



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Алёнушка»

Творческая работа по направлению «Экология растений» Кейс №2 «Что посеешь, то и пожнешь»



**Наш девиз: Все исследуем, узнаем,
Тайны грядок разгадаем!**



Наша команда

Кто мы?

Наша команда: «Огородные детективы»

- ❖ Подготовительная к школе логопедическая группа №2
- ❖ Возраст: 6-7 лет
- ❖ Нас 10 юных исследователей: Амина, Артем, Андрей, Василиса, Валерия, Оксана, Елизавета, Руслан, Максим, Федор.

Вместе с нами наши руководители:

воспитатель Надежда Викторовна Чугаева

Тел: 89221419533, nad.chugaeva@mail.ru

педагог – психолог Татьяна Анатольевна Пепелышева

Тел: 89222006119, pepel.tat@gmail.com

ГО ЗАТО Свободный

Знакомство с кейсом

Кейс №2 «Что посеешь, то и пожнешь»

Описание задания:

Мальчик Петя каждое лето приезжает к бабушке в деревню. Он очень любит помогать ей в огороде. И наблюдать как все растет. Петя заметил, что бабушка всегда делит огород на несколько частей. В одной половине она сажает капусту, огурцы и кабачки, в другой растут морковь, редька, петрушка и свекла.

Осенью, когда весь урожай собран и грядки опустели, бабушка рассыпает на них семена горчицы. Горчица быстро растет, становится пушистым зеленым ковром, но ее не собирают. Позже ее просто перекапывают вместе с землей.

А весной следующего года Петя увидел самое удивительное : бабушка поменяла овощи местами! Теперь там где в прошлом году были капуста и огурцы, она посеяла морковь и свеклу.



Нам нужно ответить на вопросы:

- ❖ Зачем ежегодно нужно менять местами культуры при посадке?
- ❖ Как влияют друг на друга растения растущие по соседству?
- ❖ Для чего после урожая сеют горчицу или подобные ей растения?
- ❖ Изучите правила чередования огородных культур и составьте таблицу и схему чередования культур, выращиваемых на своем дачном участке.

Мы стали искать ответы на вопросы

Изучили методическую
и художественную литературу,
рассмотрели картинки



Посмотрели мультимедийные
презентации по теме и
мультипликационные фильмы:
«Вершки и корешки»,



Вместе с родителями
заглянули в интернет и
спросили у Алисы



Провели цикл бесед:
«Что такое огород?»,
«Друзья и враги на грядке» и другие

С помощью опроса мы узнали: Что у **8** человек в нашей группе есть огород, А у **4** человек нет

На моем
огороде растет
лук, помидоры,
морковь и
свекла



Опрос
«Есть ли у тебя огород?»



Ребята, так заинтересовались этой темой,
что каждый решил рассказать про свой огород.



Мы решили посадить свой огород и провести в нем опыты и эксперименты, которые нам помогут ответить на вопросы кейса. Так появилась «Зеленая лаборатория»

Что мы посадили?

На джутовый коврик:

- Редис
- Базилик
- Горох

В землю:

- Горох
- Огурец
- Тыква
- Подсолнечник
- Горчица



А также: лук (ветеран с 6 февраля!), укроп, петрушка, кориандр, салат, морковь, свёкла, перец Рамиро, томат Уральский ранний, томат Ваше благородие, баклажан Король рынка

День 1-5. Начало эксперимента

Как всё начиналось:

- 3 марта — замочили семена гороха на сутки
Посадили растения в землю и на джутовый коврик
- 5 марта — сделали парники из пакетов перед выходными
- 6 марта — увидели первые всходы горчицы!

Первое открытие:

Горчица взошла первой — всего за 3 дня!

Вопрос кейса №3: Для чего после урожая сеют горчицу?

Мы начали искать ответ!

Все результаты мы заносили
в наш Дневник наблюдений.
Более подробно о каждом дне в
нашей «Зеленой лаборатории» тут



Загляни, тут много
интересного!



Опытно-экспериментальная деятельность



Опыт «Усталая земля»



«Проращивание семян»



Игровая деятельность



Игра «Севооборот»



«Не зевай, кубик собирай»



Моделирование ситуации
«Огород»



«Найди соседей»

Творческая деятельность



Наши сказки



Зелёный росток единства

Участвуем во Всероссийской акции!

25 марта мы приняли участие в акции

«ПОСАДИ И РАССКАЖИ: ЗЕЛЕНЫЙ РОСТОК ЕДИНСТВА»

https://vk.com/wall-234125083_291

Наш выбор — томат «Уральский ранний»! 🍅

Почему он — визитная карточка Урала:

- 🏔️ **Выведен на Урале** — наш, родной сорт!
- 📅 **Ранний** — успевает созреть даже в короткое лето
- 🛡️ **Стойкий** — не боится перепадов температуры, как настоящий уральский характер
- 🌱 **Проверен** — растёт в нашей лаборатории с 18 февраля

Что мы сделали:

- Выбрали главного героя — наш крепкий томат
- Подготовили «визитную карточку» с рассказом о сорте
- Устроили фотосессию 📷
- Написали историю для участников акции

Мы гордимся своим краем и своим зелёным другом!



Ответы на вопросы кейса

Вопрос 1: Зачем ежегодно менять культуры местами?

«Как люди ходят в гости, так и овощи любят менять грядки!»

- Если капуста живёт на одной грядке много лет, в земле накапливаются микробы, которые любят только капусту
- На новой грядке земля чистая и вкусная
- Морковка своими корешками прогонит капустные микробы
- **Севооборот** — это смена культур, чтобы земля не уставала!

Продукт проекта- совместная творческая работа.

Ребята придумали сказку, родители с помощью нейросети нарисовали к ней иллюстрации и создали книжку-малышку, которую ребята подарили малышам.

А еще по сказке показали ребятам спектакль.



Ответы на вопросы кейса

Вопрос 2: Как влияют друг на друга растения-соседи?

Есть растения-друзья, а есть — недрузья!

Друзья	Почему?
Лук и морковь	Лук отпугивает морковную муху, морковь — луковую
Не друзья ☐	Почему?
Фасоль и лук/чеснок	Они «ссорятся» и плохо растут вместе



Мы вместе с ребятами заполнили таблицу
«Соседство+ и -»

Ответы на вопросы кейса

Вопрос 3: Для чего сеют горчицу после урожая?

Горчица — это сидерат, зелёный доктор для земли:

Корешки рыхлят землю

Зелень перекапывают — она становится едой для червячков

Горчица убивает вредные микробы



Ответы на вопросы кейса

Вопрос 4: Правила чередования. Наша схема

Золотое правило:

«После вершков — сажаем корешки, после корешков — вершки!»

Вершки — то, что растёт над землёй (капуста, огурцы, горох, салат)

Корешки — то, что растёт в земле (морковь, свёкла, редис, лук)

Наша схема чередования:

1 год



2 год





Наши достижения

Что мы вырастили:

- 🌿 Горчица — пушистый зелёный ковёр, настоящая царица
- 🌱 Горох-великан — с усиками до 22 см!
- 🍆 огурцы и тыква — с настоящими резными листьями
- ☀️ Подсолнухи — 12 см, скоро переезжают в отдельные стаканчики
- 🌶️ 🍎 Перец Рамиро и томаты — чувствуют себя замечательно
- 🍷 Свёкла и морковь — наконец-то взошли!
- 🥔 Картофельный эксперимент — дал первые результаты

И главное:

🏆 **1 МЕСТО** во Всероссийском конкурсе «Экология планеты»!

Участие во Всероссийской акции «Зелёный росток единства»!

Что мы поняли:

1. 🌐 Земля — живая. Ей нужен отдых и забота, как и нам.
2. 🔄 Севооборот — важное правило. Овощи нужно менять местами, чтобы они не болели.
3. 🩺 Горчица — зелёный доктор. Она лечит землю, рыхлит и удобряет её.
4. 🤝 Растения умеют дружить. Лук и морковь — лучшие соседи!
5. 💧 Не только вода важна. Земля даёт растениям питание, которого нет просто в воде.
6. ☀️ ☐ Свет — это сила. Без света ростки вытягиваются и остаются белыми.
7. 📓 Наблюдения помогают учиться. Дневник — наша память об открытиях.
8. 🌍 Растения объединяют. Наш уральский томат стал частью большой страны!