

Творческий проект «Осень золотая» Краткосрочный

Продолжительность проекта: 3 недели

Руководитель: Шнахова Ф.Ч.

Вид проекта: художественно-творческий

Участники проекта:

- ❖ дети
- ❖ родители
- ❖ педагоги
- ❖ музыкальный руководитель

Возраст детей: старшая группа

Проблемный вопрос: Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Осень золотая».

Актуальность: Осень – одно из благоприятных времен года для наблюдений за изменениями в природе. При изучении природных явлений дошкольники обращают внимания на многие признаки этого замечательного времен года, учатся проследивать связь между ними, знакомятся с осенней природой. Знания в этой сфере ребята получают постепенно, циклично, пополняя их год от года.

Цель: Расширить представления детей об осени, как времени года; становление у детей познавательного, нравственно-эстетического отношения к природе.

ЗАДАЧИ:

1. Расширить представления детей об осени, как времени года.
2. Формировать у детей умений и навыков наблюдений за природными явлениями и объектами.
3. Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.
4. Развить речь, воображение, память.
5. Развивать умение понимать содержание произведений, внимательно слушать сказки, рассказы, стихотворения о природе.
6. Отразить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности (игровой, театрализованной).
7. Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности.

Предполагаемый результат:

- углубляет и расширяет знания об осени, ее признаках и дарах;
- пополняет словарный запас;
- развивает навыки общения и речь, пространственную ориентацию;
- стимулирует познавательные интересы и расширяет кругозор;
- разнообразит способы сотрудничества;
- развивает художественно-творческие навыки.

Продукты проекта:

1. Выставка «Дары осени»
2. Коллективная работа «Грибная поляна»
3. Осенний праздник «Осенняя ярмарка»
4. Игра - драматизация сказки «Пых»
5. Выставка картин «Золотая осень»

Этапы проекта:

1 этап подготовительный:

1. Составление плана реализации основного этапа проекта.
2. Подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта.
3. Информирование родителей о проекте.
4. Подбор детской художественной литературы для чтения и для заучивания стихотворения наизусть.

2 этап выполнение проекта:

Беседы:

«Дары **осени**», «Как лесные звери готовятся к зиме»?

«Что мы знаем об **осени**?», «О дереве и деревянном»,

- чтение художественной литературы, заучивание стихотворений;
- проведения дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых игр;
- продуктивная деятельность совместно с детьми;
- организация предметно-развивающей среды;
- рассматривание картин и иллюстраций, составление рассказов по ним из личного опыта;
- слушание песен и классическую музыку о зиме и её явлениях;
- изготовления поделок к празднику.

3 этап презентация проекта:

Осенний утреник. Выставка.

Содержание реализации проекта в схеме:

Работа с детьми	Познавательное развитие: - Рассматривание иллюстраций и картин: «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Что растёт на грядке?», И. Левитана «Золотая осень», В. Волкова «Осень» - Беседы: Золотая осень», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы», Осенний лес», «Поздняя осень», «Животный и растительный мир осеннего леса»; «Жизнь природы осенью», «Как заполнять календарь природы?», «Овощи и фрукты на нашем столе», «Уходит золотая осень»; Художественная литература: - Чтение русских сказок: «Пых», «Вершки и корешки» - Чтение и заучивание наизусть стихотворений: .. Тувим "Овощи", А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», А. К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...» . «Сентябрь» ,» Октябрь» - Чтение рассказов: И. Соколов – Микитов «Листопадничек». - Фольклор (загадки, потешки на осеннюю тему) Игровая деятельность: Игра - драматизация «Пых». - Дидактические игры: ««Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек", «Что растёт на грядке?», « С какого дерева листок», «Кто знает больше примет осени». - Подвижные игры: «У медведя во бору», «Сова», «Ловишки» Эстафета «Собери букет» Осенние виды спорта: Баскетбол, футбол. - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин овощей», « Приготовим обед», « Едем на дачу», «Детский сад», «Праздник в детском саду», «Я – водитель»
-----------------	---

Работа с родителями	«Привезём овощи и фрукты в магазин!» «Парикмахерская» «Делаем прически к празднику» «Приведем себя в порядок» «Почта» «Отправим посылку» Изодеятельность: - <i>Рисование красками:</i> «Овощи на грядке», «Что созрело на огороде», «Грибы на лесной полянке», «Мухоморы», «Огонь рябины красной». - <i>Лепка:</i> «Помидоры и огурцы на блюде», «Грибная полянка», «Деревья в нашем парке», (пластилинография). - <i>Аппликация:</i> «Грибной дождь», «Кисть рябины красной», «Осенний ковёр». - <i>Конструирование:</i> «Мухомор» Наблюдения: за осенней природой и её приметам, за насекомыми. Опыты и эксперименты: «Свойства песка», «Откуда дует ветер», «Перемещение солнце» Физическое развитие: Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять», «Листочки» Дыхательная гимнастика «Ветерок» Родители и дети привлекались к активному участию в конкурсе поделок на осеннюю тему. Победители награждены грамотами. Изготовление поделок из бросового материала. Родители и дети привлекались к активному участию в организации проведения утренника. Родители и дети привлекались к активному участию в оформлении группы к празднику. Сбор природного материала. Утренник посвящённый осени. Выставка «Дары осени». Выставка картин «Золотая осень».
----------------------------	--

