

Ф.И. _____

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

«ДОМОСТРОЙ»

1. Запишите слово **ДОМ**, подберите и запишите к нему однокоренные слова.

.....

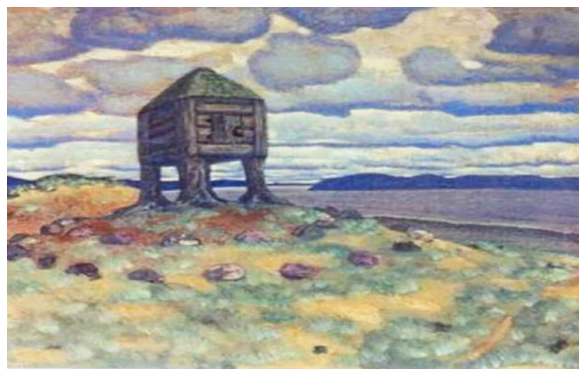
.....

.....

.....

Подчеркните слова-ассоциации к слову дом.

Семья, родители, грусть, осень, мама, забота, уют,
берёза, школа, чистота, природа, край, уголок, очаг
тепло, нежность, ожидание, друг, радость, мир,
земля, тревога, родник, отечество, любовь.



Домовина — это символическое сооружение с двухсторонней крышей на могилах старообрядцев. Последнее пристанище усопшего.

2. Как вы понимаете выражение «чувство дома»?

.....

.....

.....

Используя собранные слова и ассоциации, запишите, что такое дом.

Дом — это

.....

.....

.....

3. Изучите лексическое значение слов в рубрике «Работаем со словом». Объясните смысл слова «домочадцы». Это слово устаревшее или современное? Аргументируйте свой ответ.

.....

.....

4. Прочитайте на стр. 86-87 и в рубрике «Историко-культурный комментарий» информацию о литературно-художественном памятнике Древней Руси, книге «Домострой», ответьте на вопросы и выполните задания.

Прочитайте названия глав «Домостроя» и запишите, какие (о чём?) жизненные заветы давал составитель этой книги Сильвестр.

1.
2.
3.
4.
5.

Подберите синонимы к слову заветы: _____, _____,
_____.

ПОСЛАНИЕ ИОТЦА.....

Милое мое чадо дорогое! Послушай наставление отца твоего, тебя породившего и воспитавшего в добром поучении и в божьих заповедях ... сын Анфим, передаю тебя и препоручаю и оставляю создателю нашему, доброму хранителю Иисусу Христу...как в Писании сказано: «Позаботься оставить детей наставленными в заповедях господних – и это лучше неправедного богатства: краше жить в праведной бедности, чем в богатстве неправедном».

Ты тоже, чадо, оберегайся неправедного богатства, добрые дела твори, имей, чадо, великую веру в Бога, все надежды возлагай на Господа: ибо никто, уповая в Христа, не погибнет! С верой всегда обращай к святым божьим церквам, заутрени не просыпай, обедни не прогуливай, вечерни не пропусти, не пропивай повечерницы и полунощницы: для каждого христианина это долг перед Богом... в церкви божией и дома ...с трепетом Богу молиться и со вниманием слушать, и никогда в то время ни о чем не беседовать, не озиаться, разве что если нужно; ... священников и монахов почитай: они ведь божии слуги, их трудами очищаемся мы от грехов, они получили силу молиться Господу о наших грехах и Бога склоняют к милости. Повинуйтесь, чадо, и ты, и жена твоя также отцу духовному и любому священнику во всяком духовном наставлении; И совершай молебны о своих прегрешениях и о прегрешениях домочадцев... преставившихся родителей поминай во всей чистоте, тогда и сам будешь помянут Богом. Церковников и нищих, маломощных и бедных, страдающих и странников приглашай в свой дом и, как можешь, накорми, напои и согрей, и милостыню подай от праведных трудов...ведь они – заступники перед Богом за наши грехи. Держись правды истинной и любви нелицемерной во всем, не осуждай никого ни в чем, о своих грехах поразмысли, как их избыть; чего сам не любишь, того и другому не делай, и сохраняй чистоту телесную пуще всего, от хмельного питья...откажись, ибо пьянство – болезнь, и все дурные поступки рождаются им. Если от этого Господь сохранит тебя, все благое и нужное получишь от Бога, будешь почтен и людьми, и душе своей путь откроешь на всякие добрые дела...

Больше всего береги и храни себя в праведном христианском завете, удержи язык свой от злого и уста свои, чтоб не извергли лжи, храни себя от обмана, от похвальбы и от клеветы, и сам не заносись ни в чем...Никого же, чадо, не презирай...

А еще держись, чадо, добрых людей всех чинов и званий, их добрым делам подражай, внимай хорошим словам и исполни их. Почаще читай божественное Писание и вложи его в сердце свое на пользу себе... ..гостей приезжих у себя корми, а с соседями и со знакомыми в дружбе и в хлебе, и в соли, и в доброй сделке, и во всяком займе. В гости куда поедешь – подарки не дороги, вези за дружбу... А маломощным милостыню подавай...

Да еще вот неплохо недруга напоить и накормить хлебом да солью, глядишь, вместо вражды и дружба.

5.Прочитайте отрывок из «Домостроя». Озаглавьте его. Ответьте на вопросы. Определите, чему он посвящён.

Что вы узнали из него?

Выпишите из текста конкретные нравственные советы, которые даёт отец сыну.

Какие из этих наставлений звучат, на ваш взгляд, современно?

Сильвестр заканчивает своё поучение мольбой: «Чадо мое любимое, Анфим,...молю тебя, чадо, Господа ради, прочти ты его с любовью и со вниманием и запиши его в сердце своем ...»

Почему отец Сильвестр не приказывает сыну, а молит его?

22. КАК ДЕТЯМ ПОЧИТАТЬ И БЕРЕЧЬ ОТЦА И МАТЬ И ПОВИНОВАТЬСЯ ИМ И УТЕШАТЬ ИХ ВО ВСЕМ.

Чада, вслушайтесь в заповеди господни: любите отца своего и мать свою и слушайтесь их, и повинуйтесь им божески во всем, и старость их чтите, и немощь их и страдание всякое от всей души на себя возложите, и благо вам будет, и долголетними пребудете на земле. За то простятся грехи ваши, и Бог вас помилуе, и прославят вас Люди, и дом ваш пребудет во веки, и наследуют сыновья сынам вашим, и достигнете старости маститой, в благоденствии дни свои проводя. Если же кто осуждает или оскорбляет своих родителей или клянет их, или ругает, тот перед Богом грешен и проклят людьми и родителем. Кто бьет отца или мать - тот отлучится от церкви и от святынь, пусть умрет он лютою смертью от гражданской казни, ибо сказано: "Отцовское проклятие иссушит, а материнское искоренит". Сын или дочь, не послушные отцу или матери, сами себя погубят и не доживут до конца своих дней, если прогневят отца или досадят матери. Себе он кажется праведным перед Богом, но язычника хуже он, сообщник нечестивых, о которых пророк Исайя сказал: "Погибнет нечестивый и пусть не увидит славы господней". Он назвал нечестивыми тех, кто обесчестит своих родителей. И еще сказал: "Кто насмехается над отцом и укоряет старость матери, - пусть склюют его вороны и сожрут орлы!"

Воздающие же честь отцу-матери, повинующиеся им во всем по-божески, во всем станут утешением для родителей, и в день печали спасет их Господь Бог, молитву их услышит, и все, что попросят, подаст им благое. Утешающий мать свою творит волю божью и угождающий отцу в благодати проживет. Вы же, дети, делом и словом угождайте родителям своим во всяком добром замысле, и вас благословят они: отчее благословение дом укрепит, а материнская молитва от напастей избавит. Если же оскудеют разумом в старости отец или мать, не бесчестите их, не укоряйте, и тогда почтут вас и ваши дети. Не забывайте трудов отца-матери, ибо о вас заботились и за вас печалились, упокойте старость их и о них позаботьтесь, как и они о вас некогда. Не говори: "Много сделал добра им и одеждой и пищей и всем, что нужно», - этим ты еще не избавлен от них, ибо не сможешь и ты их родить и позаботиться так, как они о тебе. Потому-то с трепетом и раболепно служи им, тогда и сами от Бога награду примете и вечную жизнь получите, как исполняющие заповеди Его.

Какие качества должен воспитать в себе сын, следуя советам отца?

.....

.....

.....

.....

.....

Почему же отец не советует сыну быть жёстким, прижимистым, лукавым, думать о выгоде для себя, ведь это, наверняка, поможет выжить?

.....

.....

.....

.....

.....

Почему личное письмо помещено в книгу, предназначенную для публичного чтения?

.....

.....

.....

.....

.....



6. Прочитайте главу 22 из «Домостроя». Что вы узнали из неё? Всегда ли вы именно так обращаетесь со своими родителями.

.....

.....

.....

.....

.....

Почему важно соблюдать эти нормы?

.....

.....

.....

.....

.....

ТЕМЫ: Напишите сочинение-размышление (эссе) по одной из тем

1. «Какие советы моего отца я «приму в своё сердце»?»
2. «Каким родителем (отцом, матерью) я постараюсь стать»
3. «Послание и наставление младшему брату (сестре) об отношении к родителям.
4. В чём картина С.В. Иванова «Семья» созвучна правилам жизни, представленным в «Домострое»



БАСНЯ И.А. КРЫЛОВА «ДЕРЕВО»
«Семья в куче - не страшна и туча»

Задание 1. Посмотрите видеофрагмент с болгарской народной сказкой.

Найдите предложение, в котором заключена основная мысль сказки.

Объясните смысл высказывания: «Пока в семье согласие — она живет счастливо».

.....

При каких условиях семья действительно будет крепкой?

.....

Как вы думаете, почему старик решил рассказать эту притчу своим детям?

.....

Что необходимо делать членам семьи, чтобы в ней всегда были мир и согласие?

.....

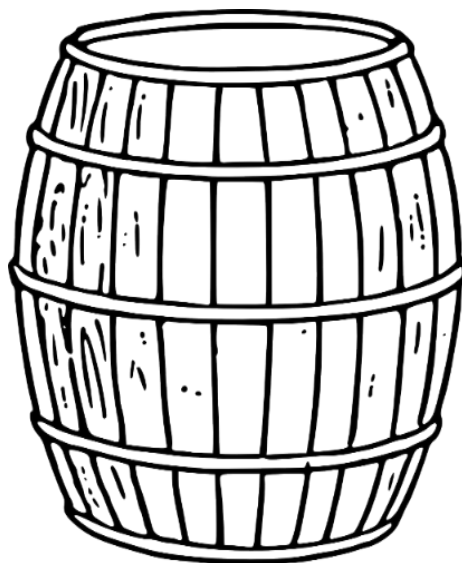
.....



Можно посмотреть видеофрагмент с болгарской народной сказкой «Сказка о бочке»

Обведите контуры бочки, а на обручах напишите все перечисленные качества, которые необходимы для мира и согласия в семье.

1.
2.
3.
4.
5.



Задание 2. Прочитайте определение понятия «семья». Ответьте на вопрос: «Какое значение имеет семья в жизни человека?»

.....

.....

.....

.....

.....

.....

П. 3 ст. 16 Всеобщей декларации прав человека: «Семья является естественной и основной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства». В преамбуле Конвенции ООН о правах ребенка: «Семья - естественная среда для благополучия всех ее членов, которой должны быть предоставлены защита и содействие, чтобы она могла исполнять свои функции».

3. Выберите пословицы, которые объясняют значение выделенных слов: **«Члены семьи связаны общим бытом, взаимной помощью, заботой и ответственностью».**

1. Родительское слово мимо не молвится.
2. Семье, где помогают друг другу, беды не страшны.
3. Любовь да совет — там горя нет.
4. Счастье родителей — честность и трудолюбие детей.
5. Отца с матерью почитать — горя не знать.
6. Жизнь родителей в детях.
7. Каков отец, таков и молодец.
8. При солнышке тепло, при матери добро.

Прочитайте эпиграф Л. Н. Толстого к разделу **«Тепло родного дома»**. Как вы его понимаете? Совпадает ли ваше представление о семье с мнением Толстого?.....

Задание 4.



ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Рассмотри памятник И.А. Крылову, работы выдающегося скульптора П.К. Клодта и опиши его. Задумчив, грустен или весел великий баснописец? Обрати внимание на постамент памятника. Так ли ты представлял себе памятник И.А. Крылову?



Почему И.А. Крылова называют великим русским баснописцем? Прочитайте в рубрике **«Из первых уст»** высказывания русских писателей о нём и сделайте вывод о том, какое значение имеет его творчество.

5. Выберите и подчеркните правильные признаки жанра басни:

- Наличие сюжета
- Две части: повествовательная и нравоучительная
- Описание фантастического, исторического или героического сюжета
- В основе иносказательный (аллегорический) смысл
- Краткий стихотворный или прозаический рассказ
- Происходят чудеса, действуют волшебные силы
- Сатирическое изображение человеческих поступков
- Имеет вывод-мораль

Опираясь на данные признаки заполните **недописанный тезис** и запишите определение жанра басни.

БАСНЯ – это лиро-эпический жанр, занимательный _____ или прозаический рассказ, _____ характера, в иносказательной (_____) форме изображающий человеческие _____ и отношения.

6. Прочитайте басню И.А. Крылова «Дерево».

Кого подразумевает баснописец под персонажами басни?

Вставьте вместо точек слова:

- ... – молодой, неопытный человек, пренебрегающий помощью старших
- ... – старшие сородичи, семья, опекающая дерево
- ... – мудрый человек, укоряющий молодое дерево
- Топор** – символ разрушения

Почему погибло молодое дерево?

Можем ли мы определить над чем смеётся автор?

Есть ли в басне поучительная часть? В чём её смысл?

В чьих устах звучит мораль? Почему Крылов выбрал именно этого персонажа?

7. О каких семейных ценностях говорится в басне И. Крылова «Дерево»?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Можно послушать басню
в исполнении Ивана
Любезнова

8. Какие художественно-изобразительные средства позволяют описать человеческие недостатки. Заполните таблицу.

Сравнение	Метафора	Однородные члены предложения

9. Прочитайте русские народные пословицы на странице **86** учебника. Какая пословица, по-вашему мнению, могла бы стать моралью басни. Запишите.

.....

.....

.....

«Если в семье живет старец, значит, в семье есть драгоценность»
Как вы понимаете эту пословицу?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

КАРТОЧКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

Уроки, которые мне удалось извлечь из басни Ивана Крылова?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





ИВАН ХЕМНИЦЕР. БАСНЯ «ДЕРЕВО»

Хемницер Иван Иванович (1745–1784) — поэт, переводчик, дипломат. Член Академии Российской (1784). Вошёл в историю русской литературы как популярный баснописец XVIII века, чья слава гремела ещё до знаменитого Ивана Крылова. Его басни (как переводы Лафонтена и Геллерта, так и оригинальные) пользовались большой популярностью у современников и в начале XIX в. Считается самым значительным русским баснописцем до Крылова, на творчество которого оказал определённое влияние. Среди лучших его басен — «Метафизик», «Дерево», «Богач и бедняк»



Можно послушать басню в исполнении Эдуарда Харитонов

Стояло дерево в долине,
И, на судьбу свою пеняя, говорит,
Зачем оно не на вершине
Какой-нибудь горы стоит;
И то ж да то же всё Зевесу докучает.
Зевес, который всем на свете управляет,
Неудовольствие от дерева внимает
И говорит ему:
«Добро, переменю твое я состоянье,
Ко угожденью твоему.
И дал Вулкану приказанье
Долину в гору пременить;
И так под деревом горою место стало.
Довольным дерево тогда казалось быть,
Что на горе стояло.
Вдруг на леса Зевес за что-то гневен стал,
И в гнѣе приказал
Всем вѣтрам на леса пуститься.
Уж действует свирѣпых вѣтров власть:
Колеблѹтся леса, листы столпом крутятся,
Деревья ломаются, валятся,
Всѣ чувствует свою погибель и напасть;
И дерево теперь, стоявши на вершинѣ,
Трепещет о своей судьбинѣ.
«Счастливы, — говорит, —
Деревья те, которые в долине!
Их буря столько не вредит».
И только это лишь сказало —
Из корня вырванно упало.
Мне кажется, легко из басни сей понять,
Что страшно иногда на высотѣ стоять.

10. Прочитайте и сравните басни И. Крылова и Хемницера

Автор	И. Крылов	И. Хемницер
Название	«Дерево»	
Проблема (идея)		Неустойчивость, шаткость положения на вершине власти
Сюжет	Отношение молодых к старикам. Молодое дерево решило избавиться от мешающих ему старых деревьев	
Мораль		Нужно ценить благоприятные обстоятельства, которые имеешь
Аллегорический смысл	Мы часто не ценим мудрость и опыт старших. Люди, не прислушивающиеся к рекомендациям старшего, опытного поколения, сами себя обрекают в непростой жизненной борьбе.	Люди подчас не замечают преимуществ своего положения, потом сожалеют об этом.

11. Критик В.Г. Белинский считал, что основная идея басни И. Хемницера «Дерево» проповедь непротivления судьбе, покорности. Предупреждение о том, что в погоне за большим, за свободой можно потерять то малое, что имеешь.

Вспомните, какая русская пословица отражает тот же смысл: «Лучше _____ в руках, чем _____».

А как вы считаете?.....

«ДИАЛОГ КУЛЬТУР»

РАСУЛ ГАМЗАТОВ

«КАК ЛЮБЛЮ Я ПРИЕЗЖАТЬ ДОМОЙ»

Расул Гамзатов – **аварский** поэт, сын народного поэта Дагестана Гамзата Цадаса. Стихи начал писать ещё в детском возрасте. Первые произведения напечатал в 14 лет в республиканской газете. В годы Великой Отечественной войны был журналистом в газетах и на радио. После войны поступил в Литературный институт им. А.М.Горького в Москве.

Его стихотворения положены на музыку советскими композиторами. Песни на стихи Гамзатова живут в сердцах многих поколений людей. Самой знаменитой является песня «Журавли».

Можно послушать песню «Журавли»



Аварцы – один из коренных народов Кавказа, проживающих на юге России на территории многонационального Нагорного Дагестана.

11. Прочитайте самостоятельно стихотворение аварского поэта Расула Гамзатова «Как люблю я приезжать домой» и подумайте, Почему герой любит приезжать домой и в тоже время стремится уехать?

Что влечёт его из дома? От семьи? Приносит ли это ему счастье и удовлетворение?

Как последняя строфа соотносится с басней «Дерево»?

Легко ли человеку выстоять в мире без семьи и родного дома?

Какие чувства автор сумел передать в этом стихотворении? О каких ценностях напоминает это стихотворение?