

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Талицкая средняя общеобразовательная школа №4»

Сценарий мастер-класса

"Станица моя казачья: создаем выставку вместе"

Составитель:
Калинина Ирина Григорьевна
учитель начальных классов
Категория: I к. к
Стаж: 14 лет

Талица, 2026 г.

Вводная часть

Роль казачества в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения в корнях, в традициях – вся сила! И долго будет жить в веках! Пока жива моя Россия,- Нуждаться будут в казаках! «Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о памятниках, литературе, языке, живописи ... Национальные отличия сохраняются и в XXI веке, если будем озабочены воспитанием душ, а не только передачей знаний ...» Д. Лихачев .

Государственная политика Российской Федерации в отношении Российского казачества выражается в словах Президента страны В.В. Путина: «Важно, что казачье общество воспитывает поколение в духе патриотизма и гражданской ответственности. А значит не мыслит себя без возможности честью, верой и правдой служить Отечеству, и потому не только древняя, но и новая Россия немыслима без казачества.» В 2024 году в сентябре месяце 3 «А» класс на базе нашей школы был открыт как класс казачьей направленности, в котором духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся строится на основе культурных традиций казачества и православных духовных идеалов. Сегодня основная опасность для страны – это, коррупция, безответственность, гражданская апатия, потребительство как образ жизни, эгоизм, аморальность, потеря статуса традиционной семьи, материнства. Перед собой мы поставили задачу эти негативные, внеправовые аспекты необходимо снимать и искоренять, Именно в казачестве, в его культуре, самобытности мы видим систему по устранению сегодняшних перечисленных проблем. История казачества неразрывно связана со служением России. Казаки всегда были государственными людьми, воинами, тружениками. Самоотверженно защищали интересы Отечества, родную землю, веру предков, чтили семью как святыню. Многие столетия Россия укреплялась казачьей верой, доблестью, славой, воинским и трудовым служением.

Кто такой казак? Казак – это свободный человек, ответственный гражданин, умелый хозяйственник, сильный семьянин, бесстрашный воин. Его культурно- исторический генотип содержит личностные качества, которые должны стать преобладающими в российском обществе. Именно такие качества мы хотели бы развить в наших детях, в будущем нашей родины- России. Формирование духовной культуры идёт через базовые казачьи ценности, которые в полной мере учитывают особенности казачьих культурных традиций и составляющих основное содержание воспитания и социализации обучающихся в казачьем классе.

Это: патриотизм, православие, казачья доблесть, социальная солидарность, гражданственность, семья, образование и наука, воинское служение, труд и творчество, искусство, природа, человечество.

Цель: Ознакомление обучающихся, педагогов с особенностями казачьего быта и культуры, совместное создание декоративных элементов и экспонатов для школьной выставки, обмен опытом в оформлении тематических пространств.

Задачи:

- 1.Погрузить участников в атмосферу казачьей культуры.
- 2.Научить простым техникам изготовления элементов казачьего быта.
- 3.Обсудить ключевые принципы оформления тематических выставок в школе.
- 4.Сформировать творческое сообщество и нравственное развитие для дальнейшей работы над выставкой.

Участники: Педагоги, дети.

Продолжительность: 60-90минут.

Место проведения: Классная комната, оформленная в стиле казачьей горницы (если возможно).

Оборудование и материалы:

Презентация "Казачий быт и традиции".

Образцы готовых поделок/экспонатов.

Материалы для мастер-класса (ткань, нитки, ленты, солома, клей, ножницы, природные материалы и т.д.).

Музыкальное сопровождение (казачьи песни).

Стол для работы, стулья.

Магнитофон/проектор.

Ход мастер-класса

Уважаемые коллеги, дети! Основная цель мастер – класса, проводимого сегодня – это ознакомления участников с бытом Оренбургских казаков, посредством художественного труда.

Сегодня вы познакомитесь с понятием: казачий курень, познакомитесь с историей возникновения казачьего подворья, научитесь делать курень и одно из домашних животных. А знаете ли вы, что у нас на Урале земля принадлежала Оренбургскому казачьему войску. И давалось только, на мужское население. Поэтому, когда в семье появлялся сын, это было огромной радостью для всей семьи казака. Говорили: «Казак родился !»– восклицали казаки. *(раздаются основы подворья)*

Уральская земля богата травами..... В целинных степях Урала растёт 400 видов разнотравных трав и кустарников. (а траву можно сделать из гофрированной бумаги, поролона, пластилина). *Участники изготавливают траву из различных материалов.*

Свои дома казаки строили из дерева или камня и называли их – курень. (участники выбирают макет куреня и устанавливают на основе). *Делают курень.*

Курень значит – круглый. Все комнаты куреня были смежные – так, чтобы можно было переходить из одной комнаты в другую. По периметру куреня были балясы - деревянные мостик вокруг дома, чтобы к нему можно было пройти и закрыть ставни, а так же переговорить с соседями,» «поточить балясы», а в половодье можно было причалить к балкон у на лодке. Дома строили из 2-х этажей, чтобы в случае весеннего разлива , дом оказался не затопленным. Дом находился в центре казачьего подворья

Вопрос: «Что с вашей точки зрения находилось еще на казачьем подворье?». *Перечисления*

На базу у казаков. Самый важный конь, коровы, куры и ещё кого-то я забыла. Подскажите мне.

Вы правы! Добавлю: сети, лодка, конюшня. Чего не хватает? *(Демонстрация макета подворья .)*

В следующей части мастер-класса я научу вас технике изготовления домашних животных, с помощью нетрадиционных техник (приготовлены материалы: гофрированная бумага, нитки, губка, картон, соленое тесто и пр.). Свинку можно изготовить, как Вы думаете из чего? Из чего же нам можно сделать поросят? *(Перечисления.)*

Я предлагаю Вам сделать из этого материала. Как вы думаете что это? Вы правы - это солёное тесто. Тесто – это пластичный материал, удобный в использовании. Соленое тесто приготовить очень просто. Это легко можно

сделать в домашних условиях, т.е. соль и мука присутствует в каждом доме. Отщипываем кусочек теста, раскатываем в шар – это туловище, небольшой кусочек – это голова, ушки выщипываются, пяточок так же делается методом вытягивания, ножки можно сделать приёмом вытягивания, а можно вылепить отдельно. Для соединения деталей смачиваем части водой. Выставляем свинью. На нашем базу всё на месте. *(Работа участников мастер-класса.)*

Теперь можно наполнить подворье обитателями. Вот наше казачье подворье наполнилось обитателями.

А сейчас мне важно знать ваше мнение. Скажите, что для Вас было интересного, полезного на нашем мастер – классе.*(дети, педагоги высказывают своё мнение)*

Что Вам пригодится в работе или организации досуга дома? Что Вы возьмете с собой?

Казаки трепетно относятся к своему хозяйству. Были зажиточными.

Я желаю Вам богатства, благополучия в ваших семьях. Дома предлагаю продолжить данную работу сделать поделку или нарисовать рисунок для оформления выставки.

Спасибо за участие. До свидания.

Результат о проделанной работе можно посмотреть по ссылке
https://vk.com/wall-38055547_5677

**Создание выставки творческих работ на тему « Станица моя казачья»
на базе Центральной районной библиотеки им. Поклевских - Козелл**

