

РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - Детский сад № 16 «Золотинка»
городского округа «город Якутск»



Дорожная карта профессионального развития молодого педагога
(из опыта работы старшего воспитателя, как наставника молодому педагогу)

Срок реализации: с февраля 2022 до мая 2025 г.

Разработчик:
Кычкина Клара Семеновна,
старший воспитатель

г. Якутск, 2026 г.

«Мастерство не приходит само. Это сумма ежедневных усилий, осознанных решений и любви к своему делу»

Дорожная карта профессионального развития молодого педагога (из опыта работы старшего воспитателя Кычкиной К.С.)

Пояснительная записка

В данном материале изложен материал становления педагога воспитателя Даниловой М.Р. Молодой воспитатель поступил в наше дошкольное учреждение в феврале 2022 г., после двух лет работы в другом образовательном учреждении. Имея небольшой опыт работы, с первых дней показала себя активной целеустремленной, желающей достичь успешных результатов. Так как она в совершенстве владела родным (якутским) языком, по своему желанию, была определена в группу детей якутским языком обучения. Напарником и наставником по работе была назначена опытный воспитатель-стажист. В свою очередь, как старший воспитатель, я поставила себе задачу: определить шаги для профессионального роста молодого воспитателя. А также исходя из совместной беседы с молодым воспитателем, стало ясно, что она готова реализовать себя в выбранной профессии.

С нового 2023-2024 учебного года нами была поставлена цель: становление профессиональной уверенности, формирование собственного педагогического стиля и создание комфортной развивающей среды для детей.

Задачи:

- Адаптация: влиться в коллектив, понять правила детского сада.
- Обучение: освоить современные методики работы с дошкольниками и научиться грамотно планировать работу.
- Творчество: найти свои «фишки», которые сделают занятия интересными, а общение с детьми – доверительным.
- Рефлексия: научиться анализировать свои успехи и ошибки, не боясь просить совета у наставника.

План мероприятий по годам (с февраля 2022 до мая 2025 гг.)

Первый год: «Погружение и адаптация», с февраля по май 2022 г.

Цель: понять молодому педагогу, как всё устроено в нашем детском саду, и наладить контакт с детьми и родителями группы.

№	Мероприятия	Сроки	Результат / отметка о выполнении
1	Изучение нормативной базы (ФГОС ДО, должностные инструкции, нормативно-локальные акты детского сада).	Февраль-март 2022 г.	Выполнено
2	Ведение документации (планы, журналы, другие основные документы по деятельности).	С февраля 2022 г.	Выполнено
3	Посещение молодым педагогом занятий напарника по группе и других опытных коллег.	Апрель 2022 г.	Выполнено
4	Участие в командных мероприятиях с молодыми педагогами и сотрудниками детского сада.	Март-май 2022 г.	Участие в Туристическом слете молодых педагогов образовательных учреждений города

Итог. За четыре месяца, педагог прошла адаптацию без особых усилий. В июне месяце работала в смешанных группах летнего периода, что оправдывает ее гибкость и умение работать с любой возрастной группой детей.

Второй год: «Поиск своего стиля. Первые шаги к распространению опыта», 2023-2024 уч.г.

Цель: Внедрение новых методик и активное участие в жизни сада.

№	Мероприятия	Сроки	Результат / отметка о выполнении
1	Выбор темы по самообразованию «Нетрадиционные техники рисования, как средство развития творческих способностей», соответствующей теме проектной деятельности с детьми.	С сентября 2023 г.	Методическая разработка
2	Начало работы познавательно-творческого проекта «Говорящие камни» (кэпсиир таастар) на 2023-2025 гг. Цель: Создание условий для развития познавательной и творческой активности детей по ознакомлению с родным краем, используя камни с QR-кодами. Из этапов работы проекта: - Создание авторской игры «Моя Республика Саха (Якутия) в рамках проекта «Говорящие камни», собственной картотеки игр по теме проекта. - Представление проекта на личном сайте воспитателя и дошкольного учреждения. - Совершенствование в группе предметно-развивающей среды. - Сувенирная игрушка с QR-кодом (рисование на камне с собственным стихом ребенка). - Мастер-класс по авторской игре на педагогическом часе для коллег.	С сентября по декабрь 2023 г.	Разработано методическая разработка
3	Посещение старшим воспитателем занятий молодого педагога по проекту. Рефлексия.	С октября 2023 г.	Выполнено
4	За результативность и достижения успехов детей группы аттестационной комиссией ДОУ рекомендована прохождение аттестации на 1-ю квалификационную категорию. Совместная работа педагога и старшего воспитателя по подготовке аттестационных документов.	Ноябрь 2023 г.	Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) о присвоении 1-й кв.категории
5	Участие во внутрисадовском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов ДОУ «Лучший педагог «Золотинки».	Февраль 2024 г.	Победитель конкурса
6	Создание личного сайта педагога.	Февраль 2024 г.	Создан открытый сайт
7	Создание второй авторской игры «Мы – дети земли Олонхо», в рамках проекта «Говорящие камни» (кэпсиир таастар).	Февраль-март 2024 г.	Представлена на педчase перед коллегами

8	Подготовка к проведению открытого занятия, пробные занятия. Проведение открытого занятия для родителей в рамках «Дней открытых дверей» в ДОУ.	Апрель 2024 г.	Отзывы родителей.
9	Участие в муниципальном этапе профессионального конкурса педагогов дошкольных образовательных учреждений городского округа «город Якутск» «Воспитатель года – 2024». Мастер-класс по авторским играм. 	Апрель 2024 г.	Лауреат конкурса. Вошла в пятерку лучших педагогов ДОУ города.
10	Распространение опыта на республиканских курсах работников образования РС(Я).	Апрель 2024 г.	Сертификат о распространении
11	Проведение итогового родительского собрания в группе.	Май 2024 г.	Выполнено
12	Решением педагогического коллектива по итогам 2023-2024 уч.года, молодому педагогу присвоена номинация «Успех педагога».	Май 2024 г.	Диплом
13	Подведение совместного итога работы. Составление примерного плана деятельности в следующем учебном году.	Май 2024 г.	Выполнено
14	Активное участие в работе творческой группы педагогов ДОУ по инновационному познавательнo-творческому проекту ДОУ «Говорящие камни». Оформление творческой композиции на территории детского сада. Молодой педагог руководила командой коллег за процессом подготовки камней: грунтовка, рисование, покрытие лаком.  2024 г.	Июнь 2024 г.	Победа в городском конкурсе творческих лабораторий и инновационных проектов ДОУ города в номинации «Инновационный проект».

			
	2025 г.		
15	Личное участие молодого педагога в XXI Республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа & Образовательная марка» по теме проекта, выезд в с. Майя Мегино-Кангаласского улуса (района), 8-10.07.2024 г. Совместная подготовка материалов к участию.	Июнь 2024 г.	Диплом лауреата в номинации «Креатив в экологии»
16	Участие в командных мероприятиях с молодыми педагогами и сотрудниками детского сада. Участие в предвыборной кампании от ДОУ по Центральному округу. Член молодежный совет профсоюза ДОУ. Член молодежного совета ДОУ Центрального округа. Член волейбольной команды ДОУ. Председатель первичной организации РД «Движения первых», команды детей ДОУ «Движение Золотинки».	В течение года	Свидетельства, грамоты, дипломы
17	Ведение практики студентов педколледжа молодым педагогом.	В течение года	Свидетельство наставника от руководства педколледжа

Итог. Введенный в своей группе молодым педагогом познавательный проект «Говорящие камни» (кэпсиир таастар) дал успешный старт инновационному познавательно-творческому проекту «Говорящие камни» нашего детского сада. В итоге проект ДОУ победил в городском конкурсе творческих лабораторий и инновационных проектов среди ДОУ города и получил премию для дальнейшей реализации проекта. Результатом всего стало открытие мини-музея камней в детском саду и выпуск творческой группой педагогов пособия под одноименным названием «Говорящие камни».

Можно сказать, педагог «стилизвала» свою деятельность под региональный компонент. Ее деятельность основана на изучении национальной культуры, быта и традиций народа саха, а также народных игр для детей. Авторские игры заключаются в использовании простых речных камней для познавательной, творческой и исследовательской деятельности с детьми. Она их собирает, на них сама наводит рисунки, создает «шедевры» для игр детей. Таким образом, учит детей рисовать, создавать сувениры, узнавать о камнях, полезность и использование камней и многое другое.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога, за учебный год – 93,3%.

Третий год: «Мастерство и трансляция опыта», 2024-2025 уч.г.

Цель: Обобщение накопленного опыта и выход на новый уровень.

№	Мероприятия	Сроки	Результат / отметка о выполнении
1	Администрацией ДОУ за достигнутые успехи в профессиональной деятельности, как молодой перспективный педагог рекомендована на награждение нагрудным знаком молодых педагогов «Надежда Якутии» Республики Саха (Якутия).	Сентябрь 2024 г.	Награждена знаком «Надежда Якутии» Республики Саха (Якутия).
2	Прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию. Совместная подготовка материалов аттестации.	Декабрь 2024 г.	Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) о присвоении высшей кв.категории
3	Мастер-класс по авторским играм для студентов педколледжа и участников съезда учителей РС(Я).	Февраль 2025 г.	Сертификат о распространении опыта
4	Представила мастер-класс по авторским играм в 4-й НПК «Баишевские чтения», посвященных «Году Защитника Отечества» в РФ, «Году Защитника Родины» в РС(Я).	Февраль 2025 г.	Лауреат 1 степени
5	- Совершенствование развивающей среды группы по проекту. - Привлечение родителей (законных представителей) к работе над проектом.	С марта по май 2025 г.	РППС группы
6	Итоговые мероприятия в течение 3-х лет: - отчет по самообразованию (в свободной форме). - мастер-классы и распространение опыта по выбранной теме проекта. - в конце 3-го года – презентация своего опыта работы на педсовете. - подготовка материалов к получению патента авторских игр. Совместный анализ результатов работы за 3 года.	Май 2025 г.	Итоговые мероприятия
7	Публикация наработок педагога (на сайте сада, в профессиональных сообществах).	В течение года	Публикации
8	Выход материала педагога об авторских играх в пособии «Говорящие камни».	Июнь 2025 г.	Пособие
9	II Форум креативных индустрий «Создано на Дальнем Востоке: от творчества к экономике». Мастер-классы и игры для детей в рамках мероприятий к Дню защиты детей 1 июня.	Июнь 2025 г.	Благодарственное письмо от организатора

Итог. Педагог самостоятельно участвует в мероприятиях разного уровня, пишет статьи и публикует материалы. Учится выступать перед аудиторией. Знакомится с новыми коллегами. Ищет идеи на новые проекты.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога, за учебный год - 98,7%.

В итоге, что получилось?

- Дети: с радостью идут в группу, активно участвуют в занятиях, у них есть прогресс в развитии. Они активны и инициативны, коммуникабельные и творческие.

- Родители: доверяют педагогу, задают вопросы и активно участвуют в жизни группы. Главное, показывают высокую удовлетворенность деятельностью педагога.

- Коллеги: педагог стал полноценным членом коллектива, к которому обращаются за советом или помощью.

- Личное состояние: педагог чувствует себя уверенно, не выгорает и видит перспективы для дальнейшего роста.

Она общительная, активная, может быть персонажем в театрализованных представлениях для детей, танцует, рисует, создает развивающую среду для детей своими руками, участвует во всех командных соревнованиях молодежи детского сада. Не было такого, чтобы она с кем-то не находила общего языка. Добродушная, любит детей, осознанно принимает поставленные задачи. За активность и креативные решения, ее уважают и ценят коллеги.

Вывод. Развитие педагога – это не про «отчеты для галочки», а про путь от неуверенности к мастерству. За три года молодой специалист прошел трансформацию: от человека, который боится сделать шаг, до профессионала, который знает, как увлечь детей и выстроить диалог с родителями. Главный секрет успеха – не бояться пробовать новое и помнить, что каждый опытный педагог когда-то тоже был новичком.

За время трех лет взаимодействия, педагогу была важна моя поддержка и помощь в приобретении опыта. Совместные участия и разработки материалов, советы по ведению образовательной деятельности и выступлениям перед публикой дали нам отличные результаты. Как наставник, я уверена, что вела молодого педагога по верному пути к профессиональному росту.

Что дальше?

Педагог «загорелся» темой своего проекта и продолжает придумывать авторские игры, а также вошла в состав методического объединения нового пилотного проекта. А это уже другая история.