли.

3. **Воспитатель:** - Нам надо снова вернуться к карте и продолжить свой путь. (Стрелка показывает на листок с загадкой)

Пузат Ерофей —

Наглотался вещей. (чемодан).

Воспитатель: - Где же у нас находится чемодан?

Путь к нему не лёгкий, надо пройти по узкой тропинке, держась за руки, чтоб никто не сошел с дороги и еще надо убрать камни с дороги.

Когда дети убирают камни с дороги воспитатель обращает внимание на надписи написанные на камнях (на белых камнях написаны поговорки

Двигайся больше, проживешь..... (дольше)

Быстрого и ловкого болезнь (не догонит)

Кто спортом занимается, тот силы..... (набирается)

Движение – это.....(жизнь)

Воспитатель просит детей продолжить поговорки.

Воспитатель: Раз мы все знаем, что «Движение - это жизнь», предлагаю нам немного подвигаться!

Музыкальная игра «Двигайся-замри»

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Воспитатель: - Ребята, а вам не кажется, что мы нашли еще ингредиенты для нашего эликсира здоровья и долголетия! Как вы думаете?

Это прежде всего дружба, взаимопомощь, помните, как мы шли по узенькой тропинке, а еще движение и занятие спортом можно тоже добавить в эликсир.

4.**Воспитатель:** - Вот наконец то мы и добрались до чемодана.

Открываем чемодан и находят черепки посуды и записку.

Воспитатель читает записку: - Если вы сумеете быстро собрать разбившуюся посуду, то сможете определить, что же является следующим ингредиентом эликсира.

Дети делятся на 2 команды.

Игра «Кто быстрее соберёт сосуд» (кувшин и блюдо)

Воспитатель: - Ничего не пойму, неужели посуда может каким-то образом связана с эликсиром здоровья? (предположение детей)

Воспитатель: - Ребята, как вы считаете, правильное питание влияет на здоровье детей? Я думаю правильное питание — это тоже необходимый ингредиент.

5. Воспитатель предлагает всем подойти к карте и посмотреть, куда показывает последняя стрелка.

Воспитатель: - Стрелка ведет к посуде. Где у нас в зале находятся посуда? (находят на столе 5 тарелок, одно из них без дна (тарелки бумажные))

Воспитатель: - Как вы думаете, почему одна тарелка без дна?

Я хочу вам рассказать о том, эти тарелки можно сравнить с красивой достопримечательностью нашей республики – голубыми озёрами. Их у нас пять. У одного голубого озера, как и тарелки нет дна

Воспитатель: - Давайте опять переключим наш волшебный телевизор и посмотрим на эти озера.

Видео «Голубые озёра».

В окрестностях Голубых озёр Кабардино-Балкарии произрастает много лекарственных растений. Среди них - . А рододендроны, которые занесены в красную книгу вообще считаются цветком здоровья, потому что все части этого растения обладают целебными свойствами.

Воспитатель: - Как вы считаете, лекарственные растения могут быть ингредиентом эликсира?

Воспитатель: - Итак, наши приключения по поиску рецепта эликсира здоровья и долголетия, который спрятал злой волшебник закончились. Как вы считаете, мы нашли все ингредиенты эликсира? Давайте их вспомним:

1. Чистый воздух.

2. Занятие спортом.

3. Правильное питание.

4. Хорошее настроение.

5. Дружба.

6. Взаимопомощь.

7. Минеральные источники.

8. Лекарственные растения.

Воспитатель: - Как вы думаете, почему именно эти ингредиенты, понадобились дедушке Ахмеду для изготовления эликсира здоровья и долголетия?

Ответы детей.

Воспитатель: - Ребята, мне кажется, этот рецепт здоровья и долголетия очень прост. Дедушка Ахмед собрал в качестве ингредиентов главные ценности, которые делают нас здоровыми и счастливыми. Он хотел напомнить нам, что только мы сами отвечаем за своё здоровье и долголетие. Важно правильно питаться, вести активный образ жизни, заботиться о своём теле и душе, находить радость в простых вещах и ценить моменты. Помните, что здоровье - это не только отсутствие болезней, но и гармония с собой и окружающим миром».