

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №29 города Липецка
«Университетская»



**Всероссийский профессиональный педагогический конкурс
«Сила в единстве»
в рамках мероприятий, посвящённых 2026 году - «Год единства
народов России»**

Номинация: Лучшая методическая разработка

***Конспект занятия на тему:*
«В единстве народов - сила России!»**,

для подготовительных групп
общеобразовательной направленности

автор: *Усачёва Ирина Игоревна*
воспитатель 1 категории

г. Липецк, 2026г

Цель: воспитывать любовь и нравственно-патриотические чувства к Родине, способствовать сохранению памяти об исторических событиях.

Задачи:

Образовательная:

1. Закреплять знания детей о национальном празднике День народного единства;
2. Расширять представления детей о людях разных национальностей, которые проживают в Российской Федерации.

Воспитательные:

1. Воспитывать доброжелательное отношение к традициям народов России;
2. Воспитывать гордость и любовь к Родине, а так же желание узнать о ней больше.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес узнать что-то новое;
2. Расширять активный словарь детей;
3. Развивать память и внимание.

Тип занятия: интегрированное.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация.

Форма занятия: групповая.

Продолжительность: 1 занятие по 30 минут.

Участники: воспитанники подготовительной группы.

Возраст обучающихся: 6-8 лет

Демонстрационный материал:

1. Карта России с регионами;
2. Символика РФ;
3. Флаг РФ;
4. Презентация «Дружба народов и День народного единства»;
5. Дидактическая игра «Народы России».

Раздаточный материал для коллективной работы:

1. Картинки белого голубя и солнца - 1 шт;
2. Ножницы - 1 шт;

3. Фигурки людей в различных национальных костюмах, проживающие в РФ (любое количество) - 1 комплект;
4. Клей (либо клей-карандаш) — 1 шт;
5. Карандаши цветные (красный, синий и жёлтый);
6. Ножницы.

Оборудование:

Ноутбук.

Предварительная подготовка:

1. Чтение стихов о Родине («Россия, Россия, Россия...» В. Гудимов, «Что мы Родиной зовём?»)
2. Пословицы и поговорки о Родине;
3. Слушание Гимна РФ.

Ход занятия:

1. Организационная часть: слушание Гимна РФ, стихов о Родине.

2. Основная часть:

Подготовительная:

Дети садятся на стульчики напротив воспитателя.

Воспитатель: Ребята! Я сейчас прочитаю Вам стихотворение, а вы подумайте и скажите, о чём оно:

Живут в России разные народы с давних пор.
Одним тайга по нраву, другим - степной простор.
У каждого народа язык свой и наряд.
Один черкеску носит, другой - надел халат.
Один - рыбак с рожденья, другой - оленевод,
Один кумыс готовит, другой готовит мёд.
Одним милее осень, другим милей весна.
А Родина Россия у нас у всех одна!

Воспитатель: Ребята, о чём стихотворение?(о России, о народах, живущих в России). Правильно, ребята! Потому что мы с вами живём в самой большой многонациональной стране, И каждый народ имеет свою неповторимую культуру, быт, национальные костюмы и ремесло (слайды 1-5 презентации «Народы РФ»).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, все люди, живущие в нашей стране дружные или враждуют между собой? (ответы детей)

Воспитатель: Во все времена русские люди любили свою Родину. Во имя родной стороны совершали подвиги, слагали о ней песни, пословицы и стихи. Сейчас, я вас попрошу подобрать красивые нужные слова к слову Родина. Россия какая? - (ответы детей: Любимая, родная, красивая, необъятная и так далее)

Воспитатель: Вот такая наша Родина! А теперь мы с вами поиграем в игру «Наша Родина»:

Физкультминутка «Наша Родина большая»:

Наша Родина такая (встать со стульчиков) -

Большая - большая! (руки разводить вокруг)

Широкая - широкая! (руки раскинуть стороны)

Горы высокие — высокие! (руки вверх)

Реки глубокие - глубокие! (сесть на корточки)

Берёзки стройные и красивые! (покачивание из стороны в сторону)

А мы — дружные и любимые! (взяться за руки и поднять руки)

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, какой же национальный праздник объединяет все народы России? *(ответы детей: День народного единства)*. Вы совершенно правы! Давайте вспомним, ребята, как родился праздник День народного единства и с какими событиями он связан. Много тому назад наша страна была захвачена поляками. Это было тяжёлое время для нашего государства. Но русский народ не смирился с насильственным захватом нашей Родины. В Нижнем Новгороде староста Кузьма Минин призвал народ к освобождению Руси от поляков.

(слайды 6- 10 презентации «Как появился праздник День народного единства»)

Воспитатель: Наша страна сильна своим единством, дружбой разных народов. Я хочу вам предложить поиграть в игру «Народы России» *(дидактическая игра «Народы России», приложение 1)*

Воспитатель: Ребята, что же ещё объединяет все народы Российской Федерации? *(ответы детей: флаг РФ, герб РФ)* Правильно! То всё государственные символы, которые едины. Ребята, я вам хочу предложить самим сейчас пофантазировать и самим придумать символ мира *(коллективная работа «Символ мира» изготавливается из предварительно вырезанного и раскрашенных фигурок солнца, белого голубя и российского флага. Дети создают работу сами, проявляя фантазию и не забывая о правильном расположении цветов флага РФ - белый, синий и красный)*.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, у нас получился замечательный символ мира! Давайте теперь объединим все народы России *(дети приклеивают фигурки народов России в национальных костюмах на символ мира, которые придумали сами - приложение 2)*.

После того, как работа закончена, воспитатель предлагает детям сделать коллективную фотографию.

Дидактическая игра «Народы России»

Аннотация: дидактическая игра с применением наглядного материала, в основе которой заключается знакомство детей с народами, проживающими на территории Российской Федерации.

Цель: развить у детей интерес к истории Родины.

Используемый материал:

- Карта Российской Федерации (игровой вариант) с отметками на ней определённых автономных округов;
- Вырезанные из бумаги фигурки разных народов в национальных костюмах (с подписью), которые проживают в Российской Федерации.

Принцип игры: воспитатель предлагает детям поместить фигурку определённого народа в полагающийся этому народу автономный округ проживания (например: *Республика Карелия — карелы и т.д.*)

Возраст участников: 6-8 лет

Количество участников: не ограничено

Примечание: умение ребёнка самостоятельно читать.



Приложение 2

